

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Владимировна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 21:15:14  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8b7ce39217224a676a274b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 28 » февраля 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.04. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Угруппированная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление  
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
(код, наименование)

Магистерская программа: Международная экономика  
(наименование)

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа студентов» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программе: Международная экономика, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчики: Шеремет Татьяна Геннадиевна, доцент кафедры международной экономики, к.э.н., доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международной экономики  
Протокол от «26» февраля 2024 года № 15

Заведующий кафедрой международной экономики

  
(подпись)  А.А. Семенов

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления

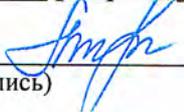
  
(подпись)  Е.В. Стельмашенко

Дата « 27 » февраля 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 07

Председатель   
(подпись) Л.В. Крылова

© Шеремет Т.Г., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа направлений подготовки	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<u>38.00.00 Экономика и управление</u> (код, название)		
	Направление подготовки		
	<u>38.04.01 Экономика</u> (код, название)		
Модулей – 1	Магистерская программа: <u>Международная экономика</u> (название)	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 2		1-й	1-й
Общее количество часов – 72		<b>Семестр:</b>	
	1-й	1-й	
	<b>Лекции</b>		
	-	-	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 0,9; самостоятельной работы обучающегося – 3,1	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		16 час.	10 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		55,75 час.	59,75 час.
		<b>Индивидуальные задания: (контрольная работа, курсовой проект (работа))</b>	
		2 ТМК	Контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
зачет	зачет		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 16 / 55,75

для заочной формы обучения – 10 / 59,75

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель учебной дисциплины:

предоставление знаний о технологии подготовки, проведения прикладных и научных исследований в сфере международной экономики, внешнеэкономической деятельности и обработки полученных результатов.

### Задачи учебной дисциплины:

сформировать у обучающихся глубокое понимание основ организации научных исследований; предоставить знания и выработать навыки определения приоритетных направлений научных исследований; научить обучающихся средствам библиографического поиска литературных источников, методам изучения литературы и отбора фактического материала; выработать навыки выбирать адекватные объектам исследования методы научного поиска; выработать навыки и умения применять методы обработки научных исследований и результатов эксперимента; ознакомить обучающихся с методами постановки задач научных исследований, с механизмом составления рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана; выработать умения устно и письменно представлять результаты исследований; предоставить знания принципов построения устных и письменных презентаций научных исследований; сформировать умения использовать полученные результаты научного исследования в практической деятельности.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.04. Научно-исследовательская работа студентов относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения учебной дисциплины Б.1.В.04 Научно-исследовательская работа студентов требуются знания и навыки по дисциплинам программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной учебной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих учебных дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше учебным дисциплинам.

Теоретические учебные дисциплины, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее: Б.1.О.05 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.В.ДВ.01.01 Прикладное программное обеспечение внешнеэкономической деятельности, Б1.В.ДВ.01.02 Международные экономико-статистические отношения.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Определяет параметры будущего состояния организации, в том числе на внешних рынках ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** методы формализации цели и задач научных исследований; стандарты оформления рукописи научной работы, перечня библиографических ссылок; методы проведения научных исследований; содержание основных составляющих рукописи научного исследования; способы предоставления полученных результатов;

**уметь:** применять библиотечные технологии для поиска источников, необходимых для написания и оформления результатов научной работы; применять общеэкономические и экономико-математические, экономико-статистические и другие методы для аналитической работы при выполнении научных исследований; интерпретировать полученные результаты аналитической работы; оформлять рукописи соответственно существующим стандартам и правилам;

**владеть:** навыками исследования участия страны, отрасли, предприятия в международных экономических отношениях с помощью диагностики эффективности инновационных проектов и выбора наилучшей альтернативы; способами и методами анализа результатов глобализационной и инновационной деятельности субъектов ВЭД, выявления основных тенденций, специфики использования новых технологий, ведения государственной инновационной политики и стратегического управления научно-технологическим развитием.

## 5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

#### Смысловой модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов.

**Тема 1.** Основы организации научных исследований.

**Тема 2.** Выбор темы, формулировка задач научных исследований.

**Тема 3.** Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана.

**Тема 4.** Библиографический поиск литературных источников.

**Тема 5.** Изучение литературы и отбор фактического материала.

**Тема 6.** Структура и содержание дипломной работы.

#### Смысловой модуль 2. Методы научных исследований и правила оформления рукописи.

**Тема 7.** Экономико-математические методы научных исследований.

**Тема 8.** Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Научно-исследовательская работа студентов</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов</b>												
<b>Тема 1.</b> Основы организации научных исследований.	9	–	2	–	–	7	8,5	–	1	–	–	7,5
<b>Тема 2.</b> Выбор темы, формулировка задач научных исследований.	9	–	2	–	–	7	8,5	–	1	–	–	7,5

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 3.</b> Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана.	9	–	2	–	–	7	8,5	–	1	–	–	7,5
<b>Тема 4.</b> Библиографический поиск литературных источников.	9	–	2	–	–	7	8,5	–	1	–	–	7,5
<b>Тема 5.</b> Изучение литературы и отбор фактического материала.	9	–	2	–	–	7	8,5	–	1	–	–	7,5
<b>Тема 6.</b> Структура и содержание дипломной работы.	9	–	2	–	–	7	8,5	–	1	–	–	7,5
<b>Итого по смысловому модулю 1</b>	<b>54</b>	–	<b>12</b>	–	–	<b>42</b>	<b>51</b>	–	<b>6</b>	–	–	<b>45</b>
<b>Смысловой модуль 2. Методы научных исследований и правила оформления рукописи</b>												
<b>Тема 7.</b> Экономико-математические методы научных исследований.	9	–	2	–	–	7	9,5	–	2	–	–	7,5
<b>Тема 8.</b> Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов.	7	–	2	–	–	6,75	9,25	–	2	–	–	7,25
<b>Итого по смысловому модулю 2</b>	<b>17,75</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>13,75</b>	<b>18,75</b>	–	<b>4</b>	–	–	<b>14,75</b>
<b>Всего по смысловым модулям</b>	<b>71,75</b>	–	<b>16</b>	–	–	<b>55,75</b>	<b>69,75</b>	–	<b>10</b>	–	–	<b>59,75</b>
Катт	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
КЭ	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Каттэк	0,25	–	–	–	0,25	–	0,25	–	–	–	0,25	–
ИК	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
СРэк	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Контроль	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–	2	–
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	–	<b>16</b>	–	<b>0,25</b>	<b>55,75</b>	<b>72</b>	–	<b>10</b>	–	<b>2,25</b>	<b>59,75</b>

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. инд – индивидуальные занятия;

5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Основы организации научных исследований.	2	1
2	Выбор темы, формулировка задач научных исследований.	2	1
3	Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана.	2	1
4	Библиографический поиск литературных источников.	2	1
5	Изучение литературы и отбор фактического материала.	2	1
6	Структура и содержание дипломной работы.	2	1
7	Экономико-математические методы научных исследований.	2	2
8	Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов.	2	2
Всего :		16	10

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрены учебным планом		
....			
Всего:			

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Основы организации научных исследований.	7	7,5
2	Выбор темы, формулировка задач научных исследований.	7	7,5
3	Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана.	7	7,5
4	Библиографический поиск литературных источников.	7	7,5
5	Изучение литературы и отбор фактического материала.	7	7,5
6	Структура и содержание дипломной работы.	7	7,5
7	Экономико-математические методы научных исследований.	7	7,5
8	Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов.	6,75	7,25
Всего:		55,75	59,75

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### ***Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля***

1. Определения понятий: автореферат диссертации, научное исследование, монография.
2. Методы научных исследований и их сущность.
3. Структура рабочего плана магистерской диссертации.
4. Определение понятий: авторский лист, гипотеза, информационный листок.
5. Методика подготовки и оформления научной публикации.
6. Последовательность действия при написании тезисов.
7. Определение понятий: препринт, публикация, научная статья.
8. Сущность принципов сбора информационного материала.
9. Роль информации в научных исследованиях.
10. Основы НИРС.
11. Цель и задачи написания дипломной работы.
12. Выбор темы научных исследований.
13. Цель научных исследований, задачи и аспект их разработки.
14. Рабочий план.
15. План-проект.
16. Картотека литературных источников по теме.
17. Работа с периодикой и Internet.
18. Этапы изучения научных публикаций.
19. Подборка фактического материала.

20. Структура дипломной работы.
21. Правила оформления работы.
22. Сущность и разновидности методов научных исследований.
23. Особенности методов прогнозирования экономических процессов.
24. Правила оформления рукописи.
25. Правила оформления визуально-графических материалов.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы №1-8)	5	40
- тестирование (темы №1-5, 7)	5	30
- текущий модульный контроль (ТМК 1, ТМК 2) (темы №6, 8)	15	30
Промежуточная аттестация	зачет	100
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы №1-8)	2	16
- тестирование (темы №1-8)	7	56
- контрольная работа	28	28
Промежуточная аттестация	зачет	100
<b>Итого за семестр</b>	<b>100</b>	

*Вопросы для подготовки к зачету:*

1. Определение «автореферат».
2. Определение «диссертация».
3. Определение «научное исследование».
4. Определение «монография».
5. Сущность методов научных экономических исследований.
6. Виды методов научных экономических исследований.
7. Структура рабочего плана магистерской диссертации.
8. Определение понятий: авторский лист, гипотеза, информационный листок.
9. Методика подготовки и оформления научной публикации.
10. Последовательность действия при написании тезисов.
11. Определение понятий: препринт, публикация, научная статья.
12. Сущность принципов сбора информационного материала.
13. Роль информации в научных исследованиях.
14. Основы НИРС.
15. Цель и задачи написания дипломной работы.
16. Выбор темы научных исследований.
17. Цель научных исследований, задачи и аспект их разработки.
18. Рабочий план.
19. План-проект.
20. Карточка литературных источников по теме.

21. Работа с периодикой и Internet.
22. Этапы изучения научных публикаций.
23. Подборка фактического материала.
24. Структура дипломной работы.
25. Правила оформления работы.
26. Сущность и разновидности методов научных исследований.
27. Особенности методов прогнозирования экономических процессов.
28. Правила оформления рукописи.
29. Правила оформления визуально-графических материалов.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу							Максимальная сумма баллов	
Смысловой модуль №1						Смысловой модуль №2		100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	10	10	20	10	20	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

#### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

### 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Беляев, В. И., Методология научных исследований : учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-406-13114-5. — URL: <https://book.ru/book/953746> (дата обращения: 26.01.2024). — Текст : электронный.

2. Кузьменко, А. А., Научно-исследовательская работа: оформление и презентация : учебное пособие / А. А. Кузьменко. — Москва : Русайнс, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-466-03331-1. — URL: <https://book.ru/book/950550> (дата обращения: 27.01.2024). — Текст : электронный.

#### Дополнительная:

1. Переверзев, П. П. Научно-исследовательская работа студентов магистратуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. П. Переверзев, Н. В. Сырейщикова. – Челябинск : ЮУрГУ, 2018. – 34 с. – Текст : электронный // eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42375532>

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84020.html>.

3. Технология и защита результатов научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р. М. Гасанов, С. С. Голубев, С. И. Довгучиц [и др.] ; Федер. гос. унитарное

предприятие «Центр. науч.-исследов. ин-т судостроит. пром-ти «Центр». — Москва, 2017. — Лок. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований [Текст] : рекомендовано М-вом образования и науки Донец. Нар. Респ. в качестве учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 "Экономика" и 38.04.03 "Управление персоналом" / Н. И. Алексеева, С. Б. Алексеев, С. М. Баранцева ; ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского". — Донецк : Кириенко С. Г., 2021. — 356 с. : табл., рис

#### **Учебно-методические издания:**

1. Научно-исследовательская работа студентов [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2024. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021– ]. – Текст : электронный.

2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008– ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры международной экономики (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее -договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Шеремет Татьяна Геннадиевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры международной экономики, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специальность: Прикладная математика, математик. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 024600	1. Сертификат о прохождении стажировки № 025 от 22.01.2021 г., «Актуальные вопросы мировой экономики», 36 часов, Технический университет – Варна, г. Варна. 2. Сертификат о прохождении стажировки № 008 от 15.02.2021 г., «Внешнеэкономическая деятельность и интернационализация производства», 36 часов, Технический университет – Варна, г. Варна. 3. Сертификат о повышении квалификации № 363/21 от 26.11.2021 г., «Иностранный язык» (английский) (продвинутый уровень), 70 часов, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Центр дополнительного профессионального образования, г. Донецк. 4. Сертификат об аккредитации АЭ № 16/2022 от 20.06.2022 г. Аккредитация эксперта, привлекаемого для аккредитационной экспертизы образовательных организаций ДНР; 5. Удостоверение о повышении квалификации 612400027579 Регистрационный номер 1-15061 от 28.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г.Ростов-на-Дону.

				6. Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 23/18479 от 27.05.2022 г. «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва, Российская Федерация
--	--	--	--	--

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
СТУДЕНТОВ**

(шифр и название учебной дисциплины)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.04.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Магистерская программа: \_\_\_\_\_ Международная экономика \_\_\_\_\_  
(наименование)

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы формализации цели и задач научных исследований; стандарты оформления рукописи научной работы, перечня библиографических ссылок; методы проведения научных исследований; содержание основных составляющих рукописи научного исследования; способы предоставления полученных результатов.

уметь: применять библиотечные технологии для поиска источников, необходимых для написания и оформления результатов научной работы; применять общеэкономические и экономико-математические, экономико-статистические и другие методы для аналитической работы при выполнении научных исследований; интерпретировать полученные результаты аналитической работы; оформлять рукописи соответственно существующим стандартам и правилам.

владеть: навыками исследования участия страны, отрасли, предприятия в международных экономических отношениях с помощью диагностики эффективности инновационных проектов и выбора наилучшей альтернативы; способами и методами анализа результатов глобализационной и инновационной деятельности субъектов ВЭД, выявления основных тенденций, специфики использования новых технологий, ведения государственной инновационной политики и стратегического управления научно-технологическим развитием; сущность, цели и объективные предпосылки наднационального регулирования международных отношений; объекты, субъекты, инструменты надгосударственного регулирования международных отношений; роль наднациональных институтов в мировой экономике; типологию форм международного экономического регулирования; механизм надгосударственного регулирования международных политических отношений, а также в решении глобальных проблем мирового хозяйства.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИДК-2 <sub>УК-1</sub> Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИДК-3 <sub>УК-1</sub> Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
ПК-1 Способен определять направления развития организации на внешних рынках	ИДК-2 <sub>ПК-1</sub> Определяет параметры будущего состояния организации, в том числе на внешних рынках ИДК-3 <sub>ПК-1</sub> Выявляет, анализирует и оценивает несоответствия между параметрами будущего и текущего состояния организации

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Основы научно-исследовательской работы студентов.

Тема 1. Основы организации научных исследований.

Тема 2. Выбор темы, формулировка задач научных исследований.

Тема 3. Составление рабочих планов, плана-проекта, окончательного плана.

Тема 4. Библиографический поиск литературных источников.

Тема 5. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Тема 6. Структура и содержание дипломной работы.

Смысловой модуль 2. Методы научных исследований и правила оформления рукописи.

Тема 7. Экономико-математические методы научных исследований.

Тема 8. Правила оформления рукописи и визуально-графических материалов

Форма промежуточной аттестации: \_\_\_\_\_ зачет \_\_\_\_\_  
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Шерemet Т.Г., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой международной экономики

Семенов А.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



  
\_\_\_\_\_  
(подпись)