Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 16.11.2026 20:03:23
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

(название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление (код, наименование) |
| Образовательная программа высшего образования | – программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.07 Технология производства и переработки сельского хозяйства |
| Профиль | Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства (код, наименование) |
| Факультет | маркетинга и торгового дела |

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 1 курс
заочная форма обучения 2 курс

*Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов*

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Информационные системы и технологии» для обучающихся направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***: Пальчикова Н.С., к.э.н., доцент кафедры информационных систем и технологий управления

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информационных систем итехнологий управления
Протокол от «10» февраля 2026 года №15

Зав. кафедрой
_____ В.О. Бессарабов
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета маркетинга и торгового дела
_____ Д.В. Махноносов

«24» 02 2026 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

©Пальчикова Н.С., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.07 Технология производства и переработки сельского хозяйства</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="4">Профиль<br>Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>Зимняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 2,8; самостоятельной работы обучающегося – 3,8</td><td rowspan="11">Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>60,95 час.</td><td>92,85 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации<br>(зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 46/60,95
для заочной формы обучения – 12/92,85

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** получение знаний о способах и методах выявления закономерностей в экспериментальных данных, на базе которых можно строить модели и принимать обдуманные решения; овладение практическими навыками обработки экспериментальных данных с использованием компьютерных технологий.

**Задачи дисциплины:** формирование навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров (далее – ПК) с привлечением различных программных средств, приобретение практических умений и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при исследовании социально-экономических систем и решении задач профессионального направления.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.02 «Информационные системы и технологии» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Для успешного освоения дисциплины «Информационные системы и технологии» обучающийся должен владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» в школьном курсе.

Знания, навыки и умения, приобретенные обучающимся при успешном освоении дисциплины «Информационные системы и технологии», послужат необходимой мировоззренческой и методологической информационной базой при подготовке реферативных, курсовых, дипломных работ и будущей профессиональной деятельности.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-3ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**знать:** теоретические основы информационных систем и технологий; архитектуру современных ПК; системное и прикладное программное обеспечение; принципы работы в текстовых редакторах; основы работы в электронных таблицах; принципы оптимизации экономических процессов; модели построения и использования баз данных; основы алгоритмизации и программирования;

**уметь:** обслуживать собственные архивы документов; совместно использовать ресурсы ПК с помощью локальных вычислительных сетей; форматировать и редактировать сложные текстовые документы; производить расчеты и анализировать данные, строить диаграммы, сводные и консолидированные отчеты, использовать стандартные функции табличного процессора; обрабатывать информацию базы данных;

**владеть:** навыками работы в среде текстовых процессоров, в среде табличных процессоров, построения баз данных, обработки информации.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Смысловой модуль 1. Информационные технологии защиты, представления информации**

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, цели, задачи

Тема 2. Информационная безопасность в экономических информационных системах

Тема 3. Современные технологии визуализации данных

Тема 4. Создание сложных документов в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности.

**Смысловой модуль 2. Информационные технологии поиска и обработки информации**

Тема 5. Табличный процессор основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных.

Тема 6. Стандартные функции их синтаксис и прикладное значение.

Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации.

Тема 8. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | ПР[5] | | л | п | лаб | СР | ПР |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **МОДУЛЬ 1. Системы искусственного интеллекта** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и принципы построения систем искусственного интеллекта** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, цели, задачи | 11 | 2 | 2 | | 7 | | 12 | 1 | | | 11 | |
| Тема 2. Информационная безопасность в экономических информационных системах | 13 | 2 | 4 | | 7 | | 14 | 1 | 1 | | 11 | |
| Тема 3. Современные технологии визуализации данных | 13 | 2 | 4 | | 7 | | 13 | | 1 | | 11 | |
| Тема 4. Создание сложных документов в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности. | 13 | 2 | 4 | | 7 | | 14 | 1 | 1 | | 11 | |
| **Итого по смысловому модулю 1** | **50** | **8** | **14** | | **28** | | **50** | **3** | **3** | | **44** | |
| **Смысловой модуль 2. Инструментальные средства систем искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 5. Табличный | 14 | 2 | 4 | | 8 | | 12 | | | | 12 | |

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | ПР[5] | | л | п | лаб | СР | ПР |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| процессор основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных. | | | | | | | | | | | | |
| Тема 6. Стандартные функции их синтаксис и прикладное значение. | 14 | 2 | 4 | | 8 | | 14 | 1 | 1 | | 12 | |
| Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации. | 14 | 2 | 4 | | 8 | | 14 | 1 | 1 | | 12 | |
| Тема 8. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области | 14,95 | 2 | 4 | | 8,95 | | 14,85 | 1 | 1 | | 12,85 | |
| **Итого по смысловому модулю 2** | **56,95** | **8** | **16** | | **32,95** | | **54,85** | **3** | **3** | | **48,85** | |
| **Всего часов** | **106,95** | **16** | **30** | | **60,95** | | **104,85** | **6** | **6** | | **92,85** | |
| **Катт** | **0,8** | | | | | | **0,9** | | | | | |
| **СРэк** | | | | | | | | | | | | |
| **ИК** | | | | | | | | | | | | |
| **КЭ** | | | | | | | | | | | | |
| **Каттэк** | **0,25** | | | | | | **0,25** | | | | | |
| **Контроль** | | | | | | | | | | | | |
| **Всего часов** | **108** | **16** | **30** | | **60,95** | | **108** | **6** | **6** | | **92,85** | |

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, цели, задачи | 2 | |
| 2. | Тема 2. Информационная безопасность в экономических информационных системах | 4 | 1 |
| 3. | Тема 3. Современные технологии визуализации данных | 4 | 1 |

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 4. | Тема 4. Создание сложных документов в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности. | 4 | 1 |
| 5. | Тема 5. Табличный процессор основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных. | 4 | |
| 6. | Тема 6. Стандартные функции их синтаксис и прикладное значение. | 4 | 1 |
| 7. | Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации. | 4 | 1 |
| 8. | Тема 8. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области | 4 | |
| | | 30 | 6 |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| | | | |
| 1. | | | |
| Всего: | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная форма |
| 1. | Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, цели, задачи | 8 | 11 |
| 2. | Тема 2. Информационная безопасность в экономических информационных системах | 8 | 11 |
| 3. | Тема 3. Современные технологии визуализации данных | 8 | 11 |
| 4. | Тема 4. Создание сложных документов в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности. | 8 | 11 |
| 5. | Тема 5. Табличный процессор основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных. | 8 | 12 |
| 6. | Тема 6. Стандартные функции их синтаксис и прикладное значение. | 8 | 12 |
| 7. | Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации. | 8 | 12 |
| 8. | Тема 8. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области | 8,95 | 12,85 |
| Всего | | 60,95 | 92,85 |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - контрольная работа (тема 1) | 10 | 10 |
| - практическая работа (тема 2) | 10 | 10 |
| - практическая работа (тема 3) | 20 | 20 |
| - разноуровневые задачи и задания (тема 5,6,7,8) | 10 | 40 |

| | | |
|---|---|---|
| - тест (смысловой модуль 1,2) | 10 | 20 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 100 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по дисциплине на очно-заочной форме обучения

| **Форма контроля** | **Макс. количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - тестирование (темы смыслового модулей 1) | 10 | 10 |
| - тестирование (темы смыслового модуля 2) | 10 | 10 |
| - контрольная работа (тема 1) | 10 | 10 |
| - разноуровневые задачи (тема 5,6) | 35 | 70 |
| Промежуточная аттестация | зачет | 100 |
| **Итого за семестр** | 100 | |

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Информация и ее свойства. Информационные системы. Классификация ИС.
2. Информационные технологии. Виды современных информационных технологий.
3. Что понимается под аппаратным обеспечением ПК?
4. Основные характеристики текстового редактору.
5. Работа с простыми и сложными документами в текстовом редакторе.
6. Работа с таблицами в текстовом редакторе.
7. Работа с дополнительными возможностями текстового редактора MS Word.
8. Табличный процессор. Основные понятия.
9. Введение и форматирование данных в табличном процессоре.
10. Табличный процессор Маркер заполнения.
11. Табличный процессор. Понятие диапазона. Виды диапазонов. Выделение диапазонов.
12. Форматирование ячеек. Редактирование содержимого ячеек.
13. Работа с формулами. Диагностика ошибок в формулах. Типы ссылок в формулах. Как вывести таблицу в режиме формул?
14. Диаграммы. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм. Как добавить легенду к созданной диаграмме? Как изменить вид диаграммы?
15. Что такое сводная таблица? Для чего нужны сводные таблицы? Создание сводных таблиц. Как выбрать математическую операцию для вычисляемого поля? Как восстановить данные в сводной таблице?

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл** | | | | | | | | **Сумма, балл** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль 1 | | | | Смысловой модуль 2 | | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | Т7 | Т8 | 100 |
| 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |

Примечание: Т1, Т2, Т3, …Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственнойшкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| Менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

**Основная литература:**

1. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии: учеб. пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е. В. Мейдер ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. . — Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . — 143 с.

2. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», днев. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Ж. А. Пророчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информационных систем и технологий управления . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Информационные технологии и системы в экономике [ Электронный ресурс ] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программы высшего профессионального образования «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения / А. В. Шершнева, Н. Н. Давидчук, А. П. Лутай [и др.] ; Министерствово образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра информационных систем и технологий управления . — Донецк, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

**Дополнительная литература:**

1. Информационные технологии и системы в экономике [Электронный ресурс]: конспект лекций по базовой подготовке студентов оч. и заоч. формы обучения, направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика предприятия», «Международная экономика» / Д.В. Глотова; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. информационных систем и технологий управления. - Донецк: [ДонНУЭТ], 2016. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Маслюков, Е. П. Информационные технологии [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Е. П. Маслюков . — Москва : Мегаполис, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Скитер, Н. Н. Информационные технологии: [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / Н. Н. Скитер, А. В. Костикова, Ю. А. Сайкина ; М-во науки и высш. образования РФ, Волгогр. гос. техн. ун-т . — Волгоград : ВолгГТУ, 2019 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ .

4. Демин, С. С. Математические методы и компьютерные технологии управления бизнес-процессами современной организации [ Электронный ресурс ] : учеб. пособие / С. С. Демин, Е. В. Джамай, А. А. Сазонов ; М-во образования и науки (РФ), ФГБОУ ВО МАИ, Ин-т менеджмента, экономики и соц. технологий, Каф.«Менеджмент и маркетинг высокотехнологичных отраслей промышленности» . — М. : Перо, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94205.html

**Учебно-методические издания:**

1. Информационные технологии и системы [ Электронный ресурс ] : консп. лекц. по базовой подготовке студ. дневной и заочной форм обучения / Н. Н. Давидчук ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. информ. систем. и технологий упр. – онецк : [ДонНУЭТ], 2020 . – 105 с.

2. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Модуль 2 : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование

изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 84 с.

3. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Модуль 1 [ Электронный ресурс ] : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 63 с.

4. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии. Visual Basic/ Модуль 3 [ Электронный ресурс ] : метод рекомен. для проведения лаб. и практ. работ и организации самост. работы студ. напр. подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.07 Товароведение, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, специальности 38.05.02 Таможенное дело оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук, Е.В. Мейдер ; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 42 с.

5. Давидчук, Н. Н. Информационные системы и технологии: средства диагностики знаний студентов (тесты) [ Электронный ресурс ] : для студ. оч. и заоч. форм обучения направления подготовки 38.04.07 «Товароведение», направления 38.03.02«Менеджмент» / Н. Н. Давидчук, Н. С. Пальчикова ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информ. систем и технолог. упр. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . – 25 с.

6. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике. Модуль "Технологии управления базами данных MS ACCESS 2016" [Электронный ресурс] : метод. указания и индивидуальные задания для проведения практ. и самостоят. работы студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", бакалавриат оч. и заоч. форм обучения / Н. Н. Давидчук ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли
им. Михаила Туган-Барановского", Каф. информ. систем и технологий упр. — Донецк : ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

7. Давидчук, Н. Н. Информационные технологии и системы в экономике: метод. реком. для орг. самост. работы студ. направления подготовки 38.03.01 «Экономика», оч. и заоч. форм обучения / Н.Н. Давидчук, Е.В. Биба; ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. информац. систем и технологий. – Донецк : ДонНУЭТ, 2021. – 91 с.

8. Дистанционный курс в системе MOODLE.

**15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999- ]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд, оснащенная мультимедийной техникой для визуализации информации большая аудитория и компьютерные классы, оборудованные современной компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, устройствами для вывода на печать созданных документов, копировальной и сканирующей техникой в соответствии с утвержденным расписанием.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Фамилия, имя, отчество | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании |
|---|---|---|---|---|
| Пальчикова Наталья Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – к.э.н., ученое звание - нет | Высшее, специальность «Экономика предприятия», квалификация экономист | 1 Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» программа повышения квалификации «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Информационная безопасность» № 1-18066 от 09.06.2023 г.<br>2. Акционерное общество «Академия «Просвещение»» удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | программе «Организация комплексной работы с высокотехнологичным лабораторным оборудованием» (№ ПК-АП-2023-ОКР-ВЛО-2045 от 29.11.2023 г.)<br>3. Безопасная молодежная среда. Программа Росмолодежь. Сертификат о повышении квалификации «Информационная безопасность» (№ОПРДМ-37474-А1817 от 24.05.2024)<br>4. Дополнительная образовательная программа «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» (ТЮМГУ 30.11.2024)<br>5.Программа повышения квалификации МИНОБРНАУКИ РФ «Экосистема профессионального роста: молодежная политика и воспитание в высшей школе» (2026 г.) |

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»

Шифр и название дисциплины

Направление подготовки 38.03.07 Технология производства и переработки сельского хозяйства

Профиль Безопасность и экспертиза продукции сельского хозяйства

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен.:

**знать:** теоретические основы информационных систем и технологий; архитектуру современных ПК; системное и прикладное программное обеспечение; принципы работы в текстовых редакторах; основы работы в электронных таблицах; принципы оптимизации экономических процессов; модели построения и использования баз данных; основы алгоритмизации и программирования;

**уметь:** обслуживать собственные архивы документов; совместно использовать ресурсы ПК с помощью локальных вычислительных сетей; форматировать и редактировать сложные текстовые документы; производить расчеты и анализировать данные, строить диаграммы, сводные и консолидированные отчеты, использовать стандартные функции табличного процессора; обрабатывать информацию базы данных;

**владеть:** навыками работы в среде текстовых процессоров, в среде табличных процессоров, построения баз данных, обработки информации.

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности | ИД-3ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства |

**Смысловой модуль 1. Информационные технологии защиты, представления информации**

Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия, цели, задачи

Тема 2. Информационная безопасность в экономических информационных системах

Тема 3. Современные технологии визуализации данных

Тема 4. Создание сложных документов в текстовом редакторе: форматирование текста, работа с таблицами, дополнительные возможности.

**Смысловой модуль 2. Информационные технологии поиска и обработки информации**

Тема 5. Табличный процессор основные понятия и возможности. Табличный и графический анализ данных.

Тема 6. Стандартные функции их синтаксис и прикладное значение.

Тема 7. Консолидация и сведение табличной информации.

Тема 8. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчики: Пальчикова Н.С., к.э.н.

Заведующий кафедрой информационных систем и технологий управления, д.э.н., профессор Бессарабов Владислав Олегович

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ