Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 09:12:57
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«26» 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
(код, наименование)

Профиль : Технология мяса и мясных продуктов
(наименование)

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 1 курс
заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория. Экономика» для обучающихся по направления подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профилю Технология мяса и мясных продуктов, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- *в 2025 г. – для очной формы обучения,*
- *в 2025 г. – для заочной формы обучения.*

Разработчик: Гороценко Виктория Викторовна, доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории
Протокол от «3» февраля 2025 года № 8

Зав. кафедрой экономической теории

(подпись) М.В. Фомина
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

(подпись) И.В. Кощавка
(инициалы, фамилия)

«24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель (подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Гороценко В.В., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td rowspan="5">Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Профиль:
Технология мяса и мясных продуктов

Программа высшего образования программа бакалавриата</td><td colspan="2">обязательная часть</td></tr>
<tr><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Общее количество часов – 108</td><td>1-й</td><td>зимняя, летняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:
аудиторных – 4;
самостоятельной работы обучающегося – 1</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>4 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>29 час.</td><td>89 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td></td><td>.</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/29

для заочной формы обучения – 8/89

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, а также основополагающих знаний по экономической теории, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию.

Задачи учебной дисциплины: показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов и важнейших научных школ в познание экономической реальности.

Реализация таких задач возможна при условии изучения тем, что предлагаются рабочей программой и предназначены для самостоятельной работы, обсуждения на семинарах, научных студенческих конференциях, предметных олимпиадах.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Экономическая теория. Экономика» относится к обязательной части ОПОП ФГБОУ ВО.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: «Политология».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	ИДК-1ОПК-5 Владеет методиками контроля и управления качеством продукции общественного питания ИДК-2ОПК-5 Составляет программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг и участвует в разработке нормативно-технической документации для предприятий питания ИДК-3ОПК-5 Организует контроль производства продукции и услуг на предприятиях питания по обеспечению их безопасности и качества для потребителя

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: основные экономические школы и течения, идеи представителей экономической мысли, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики.

уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи, использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих

экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли

Тема 1. Предмет и методы экономической теории.

Тема 2. Экономические учения Древнего Мира.

Тема 3. Экономическая мысль Средневековья.

Тема 4. Классическая школа политической экономии.

Тема 5. Меркантилизм. Физиократы.

Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки

Тема 6. Маржинализм.

Тема 7. Институционализм.

Тема 8. Кейнсианство.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли												
Тема 1. Предмет и методы экономической теории	7	4	2	-	-	1		0.5	0.5	-	-	11
Тема 2. Экономические учения Древнего Мира	10	4	2	-	-	4		0.5	0.5	-	-	11
Тема 3. Экономическая мысль Средневековья	10	4	2	-	-	4		0.5	0.5	-	-	11
Тема 4. Классическая школа политической экономии	10	4	2	-	-	4		0.5	0.5	-	-	11
Тема 5. Меркантилизм. Физиократы	10	4	2	-	-	4		0.5	0.5	-	-	12
Итого по смысловому модулю 1	*47*	*20*	*10*	-	-	*17*		*2,5*	*2,5*	-	-	*56*
Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки												
Тема 6. Маржинализм	10	4	2	-	-	4		0.5	0.5	-	-	11
Тема 7. Институционализм	10	4	2	-	-	4		0.5	0.5	-	-	11
Тема 8. Кейнсианство	10	4	2	-	-	4		0.5	0.5	-	-	11
Итого по смысловому модулю 2	*30*	*12*	*6*	-	-	*12*		*1,5*	*1,5*	-	-	*33*
Всего по смысловым модулям	*77*	*32*	*16*	-	-	*29*	*97*	*4*	*4*	-	-	*89*
Катт	*1,85*	-	-	-	-	-	*3*	-	-	-	-	-
Контроль	*27*	-	-	-	-	-	*8*	-	-	-	-	-
Каттэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРкр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов:	*108*	*32*	*16*	-	-	*29*	*108*			-	-	*89*

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предмет и методы экономической теории	2	0,5
2	Экономические учения Древнего Мира	2	0,5
3	Экономическая мысль Средневековья	2	0,5
4	Классическая школа политической экономии	2	0,5
5	Меркантилизм. Физиократы	2	0,5
6	Маржинализм	2	0,5
7	Институционализм	2	0,5
8	Кейнсианство	2	0,5
Всего:		**16**	**4**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Предмет и методы экономической теории	1	11
2	Экономические учения Древнего Мира	4	11
3	Экономическая мысль Средневековья	4	11
4	Классическая школа политической экономии	4	11
5	Меркантилизм. Физиократы	4	12
6	Маржинализм	4	11
7	Институционализм	4	11
8	Кейнсианство	4	11
	Всего:	*29*	*89*

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли.

1. Что является предметом курса? Как соотносятся исторический и логический методы исследования?
2. Какими положениями характеризовались взгляды Конфуция?
3. Какими положениями можно охарактеризовать даосизм?
4. В чем особенности учения Ксенофонта о разделении труда?
5. Охарактеризуйте экономические основы модели идеального государства Платона.
6. Раскройте понятие «экономика» и «хрематистика», которые предложил разделять Аристотель.
7. Как определяет Аристотель справедливый обмен и справедливую цену?
8. Что общего и различного в экономических взглядах представителей Древнего Рима?
9. Какова экономическая позиция раннего христианства?
10. В чем проявилась двойственность взглядов Ф. Аквинского о справедливой цене?
11. В чем заключается разница между идеями монетарного и мануфактурного меркантилизма?
12. В чем особенности меркантилистской политики Ж. Кольбера?
13. В чем заключаются особенности трактовки категории «стоимость» в У. Петти?
14. Каковы основные признаки учения физиократов?
15. В чем заключается смысл учения Ф. Кенэ о «чистом продукте»?
16. Как у физиократов трактуется производительный и непроизводительный труд?
17. Какие проблемы анализируются в «Экономической таблице» Ф. Кенэ?
18. На каких методологических принципах базируется система экономических представлений А. Смита?

19. Проанализируйте отношения А. Смита к доктринам меркантилизма и физиократизма.
20. Какую роль в учении А. Смита играет разделение труда? В чем суть его теории?
21. Как А. Смит понимает производительный и непроизводительный труд?
22. В чем заключается суть «парадокса воды и алмазов» у Смита?
23. Каким образом А. Смит определяет стоимость товара?
24. Как следует понимать сущность экономического человека в теории А. Смита?
25. Что понимает А. Смит, когда говорит о «невидимой руке»?
26. Каким образом Д. Рикардо определяет стоимость товара?
27. Почему теория Рикардо получила название «системы раздора между классами»?
28. Каков механизм создания земельной ренты в теории Д. Рикардо?
29. Что представляют собой концепции абсолютных и сравнительных преимуществ в теориях, соответственно, Смита и Рикардо?
30. Как Ж.Б.Сэй обосновывает «гармонию интересов» различных классов в условиях капитализма?
31. Что понимают под «законом Сэя»?
32. В чем заключается смысл «закона народонаселения» Т. Мальтуса? Актуальна эта теория для современного периода?
33. Поддерживал ли Т. Мальтус «закон рынков» Ж.Б. Сэя? Какой была его аргументация?
34. В чем заключается сущность социалистической идеи, каковы ее источники?
35. Что общего в представлении о будущем обществе у представителей зарождения утопических идей?

Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки

1. Классическая школа политэкономии ключевой проблемой считала природу возникновения и роста богатства, а маржиналисты поставили новую проблему. Какую именно?
2. Какие методологические принципы использовал маржинализм?
3. Какие постулаты классической школы были заимствованы маржинализмом и неоклассическим направлением?
4. В чем проявились разногласия в теории ценности маржиналистов и классиков?
5. Назовите предшественников маржинализма и проблемы исследования каждого из них.
6. В чем заключалась расхождение определения ценности блага между австрийской школой маржинализма и классической теориями?
7. В чем суть теории общего экономического равновесия Л. Вальраса?
8. Что представляют собой «ножницы» Маршалла?
9. В чем суть оптимума Парето?
10. В чем заключаются исторические предпосылки возникновения кейнсианства?
11. Какие основные постулаты классической доктрины были опровергнуты в первой трети XX в.?
12. Каким образом Дж. М. Кейнс объяснил противоречие интересов микроэкономики и макроэкономики?
13. С какими факторами Дж.М. Кейнс связывал причины экономических кризисов?
14. Каким образом в теории Дж.М. Кейнса обосновывается, что может иметь место ситуация, когда равновесие достигнуто, а полная занятость - нет?
15. Какие экономические учения и аргументы стоят за антиномией: «Предложение рождает спрос» и «Спрос рождает предложение»?
16. Почему в теории Дж М. Кейнса норма процента не может автоматически уравновесить сбережения и инвестиции?
17. Какими доводами Дж.М. Кейнс обосновывал неэластичность цен и заработной платы в краткосрочном периоде?
18. Что представляет собой «эффективный спрос» в теории Дж.М. Кейнса? Каковы его составляющие?

19. В чем заключается «основной психологический закон» Дж.М. Кейнса?

20. В чем заключается концепция мультипликатора инвестиций?

21. Каким образом кейнсианские рекомендации породили концепцию дефицитного финансирования и систематический рост государственного долга?

22. Какие социально-экономические условия привели к кризису кейнсианства?

23. На каких принципах базируется экономическая концепция монетаристов?

24. Какую роль в теории монетаристов играет количественная теория денег?

25. О чем идет речь в «денежном правиле» М. Фридмена?

26. В чем заключается суть теории «экономики предложения»?

27. В чем заключается суть теории рациональных ожиданий?

28. Какими были историко-экономические предпосылки возникновения институционального направления?

29. Какое противоречие Веблен считал главным и каким образом предлагал его устранение?

30. Что понимал Дж. Коммонс под «коллективными институтами» и какую роль они выполняют в обществе?

31. Почему институционализм У. Митчелла называют эмпирическим?

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по *очной* форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		40
- тесты (темы 1-8)	1	8
- рефераты (темы 1-8)	1	8
- модульные контрольные работы (1-5; 6-8)	12	24
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по *заочной* форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: контрольная работа	40	40
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Итого текущий контроль, балл**	**Итоговый контроль (экзамен), балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль 1					**Смысловой модуль 2**					
Т. 1	Т. 2	Т. 3	Т. 4	Т. 5	Т. 6	Т. 7	Т. 8			100
2	2	2	2	14	2	2	14	40	60	

Т1, Т2, … Т8 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично — отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо — в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо — в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно — неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно — выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно — с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно — с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История экономики и экономических учений» для студентов I курса очной формы обучения направления 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Экономика» / составители Л. И. Насонова, И. Н. Шерер. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. - 56 c. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/38917.html (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лобас, Т. В. Экономическая история (от неолитической революции до индустриальной цивилизации) : учебно-методическое пособие / Т. В. Лобас. - Москва : Российская таможенная академия, 2016.- 80 c. - ISBN 978-5-9590-0920-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69851.html (дата обращения: 09.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Ковтун, О. Н. История экономических учений : учебное пособие / О. Н. Ковтун, Е. Ю. Захарова. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 208 c. - ISBN 978-5-7014-0829-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87116.html (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Костакова, Т. А. История экономических учений : учебное пособие / Т. А. Костакова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 110 c. - ISBN 978-5-4486-0454-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL:

http: www.iprbookshop.ru/79636.html (дата обращения: 19.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Ронькина. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 c. - ISBN 978-5-9758-1737-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http: www.iprbookshop.ru/81013.html (дата обращения: 19.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.Киселинских, Ю.В. История экономических учений : учебное пособие / Ю. В. Киселинских, В. Н. Коваленко. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 102 c. - ISBN 978-5-85094-609-8, 978-5-4497-0086-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: http: www.iprbookshop.ru/85891.html (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Приходько, В. В. Современные экономические и правовые учения [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экон. направлений подготовки уровня высш. проф. образования "Магистратура" оч. и заоч. форм обучения / В. В. Приходько ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и упр., Каф. экон. теории . - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Учебно-методические издания:

1. Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика: конспект лекций для студентов всех направлений подготовки ОП «Бакалавриат», очной и заочной форм обучения/ Луценко Е.А. – М-во образования и науки ДНР.: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени М. Туган – Барановского», 2022.

2 Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. [Электронный ресурс] Сборник тестов для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 всех форм обучения / Л. А. Дмитриченко, Ю. В. Луценко Е.А.: М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

3. Дмитриченко Л.А., Луценко Е.А. Экономическая теория. Экономика. [Электронный ресурс] Средства диагностики знаний для студентов всех направлений подготовки и специализаций / Л. А. Дмитриченко, Ю. В. Луценко Е.А.: М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк : ДонНУЭТ, 2020. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Васильева В.В. Экономическая теория. Экономика: учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (8,5 п.л.);

5. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов экономических направлений подготовки. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (6,6 п.л.)

6. Кинько Е.Н., Прилепская Ю.В., Приходько В.В. Экономическая теория. Экономика. Методические рекомендации по написанию и защите контрольной работы для студентов экономических направлений подготовки заочной формы обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (печатное издание) (1,2 п.л.);

7. Прилепская Ю.В. Экономическая теория (часть 1). Учебное пособие для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2017 (электронный ресурс) (5,5 п.л.);

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021 –]. – Текст : электронный.

2. Информио : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио». – [2018]. – URL: https://www.informio.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: http://www.iprbookshop.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизв. пользователей. – Текст, Аудио, Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СПБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. – URL: https://seb.e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022. – URL: https://polpred.com (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru (дата обращения: 01.01.2023) – Текст , Изображение, Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008]. – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.01.2023). – Текст, Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008. – URL: http://liber.rea.ru/login.php (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019 – . – URL: http://library.fa.ru/ (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: https://biblioclub.ru (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999 – . – URL : http://catalog.donnuet.education (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным

расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры экономической теории (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Горощенко Виктория Викторовна	По основному месту работы	Должность доцент, канд. экон. наук, доцент	Высшее, «Экономика предприятия», магистр экономики предприятия. Диплом кандидата наук ДК № 058899	1.Удостоверение о повышении квалификации № 612400030636 от 19.05.2023г «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» , ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400044065 от 19.09.2024г «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации» , ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» 3. Удостоверение о повышении квалификации № 99879 от 15.11.2024г «Азбука педагогического мастерства», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.08 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з. е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные экономические школы и течения, идеи представителей экономической мысли, усвоить важнейшие вехи и этапы истории экономики.

уметь: самостоятельно интерпретировать и давать логичное объяснение экономическим явлениям и процессам, имевших место в прошлом, раскрывать их зависимость от факторов неэкономического порядка, находить причинно-следственные связи, использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками микроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды; навыками использования источников экономической, социальной, управленческой информации

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК - 5. Способен организовывать и контролировать производство продукции питания	ИДК-1ОПК-5 Владеет методиками контроля и управления качеством продукции общественного питания ИДК-2ОПК-5 Составляет программы контроля за соблюдением технических и санитарных условий работы структурных подразделений, выполнением сотрудниками стандартов предприятия, обеспечением безопасности и качества продукции и услуг и участвует в разработке нормативно-технической документации для предприятий питания ИДК-3ОПК-5 Организует контроль производства продукции и услуг на предприятиях питания по обеспечению их безопасности и качества для потребителя

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Возникновение и развитие экономической мысли: Тема 1. Предмет и методы экономической теории. Тема 2. Экономические учения Древнего Мира. Тема 3. Экономическая мысль Средневековья. Тема 4. Классическая школа политической экономии. Тема 5. Меркантилизм. Физиократы.

Смысловой модуль 2. Трансформация экономических идей. Основные направления современной экономической науки: Тема 6. Маржинализм. Тема 7. Институционализм. Тема 8. Кейнсианство.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Гороненко В.В., кандидат экономических наук, доцент (подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории
Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор (подпись)