Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:59:17
Уникальный программный ключ:
b066544baae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра цифровой аналитики и контроля

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Ващенко Л.А.
(подпись)
«11» февраля 2026г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.27 ВНУТРИФИРМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль
(наименование профиля)

Разработчик:
к.э.н., доцент _____ Доля Е.А.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры протоколом от «11» февраля 2026 года №13

Донецк – 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Б1.В.27 ВНУТРИФИРМЕННЫЕ СТАНДАРТЫ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Характеристика процессов стандартизации внутри компании. История создания корпоративных стандартов, современное состояние развития.	8
		Тема 2. Внутрифирменные стандарты: сущность, структура, классификация. Основные принципы формирования внутрифирменных стандартов.	
		Тема 3. Характеристика отдельных видов внутрифирменных стандартов, необходимость и преимущества внедрения.	
2	ПК-2 Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	Тема 4. Основные этапы и технология проектирования внутрифирменных стандартов: разработка структуры и технологии внедрения.	
		Тема 5. Внутрифирменные стандарты корпоративной отчетности, как основа для приятия управленческих решений	
		Тема 6. Основные мировые тенденции в разработке корпоративных стандартов, оценка эффективности внедрения внутрифирменных стандартов	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2УК-2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Тема 1. Характеристика процессов стандартизации внутри компании. История создания корпоративных стандартов, современное состояние развития.	Собеседование (устный опрос),тест
			Тема 2. Внутрифирменные стандарты: сущность, структура, классификация. Основные принципы формирования внутрифирменных стандартов.	Тест, творческое задание -проект
			Тема 3. Характеристика отдельных видов внутрифирменных стандартов, необходимость и преимущества внедрения.	Тест, ТМК 1
	ПК-2 Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИД-2ПК-2 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные управленческие решения	Тема 4. Основные этапы и технология проектирования внутрифирменных стандартов: разработка структуры и технологии внедрения.	Собеседование (устный опрос), тест
			Тема 5. Внутрифирменные стандарты корпоративной отчетности, как основа для приятия управленческих решений	Тест, творческое задание-проект
			Тема 6. Основные мировые тенденции в разработке корпоративных стандартов, оценка эффективности внедрения внутрифирменных стандартов	Собеседование (устный опрос), тест, ТМК 2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >60%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Проект»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
12-15	Проект выполнен на высоком уровне, без значительных ошибок при расчетах или оформлении, обучающийся хорошо ориентируется в информационном пространстве, показывает высокий уровень аналитических и исследовательских навыков, проявляет творческих подход.
10-12	Проект выполнен на достаточном уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся достаточно ориентируется в информационном пространстве, показывает способность к аналитическому мышлению, имеет навыки практического и творческого мышления.
6-9	Проект выполнен на среднем уровне, допущены более 2 ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
1-5	Проект выполнен на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся слабо ориентируется в информационном пространстве, демонстрирует слабую способность к аналитическому мышлению, отсутствие творческого подхода при разработке проекта.
0	Проект не выполнен

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-

	74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю» (ТМК 1, ТМК 2)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
12-15	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-11	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 55-89% вопросов/задач)
4-7	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 40-54% вопросов/задач)
0-3	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам учебной дисциплины
2.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном по рядке или группой обучающихся.	Задания групповых и/или индивидуальных проектов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий
1) по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

1. Причины и необходимость внедрения корпоративных стандартов
2. Объективные условия: где внутрифирменные стандарты не нужны
3. Опыт мировых компаний по внутрифирменной стандартизации
4. Классификация внутрифирменных стандартов, виды

5. Назовите корпоративные стандарты обязательного характера, регламентированные действующим законодательством
6. Критерии разработки внутрифирменных стандартов.
7. Особенности взаимосвязи и взаимозависимости различных видов стандартов и регламентов предприятия
8. Что такое регламент, чем он отличается от категории «стандарт»
9. Классификация внутрифирменных стандартов
10. Характеристика управленческих бизнес процессов в компании
11. Система стандартизации, внутреннего регламентирования деятельности компании: принципы построение, основные характеристики

2). по оценочному материалу «Проект»

Задания для групповых и/или индивидуальных проектов

1. Разработать проект должностной инструкции специалиста-экономиста планового отдела участок (калькуляция себестоимости готовой продукции) для крупной производственной компании, со сложной организационной структурой

2. Разработать проект должностной инструкции экономиста планового отдела участок предприятия с численностью до 25 чел, при условии , что плановый отдел находится в подчинении главного бухгалтера.

3. Разработать проект работы менеджера (управляющего) салона (красоты, автосалона).

4. Разработать презентацию «Стратегия и миссия компании « (направление бизнеса по индивидуальному выбору)

3). по оценочному материалу «Тесты»

1. Термин «стандартизация» трактуется как:
   a. Стандартизация — деятельность по разработке стандартов, по установлению норм, правил и характеристик
   b. Стандартизация — мероприятия по изготовлению эталона или стандарта продукции
   c. Все ответы верны
2. В области промышленности стандартизация предполагает:
   a. Контроль технических, функциональных и характеристик изделия
   b. Поиск возможностей повышения качества изделия
   c. Нет правильного ответа

3.Этап аудита внедрения внутрифирменных стандартов предполагает:
   a. Анализ проекта стандарта как потенциальными исполнителями, так и другими сотрудниками, на которых будет распространяться действие стандарта
   b. Определение сферы деятельности (процессы, технологии, продукты и услуги, функции управления и т. д.) которые необходимо стандартизировать полностью или частично
   c. анализ исполнения регламентированных процессов

4.Этап согласование разработанного внутрифирменного стандарта предполагает:
   a. Анализ проекта стандарта как потенциальными исполнителями, так и другими сотрудниками, на которых будет распространяться действие стандарта
   b. Определение сферы деятельности (процессы, технологии, продукты и услуги, функции управления и т. д.) которые необходимо стандартизировать полностью или частично
   анализ исполнения регламентированных процессов
   c. анализ исполнения регламентированных процессов

5. Критерии необходимости разработки и внедрения внутрифирменных стандартов это:
   a. Требование предприятия –потенциального партнера
   b. сложность и многоступенчатость ключевых бизнес-процессов, выполняемых в Компании
   c. Желание руководства компании

4). по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю (ТМК)»

Задание 1. Сформулируйте основные положения регламента: должностная инструкция бухгалтера по учету основных средств.

Задание 2. Главный бухгалтер строительной компании обязал в устном порядке начальников строительных участков предоставлять в бухгалтерию еженедельный отчет об объеме выполненных работ:

- в произвольной форме отчета, можно от «руки»
- выполненный объем работ указывать в стоимостном выражении по цене Заказчика

Оцените правомерность, основание и эффект внедрения вышеуказанного регламента.

Задание 3. В корпоративном стандарте «Внутренний распорядок дня» для сотрудников компании выделены следующие разделы:

- часы работы и часы перерыва
- профессиональная этика и этикет сотрудников
- требования к рабочему месту и правила техники безопасности
- внешний вид сотрудника
- время технологического перерыва
- требования к прическе, маникюру, макияжу
- Время посещения тренажерного зала
- время посещение комнаты гигиены

Проанализируйте состав данного регламента, разбив на правомерные и неправомерные требования руководства компании к сотрудникам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценочные материалы по дисциплине «Внутрифирменные стандарты» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программы учебной дисциплины «Внутрифирменные стандарты».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Внутрифирменные стандарты» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области моделирования корпоративных регламентов и стандартов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Внутрифирменные стандарты» представлена двумя смысловыми модулями

Смысловой модуль 1. Теоретические основы формирования внутрифирменных стандартов

Смысловой модуль 2. Проектирование и реализация внутрифирменных стандартов

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, выполнения проекта, тестов, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся индивидуального творческого проекта (по темам 2,5) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

- развитие практических умений обучающихся;

- выработку при решении заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Тестирование по смысловым модулям позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ.

Тест – это система контрольных заданий, определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 балла по каждой теме.

Контрольная работа (текущий модульный контроль) знаний осуществляется с помощью комплекса тестов и разноуровневых заданий и задач по каждой теме смыслового модуля.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 15 баллов (ТМК 1) и 15баллов (ТМК 2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутрифирменные стандарты» осуществляется в форме зачета с оценкой.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1.

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Проект	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности	5	15	15	15	50
Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками	5	15	15	15	50
ИТОГО	**10**	**30**	**30**	**30**	**100**

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			
50			**50**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	**100**
10	20	20	10	20	20	

Примечание. Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
60-100	«Зачтено»
0-59	«Не зачтено»