

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

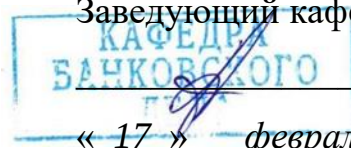
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой



И.В. Попова

« 17 » февраля 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.17 ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ
НАЛОГОВ И СБОРОВ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

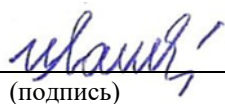
Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)



Лазарева И.Е.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ИСЧИСЛЕНИЯ И УПЛАТЫ
НАЛОГОВ И СБОРОВ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1. Общие правила обязанности по уплате налогов и сборов	7
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за них	7
3	ПК-2. Способен осуществлять документационное обеспечение налоговой деятельности	Тема 2. Налоговая декларация и налоговый контроль	7
		Тема 6. Оформление результатов проверки. Обжалование актов налоговых органов	7
		Тема 3. Камеральная и выездная налоговые проверки	7
		Тема 4. Встречная налоговая проверка, неналоговые проверки. Проверки отдельных видов налогов и взносов	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-2 _{ук-2} В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.	Тема 1. Общие правила обязанности по уплате налогов и сборов	собеседование, разноуровневые задачи и задания
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{ук-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за них	собеседование, разноуровневые задачи и задания
ПК-2. Способен осуществлять документационное обеспечение налоговой деятельности	ИДК-3 _{пк-2} Обеспечивает документооборот в целях исполнения налоговых обязанностей	Тема 6. Оформление результатов проверки. Обжалование актов налоговых органов	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 2. Налоговая декларация и налоговый контроль	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 3. Камеральная и выездная налоговые проверки	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Встречная налоговая проверка, неналоговые проверки. Проверки отдельных видов налогов и взносов	собеседование, разноуровневые задачи и задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
7-8	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
3-6	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-2	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
7-8	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Что такое налоговая база и как она рассчитывается для различных налогов?
2. Объясните порядок исчисления налога на прибыль организаций.
3. Какие основные этапы уплаты налога на доходы физических лиц (НДФЛ)?
4. Какие документы являются обязательными при подаче налоговой декларации?
5. Каковы сроки уплаты налогов для юридических и физических лиц?
6. Объясните различия между прямыми и косвенными налогами. Приведите примеры.
7. Какие существуют методы оценки налога на имущество?
8. Каковы основные налоговые льготы, предусмотренные для малого бизнеса?
9. Как осуществляется расчет и уплата налога на добавленную стоимость (НДС)?
10. В чем заключается процедура взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами?
11. Что такое авансовые платежи, и в каких случаях они применяются?
12. Какие последствия могут возникнуть при не уплате налогов в срок?
13. Как производится перерасчет налога при изменении законодательных норм?
14. Объясните, что такое налоговые вычеты и как ими пользоваться.
15. Как реализуется процедура оспаривания решений налоговых органов?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. Гражданин Петров А.А. в течение года получил следующие доходы:

- Заработная плата: 600 000 рублей.
- Премия: 50 000 рублей.
- Продажа автомобиля (приобретенного более 3 лет назад) за 300 000 рублей.
- Ставка НДФЛ составляет 13%.

Определите налогооблагаемый доход Петрова А.А. за год.

Рассчитайте сумму НДФЛ, которую он должен уплатить.

Задача 2. Компания «Торг» реализовала товары на сумму 1 200 000 рублей (включая НДС). Налоговая ставка на добавленную стоимость составляет 20%.

- Определите, какова сумма НДС, включенная в цену реализованных товаров.
- Какова сумма выручки компании "Торг" без учета НДС?

Если компания «Торг» приобрела товары на сумму 500 000 рублей (включая НДС), рассчитайте сумму, которую она может возместить из бюджета.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Определите понятие «налоговая база». Как она различается для разных видов налогов?
2. Каковы основные элементы налога на прибыль организаций? Приведите пример расчета.
3. Какие виды налоговых деклараций существуют и каков их порядок подачи?
4. Что такое налоговые вычеты? Как они применяются при исчислении НДФЛ?
5. Объясните, как рассчитывается сумма налога на добавленную стоимость (НДС) при реализации товаров.
6. Какие документы необходимо предоставить при получении налоговых льгот?
7. Каковы сроки уплаты налогов для физических и юридических лиц?
8. Чем отличаются прямые и косвенные налоги? Приведите примеры каждого из них.
9. Как осуществляется контроль со стороны налоговых органов за уплатой налогов?
10. Как проводится сверка расчетов по налогам с налоговыми органами?
11. Объясните, в чем заключается ответственность налогоплательщиков за неуплату налога.

12. Что такое авансовые налоги и в каких случаях они применяются?
13. Какие изменения в налоговом законодательстве произошли в последние годы?
14. Как производится расчет налога на имущество организаций?
15. Какие последствия могут возникнуть в результате налогового правонарушения?
16. Как оспорить решения налогового органа, если налогоплательщик не согласен с ними?
17. Объясните, что такое налог на доходы физических лиц и как он исчисляется.
18. Как производится налогообложение предпринимательской деятельности на упрощенной системе налогообложения?
19. Какие существуют методы определения рыночной стоимости для целей налогообложения?
20. Как осуществляется процесс восстановления налогового вычета по налогу на добавленную стоимость?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Общие положения по исчислению налогов и сборов»; смысловой модуль 2 «Налоговые проверки и правила их оформления».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний				
Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Общие положения по исчислению налогов и сборов	8	20	8	36
Смысловой модуль 2. Налоговые проверки и правила их оформления	16	40	8	64
Итого:	24	60	16	100

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 24 балла.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 60 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 8 баллов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов» осуществляется в форме зачета. Зачет, установленный утвержденным учебным планом по дисциплине «Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов», преследует цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Знания студента оцениваются в ходе проведения практических и семинарских занятий.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2				
36		64				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	100
14	22	14	14	14	22	

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации