

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.03.2025 14:25:52
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7274a676a27107

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

Л.В.Крылова

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Укрупненная группа направлений подготовки: 43.00.00 Сервис и туризм

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Курс, форма обучения:

Очная форма обучения – 1, 2 курс

Заочная форма обучения – 1, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

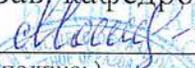
Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

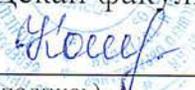
- в 2024_г. – для очной формы обучения;
- в 2024_г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Атабекова Алла Кимовна, старший преподаватель кафедры иностранных языков. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол от «13» февраля 2024 года № 10

Зав. кафедрой иностранных языков
 Ф.А. Моисеева
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса
 И.В. Кошавка
(подпись) (инициалы, фамилия)

«13» 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Бараноского»

Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова
(подпись)

©Атабекова А.К., ст.преподаватель
©ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени
Михаила Туган-Бараноского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм	Обязательная	
	Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
Модулей - 1		Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		1-й	1-й
Общее количество часов - 72		Семестр:	
	2-й	2-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных -2 самостоятельной работы обучающегося– 2	Программа высшего образования: программа бакалавриата	Лекции	
		- час.	- час.
		Практические, семинарские занятия	
		34 час.	12 час.
		Лабораторные занятия	
		- час.	- час.
		Самостоятельная работа	
		37,75 час.	57,75 час.
		Каттек – 0,25	Каттек – 0,25
			Контроль - 2
		Индивидуальные задания:	
3 ТМК	3 ТМК, КР		
Форма промежуточной аттестации:			
зачет	зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34 : 38

для заочной формы обучения – 12 : 60

3 семестр

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц - 2	Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм	Обязательная	
	Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
Модулей - 1		Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		2-й	2-й
Общее количество часов - 72		Семестр:	
	3-й	3-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 1 самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования: программа бакалавриата	Лекции	
		- час.	-час.
		Практические, семинарские занятия	
		34 час.	12 час.
		Лабораторные занятия	
		- час.	-час.
		Самостоятельная работа	
		37,75 час.	57,75 час.
		Каттек – 0,25	Каттек – 0,25
			Контроль - 2
		Индивидуальные задания:	
3 ТМК	АПР		
Форма промежуточной аттестации:			
зачет	зачет		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
 для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 34 : 38
 для заочной формы обучения – 12 : 60

4 семестр

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц -3	Укрупненная группа направлений подготовки 43.00.00 Сервис и туризм	Обязательная	
	Направление подготовки 43.03.02 Туризм		
Модулей - 1		Год подготовки:	
Смысловых модулей - 3		2-й	2-й
Общее количество часов - 108		Семестр:	
	4-й	4-й	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы обучающего – 3	Программа высшего образования: программа бакалавриата	Лекции	
		- час.	- час.
		Практические, семинарские занятия	
		32 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		- час.	- час.
		Самостоятельная работа	
		40,5 час.	89,6 час.
		СРЭК- 33,1	
		КЭ - 2	КЭ - 2
		Каттэк – 0,4	Каттэк – 0,4
			Контроль - 8
		Индивидуальные задания	
3 ТМК	АПР		
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	экзамен		

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
 для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
 для очной формы обучения – 32 : 76
 для заочной формы обучения – 8 : 100

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

главной целью курса является овладение обучающимися коммуникативной компетенцией, которая позволяет пользоваться иностранным языком в различных сферах повседневной общекультурной деятельности, научной и практической работе, в общении с иностранными партнерами, для целей самообразования и т.д.

Задачи учебной дисциплины:

проведение вводно-фонетического курса, расширение лексического запаса и закрепление знаний базовой грамматики изучаемого иностранного языка; формирование устойчивых рецептивных и продуктивных умений, работа над автоматизацией навыков основных видов речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование); совершенствование навыков монологической и диалогической речи, а также различных видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и т.д.).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» относится к обязательной части ОПОП ВО. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные языковые знания» (уровень А2 – предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранными языками.

Учебная дисциплина является основополагающей для таких учебных дисциплин как «Второй иностранный язык», «Организация экскурсионной деятельности», «Туристическое страноведение», «Речевые коммуникации в туризме».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИДК-1_{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
<p>ПК-7.Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности.</p>	<p>ИДК-1_{ПК-7}Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг: программу пребывания и маршруты путешествия; дату начала и окончания путешествия, его продолжительность; порядок взаимодействия с сопровождающими лицами и получения дополнительных услуг; цены на туристские продукты и оказываемые услуги; минимальное количество туристов в группе; способы информирования туристов о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств. Координирует поведение туристской группы;</p> <p>ИДК-2_{ПК-7}Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте.</p> <p>ИДК-3_{ПК-7}Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов и иными сторонними организациями.</p> <p>ИДК-4_{ПК-7}Консультирует туристов об условиях посещения туристских объектов, о визовом обеспечении, правилах прохождения паспортного, таможенного и иного контроля в пункте назначения при въезде в страну, а также выезде из нее; о религиозных обрядах, святынях, памятниках природы, истории, культуры и других объектах туристского показа, находящихся под особой охраной; о состоянии окружающей природной</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	среды; санитарно-эпидемиологической обстановке; об истории туристских объектов, правилах безопасности на туристском маршруте или в туристской поездке, а также действиях в случае возникновения непредвиденных ситуаций на туристском объекте.
ПК-8. Способен, в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг	ИДК-1 _{ПК-8} Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов. ИДК-2 _{ПК-8} Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой. ИДК-3 _{ПК-8} Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей.
ПКО-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ИДК-1 _{пко-5} Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИДК-2 _{пко-5} Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. ИДК-3 _{пко-5} Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий. ИДК-4 _{пко-5} Участствует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности. ИДК-5 _{пко-5} Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка(английский, немецкий, французский).

уметь: читать и переводить текст по бытовой и профессиональной тематике средней сложности; общаться на иностранном языке на бытовые, общественно-политические и профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики; писать короткие сообщения и эссе на иностранном языке соблюдая правила орфографии и грамматики; составлять деловые документы на тему, соблюдая международные стандарты и получать новейшую профессиональную информацию через новейшие источники.

владеть: навыками и умениями устной и письменной речевой деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем учебной дисциплины:

Тема 1. Знакомство. О себе. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол. Глаголы to be, to have.
Тема 2. Мой университет. Порядок слов в предложении. Числительные.
Тема 3. Донбасс. Простое настоящее время.
Тема 4. Англоговорящие страны. Система образования. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.
Тема 5. Великобритания. Простое будущее время.
Тема 6. США. Настоящее длительное время.
Тема 7. Информационные технологии в современном обществе. Пршедшее длительное время.
Тема 8. Туризм и глобальная сеть. Будущее длительное время.
Тема 9. Развитие туризма в России. Настоящее совершенное время.
Тема 10. История туризма. Как все начиналось. Пршедшее совершенное время.
Тема 11. Туризм в наши дни. Международные организации в сфере туризма. Будущее совершенное время.
Тема 12. Состояние и перспективы развития туризма в России. Совершенное длительное время.
Тема 13. Виды туризма: пляжный, оздоровительный, ознакомительный, спортивный туризм. Деловые поездки. Пассивный залог простых времен.
Тема 14. Туризм и окружающая среда. Экотуризм и его виды. Пассивный залог длительных времен.
Тема 15. Экотуризм в России. Пассивный залог совершенных времен.
Тема 16. Туристические компании. Реклама в туристическом бизнесе. Модальные глаголы. Разговоры по телефону.
Тема 17. В турагентстве. Неличные формы глагола.
Тема 18. Персонал в сфере туризма. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.
Тема 19. В отеле. Бронирование. Оплата счета. У стойки администратора. Герундий. Герундиальные конструкции.
Тема 20. Рабочий день в отеле. Классификация отелей. Мебель и оборудование отеля. Причастие I
Тема 21. Обслуживание клиентов. Причастие II
Тема 22. Рабочий день в ресторане. На кухне. Посуда и оборудование. Инфинитив и -ing формы после глаголов.
Тема 23. Кухни народов мира. Условные предложения I, II типа.
Тема 24. Ресторанный сервис и персонал. Жалобы клиентов. Условные предложения III типа.
Тема 25. Виды экскурсий. Как проводить экскурсию. Работа гида. Wish-clauses.
Тема 26. Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Косвенная речь.
Тема 27. Правила поведения туриста. Dos and don'ts. Беседы о достопримечательностях.

Обзор пройденного грамматического материала.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2 -й семестр

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л.	п.	лаб.	инд.	СРС		л.	п.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Иностранный язык.												
Смысловой модуль 1. Мой край - Донбасс.												
Тема 1. Знакомство. О себе. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол. Глаголы to be, to have.		3				4			1			6
Тема 2. Мой университет. Порядок слов в предложении. Числительные.		4				4			1			6
Тема 3. Донбасс. Простое настоящее время.		4				4			2			7
Итого по смысловому модулю 1:		11				12			4			19
Смысловой модуль 2. Страны изучаемого языка.												
Тема 1. Англоговорящие страны. Система образования. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.		3				4			1			6
Тема 2. Великобритания. Простое будущее		4				4			1			6

время.											
Тема 3. США. Настоящее длительное время.		4			4			2			7
Итого по смысловому модулю 2:		11			12			4			19
Смысловой модуль 3. Информационные технологии в современном обществе.											
Тема 1. Информационные технологии в современном обществе. Прошедшее длительное время.		3			5,75			1			6
Тема 2. Туризм и глобальная сеть. Будущее длительное время.		4			4			1			6
Тема 3. Развитие туризма в России. Настоящее совершенное время.		4			4			2			7,75
Итого по смысловому модулю 3:		12			13,75			4			19,75
Всего по смысловым модулям		34			37,75			12			57,75
Катт											
СРэк											
ИК											
КЭ											
Каттэк					0,25						0,25
Контроль											2
Всего часов		34			38			12			60

3 -й семестр

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л.	п.	лаб.	инд.	СРС		л.	п.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Иностранный язык.												
Смысловой модуль 1. История туризма.												
Тема 1. История туризма. Как все начиналось. Прошедшее совершенное время.			3			4			1			6
Тема 2. Туризм в наши дни. Международные организации в сфере туризма. Будущее совершенное время.			4			4			1			6
Тема 3. Состояние и перспективы развития туризма в России. Совершенное длительное время.			4			4			2			7
Итого по смысловому модулю 1:			11			12			4			19
Смысловой модуль 2. Виды туризма.												
Тема 1. Виды туризма: пляжный, оздоровительный, ознакомительный, спортивный. Деловые поездки. Пассивный залог			3			4			1			6

Всего часов		34		38		12		60
-------------	--	----	--	----	--	----	--	----

4 -й семестр

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л.	п.	лаб.	инд.	СРС		л.	п.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Иностранный язык												
Смысловой модуль 1. В отеле.												
Тема 1. В отеле. Бронирование. Оплата счета. У стойки администратора. Герундий. Герундиальные конструкции.			3			5			1			10
Тема 2. В номере гостиницы. Причастие I			4			4			1			10
Тема 3. Обслуживание клиентов. Причастие II			4			4			1			10
Итого по смысловому модулю 1:			11			13			3			30
Смысловой модуль 2. В ресторане.												
Тема 1. Рабочий день в ресторане. На кухне. Посуда и оборудование. Инфинитив и -ing формы после глаголов.			4			5			0,5			10
Тема 2. Кухни народов мира. Условные предложения I, II типа.			4			4			0,5			10
Тема 3. Ресторанный сервис и персонал. Жалобы клиентов. Условные предложения III типа.			4			4			1			10
Итого по смысловому модулю 2:			12			13			2			30
Смысловой модуль 3. Экскурсии.												
Тема 1. Виды экскурсий.			4			5			0,5			10

Как проводить экскурсию. Работа гида. Wish-clauses.											
Тема 2. Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Косвенная речь.			4			5			0,5		10
Тема 3. Правила поведения туриста. Dos and don'ts. Беседы о достопримечательностях. Обзор пройденного грамматического материала.			4			4,5			1		9,6
Итого по смысловому модулю 3:			12			14,5			2		29,6
Всего по смысловым модулям			32			40,5			8		89,6
Катт											
СРэк						33,1					
ИК											
КЭ						2					2
Каттэк						0,4					0,4
Контроль											8
Всего часов			32			76			8		100

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	2 семестр		
1	Знакомство. О себе. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол. Глаголы to be, to have.	3	1
2	Мой университет. Порядок слов в предложении. Числительные.	3	1
3	Донбасс. Простое настоящее время.	4	1
4	Англоговорящие страны. Система образования. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	4	1
5	Великобритания. Простое будущее время.	4	1
6	США. Настоящее длительное время.	4	1
7	Информационные технологии в	4	2

	современном обществе. Прошедшее длительное время.		
8	Туризм и глобальная сеть. Будущее длительное время.	4	2
9	Развитие туризма в России. Настоящее совершенное время.	4	2
Всего:		34	12
	3 семестр		
10	История туризма. Как все начиналось. Прошедшее совершенное время.	3	1
11	Туризм в наши дни. Международные организации в сфере туризма. Будущее совершенное время.	3	1
12	Состояние и перспективы развития туризма в России. Совершенное длительное время.	4	1
13	Виды туризма: пляжный, оздоровительный, ознакомительный, спортивный туризм. Деловые поездки. Пассивный залог простых времен.	4	1
14	Туризм и окружающая среда. Экотуризм и его виды. Пассивный залог длительных времен.	4	1
15	Экотуризм в России. Пассивный залог совершенных времен.	4	1
16	Туристические компании. Реклама в туристическом бизнесе. Модальные глаголы.	4	2
17	В турагентстве. Неличные формы глагола.	4	2
18	Персонал в сфере туризма. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.	4	2
Всего:		34	12
	4 семестр		
19	В отеле. Бронирование. Оплата счета. У стойки администратора. Герундий. Герундиальные конструкции.	4	0,5
20	В номере гостиницы. Причастие I	4	0,5
21	. Обслуживание клиентов. Причастие II	4	1
22	Рабочий день в ресторане. На кухне. Посуда и оборудование. Инфинитив и -ing формы после глаголов.	4	1
23	Кухни народов мира. Условные предложения I, II типа.	4	1
24	Ресторанный сервис и персонал. Жалобы клиентов. Условные предложения III типа.	3	1
25	Виды экскурсий. Как проводить	3	1

	экскурсию. Работа гида. Wish-clauses.		
26	Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Косвенная речь.	3	1
27	Правила поведения туриста. Dos and don'ts. Беседы о достопримечательностях. Обзор пройденного грамматического материала.	3	1
Всего:		32	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	2 семестр		
1	Знакомство. О себе. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глаголы to be, to have.	5	6
2	Мой университет. Порядок слов в предложении. Числительные.	5	6
3	Донбасс. Простое настоящее время.	4	6
4	Англоговорящие страны. Система образования. Простое прошедшее время. Неправильные глаголы.	4	7
5	Великобритания. Простое будущее время.	4	7
6	США. Настоящее длительное время.	4	7
7	Информационные технологии в современном обществе. Прошедшее длительное время.	4	7
8	Туризм и глобальная сеть. Будущее длительное время.	4	7
9	Развитие туризма в России. Настоящее совершенное время.	4	7
Всего:		38	60
	3 семестр		
10	История туризма. Как все начиналось. Прошедшее совершенное время.	5	6
11	Туризм в наши дни. Международные организации в сфере туризма. Будущее совершенное время.	5	6
12	Состояние и перспективы развития	4	6

	туризма в России. Совершенное длительное время.		
13	Виды туризма: пляжный, оздоровительный, ознакомительный, спортивный туризм. Деловые поездки. Пассивный залог простых времен.	4	7
14	Туризм и окружающая среда. Экотуризм и его виды. Пассивный залог длительных времен.	4	7
15	Экотуризм в России. Пассивный залог совершенных времен.	4	7
16	Туристические компании. Реклама в туристическом бизнесе. Модальные глаголы.	4	7
17	В турагентстве. Неличные формы глагола.	4	7
18	Персонал в сфере туризма. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.	4	7
Всего:		38	60
4 семестр			
19	В отеле. Бронирование. Оплата счета. У стойки администратора. Герундий. Герундиальные конструкции.	8	11
20	В номере гостиницы. Причастие I	8	11
21	. Обслуживание клиентов. Причастие II	8	11
22	Рабочий день в ресторане. На кухне. Посуда и оборудование. Инфинитив и -ing формы после глаголов.	8	11
23	Кухни народов мира. Условные предложения I, II типа.	8	11
24	Ресторанный сервис и персонал. Жалобы клиентов. Условные предложения III типа.	9	11
25	Виды экскурсий. Как проводить экскурсию. Работа гида. Wish-clauses.	9	11
26	Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Косвенная речь.	9	11
27	Правила поведения туриста. Dos and don'ts. Беседы о достопримечательностях. Обзор пройденного грамматического материала.	9	12
Всего:		76	100

Самостоятельная работа студентов может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Она предполагает, как выполнение предложенных преподавателем

заданий, так и самостоятельный поиск необходимого учебного материала, и использование современных технических средств.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

Вопросы к контрольной работе (АПР).

1. Переписать и перевести предложения, выписать сказуемое и определить его видо-временную форму:

1. Today our country has friendly relations with many English-speaking countries.
2. A lot of newspapers, magazines, TV and radio programmers discuss the ecological situation nowadays.
3. In England people drive on the left.
4. They don't want to stay in an expensive hotel.

- 5.
2. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание степени сравнения прилагательных и наречий.
 1. The two worst months in Britain are January and February.
 2. My mother felt tired last night so she went to bed earlier than usual.
 3. What is worth doing at all worth doing well.
 4. Her illness was more serious than we think at first.
 - 5.
3. Переписать и перевести предложения, уделяя внимание относительно особенностей перевода существительного в функции определения.
 1. Our University library has all the necessary academic and scientific literature.
 2. The City Park is not far from here.
 3. Language structure is not really as complicated as it looks at first.
4. Переписать и перевести предложения на русский язык, уделяя внимание относительно функций слов «that» и «one».
 1. This chair is not so comfortable as that one.
 1. One must be careful while driving a car.
 2. The next day was even worse than the one before.
5. Перевести следующие предложения с русского языка на английский:
 1. Он задал мне несколько вопросов.
 2. В этом журнале есть интересные статьи?
 3. Ее сестра приезжает на следующей неделе.
 4. Эти студенты выполняют упражнение или переписывают текст?
 5. Два года назад она не работала в этом институте.

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК):

1. Sole proprietorship is the way of.....
 - a) achieving an authority
 - b) investing money
 - c) organizing business
 - d) making the research
2. What form of organizing a business is peculiar for Mc Donald's restaurants:....
 - a) sole proprietorship
 - b) franchising
 - c) partnership
 - d) corporation
3. The ultimate of marketing is to organize producing and selling goods and services.
 - a) consumer
 - b) profit
 - c) goal
 - d) price
4. Business must do some marketto find out what goods and services people and organizations want and need.
 - a) price
 - b) research
 - c) decision
 - d) condition
5. Advertising is used to increase by making a product or service known to a wider audience and by emphasizing its positive qualities.

- a) revenue
 - b) sales
 - c) production
 - d) investment
6. Advertising is one of means of spreading
- a) efficiency
 - b) information
 - c) reliability
 - d) calculation
7. Today companies regularly across national lines to form multinational corporations.
- a) break down
 - b) invest
 - c) merge
 - d) include
8. Everywhere in the world management is considered to be more ... than science.
- a) art
 - b) technique
 - c) power
 - d) function
9. Marketingis a business which specializes in giving advice and support to companies about marketing and markets.
- a) reduced
 - b) increased
 - c) fixed
 - d) limited
10. This contract with our business partners 2 weeks ago.
- a) was limited
 - b) is done
 - c) was signed
 - d) was delivered

Вопросы для текущего модульного контроля по грамматике (ТМК):

1. Paper... by Chinese.
- a) is invented
 - b) was invented
 - c) were invented
2. A manager ... papers to sign yesterday.
- a) is brought
 - b) was brought
 - c) will be brought
3. The rate of inflation ... to rise.
- a) is expected
 - b) expected
 - c) will be expected
4. Articles on statistics ... often ... in this magazine.
- a) are published
 - b) were published
 - c) will be published
5. By the end of this week his name ... to everyone.
- a) is known
 - b) was known

- c) will be known
6. Tell Mark he ... tidy his room at once.
- a) must
b) can
c) may
7. The weather ... change tomorrow.
- a) can
b) must
c) may
8. Do you ... get up early every day?
- a) have to
b) must
c) need
9. you translate this agreement into French?
- a) must
b) can
c) may
10. Last year he ... speak English fluently.
- a) can't
b) mustn't
c) couldn't

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа: <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019.

2. Справочники, словари, энциклопедии: Macmillan English Dictionary, Longman Language Activator, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Dictionary of Business English.

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 7-9).	10	30
- тестирование (темы: 9).	10	10
- текущий модульный контроль	20	60
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр 2 семестр	<i>100</i>	
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-12).	10	30
- тестирование: (темы: 12).	10	10
- текущий модульный контроль	20	60
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>

Итого за семестр 3 семестр	<i>100</i>	
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 19-21).	10	10
- текущий модульный контроль	10	30
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр 4 семестр	<i>100</i>	

*в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 7-9).	10	30
- тестирование (темы: 7-9).	10	30
- контрольная работа (АПР)	40	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр 2 семестр	<i>100</i>	
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 10-12).	10	30
- тестирование: (темы: 10-12).	10	30
- контрольная работа (АПР)	40	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр 3 семестр	<i>100</i>	
Текущий контроль:		
- собеседование (темы: 13-15).	10	30
- тестирование (темы: 13-15).	10	30
- контрольная работа (АПР)	40	40
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр 4 семестр	<i>100</i>	

1. Для осуществления текущего модульного контроля используется следующий примерный перечень вопросов:

- а) монологическое высказывание по изученной теме (15-20 предложений);
- б) письменный перевод части текста (1200-1500 печатных знаков) и устный анализ текста;
- в) выполнение письменного грамматического теста;

2. По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен вид итогового контроля - дифференцированный зачёт (2,3,4 семестр - о.ф.о., 2,3,4 семестр -з.ф.о.). Согласно учебной программе осуществляется проверка 4 языковых навыков:

- а) чтение, перевод текста;
- б) аудирование;
- в) контроль устной речи;
- г) письмо по теме.

3. По дисциплине «Иностранный язык (профессиональной направленности)» предусмотрен вид итогового контроля – экзамен (7 семестр, о.ф.о.). Структура экзаменационного билета состоит из следующих вопросов:

- а) лексико-грамматический тест;
- б) чтение и перевод (спец. текст –1200-1500 п.зн.)
- в) аннотирование текста общепрофессиональной направленности(1500 п.зн.);
- г) написание делового письма (запрос, ответ на запрос, предложение);

На платформе «Moodle»:

- а) лексико-грамматический тест;
- б) перевод текста общепрофессиональной направленности (1200-1500 п.зн.)
- в) аннотация текста общеобразовательного характера (1500 п.зн.);
- а) творческое задание (написать эссе на одну из устных тем –100-150 слов).

4. Для осуществления контроля знаний студентов используются письменные задания. Студенты выполняют тесты, контрольные работы на проверку знаний грамматики, лексики и понимания прочитанного по темам самостоятельных работ.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (темы для собеседования):

1. Моя специальность.
2. Туристическая индустрия.
3. Типы туризма.
4. Профессии в туристическом бизнесе.
5. В отеле.
6. Международная классификация отелей.
7. История туризма.
8. Информационные технологии в туристическом бизнесе.
9. Путешествие самолетом.
10. Путешествие железной дорогой.
11. Путешествие автодорожным транспортом.
12. Путешествие автостопом.
13. Путешествие по морю.
14. На таможне.
15. Работа туристического агентства.
16. Туроператоры.
17. Работа ресторана.
18. Меню.

Вопросы для подготовки к зачету:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2 семестр

1. What are the main values for you?
2. Do you always plan your working day?
3. What sightseeing in your native town can you describe?
4. What do we study foreign languages for?
5. Can you name the countries where English is the native language?
6. What effective ways of language studying do you know?
7. What second foreign language would you like to study?
8. Why did you choose this university /your profession/?
9. What do you know about the UK system of education?
10. What famous universities in the world can you name?

3 семестр

1. What role does science play in modern world?
2. What famous scientists do you know?
3. Ecological problems: how to save the world?
4. What new opportunities does the Internet offer us?
5. What mass media do you prefer and trust?
6. How often do you go Internet-shopping?
7. Who advised you to choose your profession?
8. How to succeed in career building?
9. What business qualities are essential to make your dreams and ambitions true?
10. What business activities would you like to be involved in upon the graduation from the University?

4 семестр

1. How to book a room in a hotel?
2. The right way of servicing a client in a hotel?
3. Which cuisine do you prefer and why?
4. Who works at a restaurant?
5. How to lay a table in a restaurant?
6. How to deal with clients in a restaurant?
7. What types of excursions do you know?
8. How does the guide work?
9. What means of transport do you prefer when traveling?
10. What are the dos and don'ts when traveling abroad?

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл (2 семестр)			Сумма, балл
Смысловой модуль N 1	Смысловой модуль N 2	Смысловой модуль N 3	
T7	T8	T9	100
30	30	40	

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл (3 семестр)			Сумма, балл
Смысловой модуль N 1	Смысловой модуль N 2	Смысловой модуль N 3	
T13	T14	T15	100
30	30	40	

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл (4 семестр)			Сумма, балл
Смысловой модуль N 1	Смысловой модуль N 2	Смысловой модуль N 3	
T16	T17	T18	100
30	30	40	

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл (6 семестр)			Сумма, балл
Смысловой модуль N 1	Смысловой модуль N 2	Смысловой модуль N 3	
T19	T20	T21	100
30	30	40	

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

Английский язык

1. TOURISM. Учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм». Моисеева Ф.А., Атабекова А.К. М-во науки и высшего образования Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф.из.яз. – Донецк: ДонНУЭТ, 2023.
2. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 1. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Белан Н.В., Смазной В.В., Черток Н.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021, 183 с.
3. Everyday English. Basic Course. Учебное пособие по английскому языку для студентов первого уровня обучения всех направлений подготовки и специальностей. Часть 2. Моисеева Ф.А., Атабекова А.К., Белан Н.В., Смазной В.В., Черток Н.А. М-во образования

и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2022, 256 с.

4. Сборник тестовых заданий по грамматике и лексике английского языка для студентов всех направлений подготовки о.ф.о., з.ф.о. I-II этапов обучения. Моисеева Ф.А., Воловик Н.А., Черток Н.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021.

5. Ф.А.Моисеева, Н.В.Белан, Н.А.Воловик, Н.А.Черток. General English Reading. Сборник тестовых заданий и текстов для внеаудиторного чтения по английскому языку для студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. (Приложение к учебному пособию «Everyday English. Basic Course» по английскому языку, часть 1.) М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2022, 36 с.

6. Учебно-методическое пособие «Туризм» для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм/ Атабекова А.К., Моисеева Ф.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2023, 100 с.

7. Гаврилина Е.И. Professional English in Hotel and Restaurant Business [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Гостинично-ресторанное дело» для оч. и заоч. форм обучения / Е. И. Гаврилина, Н. А. Воловик, А. Ю. Дещенко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2018. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. - Систем. требования: ПК с процессором; MS Windows 2000. - Загл. с тит. экрана.

8. Issues of tourism business[Текст]: сборник текстов для студентов направления подготовки 43.03.02 и 43.04.02 «Туризм» очной и заочной форм обучения /Ф.А.Моисеева, Л.Н. Мелитаури, В.А. Усачев, С.Г. Соловьев; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2020 – 76 с.

Дополнительная литература:

Английский язык

1. Учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 "Туризм" и 19.043.04 "Технология продукции и организация общественного питания."Creative Technologies in Service and Food Industries". Электронный учебник. Моисеева Ф.А., Мелитаури Л.Н., Усачев В.А. М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2021.

2. Моисеева, Ф.А., Кочелаба А.В.. Сборник текстов и лексико-грамматических упражнений по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостинично-ресторанное дело» бакалавриат, очная форма обучения, ДНР, ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностранных языков. - Донецк: ДонНУЭТ, 2022, 52 с.

3. . Жулидов, С.Б. The Travel and Tourism Industry [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям сервиса 10000 и туризма 10200 / С.Б. Жулидов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 204 с. — 978-5-238-01220-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71242.html>

4. Check your English skills: тестовые задания по английскому языку для студентов всех направлений подготовки/Гижко И.М., Мелитаури Л.М., Усачев В.А; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022 – 35 с.

Учебно-методические издания:

Английский язык:

1. Белан, Н.В. Деловой английский язык в туризме. Средства диагностики знаний для студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело». [Текст]: учебно-метод. Пособие для студ. спец. «ГРД», «ТУР» оч. и заоч. форм обучения: (электрон. ресурс) / Н.В. Белан, Л.Н. Мелитаури, В.В. Смазной; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», каф. иностран. яз. – Донецк : [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2019. – 42 с.

Методические указания и справочная литература:

3.«Полпред Справочники» [Электронный ресурс]: электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа: <https://polpred.com>. – Загл.с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019.

4. Справочники, словари, энциклопедии: Macmillan English Dictionary, Longman Language Activator, Longman Dictionary of Contemporary English, Oxford Dictionary of Business English.

Программные средства. Информационное обеспечение.

- тексты для аудирования (СД) к учебникам: “Language Reader” (Intermediate), “Market Leader”, “First Insights into Business, “New Insights into Business”; Burrall Irene and Burrall Nicolas. Intelligent Business (Pre-Intermediate). Business English Skills Look (CD/ROM); Nick Brieges. Test your Business English. Marketing. “Penguin Books”; Nick Brieger. Test your Business English. Intermediate. “Penguin Books”.

ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности: Англ. яз. о/о, з/о 2 к. ТУР, ГРД» [электронный ресурс] – режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1572>.

2. Дистанционный курс по дисциплине «Иностранный язык профессиональной направленности: Англ. яз. 4 к. ТУР» [электронный ресурс] – режим доступа: <http://distant.donnuet.education/course/view.php?id=1539>.

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Английский язык

1. BBC Learning English-www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
2. Business English Pod- www.businessenglishpod.com.
3. business English Vocabulary/www.englishclub.com.
4. English Grammar Online- www.ego4.com
5. The Economist – www.economist.com
6. www.Wikipedia.org. – энциклопедия
7. www.britanica.org. – энциклопедия Британии
8. www.English.net. – обучающие тесты
9. www.English-to-go.com. – информационный сайт для самостоятельной работы

10. [www. global-envision. org](http://www.global-envision.org)
 11. [www. ins.ed. uiuc. edu/impuct](http://www.ins.ed.uiuc.edu/impuct)

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос»; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on lime: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonlime.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». – Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры иностранных языков (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*

	гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)			
Атабекова Алла Кимовна	По основному месту работы	Должность – старший преподаватель кафедры иностранных языков, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, Спец.: «Английский язык и литература», Квалификация: Филолог. Преподаватель. Диплом ДонГУ КВ №766883 от 30.06.1983	1. Сертификат о прохождении стажировки в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» С 25.02.2019 по 29.03.2019, № 320/06 от 18.02.2019 на кафедре английского языка для естественных и гуманитарных дисциплин, по теме «Инновационные методы преподавания ин. языка на неязыковых факультетах», объем 72 ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» № 612400025241 с 08.09.22 по 10.09.22, по теме «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования, нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч. 3. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» № 612400045054 с 22.10.24 по 24.10.24, 24 ч.
Кольцова Лали Николаевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, педагогика и методика среднего образования. Язык и литература (английский), учитель английского языка и зарубежной литературы. Диплом кандидата наук ДК № 043452	1. Справка о прохождении стажировки с 7 апреля 2022 г. по 7 мая 2022 г. по теме «Внедрение и реализация инновационных образовательных программ в условиях экономического вуза», 72 ч. Рег. № 01-06/598 2. Сертификат о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». Рег. № 2022/0520 с 19.09.22 по 21.09.22, по теме «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования, нормативно-правовое,

				психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 ч. 3. Удостоверение о повышении квалификации в ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» № 612400044272 с 24.09.24 по 26.09.24, 24 ч.
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина: Б1.О.05 Иностранный язык

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Программа высшего образования – программа бакалавриата
Трудоемкость учебной дисциплины: 16 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

-знать: лексику, грамматику, фонетику, орфографию иностранного языка (английский, немецкий, французский).

-уметь: читать и переводить текст на бытовую и профессиональную тематику средней сложности; общаться на иностранном языке на профессиональные темы в пределах изученной лексики и грамматики.

-владеть: навыками и умением устной речевой и письменной деятельности согласно государственным образовательным стандартам.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	ИДК-1 _{УК-4} Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИДК-2_{УК-4} Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный.</p> <p>ИДК-3_{УК-4} Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.</p> <p>ИДК-4_{УК-4} Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.</p>
ПК-7.Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации, обеспечивающие нравственный характер взаимоотношений субъектов туристско-рекреационной деятельности.	<p>ИДК-1_{ПК-7}Организует ведение переговоров с туристами, согласование условий договора по реализации туристского продукта, оказанию туристских услуг: программу пребывания и маршруты путешествия; дату начала и окончания путешествия, его продолжительность; порядок взаимодействия с сопровождающими лицами и получения дополнительных услуг; цены на туристские продукты и оказываемые услуги; минимальное количество туристов в группе; способы информирования туристов о возникновении обстоятельств, препятствующих исполнению обязательств. Координирует поведение туристской группы;</p> <p>ИДК-2_{ПК-7}Предоставляет туристу необходимую, достоверную и полную информацию о туристском продукте, обеспечивающую возможность его правильного выбора и безопасность на туристском маршруте.</p> <p>ИДК-3_{ПК-7}Обеспечивает взаимодействие с турагентствами, туроператорами, экскурсионными бюро, гостиницами и кассами продажи билетов и иными сторонними организациями.</p> <p>ИДК-4_{ПК-7}Консультирует туристов об условиях посещения туристских объектов, о визовом обеспечении, правилах прохождения паспортного, таможенного и иного контроля в пункте назначения при въезде в страну, а также выезде из нее; о религиозных обрядах, святынях, памятниках природы, истории, культуры и других объектах туристского показа, находящихся под особой охраной; о состоянии окружающей природной среды; санитарно-эпидемиологической обстановке; об истории туристских объектов, правилах безопасности на туристском маршруте или в туристской поездке, а также действиях в случае</p>

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
	возникновения непредвиденных ситуаций на туристском объекте.
ПК-8. Способен, в соответствии с принципами сервиса, нормами поведения и стандартами обслуживания, осуществлять эффективные коммуникации с клиентами и поставщиками услуг	ИДК-1 _{ПК-8} Обеспечивает выполнение требований нормативно-правовых актов к обслуживанию потребителей и (или) туристов. ИДК-2 _{ПК-8} Обеспечивает эффективные коммуникации с потребителями туристских услуг, контрагентами и бизнес средой. ИДК-3 _{ПК-8} Разрабатывает внутрифирменные стандарты обслуживания потребителей.
ПКО-5. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	ИДК-1 _{пко-5} Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ИДК-2 _{пко-5} Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. ИДК-3 _{пко-5} Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий. ИДК-4 _{пко-5} Участствует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности. ИДК-5 _{пко-5} Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

2 семестр

Смысловой модуль 1. Мой край – Донбасс.

Тема 1. Знакомство. О себе. Артикли. Имя существительное. Местоимение. Глагол.

Глаголы to be, to have.

Тема 2. Мой университет. Порядок слов в предложении. Числительные.

Тема 3. Наш край – Донбасс. Простое настоящее время.

Смысловой модуль 2. Страны изучаемого языка.

Тема 4. Англоговорящие страны. Система образования. Простое прошедшее время.

Неправильные глаголы.

Тема 5. Великобритания. Простое будущее время.

Тема 6. США. Настоящее длительное время.

Смысловой модуль 3. Информационные технологии в современном обществе.

Тема 7. Информационные технологии в современном обществе. Пршедшее длительное время.

Тема 8. Туризм и глобальная сеть. Будущее длительное время.

Тема.9. Развитие туризма в России. Настоящее совершенное время.

3 семестр

Смысловой модуль 1. История туризма.

Тема 10. История туризма. Как все начиналось. Прошедшее совершенное время.

Тема 11. Туризм в наши дни. Международные организации в сфере туризма.

Будущее совершенное время.

Тема 12. Состояние и перспективы развития туризма в России. Совершенное длительное время.

Смысловой модуль 2. Виды туризма.

Тема 13. Виды туризма: пляжный, оздоровительный, ознакомительный, спортивный туризм. Деловые поездки. Пассивный залог простых времен.

Тема 14. Туризм и окружающая среда. Экотуризм и его виды. Пассивный залог длительных времен.

Тема 15. Экотуризм в России. Пассивный залог совершенных времен.

Смысловой модуль 3. Туристические компании.

Тема 16. Туристические компании. Реклама в туристическом бизнесе. Модальные глаголы.

Тема 17. В турагентстве. Неличные формы глагола.

Тема 18. Персонал в сфере туризма. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.

4 семестр

Смысловой модуль 1. В гостинице.

Тема 19. В отеле. Бронирование. Оплата счета. У стойки администратора.

Герундий. Герундиальные конструкции.

Тема 20. В номере гостиницы. Причастие I

Тема 21. Обслуживание клиентов. Причастие II

Смысловой модуль 2. В ресторане.

Тема 22. Рабочий день в ресторане. На кухне. Посуда и оборудование. Инфинитив и -ing формы после глаголов.

Тема 23. Кухни народов мира. Условные предложения I, II типа.

Тема 24. Ресторанный сервис и персонал. Жалобы клиентов. Условные предложения III типа.

Смысловой модуль 3. На экскурсии.

Тема 25. Виды экскурсий. Как проводить экскурсию. Работа гида. Wish-clauses.

Тема 26. Маршруты экскурсий. Транспортные средства. Косвенная речь.

Тема 27. Правила поведения туриста. Dos and don'ts. Беседы о достопримечательностях.

Обзор пройденного грамматического материала.

Форма промежуточной аттестации: - 2 семестр – зачет, 3 семестр - зачет с оценкой.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

Атабекова Алла Кимовна

(подпись)

Заведующая кафедрой

кандидат философских наук, доцент

Моисеева Фарида Ахметовна

(подпись)