

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 01.09.2026 13:57:03  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Крылова Л.В.

(подпись)

«25» марта 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.38 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

|                                                     |        |                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
| Укрупненная<br>специальностей                       | группа | <u>38.00.00 Экономика и управление</u>                               |
| Образовательная<br>программа высшего<br>образования |        | <u>программа специалитета</u>                                        |
| Специальность                                       |        | <u>38.05.01 Экономическая безопасность</u>                           |
| Специализация                                       |        | <u>Экономико-правовое обеспечение экономической<br/>безопасности</u> |
| Институт                                            |        | <u>учета и финансов</u>                                              |
| Форма обучения, курс                                |        | очная форма обучения, 4 курс<br>заочная форма обучения, 4 курс       |

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Донецк  
2026

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года

Разработчик: Канеева Инара Исмаиловна, к.э.н., доцент

*И.И. Канеева*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «*18*» *02* 2026 года № *20*

Зав. кафедрой

*Омельянович Л.А.*  
(подпись) КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

*Тымчина Л.И.*  
(подпись) ИНСТИТУТ УЧЕТА И ФИНАНСОВ

«*26*» *02* 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № *8*

Председатель *Крылова Л.В.*  
(подпись)

©Канеева И.И., 2026 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

## 1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование показателя                                                                                              | Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования | Характеристика дисциплины          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                      |                                                                                                             | очная форма обучения               | заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 3                                                                                       | Укрупненная группа специальностей<br><u>38.00.00 Экономика и управление</u><br>(код, название)              | Обязательная                       |                        |
|                                                                                                                      | Специальность<br><u>38.05.01 Экономическая безопасность</u><br>(код, название)                              |                                    |                        |
| Модулей – 1                                                                                                          | Специализация<br><u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u><br>(название)             | Год подготовки                     |                        |
| Смысловых модулей – 3_                                                                                               |                                                                                                             | 4-й                                | 4-й                    |
| Общее количество часов – 108                                                                                         |                                                                                                             | Семестр                            |                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                             | 7-й                                | летняя сессия          |
|                                                                                                                      |                                                                                                             | Лекции                             |                        |
|                                                                                                                      | 16 часов                                                                                                    | 6 часов                            |                        |
| Количество часов в неделю для очной формы обучения:<br>аудиторных – 2;<br>самостоятельной работы обучающегося – 4,80 | Программа высшего образования – программа специалитета                                                      | Практические и семинарские занятия |                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                             | 14 часов                           | 6 часов                |
|                                                                                                                      |                                                                                                             | Лабораторные занятия               |                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                             | _____ часов                        | _____ часов            |
|                                                                                                                      |                                                                                                             | Самостоятельная работа             |                        |
|                                                                                                                      |                                                                                                             | 76,95 часов                        | 92,85 часа             |
|                                                                                                                      |                                                                                                             | Форма промежуточной аттестации:    |                        |
|                                                                                                                      | зачет                                                                                                       | зачет                              |                        |

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30/76,95

для заочной формы обучения – 12/92,85

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

### Задачи дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.38 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 7 семестре на очной форме обучения, вид контроля – зачет.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

*Изучение данной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин:* Экономическая теория, Финансы, Макроэкономика, Микроэкономика.

*Дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин:* Современные платежные системы и их безопасность, Теневая экономика, Финансовая безопасность.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

| <i>Код и наименование компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | ИДК 3 ОПК-1 - Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в

различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

**уметь:** анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**владеть:** механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. Деньги, кредит, банки

#### Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

**Тема 1.** Сущность, функции и роль денег

**Тема 2.** Денежный оборот и денежные потоки

**Тема 3.** Денежные системы

**Тема 4.** Денежный рынок

**Тема 5.** Инфляция и денежные реформы

**Тема 6.** Валютный рынок и валютные системы

#### Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

**Тема 7.** Сущность и функции кредита

**Тема 8.** Формы, виды и роль кредита

#### Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

**Тема 9.** Центральный банк

**Тема 10.** Коммерческие банки

**Тема 11.** Финансовые посредники денежного рынка

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название<br>смысловых<br>модулей и тем | Количество часов     |                |                |                  |                 |                        |       |             |   |     |    |    |
|----------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|------------------------|-------|-------------|---|-----|----|----|
|                                        | очная форма обучения |                |                |                  |                 | заочная форма обучения |       |             |   |     |    |    |
|                                        | всего                | в том числе    |                |                  |                 |                        | всего | в том числе |   |     |    |    |
|                                        |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | СР <sup>4</sup> | Пр <sup>5</sup>        |       | л           | п | лаб | СР | Пр |

| Название<br>смысловых<br>модулей и тем                                 | Количество часов     |                |                |                  |                 |                 |                        |             |          |          |              |          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------------|-------------|----------|----------|--------------|----------|
|                                                                        | очная форма обучения |                |                |                  |                 |                 | заочная форма обучения |             |          |          |              |          |
|                                                                        | всего                | в том числе    |                |                  |                 |                 | всего                  | в том числе |          |          |              |          |
|                                                                        |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | СР <sup>4</sup> | Пр <sup>5</sup> |                        |             | л        | п        | лаб          | СР       |
| Модуль 1. Деньги, кредит, банки                                        |                      |                |                |                  |                 |                 |                        |             |          |          |              |          |
| Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота |                      |                |                |                  |                 |                 |                        |             |          |          |              |          |
| Тема 1. Сущность, функции и роль денег                                 | 11                   | 2              | 2              | -                | 7               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 8            | -        |
| Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки                              | 11                   | 2              | 2              | -                | 7               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 8            | -        |
| Тема 3. Денежные системы                                               | 10                   | 2              | 1              |                  | 7               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 8            | -        |
| Тема 4. Денежный рынок                                                 | 10                   | 2              | 1              |                  | 7               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 8            | -        |
| Тема 5. Инфляция и денежные реформы                                    | 11                   | 2              | 2              |                  | 7               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 8            | -        |
| Тема 6. Валютный рынок и валютные системы                              | 9                    | 1              | 1              |                  | 7               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 8            | -        |
| <b>Всего по смысловому модулю 1</b>                                    | <b>62</b>            | <b>11</b>      | <b>9</b>       | <b>-</b>         | <b>42</b>       | <b>-</b>        | <b>54</b>              | <b>3</b>    | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>48</b>    | <b>-</b> |
| Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики |                      |                |                |                  |                 |                 |                        |             |          |          |              |          |
| Тема 7. Сущность и функции кредита                                     | 9                    | 1              | 1              | -                | 7               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 8            | -        |
| Тема 8. Формы, виды и роль кредита                                     | 9                    | 1              | 1              | -                | 7               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 8            | -        |
| <b>Всего по смысловому модулю 2</b>                                    | <b>18</b>            | <b>2</b>       | <b>2</b>       | <b>-</b>         | <b>14</b>       | <b>-</b>        | <b>18</b>              | <b>1</b>    | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>16</b>    | <b>-</b> |
| Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества    |                      |                |                |                  |                 |                 |                        |             |          |          |              |          |
| Тема 9. Центральный банк                                               | 8                    | 1              | 1              | -                | 6               | -               | 12                     | 0,5         | 0,5      | -        | 9            | -        |
| Тема 10. Коммерческие банки                                            | 8                    | 1              | 1              | -                | 4               | -               | 9                      | 0,5         | 0,5      | -        | 9            | -        |
| Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка                         | 10,95                | 1              | 1              | -                | 8,95            | -               | 9                      | 1           | 1        | -        | 10,85        | -        |
| <b>Всего по смысловому модулю 3</b>                                    | <b>26,95</b>         | <b>3</b>       | <b>3</b>       | <b>-</b>         | <b>20,95</b>    | <b>-</b>        | <b>32,85</b>           | <b>2</b>    | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>28,95</b> | <b>-</b> |
| <b>Всего часов</b>                                                     | <b>106,95</b>        | <b>16</b>      | <b>14</b>      | <b>-</b>         | <b>76,95</b>    | <b>-</b>        | <b>104,85</b>          | <b>6</b>    | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>92,85</b> | <b>-</b> |
| ИК                                                                     |                      |                |                |                  |                 | -               |                        |             |          |          |              | -        |

| Название<br>смысловых<br>модулей и тем | Количество часов     |                |                |                  |                 |                 |                        |             |          |          |              |             |
|----------------------------------------|----------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------------|-------------|----------|----------|--------------|-------------|
|                                        | очная форма обучения |                |                |                  |                 |                 | заочная форма обучения |             |          |          |              |             |
|                                        | всего                | в том числе    |                |                  |                 |                 | всего                  | в том числе |          |          |              |             |
|                                        |                      | л <sup>1</sup> | п <sup>2</sup> | лаб <sup>3</sup> | СР <sup>4</sup> | Пр <sup>5</sup> |                        | л           | п        | лаб      | СР           | Пр          |
| Катт                                   |                      |                |                |                  |                 | 0,8             |                        |             |          |          |              | 0,9         |
| СРэк                                   |                      |                |                |                  |                 | -               |                        |             |          |          |              | -           |
| КЭ                                     |                      |                |                |                  |                 | -               |                        |             |          |          |              | -           |
| Каттэк                                 |                      |                |                |                  |                 | 0,25            |                        |             |          |          |              | 0,25        |
| Контроль                               |                      |                |                |                  |                 | -               |                        |             |          |          |              | 2           |
| <b>Итого</b>                           | <b>108</b>           | <b>16</b>      | <b>14</b>      | <b>-</b>         | <b>76,95</b>    | <b>1,05</b>     | <b>108</b>             | <b>6</b>    | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>92,85</b> | <b>3,15</b> |

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;

3. лаб – лабораторные занятия;

4. СР – самостоятельная работа;

5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)

6. ИК – индивидуальные консультации;

7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;

8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;

9. КЭ – консультации перед экзаменом

10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| №п/п   | Название темы                                  | Количество часов |               |
|--------|------------------------------------------------|------------------|---------------|
|        |                                                | очная форма      | заочная форма |
| 1      | Тема 1. Сущность, функции и роль денег         | 2                | 0,5           |
| 2      | Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки      | 2                | 0,5           |
| 3      | Тема 3. Денежные системы                       | 1                | 0,5           |
| 4      | Тема 4. Денежный рынок                         | 1                | 0,5           |
| 5      | Тема 5. Инфляция и денежные реформы            | 2                | 0,5           |
| 6      | Тема 6. Валютный рынок и валютные системы      | 1                | 0,5           |
| 7      | Тема 7. Сущность и функции кредита             | 1                | 0,5           |
| 8      | Тема 8. Формы, виды и роль кредита             | 1                | 0,5           |
| 9      | Тема 9. Центральный банк                       | 1                | 0,5           |
| 10     | Тема 10. Коммерческие банки                    | 1                | 0,5           |
| 11     | Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка | 1                | 1             |
| Всего: |                                                | 14               | 6             |

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

| Номер<br>п/п | Название темы | Количество часов |
|--------------|---------------|------------------|
|--------------|---------------|------------------|

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Номер<br>п/п | Название темы                             | Количество часов |               |
|--------------|-------------------------------------------|------------------|---------------|
|              |                                           | очная форма      | заочная форма |
| 1            | Тема 1. Сущность, функции и роль денег    | 7                | 8             |
| 2            | Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки | 7                | 8             |
| 3            | Тема 3. Денежные системы                  | 7                | 8             |
| 4            | Тема 4. Денежный рынок                    | 7                | 8             |
| 5            | Тема 5. Инфляция и денежные реформы       | 7                | 8             |
| 6            | Тема 6. Валютный рынок и валютные системы | 7                | 8             |

| Номер<br>п/п | Название темы                                  | Количество часов |               |
|--------------|------------------------------------------------|------------------|---------------|
|              |                                                | очная форма      | заочная форма |
| 7            | Тема 7. Сущность и функции кредита             | 7                | 8             |
| 8            | Тема 8. Формы, виды и роль кредита             | 7                | 8             |
| 9            | Тема 9. Центральный банк                       | 6                | 9             |
| 10           | Тема 10. Коммерческие банки                    | 6                | 9             |
| 11           | Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка | 8,95             | 10,85         |
| Всего:       |                                                | 76,95            | 92,85         |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются такие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом...

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение их в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере...

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения экзамена для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Экзамен может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Технические средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», а также могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## 11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения<sup>1</sup>

| Форма контроля                                          | Максимальное количество баллов |       |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|
|                                                         | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль:                                       |                                |       |
| - собеседование (темы 1-11)                             | 3                              | 33    |
| - тестирование (темы 1-11)                              | 2                              | 22    |
| - доклад (темы 1-11)                                    | 3                              | 33    |
| - контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2,3) | 4                              | 12    |
| Промежуточная аттестация                                | зачет                          | 100   |
| <b>Итого за семестр</b>                                 | <b>100</b>                     |       |

**Примечание.** В соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

| Форма контроля              | Максимальное количество баллов |       |
|-----------------------------|--------------------------------|-------|
|                             | За одну работу                 | Всего |
| Текущий контроль:           |                                |       |
| - собеседование (темы 1-11) | 4                              | 44    |
| - тестирование (темы 1-11)  | 4                              | 44    |
| - контрольная работа        | 12                             | 12    |
| Промежуточная аттестация    | зачет с оценкой                | 100   |
| <b>Итого за семестр</b>     | <b>100</b>                     |       |

## 12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |    |    |    |    |                    |    |                    |     |     | Максимальная сумма баллов |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|--------------------|----|--------------------|-----|-----|---------------------------|
| Смысловой модуль 1                                                          |    |    |    |    |    | Смысловой модуль 2 |    | Смысловой модуль 3 |     |     |                           |
| T1                                                                          | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7                 | T8 | T9                 | T10 | T11 |                           |
| 8                                                                           | 8  | 8  | 8  | 8  | 12 | 8                  | 12 | 8                  | 8   | 12  | 100                       |

**Примечание.** T1, T2, ... T11 – номера тем соответствующих смысловых модулей

### Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 90-100                                        | 5 «отлично» / «зачтено»                |
| 75-89                                         | 4 «хорошо» / «зачтено»                 |
| 60-74                                         | 3 «удовлетворительно» / «зачтено»      |
| менее 60                                      | 2 «неудовлетворительно» / «не зачтено» |

## 13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Белотелова Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С.. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-394-05440-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144218.html>

2. Садвокасова К.Ж. Деньги, кредит, банки : учебник / Садвокасова К.Ж.. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-3923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145542.html>

3. Склярова, Ю. М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 8-е изд. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 320 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156636.html>

### Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки : практикум / составитель Г. А. Сыздыкова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-4497-3358-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142871.html>

2. Елфимова, И. Ф. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И. Ф. Елфимова. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-1180-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146993.html>

3. Никитинская Ю.В. Деньги. Кредит. Банки. В 2 частях. Ч.II. : учебное пособие / Никитинская Ю.В.. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-7262-2991-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141172.html>

4. Таштамиров, М. Р. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / М. Р. Таштамиров, А. А. Бисултанова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2023. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148600.html>

5. Таштамиров, М. Р. Основы современного банкинга : учебное пособие / М. Р. Таштамиров, З. К. Тавбулатова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-1854-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135921.html>

### Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление, образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов и экон. безоп. — Донецк:

ДОННУЭТ, 2026. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

2. Деньги, кредит, банки [Текст]: метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

3. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов. – Донецк : ДОННУЭТ, 2021. – 61 с.

4. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДОННУЭТ], 2019. – 50 с.

5. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДОННУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

6. Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

#### **14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:<http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://e.lanbook.com/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информιο : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информιο», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический университет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

## 16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание                                                                                               | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Канеева Инара Исмаиловна                                                                                    | По основному месту работы                                                                                                                                                     | Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, менеджмент в производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553         | 1. Удостоверение о повышении квалификации №612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», |

| ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                                                                | <p>г. Ростов-на-Дону</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400043927 от 12.09.2024г., «Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации программ развития человеческого капитала», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону.</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации № 040000595604 от 25.12.2024г. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва.</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации № 782400110094 от 09.10.2025 г. «Лучшие практики и инструменты профессионального развития обучающихся», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург.</p> <p>5. Удостоверение о повышении квалификации №040000667624 от 17.12.2025г. «Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения», 18 ч., ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г. Москва</p> |

Примечание. За последние 3 года.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <i>Код и наименование компетенции</i>                      | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической | ИДК 3 ОПК-1 - Анализирует экономические, статистические и социологические данные в целях |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | прогнозирование возможных угроз экономической безопасности, интерпретирует полученные результаты |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

Смысловые модули и темы дисциплины:

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 3. Денежные системы

Тема 4. Денежный рынок

Тема 5. Инфляция и денежные реформы

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 7. Сущность и функции кредита

Тема 8. Формы, виды и роль кредита

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема 9. Центральный банк

Тема 10. Коммерческие банки

Тема 11. Финансовые посредники денежного рынка

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:

Канеева Инара Исмаиловна

доцент кафедры финансов и экономической

безопасности,

к.э.н., доцент

Заведующий кафедрой:

Омельянович Лидия Александровна

профессор кафедры финансов и экономической

безопасности,

д.э.н., профессор

  
(подпись)

  
(подпись)  
КАФЕДРА  
ФИНАНСОВ И  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ