

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 02.03.2025 11:01:23  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе

«28» февраля 2024 г.



Л. В. Крылова

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 ОЦЕНКА РИСКОВ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

(код, наименование)

Магистерская программа Рекламный бизнес

(наименование)

Факультет Маркетинга и торгового дела

Курс, формы обучения:

1 курс, очная форма обучения

2 курс, заочная форма обучения

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка рисков в коммерческой деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: Рекламный бизнес, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024г. – для очной формы обучения;
- в 2024г. – для заочной формы обучения;

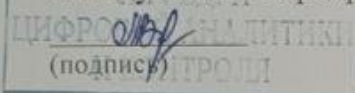
Разработчик:

Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук *Т.С. Малетова*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля

Протокол от «20» февраля 2024 года № 13

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля



Л.А.Ващенко  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

*Д.В. Махносов*  
(подпись)

Д.В.Махносов  
(инициалы, фамилия)

Дата « 27 » 02 2024 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель

*Л.В. Крылова*  
(подпись)

Л.В.Крылова  
(инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2024 год

© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки <u>38.00.00 Экономика и управление</u>	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки <u>38.04.01 Экономика</u>		
Модулей - 1	Магистерская программа: <u>Рекламный бизнес</u>	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей - 2		1-й	2-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр</b>	
		2-й	Зимняя сессия
	<b>Лекции</b>		
	18 час.	4 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения:  аудиторных – 2;  самостоятельной работы обучающегося – 2	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	8 час.
		<b>Лабораторные занятия</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		36,85 час.	57,15 час.
		<b>Индивидуальные задания*:</b>	
		0,9 час.	2,6 час.
		2ТМК	АПР
		<b>Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>	
Зачет	Зачет		
0,25	0,25		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП);

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 / 36,85

для заочной формы обучения – 12 / 57,15

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

формирование у магистров базовых теоретических знаний и практических навыков оценки рисков в коммерческой деятельности. Курс содержит основные направления анализа рисков в коммерческой деятельности, организации и реализации проектов по управлению рисками.

### Задачи учебной дисциплины:

ознакомить с особенностями и методикой анализа и оценки рисков коммерческой деятельности показателей деятельности; сформировать навыки по выявлению, ранжированию и оценки степени риска предприятия; научить методике логического и обоснованного принятия управленческих решений по результатам анализа.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Оценка рисков коммерческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Методология и методы научных исследований», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения дисциплин как: «Многомерный статистический анализ», «Информационные технологии анализа данных маркетинговых исследований», «Инновации в маркетинговой деятельности и оценка их эффективности».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** теоретические основы и методологию оценки рисков предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

**уметь:** проводить анализ и оценку рисков предприятия; делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения относительно улучшения работы предприятия, применять различные методики экономического анализа для оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обосновывать полученные выводы и рекомендовать, разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

**владеть:** практическими навыками оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обладать способностью систематизации и обработки аналитических данных, использовать современные информационные технологии для построения аналитических таблиц и представления аналитической информации.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Оценка рисков в коммерческой деятельности

#### Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности

Тема 1. Сущность риска в коммерческой деятельности

Тема 2. Классификация экономических рисков

Тема 3. Методы оценки и учета рисков

#### Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками

Тема 4. Основные методы и пути минимизации риска

Тема 5. Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 6. Стратегии управления риском и их обоснование

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Оценка рисков в коммерческой деятельности</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности</b>												
Тема 1. Сущность риска в коммерческой деятельности	14,85	4	4			6,85	10	1	2			9
Тема 2. Классификация экономических рисков	11	3	2			6	12	1	1			10
Тема 3. Методы оценки и учета рисков	10	2	2			6	13	-	1			11
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>35,85</b>	<b>9</b>	<b>8</b>			<b>18,85</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>30</b>
<b>Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками</b>												
Тема 4. Основные методы и пути минимизации риска	14	4	4			6	11	1	2			9
Тема 5. Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	11	3	2			6	11,1	1	1			9,15

Тема 6. Стратегии управления риском и их обоснование	10	2	2			6	10	-	1			9
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>8</b>			<b>18</b>	<b>32,1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>27,15</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>70,85</b>	<b>18</b>	<b>16</b>			<b>36,85</b>	<b>69,15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>57,15</b>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>				<b>0,9</b>		<b>0,6</b>					<b>0,6</b>
<b>СРэк</b>												
<b>ИК</b>												
<b>КЭ</b>												
<b>Каттэк</b>	<b>0,25</b>				<b>0,25</b>		<b>0,25</b>					<b>0,25</b>
<b>Контроль</b>							<b>2</b>					<b>2</b>
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>1,15</b>	<b>36,85</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>2,85</b>	<b>57,15</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

#### 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Сущность риска в коммерческой деятельности	4	2
2.	Классификация экономических рисков	3	1
3.	Методы оценки и учета рисков:	2	1
4.	Основные методы и пути минимизации риска	4	2
5.	Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	3	1
6.	Стратегии управления риском и их обоснование	2	1
<b>Всего:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>

#### 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ- не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

#### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Сущность риска в коммерческой деятельности	6,85	9
2.	Классификация экономических рисков	6	10
3.	Методы оценки и учета рисков	6	11
4.	Основные методы и пути минимизации риска	6	9
5.	Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска	6	9,15
6.	Стратегии управления риском и их обоснование	6	9
<b>Всего:</b>		<b>36,85</b>	<b>57,15</b>

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания заменяются устным ответом;
  - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тесты для контрольных работ и текущего модульного контроля**

**Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности**

1. Происхождение слова «риск»:

- А) слово «риск» имеет испанские корни и означает «риф»;
- Б) слово «риск» имеет португальские корни «подводная скала»;
- В) слово «риск» ассоциируется с опасностью;
- Г) все варианты верные.

2. Для истории 1-го этапа (XVII - XVIII век) развития категории риск характерным подходом является:

- А) прибыль рассматривалась как сумма "заработной платы" капиталиста, доли (процента) на вложенный капитал и платы за риск;
- Б) была установлена взаимосвязь понятий «неопределенность» и «риск», отражена вероятностно-математическая трактовка риска;

В) введение понятие «издержек риска» - как средства, которые предприниматель должен включать в затраты для страховки на случай получения меньшей реальной выручки, чем планировалось;  
Г) нет правильного ответа.

3. Современное формирование и развитие культуры управления рисками компании, базируется на принципах:

А) высокого уровня осведомленности о риске в компании и активное использование показателей, скорректированных на риск, в системе стратегического управления;

Б) понятия риска, которое трактуется исключительно, как негативные проявления, связанные с риском возможности убытков, ущерба, недополучения дохода и т.п.;

В) фрагментарного ограниченного управления рисками компании (страховыми, валютными, кредитными);

Г) все ответы верны.

4. К основным моментам, характеризующим рисковую ситуацию относят:

А) непредвиденные изменения во внутренних и внешних условиях деятельности;

Б) наличие альтернативных решений;

В) случайный характер событий, которые, определяют, какой из возможных исходов реализуется на практике;

Г) все ответы верны.

5. По своей природе риск делят на:

А) объективные вероятности;

Б) субъективных оценок;

В) объективные и субъективные вероятности;

Г) все ответы верны.

6. Под экономическим - понимается риск:

А) возникающий при любых видах предпринимательской деятельности;

Б) риск потери прибыли;

В) риск потери ресурсов;

Г) нет правильного ответа.

7. Под объектом риска понимают:

А) лицо, индивид, коллектив;

Б) управляемую экономическую систему;

В) факторы (случаи, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;

Г) все ответы верны.

8. Под субъектом риска следует понимают:

А) лицо, индивид, коллектив;

Б) управляемую экономическую систему;

В) факторы (случаи, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;

Г) все ответы верны.

9. Под источником риска понимают:

А) лицо, индивид, коллектив;

Б) управляемую экономическую систему;

В) факторы (случаи, предметы, процессы) которые воздействуют на неопределенность результата;

Г) все ответы верны.

10. Объективная сторона предпринимательского риска связана:

А) с реальными процессами в экономике;

Б) с наличием факторов, существование которых в конечном счете не зависит от действия предпринимателей;

В) с объективной действительностью;

Г) все ответы верны.

## **Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками**

1. Общепринятыми функциями риска являются:

А) экономическая и политическая;

Б) социологическая и экономическая;

В) объективная и субъективная;

Г) регулирующая и защитная.

2. Регулирующая функция рисков имеет аспекты:

А) защитный и распределительный;

Б) социальный и исторический;

В) негативный и позитивный;



- Г) нет правильного ответа.
3. Защитная функция риска имеет аспекты:  
 А) защитный и распределительный;  
 Б) социальный и исторический;  
 В) негативный и позитивный;  
 Г) нет правильного ответа.
4. Инновационная функция риска заключается:  
 А) в перераспределении ресурсов;  
 Б) неординарном и нетрадиционном решении задач;  
 В) в аналитическом выборе из нескольких возможных решений наименее рискованного или более перспективного;  
 Г) нет правильного ответа.
5. Экономическому риску не присуща функция:  
 А) стимулирующая;  
 Б) надзорная;  
 В) перераспределительная;  
 Г) нет правильного ответа.
6. По факторам возникновения риски подразделяются на:  
 А) внешние и внутренние;  
 Б) чистые и спекулятивные;  
 В) политические и экономические;  
 Г) все ответы верны.
7. По характеру учета риски делятся на:  
 А) внешние и внутренние;  
 Б) чистые и спекулятивные;  
 В) политические и экономические;  
 Г) все ответы верны.
8. По характеру последствий риски подразделяются на:  
 А) внешние и внутренние;  
 Б) чистые и спекулятивные;  
 В) политические и экономические;  
 Г) все ответы верны.
9. Алгоритм оценки риска включает:  
 А) риск потери доходов;  
 Б) риск увеличения расходной части бюджета;  
 В) риск потери доходов и риск увеличения расходной части бюджета;  
 Г) все ответы верны.
10. Диссипация риска означает:  
 А) преобразование одного крупного риска во множество мелких;  
 Б) преобразование множества мелких рисков в один крупный риск;  
 В) принятие предприятием вместо одного риска несколько мелких;  
 Г) нет правильного ответа.
11. Диверсификация риска это:  
 А) преобразование одного крупного риска во множество мелких;  
 Б) преобразование множества мелких рисков в один крупный риск;  
 В) принятие предприятием вместо одного риска несколько мелких;  
 Г) нет правильного ответа.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1,2,3,5,6)	1	6
- тестирование (темы 1-6)	4	24

- разноуровневые задачи и задания (темы 2,3)	5	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль по темам 3, 6)	30	60
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>	100
<b>Итого за семестр</b>	100	

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 2- 6)	2	10
- тестирование (темы 1-6)	5	30
- контрольная работа АПР	60	60
Промежуточная аттестация	<b>Зачет</b>	100
<b>Итого за семестр</b>	100	

*Вопросы для подготовки к зачету*

1. Сущность экономического риска и его причинно-следственные связи.
2. Объективные и субъективные причины риска.
3. Функции риска.
4. Классификация экономических рисков.
5. Сущность экономического управления риском.
6. Статичные и динамические риски.
7. Коммерческий и производственный риск.
8. Финансовый риск.
9. Предпринимательский и хозяйственный риски
10. Общие принципы анализа риска.
11. Выявление предполагаемого риска.
12. Оценка и учет риска.
13. Статистический метод оценки риска, характеристика и порядок использования.
14. Расчетно-аналитический метод оценки риска, характеристика и порядок использования.
15. Метод экспертных оценок, характеристика и порядок использования.
16. Теоретические основы оценки риска, характеристика и порядок использования.
17. Организационные методы снижения риска, характеристика и порядок их использования.
18. Экономические методы снижения риска, характеристика и порядок их использования.
19. Риск-позиция предприятия
20. Обоснование управленческих решений в условиях риска
21. Сущность стратегии управления риском
22. Этапы разработки стратегии управления риском
23. Виды стратегических рисков, их прогнозирование

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль №1			Смысловой модуль №2			
50			50			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	
10	20	20	20	20	10	<b>100</b>

Примечание. T1, T2, ... T6– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической  
успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «зачтено»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «зачтено»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «зачтено»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «не зачтено»	с возможностью повторной аттестации

#### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Риск-менеджмент: учебное пособие / С. С. Габдулин, В. А. Коленова, М. В. Гаврилюк [и др.] ; под редакцией Л. П. Дашкова. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04822-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120758.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Богоявленский, С.Б. Оценка рисков: учебное пособие / С.Б. Богоявленский, И.В. Стоноженко; Кафедра банков, финансовых рынков и страхования, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный экономический университет. — Санкт-Петербург : Издательство СПбГЭУ, 2021. — 109 с

##### Дополнительная литература:

1. Управленческий инструментарий промышленного риск-менеджмента: монография / А. Г. Бадалова, С. С. Демин, В. Г. Ларионов, К. П. Москвитин; под редакцией А. Г. Бадаловой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-394-05033-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120786.html> (дата обращения: 04.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Финансовая среда предпринимательства, предпринимательские риски: учебное пособие / З. П. Межох, И. П. Акимова, В. М. Кайдаш, В. С. Коцоева. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 55 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115910.html>.— Режим доступа: для авторизир.пользователей

3. Канев, В. С. Исчисление рисков: практикум по курсу «Теория риска и моделирование рисковых ситуаций» (задачи, упражнения, примеры, РГЗ, тесты и кейсы) / В. С. Канев. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 53 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102122.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Фишхофф, Б. Риск: очень краткое введение / Б. Фишхофф, Д. Кадвани ; перевод И. В. Шевелева ; под редакцией М. И. Левина. — Москва: Дело, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85006-260-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119157.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Учебно-методические издания:**

1. Доля Е.А. «Оценка рисков коммерческой деятельности» [ Электронные ресурсы ] : тексты лекций для студентов ин-та учета и финансов профессиональное 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет и аудит» оч. и заоч. форм обучения / Е.А.Доля ; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . — Донецк : [ДонНУЭТ], 2021 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ. Режим доступа: [http:// http://library.donnuet.dn.ua](http://http://library.donnuet.dn.ua).

2. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности: ОП ВПО «магистратура», очной и заочной форм обучения : практикум для обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, по направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерские программы: Маркетинг, Рекламный бизнес / Е.А. Доля; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля . — Донецк : ДОННУЭТ, 2022 . — 40 с.

3. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности : образовательной программы высшего профессионального образования магистратура, очной и заочной форм обучения : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерские программы: Маркетинг, Рекламный бизнес) / Е.А. Доля; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . — 43 с

4. Доля, Е.А. Оценка рисков в коммерческой деятельности: средства диагностики знаний студентов (тесты) [Электронные ресурсы]. Для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Маркетинг» ОП ВПО «Магистратура» / Е.А.Доля – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – 25 с.

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратура перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г.

				Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации . г.Москва
--	--	--	--	---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 «ОЦЕНКА РИСКОВ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(код и наименование)

Магистерская программа: Рекламный бизнес  
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** теоретические основы и методологию оценки рисков предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

**уметь:** проводить анализ и оценку рисков предприятия; делать выводы по результатам анализа и формулировать предложения относительно улучшения работы предприятия, применять различные методики экономического анализа для оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обосновывать полученные выводы и рекомендовать, разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения.

**владеть:** практическими навыками оценки степени риска коммерческой деятельности предприятия, обладать способностью систематизации и обработки аналитических данных, использовать современные информационные технологии для построения аналитических таблиц и представления аналитической информации.

**Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК-1 <sub>УК-6</sub> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИДК-2 <sub>УК-6</sub> Проводит оценку своей деятельности и разрабатывает способы её совершенствования. ИДК-3 <sub>УК-6</sub> Оценивает предложения рынка труда с целью определения приоритетов профессионального развития

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы оценки рисков в коммерческой деятельности

Тема 1. Сущность риска в коммерческой деятельности

Тема 2. Классификация экономических рисков

Тема 3. Методы оценки и учета рисков

Смысловой модуль 2. Стратегия управления рисками

Тема 4. Основные методы и пути минимизации риска

Тема 5. Основные принципы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Тема 6. Стратегии управления риском и их обоснование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:

Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры  
цифровой аналитики и контроля

Заведующей кафедрой цифровой аналитики и контроля  
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

