Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 19.11.2026 12:46:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТУРИЗМА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись)
«25» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА

Укрупненная группа направлений подготовки	43.00.00 Сервис и туризм
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профиль	Туризм
Факультет	ресторанно-гостиничного бизнеса
Форма обучения, курс	очная форма обучения 3 курс заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов *(при наличии таких лиц)*

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Основы устойчивого развития туризма» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиля Туризм разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Градинарова Арина Александровна, доцент кафедры туризма, доктор экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры туризма
Протокол от «03» февраля 2026 года № 20

Зав. кафедрой туризма

_____ И.А. Ангелина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
_____ И.В. Кощавка
(подпись)

«24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Градинарова А.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,

профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная

форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных

единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки

<u>43.00.00 Сервис и туризм</u></td><td colspan="2" rowspan="2">часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки

<u>43.03.02 Туризм</u></td></tr>
<tr><td>Модулей –1</td><td rowspan="6">Профиль
<u>Туризм</u></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4,1;
самостоятельной работы обучающегося – 4,35</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>30 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>80,15 час.</td><td>122,55 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы состав
для очной формы обучения – 70 / 74
для заочной формы обучения – 22 / 122

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование системы знаний о концепции устойчивого развития туризма в регионе с учётом новейших тенденций в развитии данной науки и практики как в России, так и за рубежом.

Задачи дисциплины:

изучение системы современных дефиниций устойчивого развития туризма, концептуальных принципов такого развития; анализ особенностей устойчивого развития туризма согласно международным документам в этой сфере; углубление знаний о показателях устойчивости развития туризма в регионе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Основы устойчивого развития туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений» ОПОП ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких дисциплин: География туризма, Организация экскурсионной деятельности, Туристическое наследие мировых цивилизаций.

Дисциплина является основополагающей для изучения таких дисциплин:
Рекреационные комплексы мира, Туристические потребности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося долхны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК-1$_{УК-8}$Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИДК-2$_{УК-8}$Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИДК-3$_{УК-8}$Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
ПК-2 Готовность к реализации проектов, в туристской индустрии, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы	ИДК-1$_{ПК-2}$ Обеспечивает руководство процессом проектирования и реализации проектов в туристской деятельности. ИДК-2$_{ПК-2}$ Обеспечивает распределение полномочий. ИДК-3$_{ПК-2}$ Обеспечивает материально-техническое обеспечение деятельности туристской организации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретико-методологические основы концепции устойчивого развития туризма; основы истории становления теории устойчивого развития туризма; определение основного набора индикаторов и показателей устойчивого развития; сущность и принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в дестинации;

уметь: анализировать стратегии перехода цивилизации на путь устойчивого развития, в том числе основные пути перехода к устойчивому развитию туризма на глобальном, региональном и локальном уровнях; исследовать особенности управления устойчивым развитием туризма в регионе и делать выводы об эффективности такого управления; анализировать особенности и направления устойчивого развития туризма для ДНР, России.

владеть: навыками широкого комплексного, объективного и творческого подхода к осознанию, обсуждению и решению наиболее острых и сложных проблем современной туристической отрасли на стыке экономики, экологии и политики.

4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. История и проблематика концепции устойчивого развития
Тема1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого
развития Тема 2. Подходы к понятию «устойчивое
развитие»
развитие»
Тема 3. Индикация устойчивого развития
Тема 4. Экологическая политика на национальном и международном
уровне *Смысловой модуль 2. Устойчивое развитие, как фактор,*
влияющий на сферу туризма Тема 5. Влияние туризма на окружающую
среду
Тема 6. Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	ПР[4]	СР[5]		л	п	лаб	Пр	СР
Модуль 1. Основы устойчивого развития туризма												
Смысловой модуль 1. История и проблематика концепции устойчивого развития												
Тема1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития	24	6	6	-	-	12	24	2	2	-	-	20
Тема 2. Подходы к понятию «устойчивое развитие»	24	6	6	-	-	12	23	1	2	-	-	20
Тема 3. Индикация устойчивого развития	24	6	6			12	22	1	1			20

Тема 4. Экологическая политика на национальном и междунароном уровне	24	6	6	-	-	12	22	1	1	-	-	20
Итого по смысловому модулю1	***96***	***24***	***24***	***-***	***-***	***48***	***91***	***5***	***6***	***-***	***-***	***80***
Смысловой модуль 2. Устойчивое развитие, как фактор, влияющий на сферу туризма												
Тема 5. Влияние туризма на окружающую среду	24	4	4	-	-	15	23	1	2	-	-	20
Тема 6. Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма	25,95	4	2	-	-	17,15	26,55	2	2	-	-	22,55
Итого по смысловому модулю 2	**46,15**	8	6	32,15	-	32,15	***49,55***	***3***	***4***	-	-	***42,55***
Всего по смысловым модулям:	**141,95**	**32**	**30**	**-**	**-**	**80,15**	**139,95**	**8**	**10**	**-**	**-**	**122,55**
Катт	**1,6**	**-**	**-**	**-**	**1,6**	**-**	**1,8**	**-**	**-**	**-**	**1,8**	**-**
КЭ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ИК	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**2**	**-**
Каттэк	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**
СРкр	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Срэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Всего часов:	**144**	**32**	**30**	**-**	**1,85**	**80,15**	**144**	**8**	**10**	**-**	**4,05**	**122,55**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

6. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития	6	2
2	Подходы к понятию «устойчивое развитие»	6	2
3	Индикация устойчивого развития	6	1
4	Экологическая политика на национальном и международном уровне	6	1
5	Влияние туризма на окружающую среду	4	2

6	Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма	2	2
Всего:		30	10

7. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития	12	20
2	Подходы к понятию «устойчивое развитие»	12	20
3	Индикация устойчивого развития	12	20
4	Экологическая политика на национальном и международном уровне	12	20
5	Влияние туризма на окружающую среду	15	20
6	Создание условий для устойчивого развития отрасли туризма	17,15	22,55
Всего:		80,15	122,55

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
2) для глухих и слабослышащих:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
   - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - лекции оформляются в виде электронного документа;
   - письменные задания заменяются устным ответом;
   - экзамен проводится в устной форме.

   При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - разноуровневые задачи и задания (темы 1,2,3,5) - тезисы (тема 4) - текущий модульный контроль (тест)	 10 10 25	 40 10 50
Промежуточная аттестация	*Зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утверждёнными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - разноуровневые задачи и задания - тест (модульный контроль)	 25 25	 50 50
Промежуточная аттестация	*Зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к зачёту:

1. Экологические проблемы в истории человечества
2. Виды воздействий человека на окружающую среду
3. Коэволюция человека и природы
4. Концепция рационального природопользования и подходы к понятию «устойчивое развитие»
5. Римский клуб. Доклады Римского клуба
6. Принципы устойчивого развития

7. Индикаторы устойчивого развития
8. Глобальные экологические проблемы
9. Экологическая политика Российской Федерации: цель, принципы направления государственной политики
10. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза
11. Воздействие туризма на окружающую среду
12. Концептуальные основы оценки устойчивого туризма
13. Подходы к оценке степени устойчивости развития туризма
14. Стратегия устойчивого развития туризма в РФ
15. Критерии и показатели устойчивого развития туризма
16. Возможности и обеспечение устойчивого развития туризма

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа						Сумма, балл
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	100
10	10	10	35	10	25	

Примечание. Т1, Т2, ... Т5 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды деятельности	**По государственной шкале**
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Основы устойчивого развития туризма [Текст]: Учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / сост. И.А. Ангелина, А.Г. Китаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Кафедра туризма.– Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 74 с. Текст: электронный.

2. Иванова, С. А. Устойчивое развитие человечества [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Иванова, В. А. Нотов, А. А. Нотов; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет». — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Китаева А. Г. Основы устойчивого развития туризма [Текст]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и

организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А. Г. Китаева; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 92 с. Текст: электронный.

2. Никитинский, Е. С. Теория и практика устойчивого развития туризма: учебник / Е. С. Никитинский, А. Н. Макогонов, Т. В. Имангулова. — Алматы: Казахская академия спорта и туризма, 2021. — 235 с. — ISBN 978-601-7964-80-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133622.html

3. Печерица, Е. В. Современные тренды цифровизации в сфере устойчивого развития туризма: монография / Е. В. Печерица. — Санкт-Петербург: Мехдународный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-4228-0165-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135963.html

4. Дхандарова, Л. Х. Устойчивое развитие: учебное пособие / Л. Х. Дхандарова, А.Х. Мамадиев. — Грозный: ГГНТУ, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-6048469-2-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267881

Учебно-методические издания:

Китаева А.Г. Основы устойчивого развития туризма [Текст]: Учебное пособие для студентов укрупнённой группы 43.00.00 Сервис и туризм направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А.Г. Китаева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 74 с.

Китаева А. Г. Основы устойчивого развития туризма [Электронный ресурс]: Методические рекомендации для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм, очной и заочной форм обучения / А. Г. Китаева; Мво образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Каф. туризма.– Донецк: ДонНУЭТ, 2022. – 94 с.

3. Основы устойчивого развития туризма. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019. – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория «Лаборатория гуманитарной направленности» № 3532 (для проведения занятий лекционного типа): рабочее место преподавателя - 1; рабочие места обучающихся - 52; компьютер в комплекте – 8: интерактивная панель-1, доска магнитно-маркерная -1, МФУ – 1.

2. Учебная аудитория № 3534 (для проведения практических занятий, занятий

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочее место преподавателя - 1; рабочие места обучающихся - 36; стационарная доска – 1; проекционный экран-1 шт; проектор мультимедийный-1 шт.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Градинарова Арина Александровна	по основному месту работы	Должность-доцент кафедры туризма, доктор экономических наук, доцент	Высшее, менеджмент организаций (менеджмент в туризме), экономист-менеджер, диплом доктора экономических наук ДОК № 007210	1. Удостоверение о повышении квалификации № 612400045060, от 24.10.2025 г., «Система высшего образования как ключевой фактор научно-технологического развития», 36 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», Ростов-на-Дону. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 800400005462 от 25.11.2025г., «Современные информационные технологии в образовательной среде», 28.10-06.11.2025 г., ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, 36 ч.