Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:17:44
Уникальный программный ключ:
b066544bae[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

(шифр, название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки 43.04.03 Гостиничное дело
(код, наименование)

Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Педагогика высшей школы» для обучающихся по направлению подготовки 43.04.03 Гостиничное дело, магистерской программе Гостиничное и ресторанное дело разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Мишечкин Геннадий Валерьевич, доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры правовых и политических наук
Протокол № 19 от «16» февраля 2026 года
Зав. кафедрой правовых и политических наук
_____ Е.А. Одинцова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» 02 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета
Протокол от 25.03.2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Мишечкин Г.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
43.00.00 Сервис и туризм</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
43.04.03 Гостиничное дело</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Магистерская программа
Гостиничное и ресторанное дело</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 1,88
самостоятельной работы обучающегося – 2,56</td><td rowspan="12">Образовательная программа высшего образования - программа магистратуры</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные работы</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>57,15 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30/40,95
для заочной формы обучения – 12/57,15

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: предоставление объективной информации об основных этапах становления и развития педагогики высшей школы как науки; освещение приоритетов внедрения инновационных форм и методов обучения и воспитания в отечественном и мировом образовательном пространстве; формирование у студентов практических навыков для решения педагогических задач высшей школы.

Задачи: овладение студентами теорией и методикой качественного обучения и воспитания в вузе; формирование представления о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе; актуализация знания студентов о сущности педагогического мастерства; освоение норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; углубление представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы и процессе формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б.1.О.02 «Педагогика высшей школы» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина изучается в логической взаимосвязи с такими дисциплинами как: История и философия науки, Методология и методы научных исследований.

Дисциплина является основополагающей для таких дисциплин как: История культуры России.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИДК-1$_{ОПК-7}$ Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения. ИДК-2$_{ОПК-7}$ Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в сфере гостеприимства и общественного питания

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.

уметь: осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса; моделировать педагогические ситуации, анализировать их, находить эффективные пути решения проблем; конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

владеть: понятийным аппаратом педагогики высшей школы; базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами организации учебной деятельности; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; навыками анализа и обработки педагогической информации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Педагогика высшей школы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы

Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.

Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.

Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.

Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе

Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.

Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.

Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л.	п.	лаб.	СР	Пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Педагогика высшей школы												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы												
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	8	2	2	-	4		8,5	1	1	-	6,5	
Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	9	2	2	-	5		8,5	1	1	-	6,5	
Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.	8	2	2	-	4		8,5	1	1	-	6,5	
Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	9	2	2	-	5		8,5	1	1	-	6,5	
Всего по смысловому модулю 1:	***34***	***8***	***8***	***-***	***18***		***34***	***4***	***4***	***-***	***26***	
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе												
Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	8	2	2	-	4		8,5	1	1	-	6,5	
Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.	9	2	2	-	5		8,5	1	1	-	6,5	
Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	7	2	1	-	4		6,5	-	-	-	6,5	
Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	12,95	2	1	-	9,95		11,65	-	-	-	11,65	
Всего по смысловому модулю 2:	***36,95***	***8***	***6***	***-***	***22,95***		***35,15***	***2***	***2***	***-***	***31,15***	
Всего часов	***70,95***	***16***	***14***	***-***	***40,95***		***69,15***	***6***	***6***	***-***	***57,15***	
Катт						***0,8***						***0,6***

КЭ												
Каттэк						*0,25*						*0,25*
ИК												
СРкр												
СРэк												
Контроль												*2*
Итого	**72**	**16**	**14**	**-**	**40,95**	**1,05**	**72**	**6**	**6**	**-**	**57,15**	**2,85**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	2	1
2	История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	2	1
3	Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.	2	1
4	Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	2	1
5	Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	2	1
6	Воспитательная работа в высшей школе.	2	1
7	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	1	-
8	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	1	-
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	не предусмотрено учебным планом		
Всего			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.	4	6,5
2	История развития образования. Современное состояние образования в РФ.	5	6,5
3	Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.	4	6,5

4	Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.	5	6,5
5	Основные методы, формы и средства обучения в вузе.	4	5,5
6	Воспитательная работа в высшей школе.	5	5,5
7	Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.	4	5,5
8	Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.	9,95	11,65
Всего:		40,95	57,15

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой на очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-8)	2	16
- реферат (темы 3,5)	5	10
- презентация (темы 1-8)	3	24
- тестирование (темы 1,2,6,7,8)	2	10
- текущий модульный контроль (ТМК1, ТМК2)	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- презентация (темы 1-8)	4	32
- реферат (темы 2-8)	4	28
- контрольная работа	20	40
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект, предмет, задачи педагогики высшей школы.
2. Функции педагогики высшей школы.
3. Категории педагогики высшей школы.
4. Связь педагогики высшей школы с другими науками.
5. Значение педагогики высшей школы.
6. Сущность воспитания.
7. Стили воспитания в высшей школе.
8. Виды воспитания.
9. Модели воспитания в образовательном пространстве.
10. Методы воспитания в вузе.
11. Виды и стили обучения в высших учебных заведениях.
12. Формы организации обучения в вузе.
13. Методы обучения в высшей школе.
14. Виды и формы контроля знаний в вузе: отечественный и мировой опыт.
15. Образование, его сущность и функции.
16. Развитие образовательных институтов в мировой практике.
17. Классические модели образования.
18. Современная система образования в странах мира.
19. Педагогическое общение в высшей школе.
20. Типология преподавателей в вузе.
21. Педагогическое сотрудничество преподавателей и студентов.
22. Стили педагогического общения в вузе.
23. Модели непродуктивного общения.
24. Студенческий коллектив: характеристика, классификация, функции.
25. Типология студентов высших учебных заведений.
26. Развитие и социализация личности студента в коллективе вуза.

27. Мотивация обучения, поведения и выбора профессии.
28. Профессиональная мотивация учащихся высшей школы.
29. Педагогические задачи и варианты их решения.
30. Педагогические ситуации, их сущность и виды.
31. Типы психологического поведения в конфликте.
32. Межличностный конфликт: этапы, виды, причины.
33. Психологический портрет преподавателя высшей профессиональной школы.
34. Педагогическая компетентность как основа профессиональной деятельности преподавателя.
35. Практические приемы педагогического общения.
36. Коммуникативные способности преподавателя: их значение для профессионального роста и совершенствования образовательного процесса.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	100
7	7	10	25	10	7	7	27	

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Пономарев Р.Е. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Е. Пономарев ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова . - Москва : МАКС Пресс, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

2. Соловьева Р.П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р.П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - 165 с. -Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Волкова, М. А. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Волкова, Ю.В. Калегина. — Челябинск : ЮУрГУ, 2018. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Мандель Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель . - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

3. Назарова С.И. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.И. Назарова, Т.И. Сидненко. - СПб. : Трактат, 2018. - Локал. компьютер

сеть НБ ДонНУЭТ

4. Нарциссова С.Ю. Высшее образование: педагогика высшей школы в информационном обществе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Нарциссова, В.В. Маклаков. - Москва : Академия МНЭПУ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

5. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н.Р. Саенко, Е.А. Гусева. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 130 c. - ISBN 978-5-4487-0745-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99402.html (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99402

6. Скрипкина А.В. Педагогика высшей школы: технологии формирования имиджа вуза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Скрипкина; Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет». - Армавир : РИО АГПУ, 2020. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ

Учебно-методические издания:

1. Соловьева Р. П. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : Методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения» / Р.П. Соловьева. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2021. – 26 с. - Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ

2. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. пособие для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. правовых и полит. наук. — Донецк, 2019. — 150 с. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Соловьева Р.П. Педагогика [электронный ресурс] : курс лекций / Р.П. Соловьева. М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . — Донецк : ГОВПО «ДонНУЭТ», 2018 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО «ДонНУЭТ».

4. Соловьева, Р. П. Педагогика [Электронный ресурс] : метод. указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех направлений подготовки оч. и заоч. форм обучения / Р. П. Соловьева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. соц.-гуманитар. дисц. — Донецк : ДонНУЭТ, 2017. — 30 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Мармазова, О.И. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений подготовки и специализаций, уровня высшего профессионального образования «магистратура», оч. и заоч. форм обучения [электронный ресурс] / О.И. Мармазова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. соц.-гуманитар. дисциплин . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . — 193 с. - Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ".

6. Никифорова, Л.А. Психология и педагогика высшей школы [электронный ресурс] : курс лекций для аспирантов и соискателей. Для всех направлений подготовки и специализаций, оч. форма обучения / Л.А. Никифорова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. социально-гуманитарных дисциплин . — Донецк : ДонНУЭТ, 2017 . — Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры

правовых и политических наук (проектор, ноутбук).

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического работника (научно-педагогического), участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мишечкин Геннадий Валерьевич	По основному месту работы	Должность - доцент кафедры правовых и политических наук, кандидат исторических наук, ученое звание – доцент	Высшее, история, историк, преподаватель истории, диплом кандидата наук ДК № 038471	1. Удостоверение о повышении квалификации №040000603364 от 25.12.2024 г., профессиональная программа «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 часов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»», г. Москва

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Направление подготовки 43.04.03 Гостиничное дело
Магистерская программа: Гостиничное и ресторанное дело
Трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:
знать: основные категории, цели и задачи педагогики высшей школы; закономерности и принципы организации целостного педагогического процесса в вузе; стратегические направления модернизации системы профессионального образования; сущность инновационных педагогических парадигм; специфические особенности образовательного пространства; классификацию методов обучения и воспитания; формы организации педагогического процесса в вузе; стили и приоритеты педагогического мастерства преподавателей высшей школы; типологию студенческого контингента; традиции и инновации отечественного и мирового педагогического опыта в исторической ретроспективе.
уметь: осуществлять системный анализ явлений образовательного процесса; моделировать педагогические ситуации, анализировать их, находить эффективные пути решения проблем; конструировать воспитательный процесс в условиях социализации личности; использовать при изложении предметного материала собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
владеть: понятийным аппаратом педагогики высшей школы; базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы России; основными принципами педагогического анализа; методологическими приемами организации учебной деятельности; навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; навыками анализа и обработки педагогической информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам	ИДК-1$_{ОПК-7}$ Понимает виды деятельности по реализации научной педагогической деятельности, направленной на изучение совокупности отношений, возникающих в педагогической сфере, новых образовательных технологий, активных и интерактивных форм обучения. ИДК-2$_{ОПК-7}$ Выбирает формы и методы подготовки к проведению занятий по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в сфере гостеприимства и общественного питания

Смысловые модули и темы дисциплины:
МОДУЛЬ 1. Педагогика высшей школы
Смысловой модуль 1. Теоретические основы педагогики высшей школы
Тема 1. Педагогика высшей школы как наука и учебная дисциплина.
Тема 2. История развития образования. Современное состояние образования в РФ.
Тема 3. Основы дидактики высшей школы. Содержание высшего образования.
Тема 4. Учебный процесс в современном вузе: традиции и инновации.
Смысловой модуль 2. Педагогический процесс в высшей школе
Тема 5. Основные методы, формы и средства обучения в вузе.
Тема 6. Воспитательная работа в высшей школе.
Тема 7. Студенты как субъекты педагогического взаимодействия.

Тема 8. Педагогическая деятельность преподавателя в вузе: сущность, тенденции, стили.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик
Мишечкин Г.В., к.и.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

Заведующий кафедрой правовых и политических наук
Одинцова Е.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)