Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 13.11.2026 15:58:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о РБ(б) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Семенов А.А.
(подпись)

«26» февраля 2024 г.

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.10.01 Внешнеэкономическая деятельность предприятий
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Рекламный бизнес
(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

доцент _____ Бондаренко Ирина Станиславовна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 26.02.2024 г., протокол № 15

Донецк 2024 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность предприятий
наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики	5
		Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД	5
		Тема 3. Технология международных инвестиционных операций	5
		Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	5
		Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности	5
		Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД	5
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД	5
		Тема 8. Валютное регулирование ВЭД	5
		Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД	5
		Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия	5
		Тема 11. Формы выхода предприятий на внешние рынки	5
		Тема 12. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности	5
		Тема 13. Компенсационная торговля в сфере ВЭД	5
		Тема 14. Специфика ВЭД в специальных экономических зонах	5
		Тема 15. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов	5
		Тема 16. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование	5
		Тема 17. Экономический анализ ВЭД	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1$_{УК-4}$ Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИДК-3$_{УК-4}$ Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД	Тест
			Тема 3. Технология международных инвестиционных операций	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	Тест
			Тема 5. Развитие инфраструктуры внешнеэкономической деятельности	Тест
			Тема 6. Нетарифное регулирование ВЭД	Контрольная работа (ТМК1)
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида. ИДК-2$_{УК-10}$ Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для	Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 8. Валютное регулирование ВЭД	Тест
			Тема 9. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия	Тест
			Тема 11. Формы выхода	Собеседование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
		обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.	предприятий на внешние рынки	(устный или письменный опрос)
			Тема 12. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности	Контрольная работа (ТМК2)
			Тема 13. Компенсационная торговля в сфере ВЭД	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 14. Специфика ВЭД в специальных экономических зонах	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 15. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов	Тест
			Тема 16. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование	Собеседование (устный или письменный опрос)
			Тема 17. Экономический анализ ВЭД	Контрольная работа (ТМК3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,6-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	правильных ответов от 70% до 90%)
1,1-2,5	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2,6-4,0	Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1,1-2,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-1,0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1, 2» (ТМК 1, 2, 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9,4-10,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
7,5-9,3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
5,6-7,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-5,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Рекламный бизнес) и рабочей программой учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» ориентирована на формирование системы теоретико-прикладных знаний по вопросам внешнеэкономической деятельности предприятия/страны, оценки позиций предприятий/страны на мировом рынке, составления международных договоров купли-продажи, разработки специальных механизмов управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.

Структура дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» представлена двумя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Организация управления ВЭД предприятий»; смысловой модуль 2 «Реализация внешнеэкономической деятельности предприятия»; смысловой модуль 3 «Организация экспортно-импортной деятельности предприятия».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятий» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую

подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Тест	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Организация управления ВЭД предприятий»	10	15	10	35
Смысловой модуль 2 «Реализация внешнеэкономической деятельности предприятия»	15	10	10	35
Смысловой модуль 3 «Организация экспортно-импортной деятельности предприятия»	15	5	10	30
Итого:	40	30	30	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), решения задач, предусмотренных для отдельных тем дисциплины, а также тестов по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по теме 1, 3, 7, 9, 11, 13, 14, 16. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 5 баллов.

Тест – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестам составляет 5 баллов теме 2, 4, 5, 8, 10, 15.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся выполняет текущую модульную контрольную работу по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов ТМК 1 и ТМК 2, ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные перевозки» осуществляется в форме зачета.

В результате зачета обучающийся может набрать максимально 100 баллов, а минимально – 60 баллов на протяжении семестра.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу																	**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1						**Смысловой модуль 2**						**Смысловой модуль № 3**					
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	Т17	
5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	10	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т17 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации