

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.10.2025 08:15:24

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ И.В. Попова
« 17 » _____ февраля 2025 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.07 СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение

(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)

_____ (подпись)

Лазарева И.Е.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании
кафедры от 17.02.2025 г., протокол № 14

Донецк
2025

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. Основы построения налоговой системы России: роль специальных налоговых режимов	5
		Тема 2. Организация налогового учёта и налогового планирования в организациях, применяющих специальные налоговые режимы	5
2	ПК-6. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов согласно действующему законодательству	Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).	5
		Тема 4. Упрощённая система налогообложения (УСН).	5
		Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)	5
		Тема 6. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида	Тема 1. Основы построения налоговой системы России: роль специальных налоговых режимов	собеседование, разноуровневые задачи и задания
	ИДК-2 _{УК-10} Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски	Тема 2. Организация налогового учёта и налогового планирования в организациях, применяющих специальные налоговые режимы	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 1)
ПК-6. Способен осуществлять контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налогов и сборов согласно действующему законодательству	ИДК-3 _{ПК-6} Умеет применять основные инструментальные средства и обосновывать выбор специальных налоговых режимов согласно виду деятельности	Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Упрощённая система налогообложения (УСН).	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 6. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0,5	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
2-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-1	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

1. Что такое специальные налоговые режимы и в чем их особенность?
2. Какие существуют виды специальных налоговых режимов в Российской Федерации?
3. В чем отличие упрощенной системы налогообложения (УСН) от общей системы налогообложения?
4. Какие объекты налогообложения могут быть выбраны при применении УСН?
5. Какова максимальная сумма дохода, позволяющая применять УСН для индивидуальных предпринимателей?
6. Какие налоги освобождаются при использовании патентной системы налогообложения?
7. Каковы требования к ведению учета доходов для самозанятых граждан на налоге на профессиональный доход (НПД)?
8. Как осуществляется переход на специальный налоговый режим (например, УСН) и какие документы для этого нужны?
9. В каких случаях возможно применение единого налога на вмененный доход (ЕНВД)?
10. Как рассчитывается налог по специальным режимам: УСН, НПД, патенты?
11. Каковы преимущества и недостатки применения специальных налоговых режимов для малых предприятий?
12. Какие особенности налогообложения применяются для аграрного сектора в рамках специальных налоговых режимов?
13. Как происходит налогообложение доходов иностранных граждан, работающих в России, при использовании специальных налоговых режимов?
14. Какие виды деятельности могут не подпадать под специальные налоговые режимы?
15. Как особые условия специальных налоговых режимов могут влиять на финансовую устойчивость и развитие бизнеса?

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Задача 1. ИП Иванов в текущем налоговом периоде выбрал упрощенную систему налогообложения (УСН) с объектом налогообложения "доходы" и ставкой 6%. В этом периоде он получил доход в размере 2 500 000 рублей и понес расходы на ведение бизнеса в размере 300 000 рублей (которые не учитываются при данной системе налогообложения). Определите сумму налога, которую должен уплатить ИП Иванов.

Задача 2. Гражданка Петрова зарегистрировалась в качестве самозанятого и выбрала налог на профессиональный доход (НПД) с ставкой 4% для доходов от физических лиц и 6% для доходов от юридических лиц. В текущем налоговом году она получила следующие доходы:

- 600,000 рублей от физических лиц;
- 400,000 рублей от юридических лиц.

Определите сумму налога на профессиональный доход, которую должна уплатить гражданка Петрова.

3) по оценочному материалу «Контрольная работа»

1. Что такое специальные налоговые режимы и почему они важны для субъектов предпринимательской деятельности?
2. Перечислите основные виды специальных налоговых режимов, действующих в Российской Федерации.
3. В чем разница между упрощенной системой налогообложения (УСН) и общей системой налогообложения?
4. Какие условия необходимы для применения УСН?
5. Опишите, как определяется налоговая база при применении УСН на основе доходов.
6. Какова ставка налога для индивидуальных предпринимателей, использующих патентную систему налогообложения?
7. Какой максимальный доход позволяет индивидуальному предпринимателю использовать УСН?

8. Какие преимущества и недостатки есть у патентной системы налогообложения?
9. Опишите механизм работы налога на профессиональный доход (НПД) и его основные особенности.
10. Каковы критерии, при которых компания не может применять единый налог на вмененный доход (ЕНВД)?
11. Какие налоги освобождаются при использовании ЕНВД?
12. Как происходит переход между специальными налоговыми режимами (например, с УСН на общую систему)?
13. В каких случаях возможно использование специальных налоговых режимов для нерезидентов?
14. Как учитываются расходы при применении УСН на основе доходов минус расходы?
15. Какие особые правила действуют для налогообложения агрокомплекса в рамках специальных налоговых режимов?
16. Каковы особенности налогообложения самозанятых граждан на налоге на профессиональный доход?
17. Какова роль налоговых льгот в рамках специальных налоговых режимов?
18. Каковы требования к ведению бухгалтерского учета для субъектов, использующих специальные налоговые режимы?
19. Как новые изменения в налоговом законодательстве влияют на специальные налоговые режимы?
20. Какие последствия могут возникнуть у бизнеса при неправильном выборе или применении специального налогового режима?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Специальные налоговые режимы» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и рабочей программой учебной дисциплины «Специальные налоговые режимы».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Специальные налоговые режимы» ориентирована на формирование системы профессиональных знаний и навыков в области изучения массовых социально-экономических явлений и процессов, которые отвечали бы новым тенденциям и перспективным требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов.

Структура дисциплины «Специальные налоговые режимы» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Основы организации специальных налоговых режимов в налоговой системе государства»; смысловой модуль 2 «Специальные налоговые режимы российской налоговой системы».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 40 баллов. Минимальное количество баллов составляет 20 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Специальные налоговые режимы» приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	Контрольная работа (ТМК)	
Смысловой модуль 1. Основы организации специальных налоговых режимов в налоговой системе государства	4	6	5	15

Смысловой модуль 2. Специальные налоговые режимы российской налоговой системы	8	12	5	25
Итого:	12	18	10	40

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы.

Собеседование (устный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного опроса) позволяют оценить уровень знаний студентов, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов за собеседование по темам 1-6 составляет 12 баллов.

Разноуровневые задачи и задания, применяемые для оценки знаний обучающихся, могут быть следующих уровней:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Максимальное количество баллов за выполнение разноуровневых заданий и задач по темам 1-6 составляет 18 баллов.

В конце изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 5 баллов (ТМК 1,2).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Специальные налоговые режимы» осуществляется в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов и решению практических заданий.

Экзаменационный билет состоит из 6 вопросов, как теоретического, так и практического характера, по отдельным темам дисциплины. Ответ на каждое задание оценивается от 0 до 10 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется нижеприведенная шкала оценивания.

Оценка ответа на теоретические вопросы осуществляется по следующей шкале:

0-2 баллов – представлено только общее представление теоретического вопроса;

3-5 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса;

6-8 баллов – ответ содержит определение терминологии, основных положений излагаемого вопроса, прослеживается логичность последовательность изложения вопроса;

9-10 баллов – ответ содержит всестороннее освещение теоретического вопроса, прослеживается логичность и последовательность изложения.

Максимальное количество баллов за теоретические вопросы – 30 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос).

Оценка решения практических заданий осуществляется по следующей шкале:

10 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, сделан обоснованный вывод;

9 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер;

8 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; вывод носит декларативный характер;

7 баллов – ход решения правильный, правильно использованы формулы, вывод носит декларативный характер; есть 1-2 ошибки в расчетах;

6 баллов – ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, вывод носит декларативный характер; есть 3-4 ошибки в формулах расчета;

5 баллов – ход решения правильный, расчеты математически сделаны правильно, отсутствует заключение;

4 балла – ход решения правильный, правильно использованы формулы, есть 1-2 ошибки в расчетах; отсутствует заключение;

3 балла – ход решения правильный, есть 3-4 ошибки в расчетах; вывод отсутствует;

2 балла – ход решения правильный, допущенные ошибки в формулах расчета, отсутствует заключение;

1 балл – ход решения задачи ошибочный;

0 баллов – задача вообще не решена.

Оценка тестовых заданий осуществляется по следующей шкале:

За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов за тесты составляет 10 баллов. В результате экзамена обучающийся может набрать максимально 60 баллов, которые суммируются с баллами, уже набранными на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1		Смысловой модуль 2				Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности
15		25						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	60	100
5	10	5	5	5	10			

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации