Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 12:56:22
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись) (фамилия, инициалы)

«03» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.О.06 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль Цифровая аналитика и контроль
(код, наименование)

Институт/ Факультет Институт учёта и финансов

Форма обучения, курс очная форма обучения, _1_ курс
очно-заочная форма обучения, _1_ курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

**Донецк**
**2026**

*Рабочая программа дисциплины «Б1.О.06 Естественнонаучная картина мира» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю Цифровая аналитика и контроль разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.*

***Разработчик***:
Московская Татьяна Викторовна, ст. преподаватель кафедры философии и русской филологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и русской филологии
Протокол от «_12_» ____февраля__ 2026 года № __12____

Зав. кафедрой
_____ Д.И. Измайлова
(подпись) (фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учёта и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (фамилия, инициалы)
«24» ____02_____2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «25» __марта____ 2026 года № _8___

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (фамилия, инициалы)

© Московская Т.В., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ специализация/ магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки<br>38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки<br>38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="6">Профиль<br>Цифровая аналитика и контроль</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 2</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические и семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 часов</td><td>6 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>часов</td><td>часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>76,95 часов</td><td>92,95 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/78

для очно-заочной формы обучения – 14/94.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов научного мировоззрения, теоретической и методологической базы для понимания процессов, происходящих в современной науке, современной естественнонаучной картины мира, включающей взаимосвязанное целостное представление о природе на основе обобщения знаний и концепций различных естественных наук.

Задачи дисциплины: изучение основных проблем, закономерностей, истории и тенденций развития современного знания, усвоение фундаментальных категорий, методов и принципов познания мира; развитие у студентов навыков анализа природных явлений, включая процессы формирования и развития природы от микромира до Вселенной и Человека; формирование у студентов навыков критического осмысления действительности, основ эволюционного, системного, синергетического, антропного и др. принципов исследования, понимания отличия науки от околонаучного знания; формирование у студентов восприимчивости к проблематике естествознания, понимания незавершенности и открытости процесса научного познания; приобретение студентами умения обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания и современной картины мира.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Естественнонаучная картина мира» относится к обязательной части ОПОП ВО.

История и теория естествознания – это важнейшая часть духовной культуры общества, и знание фундаментальных естественнонаучных понятий и концепций является необходимым элементом общей подготовки специалиста в любой области. Дисциплина “Естественнонаучная картина мира” не представляет собой механическое соединение традиционных естественнонаучных курсов (физики, химии, биологии, психологии и т.д.), а является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского, культурологического и эволюционно - синергетического подходов к современному естествознанию.

Дисциплина Б1.О.06. «Естественнонаучная картина мира» имеет связи с дисциплинами Б1.О.01 «История России», Б1.О. 12. «Философия».

Программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО).

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплине у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>ИД-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы<br>ИД-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности и отличия естественнонаучного и гуманитарного знания; классификацию наук и методы научного познания; особенности представлений о материи на разных этапах развития науки; иерархичность системной организации материи, её связь с масштабами соответствующих структурных уровней; особенности строения и развития микро-, макро- и мега- мира; о фундаментальном единстве материального мира - основе общности научного знания.

**Уметь:** анализировать предложенные понятия и термины; дискутировать по проблемам соотношения научного и обыденного знания, ценностного статуса науки; использовать эмпирические методы сбора данных; использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества.

**Владеть**: методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области естественнонаучных дисциплин; способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по естественнонаучной тематике; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области естествознания; организовывать и выполнять исследовательские проекты, организовывать деятельность проектной группы.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ЕСТЕТСВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА.

**Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен**

**Тема 1** Наука как социальный феномен.

**Тема 2**. Основные естественнонаучные картины мира.

**Тема 3**. Концепции органической природы

**Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле**

**Тема 4.** Концепции происхождения жизни на Земле

**Тема 5.** Ноосферная концепция В.И. Вернадского

**Тема 6.** Теории антропогенеза.

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название смысловых модулей и тем | Количество часов | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | очная форма обучения | | | | | | заочная/очно-заочная форма обучения | | | | | |
| | всего | в том числе | | | | | всего | в том числе | | | | |
| | | л[1] | п[2] | лаб[3] | СР[4] | Пр[5] | | л | п | лаб | СР | Пр |
| **Модуль 1. Естественнонаучная картина мира** | | | | | | | | | | | | |
| **Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Наука как социальный феномен. | 28 | 4 | 4 | | 20 | | 23 | 2 | 1 | | 20 | |
| Тема 2. Основные естественнонаучные картины мира. | 14 | 2 | 2 | | 10 | | 22 | 1 | 1 | | 20 | |
| Тема 3 Концепции органической природы. | 14 | 2 | 2 | | 10 | | 12 | 1 | 1 | | 10 | |
| ***Всего по смысловому модулю 1*** | ***56*** | ***8*** | ***8*** | | ***40*** | | ***57*** | ***4*** | ***3*** | | ***50*** | |
| **Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле** | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4. Концепции происхождения жизни на Земле. | 17 | 3 | 2 | | 12 | | 18 | 2 | 1 | | 15 | |
| Тема 5. Ноосферная концепция В.И. Вернадского. | 17 | 3 | 2 | | 12 | | 17 | 1 | 1 | | 15 | |
| Тема 6. Теории антропогенеза | 18 | 2 | 2 | | 12.95 | 1,05 | 16 | 1 | 1 | | 12,95 | 1,05 |
| ***Всего по смысловому модулю 2*** | ***52*** | ***8*** | ***6*** | | ***36,95*** | ***1,05*** | ***51*** | ***4*** | ***3*** | | ***42,95*** | ***1,05*** |
| **Всего часов** | **108** | **16** | **14** | | **76,95** | **1,05** | **108** | **8** | **6** | | **92,95** | **1,05** |
| ИК | | | | | | | | | | | | |
| Катт | 0,8 | | | | | 0,8 | | | | | | 0,8 |
| СРэк | | | | | | | | | | | | |
| КЭ | | | | | | | | | | | | |
| Каттэк | 0,25 | | | | | 0,25 | | | | | | 0,25 |
| Контроль | | | | | | | | | | | | |
| ***Итого*** | **108** | **16** | **14** | | **76,95** | 1,05 | **108** | **8** | **6** | | **92,95** | 1,05 |

*Примечания:* 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| №п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Наука как социальный феномен. | 4 | 1 |
| 2 | Основные естественнонаучные картины мира. | 2 | 1 |
| 3 | Концепции органической природы. | 2 | 1 |
| 4 | Концепции происхождения жизни на Земле. | 2 | 1 |
| 5 | Ноосферная концепция В.И. Вернадского. | 2 | 1 |
| 6 | Теории антропогенеза. | 2 | 1 |
| Всего: | | **14** | **6** |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | очно-заочная форма |
| 1 | Не предусмотрено учебным планом | | |
| Всего: | | | |

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер п/п | Название темы | Количество часов | |
|---|---|---|---|
| | | очная форма | заочная/очно-заочная форма |
| 1 | Наука как социальный феномен. | 20 | 20 |
| 2 | Основные естественнонаучные картины мира. | 10 | 20 |
| 3 | Концепции органической природы. | 10 | 10 |
| 4 | Концепции происхождения жизни на Земле. | 12 | 15 |
| 5 | Ноосферная концепция В.И. Вернадского. | 12 | 15 |
| 6 | Теории антропогенеза. | 12.95 | 12,95 |
| Всего: | | **76,95** | ***92,95*** |

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом…

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования…

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью

компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере…

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

### Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

| **Форма контроля** | **Максимальное количество баллов** | |
|---|---|---|
| | **За одну работу** | **Всего** |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос, дискуссия, собеседование (темы 1-6) | 2 | 18 |
| - реферат, доклад, эссе (темы 1-6) | 2 | 18 |
| - разноуровневые задачи-ситуации (темы 1-6) | 2 | 18 |
| - ведение глоссария | 6 | 6 |
| - текущий модульный контроль | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

## Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

| Форма контроля | Максимальное количество баллов | |
|---|---|---|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - опрос, дискуссия, собеседование (темы 1-6) | 2 | 18 |
| - реферат, доклад, эссе (темы 1-6) | 2 | 18 |
| - разноуровневые задачи-ситуации (темы 1-6) | 2 | 18 |
| - ведение глоссария | 6 | 6 |
| - текущий модульный контроль | 20 | 40 |
| Промежуточная аттестация | *зачет* | *100* |
| **Итого за семестр** | *100* | |

**Примечание[1].** В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое наука? Ее основные черты и отличие от других отраслей культуры.
2. В чем состоит социальный аспект науки?
3. Что такое наука с информационной точки зрения?
4. Чем отличается понятие “культура” от “природы”?
5. Почему наука является частью духовной культуры?
6. Наблюдение и эксперимент: в чем различия и в чем сходство?
7. В чем состоит единство наук?
8. Почему научные знания считаются рациональными?
9. Что такое естествознание и в чем его отличия от других наук?
10. В чем состоит различие и сходство между естественными и гуманитарными науками?
11. Почему естественные науки играют важную роль в развитии современного общества?
12. Какие существуют науки и в чем их различие?
13. Сформулируйте особенности современной науки.
14. Привлекая материалы средств массовой информации, раскройте функции современной науки.
15. Ответственны ли ученые перед обществом и в чем эта ответственность состоит?
16. Что понимают под концепциями современного естествознания?
17. Почему не следует противопоставлять естественные и гуманитарные науки между собой?
18. Сформулируйте особенности научного познания.
19. В чем состоит сущность научного метода? Почему он имеет ограничения?
20. Какие уровни познания существуют? Дайте краткую характеристику.
21. Объясните, как строятся понятия.
22. Что представляет собой картина мира и какую роль она играет в естествознании?
23. Какие картины мира различают и чем они различаются?
24. В чем состоит сходство и отличие картины мира от мировоззрения? Почему картина мира сопряжена с мировоззрением?
25. В чем сущность механической картины мира? Какая связь между механицизмом и метафизическим способом мышления?
26. В чем сущность электромагнитной картины мира? Что нового она вносит в картину мира?
27. В чем состоит сущность новейшей революции в естествознании и каковы ее особенности? К чему она привела?
28. Что такое научная революция? Приведите примеры.
29. Перечислите типы научных революций и какие барьеры они разрушали.
30. Сформулируйте основные идеи синергетики.

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу | | | | | | Максимальная сумма баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Смысловой модуль № 1 | | | Смысловой модуль № 2 | | | |
| Т1 | Т2 | Т3 | Т4 | Т5 | Т6 | 100 |
| 10 | 10 | 30 | 10 | 10 | 30 | |

**Примечание.** Т1, Т2, ... Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

**Государственная шкала оценивания академической успеваемости**

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале |
|---|---|
| 90-100 | 5 «отлично» / «зачтено» |
| 75-89 | 4 «хорошо» / «зачтено» |
| 60-74 | 3 «удовлетворительно» / «зачтено» |
| менее 60 | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

**Основная литература:**

1. Естественнонаучная картина мира. Учебное пособие по дисциплине «Естественнонаучная картина мира» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат». / Гладкая А.Д., Измайлова Д.И., Лаврушина О.А. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2018. – 95 с.

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат» / Измайлова Д.И. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 19 с.

**Дополнительная литература:**

1. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусев Д.А., Волкова Е.Г., Маслаков А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70117.html.……

2. Ким В.Ф. Современное естествознание. Основные представления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ким В.Ф., Топовский А.В., Орлова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91426.html.

3. Зарипова Р.С. Современное естествознание [Электронный ресурс]: ключевые понятия/ Зарипова Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008.— 41 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64641.html.

**Учебно-методические издания:**

1. Естественнонаучная картина мира. Учебное пособие по дисциплине «Естественнонаучная картина мира» для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат». / Гладкая А.Д., Измайлова Д.И., Лаврушина О.А. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2018. – 95 с.
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профили Финансы и кредит, финансы и кредит (пенсионный фонд); 13.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль оборудование перерабатывающих и пищевых производств); 13.03.03 Энергетическое машиностроение (профиль холодильные машины и установки); 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело (специализация гостинично-ресторанное дело), 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (специализация технологии в ресторанном хозяйстве) очной и заочной форм обучения образовательного уровня «бакалавриат» / Измайлова Д.И. ГОВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, каф. естествознания и БЖД. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 19 с.
3. Естественнонаучная картина мира [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Учебно-методический комплекс дисциплины
4. Естественнонаучная картина мира [Текст]: методические указания для практ. и семинар. заннятий – Донецк: [ДонНУЭТ], 2020. – Учебно-методический комплекс дисциплины
5. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.education/

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UnilibUC: версия 2.110 / локальная сеть Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003- . – Обновляется раз в год. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft; мышь. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского / Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского: официальный сайт. – Донецк, 2003- . – Обновляется постоянно. – URL: http://catalog.donnuet.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
3. Информио: средство массовой информации / ООО «РИНФИЦ»: официальный сайт. – Москва: [б. и.], 2022. – URL: https://www.informio.ru/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
4. Лань: электронно-библиотечная система / Издательский дом «Лань»: официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011- . – Обновляется постоянно. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
5. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина: электронная библиотека / Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»: официальный сайт. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2003-. – Обновляется постоянно. – URL: http://liber.rea.ru/login.php. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

6. Русская история: электронная версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история»: официальный сайт. – Москва, 2008- . – Обновляется постоянно. – URL: http://rus-ist.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

7. Сетевая электронная библиотека: консорциум электронно-библиотечной системы «Лань» / Издательский дом «Лань»: официальный сайт. – Санкт-Петербург, 2011-. – Обновляется раз в год. – URL: https://e.lanbook.com/. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

8. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE): база данных / ООО «Ай Пи Эр Медиа»: официальный сайт. – Саратов, 2022. – Обновляется постоянно. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

9. book on lime: электронно-библиотечная система / ООО «Книжный дом университета»: официальный сайт. – Москва: КДУ, 2017. – Обновляется постоянно. – URL: https://bookonlime.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

10. Polpred: электронно-библиотечная система / ООО «ПОЛПРЕД Справочники»: официальный сайт. – Москва: Polpred.com, 1997-. – Обновляется постоянно. – URL: https://polpred.com. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: научная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос»: официальный сайт. – Москва: ООО «Итеос», 2012-. – Обновляется постоянно. – URL: http://cyberleninka.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации; Российская государственная библиотека: официальный сайт. – Москва, 2004-. – Обновляется постоянно. – URL: https://rusneb.ru/. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / ООО Научная электронная библиотека : официальный сайт. – Москва: ООО Научная электронная библиотека, 2000-. – Обновляется постоянно. – URL: https://elibrary.ru. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием; мультимедийные средства: проекторы, ноутбуки для демонстрации презентаций, дидактический материал.

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1] |
|---|---|---|---|---|
| Московская Татьяна Викторовна | По основному месту работы | Должность – старший преподаватель | Высшее – специальность: Русский язык и литература. Филолог. Преподаватель. | 1. Профессиональная переподготовка по программе «Этика и эстетика», 506 ч. Ухтинский ГТУ: 01.03.2023-27.06.2023, г. Усинск. Диплом 110400002945 от 27.06.23 (рег.№1701).<br>2. Школа педагогического мастерства на базе ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», Донецк: 2022-2023 уч.год,, 20 ч. Сертификат № 0477 от 27.09.2023.<br>3. ПК на базе ФГБОУ ВО «ДГТУ» «Повышение духовно-нравственного и мировоззренческого уровня работников образовательных организаций высшего образования новых регионов», г. Ростов-на-Дону, 8-10.10.2023 г., 24 часа. Удостоверение №612400038231 (рег. № 1-21035).<br>4. Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 ч. Ухтинский ГТУ: 14.10.2024-23.01.2025, г. Усинск. Диплом №110400003357 от 23.01.2025 (рег.№1933).<br>5. КПК по программе «Мастер-план туристской территории» в рамках федерального проекта «Кадры для туризма» национального проекта «Туризм и гостеприимство», 72 ч. Поволжский ГУФКСиТ: 05.11.2025-25.11.2025, г. Казань. Удостоверение №162421594108 от 28.11.2025 (рег.№У392-27ПК) |

[1]Примечание. За последние 3 года.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Цифровая аналитика и контроль
Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 часов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**Знать:** особенности и отличия естественнонаучного и гуманитарного знания; классификацию наук и методы научного познания; особенности представлений о материи на разных этапах развития науки; иерархичность системной организации материи, её связь с масштабами соответствующих структурных уровней; особенности строения и развития микро-, макро- и мега- мира; о фундаментальном единстве материального мира - основе общности научного знания.

**Уметь:** анализировать предложенные понятия и термины; дискутировать по проблемам соотношения научного и обыденного знания, ценностного статуса науки; использовать эмпирические методы сбора данных; использовать полученные знания для оценки значения и роли явлений природы в жизни человека и общества.

**Владеть**: методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области естественнонаучных дисциплин; способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по естественнонаучной тематике; навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области естествознания; организовывать и выполнять исследовательские проекты, организовывать деятельность проектной группы.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| *Код и наименование компетенции* | *Код и наименование индикатора достижения компетенции* |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br>ИД-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы<br>ИД-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. |

Смысловые модули и темы дисциплины:

**Смысловой модуль 1. Наука как социальный феномен**
**Тема 1** Наука как социальный феномен.
**Тема 2**. Основные естественнонаучные картины мира.
**Тема 3**. Концепции органической природы

**Смысловой модуль 2. Основные концепции происхождения жизни на Земле**
**Тема 4.** Концепции происхождения жизни на Земле
**Тема 5.** Ноосферная концепция В.И. Вернадского
**Тема 6.** Теории антропогенеза.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчики:
Московская Т.В., ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

Заведующий кафедрой философии и
русской филологии
Д.И. Измайлова, к. филос. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание) _____ (подпись)

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**Лист регистрации изменений и/или дополнений**
**в рабочей программе дисциплины**
Б1.О.06 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА
(шифр и название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей:
38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)
Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)
Институт учёта и финансов

Курс, форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) _____
Учебный год _____

Перечень изменений и дополнений в рабочей программе дисциплины:
_____
_____
Разработчик: Московская Т.В., старший преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Изменения и дополнения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании кафедры _____
Протокол от «____» _____20 ___года № ____

Зав.кафедрой _____ Д.И. Измайлова
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учёта и финансов _____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)
«_____» _____20 ___года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «____» _____20 ___года № ____
Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)