Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:59:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли
имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л.А.Омельянович
(подпись)
«18» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.19 Финансово-экономическая безопасность
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровая аналитика и контроль
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:
доцент _____ Г.Е. Долматова
(должность) (подпись)

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 18.02 2026 г.,
протокол № 20

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«Финансово-экономическая безопасность»
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Теоретические основы безопасности	7
		Тема 2. Криминализация экономики и безопасность государства	7
		Тема 3. Механизм оценки угроз и состояния защитных инструментов финансово-экономической безопасности государства	7
		Тема 4. Источники опасностей и основные угрозы финансово-экономической безопасности предприятия	7
		Тема 5. Критерии, показатели и методы анализа финансово-экономической безопасности предприятия	7
2	ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	Тема 6. Механизм обеспечения финансово-экономической безопасности государства	7
		Тема 7. Стратегия обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия	7
		Тема 8. Правовая защита коммерческой тайны	7
		Тема 9. Личная финансово-экономическая безопасность	7

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

п/п	Код контроли-руемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности	Тема 1. Теоретические основы безопасности	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 2. Криминализация экономики и безопасность государства	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 3. Механизм оценки угроз и состояния защитных инструментов финансово-экономической безопасности государства	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа (ТМК1)
			Тема 4. Источники опасностей и основные угрозы финансово-экономической безопасности предприятия	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Критерии, показатели и методы анализа финансово-экономической безопасности предприятия	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
	ПК-2. Способен формировать, анализировать и обосновывать оптимальные управленческие решения	ИДК-1$_{ПК-2}$ Формирует управленческие решения ИДК-2$_{ПК-2}$ Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИДК-3$_{ПК-2}$ Дает пояснения полученным результатам аналитической оценки;	Тема 6. Механизм обеспечения финансово-экономической безопасности государства	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 7. Стратегия обеспечения финансово-	Тест, Собеседование

п/п	Код контроли-руемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы(темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
		представляет выводы и рекомендации	экономической безопасности предприятия	(устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 8. Правовая защита коммерческой тайны	Тест, Собеседование (устный опрос) Разноуровневые задачи и задания
			Тема 9. Личная финансово-экономическая безопасность	Тест, Собеседование (устный или письменный опрос) Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа (ТМК 2)

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
0,9-1	Материал представлен на высоком уровне (обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом)
0,5-0,8	Материал представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности)
0,1-0,4	Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Слабо обоснована личная точка зрения.
0	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,9-1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы данына 90-100% вопросов/задач)
0,5-0,8	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы данына 61-89%вопросов/задач)
0,1-0,4	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 40-60%вопросов/задач)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 40%)

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
0,9-1	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
0,5-0,8	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
0,1-0,4	Задания не выполнены или выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены в полном объеме

Таблица 6 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа» (ТМК)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
6-7	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
3,0-5,9	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
0,1-2,9	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 36-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа не выполнена или выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее 35% вопросов/задач)

Таблица 7 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине «Финансово-экономическая безопасность»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
4	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Финансово-экономическая безопасность» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный или письменный опрос);
- тест;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК)

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью

собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют *тестовые задания* в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с помощью программы Moodle.

Выполнение обучающимся *разноуровневых задач и заданий* (по темам 2-9) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловые модули	Текущая аттестация				Итого
	Собеседование (устный опрос)	Тест	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1. Основы обеспечения финансово-экономической безопасности на макроуровне	3	3	2	7	15

Максимально возможный балл по виду учебной работы					
Смысловой модуль 2. Система обеспечения финансово-экономической безопасности на уровне предприятия, личности	6	6	6	7	25
Итого:	9	9	8	14	40

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 9 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**		
									Текущий контроль	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9			
2	3	10	3	3	3	3	3	10	40	60	100

Примечание: Т1, Т2, …Т9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 10 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильное выполнение с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для собеседования (устного или письменного опроса)

1. Исторический подход к трактовке понятия «безопасность»
2. Понятие и содержание национальной безопасности
3. Правовые основы и роль государственного регулирования деятельности предприятия
4. Источники экономической информации и методики их обработки
5. Принципы государственного регулирования предприятия
6. Прямое и косвенное воздействие на деятельность предприятия
7. Деятельность государства по обеспечению финансово-экономической безопасности
8. Концепция финансово-экономической безопасности предприятия
9. Законодательная и нормативная база обеспечения информационной безопасности организации

10. Влияние отраслевых особенностей на уровень финансово-экономической безопасности
11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия в контексте обеспечения финансово-экономической безопасности
12. Система государственных структур, обеспечивающих национальную и экономическую безопасность
13. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия
14. Теневая экономика: понятие и сущность. Виды теневой деятельности
15. Подходы к идентификации угроз финансово-экономической безопасности и их оценка
16. Государственный долг и финансово-экономическая безопасность
17. Государственное регулирование внутреннего и внешнего долга
18. Криминализация экономических отношений в системе угроз финансово-экономической безопасности государства
19. Стадии проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности пользователями в части обеспечения финансово-экономической безопасности своих интересов
20. Значение финансово-экономической безопасности государства в условиях глобализации
21. Теневая экономика как угроза финансово-экономической безопасности государства
22. Зарубежный опыт по обеспечению финансово-экономической безопасности
23. Механизм управления процессом обеспечения финансово-экономической безопасности страны
24. Криминализация экономики как угроза финансово-экономической безопасности
25. Защитные инструменты финансово-экономической безопасности государства
26. Механизм оценки угроз финансово-экономической безопасности
27. Мониторинг финансово-экономической безопасности государства: система индикаторов и их пороговые значения
28. Противодействие теневой экономики и коррупции как фактор финансово-экономической безопасности
29. Система угроз финансово-экономической безопасности предприятия
30. История экономической преступности
31. Преступления в сфере экономики, их характеристика
32. Экономические преступления в торговле и их специфика
33. Критериальная оценка финансово-экономической безопасности предприятия
34. Подходы к определению сущности понятия «адаптация»
35. Адаптивная реакция предприятия. Модели поведения предприятия и состояние адаптации
36. Показатели оценки гибкости адаптивной реакции предприятия на изменения внешней среды. Скорость, качество, экономичность реакции

37. Структура механизма обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
38. Требования к системе управления предприятием
39. Технические механизмы обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
40. Правовые основы коммерческой тайны.

Варианты типовых тестовых заданий:

Смысловой модуль 1 Основы обеспечения финансово-экономической безопасности на макроуровне

Безопасность – это…

а) совокупность условий, которые окружают в данный момент времени в пространстве

б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

в) положение, при котором от опасности можно получить положительный эффект

К особенностям национальной безопасности НЕ относится:

а) может рассматриваться как целевая установка

б) предполагает дифференциацию качественного и количественного аспекта

в) предполагает организацию научной деятельности в области безопасности

По мере дифференциации общества спектр опасностей:

а) остаётся неизменным

б) сужается

в) расширяется

Какие из указанных ниже элементов относятся к криминальной экономике?

а) сфера уголовного промысла, в рамках которой криминальные доходы извлекаются на базе систематического совершения традиционных общеуголовных преступлений (профессиональная преступность)

б) сфера нелегальной (неформальной) занятости

в) сфера нелегального бизнеса, связанного с производством, реализацией и потреблением запрещенных товаров и услуг, при котором имеет место трудовой процесс, а выпускаемые товары и услуги имеют эффективный рыночный спрос

Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:

а) экономическая преступность

б) коррупционная преступность

в) общеуголовная преступность

Что собой представляет коррупция?

а) это деяние, запрещённое уголовным законом под угрозой наказания

б) удобный формат решения вопросов

в) злоупотребление служебным положением вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей,

иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей

б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов

в) если подарок вручен на официальном мероприятии

Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции

б) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению

в) координации деятельности в области противодействия коррупции

Смысловой модуль 2 Система обеспечения финансово-экономической безопасности на уровне предприятия, личности

Что необходимо для выявления правонарушений, совершаемых в банковской сфере?

а) тщательный анализ расчетов плательщика в банке-эмитенте, который депонировал платежи, и проведение встречных проверок выходных документов поставщика продукции и ее оприходования покупателем

б) данные об актировании документов субъектов предпринимательской деятельности сотрудниками территориальных налоговых служб и органов внутренних дел при реализации продукции в других районах

в) осуществление платежных операций через лицевые и кодированные счета с целью сокрытия объектов налогообложения

Финансовое мошенничество относится к:

а) аналитическим признакам

б) симптомам особых отношений с партнерами

в) правонарушениям в деятельности предприятий негосударственной формы собственности

Какой уровень безопасности характеризуется объективно существующими опасностями и угрозами для того или иного объекта, сохраняющимися, несмотря на действие (бездействие) сил, им противостоящим; показывает реальные возможности сил, противостоящих опасностям и угрозам?

а) абсолютный

б) предельный

в) реальный

Первым этапом оценки финансовой составляющей экономической безопасности является проведение анализа …

а) ликвидности баланса

б) деловой активности

в) рентабельности

Из перечисленных характеристик преступности основными являются

а) структура преступности, состояние преступности, коэффициент преступности

б) состояние преступности, коэффициент преступности, раскрываемость преступлений
в) раскрываемость преступлений, структура преступности, состояние преступности, коэффициент преступности
Индикатор представляет собой:
а) относительный цифровой показатель, выражающий отношение уровня данного явления к уровню его в прошлое время или к уровню аналогичного явления, принятого в качестве базы
б) величина, характеризующая какое-либо свойство устройства, процесса, вещества
в) наименьшая возможная величина, граница проявления чего-либо
Механизм обеспечения экономической безопасности представляет собой:
а) совокупность организационных, экономических и правовых мер по предотвращению угроз экономической безопасности
б) административно-правовое регулирование, создание единого правового пространства, в рамках которого должно осуществляться развитие в целом
в) руководящие идеи, мысли, основные положения, дающие целостное представление о деятельности в сфере обеспечения безопасности
Коммерческая тайна представляет собой:
а) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
б) сведения производственного, научно-технического, управленческого, финансового, экономического и иного характера с грифом конфиденциальности, не является государственной тайной, которая используется в предпринимательской деятельности и незаконное овладение которой может привести к нанесению вреда любым интересам субъектов «объекта предпринимательства»
в) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб государству
Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений…
а) об оплате труда работников некоммерческих организаций
б) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации
в) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду

Варианты типовых разноуровневых задач и заданий:

Вариант 1. Экономика государства характеризуется следующими данными (в млн.руб): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт –35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9000. Определите все возможные макроэкономические показатели.

Вариант 2. Согласно официальным данным, численность безработных в 1 году составила 4,137 млн. чел., во 2 году - около 4,321 млн человек. При этом численность работающего населения в 1 году составила – 71,4 млн. чел., во 2 году - 70,3 млн человек. На основе имеющихся данных рассчитать: уровень безработицы по экономике в целом, сравнить его в динамике с пороговым значением, сделать вывод о влиянии на экономическую безопасность.

Вариант 3. На основе финансовой отчетности оцените уровень финансовой безопасности предприятия (организации) путем:

- оценки динамики фактических значений коэффициентов,
- сравнения коэффициентов с рекомендуемыми значениями,
- сравнения коэффициентов с допустимыми значениями.

Постройте систему индикаторов финансовой безопасности и определите их пороговые значения.

Вариант 4. В регионе за отчетный период отмечено 360 нарушений со стороны юридических лиц. В городе А данного региона выявлено 50 нарушений. Предприятие, осуществляющее деятельность в городе А, уплатило в предыдущем периоде налоги на сумму 500 тыс. руб. В течение отчетного года ему были начислены штрафные санкции в сумме 20 тыс. руб. Предприятие платит 22 налога и сбора. Налогооблагаемая прибыль составляет 300 тыс. руб., Налог на прибыль в отчетном году был выплачен в размере 60 тыс. руб. За отчетный период предприятие также уплатило НДС в объеме 200 тыс. руб. Размер уплаченного налога на прибыль всего в городе А составляет 1000 тыс. руб., НДС - 3000 тыс. руб. Рассчитать индикатор отношения города к группе налогового риска и коэффициенты налоговой нагрузки.

Вариант 5. Выполнить диагностику финансовой составляющей экономической безопасности предприятия на основе показателей. Рассчитать рентабельность совокупного капитала; рентабельность собственного капитала; валовая рентабельность продаж; операционная рентабельность продаж; чистая рентабельность продаж; валовая рентабельность производства; чистая рентабельность производства. Исходные данные для расчета показателей рентабельности предприятия:

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	8375,7	9706,0	9993,0	9236,4	8507,1
2. Баланс, тыс. ден. ед.	9117,5	10131,0	10526,8	9517,6	10354,1
3. Выручка, тыс. ден. ед.	13104,1	3033,6	7856,8	8531,8	14135,9
4. Себестоимость продаж, тыс. ден. ед.	8360,5	9155,0	5947,8	6730,2	10865,4
5. Валовая прибыль, тыс. ден. ед.	4743,6	3878,6	1190,9	1801,6	3270,5
6. Прибыль от продаж, тыс. ден. ед.	3771,3	2352,2	558,7	420,7	282,5
7. Прибыль до налогообложения, тыс. ден. ед.	3611,5	1871,5	433,2	335,8	31,1
8. Чистая прибыль, тыс. ден. ед.	2337,7	1310,7	309,0	54,4	8,7

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность понятия безопасность, исторический подход

2. Виды безопасности и их характеристика.
3. Финансово-экономическая безопасность и ее составляющие
4. Место финансово-экономической безопасности в системе безопасности государства, предприятия
5. Понятие и содержание национальной экономической безопасности
6. Роль финансово-экономической безопасности в системе национальной безопасности
7. Меры экономической политики, направленные на обеспечение финансово-экономической безопасности
8. Положительное и отрицательное влияние государственного регулирования на экономическую безопасность предприятия
9. Криминализация экономики как деструктивный фактор обеспечения финансово-экономической безопасности государства
10. Механизм оценки масштабов и последствий криминализации экономики
11. Компоненты (слагаемые) финансово-экономической безопасности государства
12. Система угроз финансово-экономической безопасности государства
13. Основные инструменты финансово-экономической защиты государства
14. Методика оценки уровня финансово-экономической безопасности государства
15. Сущность и классификация угроз и опасностей финансово-экономической безопасности предприятия
16. Внешние факторы риска предприятия
17. Конкуренция как основной источник угроз и опасностей финансово-экономической безопасности предприятия.
18. Внутренние угрозы финансово-экономической безопасности предприятия
19. Экономическая среда предприятия
20. Система критериев оценки финансово-экономической безопасности предприятия
21. Методика оценки уровня финансово-экономической безопасности предприятия
22. Сущность и требования к адаптации предприятия
23. Модели поведения предприятий
24. Классификация адаптивной реакции предприятия
25. Аналитическая работа как функция информационного сопровождения безопасности предпринимательской деятельности
26. Формирование механизма обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
27. Определение приоритетных интересов предприятия
28. Структура механизма обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия
29. Коммерческая тайна: сущность и правовое регулирование
30. Система защиты коммерческой тайны предприятия

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения.	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой