

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Викторовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 25.02.2025 15:07:08
Уникальный программный ключ:
b066544b-e1e4-49c8-bc39-2f7224a676a371b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

Л.В. Крылова

« 28 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управле-
ние»

Программа высшего образования- программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Магистерская программа: Логистика

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 1 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление цепями поставок» для студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа: Логистика. Разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2024 г. – для очной формы обучения;
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Анциферова Елена Артуровна, доцент кафедры маркетингового менеджмента, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры маркетингового менеджмента

Протокол от « 19 » 02 2024 года № 13


(подпись) Л.В. Балабанова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор Института экономики и управления

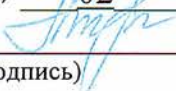

(подпись) Е.В. Стельмашенко
(инициалы, фамилия)

Дата « 26 » 02 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель 
(подпись) Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Анциферова Е.А., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/специальность, профиль/магистерская программа/специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
		Год подготовки:	
	Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»	1-й	2-й
Модулей - 1	Магистерская программа: Логистика	Семестр:	
Смысловых модулей - 3		2-й	летняя сессия
		Лекции	
		18 час.	10 час.
Общее количество часов - 180		Практические, семинарские занятия	
		18 час.	8 час.
		Лабораторные занятия	
		-	-
	Самостоятельная работа:		
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных - 2 самостоятельной работы студента – 7,8	Образовательная программа: <u>магистратура</u>	140,7 час.	150,1 час.
		Индивидуальные задания*: (контрольная работа, курсовой проект (работа))	
		0,9	9,5
		3 ТМК	-
		Форма промежуточной аттестации: (зачет , экзамен)	
		Экзамен 2,4	Экзамен 2,4

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 3ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 36/140,7

для заочной формы обучения – 18/150,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины: формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области управления возможностями повышения эффективности функционирования материалопроводящих систем, в соответствии с рыночным спросом; а также формирование у студентов знаний, умений и навыков позволяющих решать задачи: создания логистических систем управления материальными, информационными, финансовыми потоками, обеспечивающих высокое качество поставки товара, выполнение договорных обязательств фирмы с минимальными логистическими издержками.

Задачи учебной дисциплины:

- Раскрыть основные задачи и место управления цепями поставок в современной экономике и в логистической системе предприятия.
- Рассмотреть понятие, содержание, и эволюцию концепции управления цепями поставок и классификацию цепей поставок.
- Изучить объектный и процессный подход к управлению цепями поставок.
- Рассмотреть основы планирования и проектирования цепей поставок.
- Ознакомиться с сетевой структурой цепей поставок и особенностями ее конфигурирования.
- Рассмотреть концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
- SCOR модель цепи поставок и установить особенности оптимизации управления цепями поставок на основе концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики.
- Изучить DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.
- Оценить эффективность цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей.
- Провести измерение показателей эффективности функционирования цепей поставок.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Управление цепями поставок» относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, которые студенты получили в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Основы логистики», «Введение в логистику».

В свою очередь, дисциплина «Управление цепями поставок» представляет собой методологическую базу для усвоения студентами содержания дисциплин, в том числе «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Логистика распределения», «Прогнозирование и планирование в логистике», «Логистический менеджмент».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать такими профессиональными компетенциями:

Руководство логистической деятельностью предприятия, организации	Логистическая система предприятия, организации	ПК-4 Способен осуществлять проектирование логистической деятельности предприятия, организации и руководство цепями поставок	ИДК-1 ПК-4 Владеет способами формирования системы снабжения и дистрибуции на предприятии. Производит процессную и объектную декомпозицию цепи поставок компании. Выделяет «узкие места» цепи поставок. ИДК-2 ПК-4 Контролирует и регулирует деятельность организации для повышения эффективности	40 «Специалист по логистике на транспорте»
--	--	---	---	--

			логистической деятельности. ИДК-3_{ПК-4} Разрабатывает проекты и программы деятельности объектов логистической инфраструктуры исходя из потребностей рынка и создает условия для ее выполнения. ИДК-4_{ПК-4} Оценивает последствия реализации своих решений на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок. ИДК-5_{ПК-4} Идентифицирует основных участников рынка, формируемых цепочки поставок, определяет тип их рыночного поведения, проводит их экономический и стратегический анализ.	
--	--	--	--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и методы смежных действий в нестандартных ситуациях;
- требования к формированию целей организационных изменений;
- последовательность разработки стратегического развития, виды стратегических альтернатив, критерии управления изменениями-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;
- правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

уметь:

- работать в условиях изменения процессов исследования;
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- формировать стратегические цели функционирования организационных систем, определять миссию и цели деятельности предприятия, учреждения, организации;
- разрабатывать стратегию развития, определять стратегические альтернативы, выбирать оптимальную стратегию развития с учетом принятого уровня риска;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы оперативного документооборота, организовывать рациональное движение документов в организации;
- делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями;
- выбрать и обосновать правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей;
- навыками формировать альтернативные направления развития организационных систем;
- навыками выбора оптимальной стратегической альтернативы управления изменениями;
- навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений;
- навыками составления учредительных документов.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Понятие управления цепями поставок

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Смысловой модуль 2.

Тема 3. Оптимизация цепей поставок

Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Смысловой модуль 3.

Тема 6. Интеграция цепей поставок

Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Тема 8. SCOR-модели цепи поставок

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе:					всего	в том числе:				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Смысловой модуль 1.												
Тема 1. Понятие управления цепями поставок	18	2	2	-	-	14	20	1	1	-	-	18
Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	18	2	2	-	-	14	20	1	1	-	-	18
Итого по смысловому модулю 1:	36	4	4	-	-	28	49	2	2	-	-	36
Смысловой модуль 2.												
Тема 3. Оптимизация цепей поставок	18	2	2	-	-	14	21	1	1	-	-	19
Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок	18	2	2	-	-	14	21	1	1	-	-	19
Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок	18	2	2	-	-	14	21	1	1	-	-	19
Итого по смысловому модулю 2:	54	6	6	-	-	42	63	3	3	-	-	57
Смысловой модуль 3.												
Тема 6. Интеграция цепей поставок	19	2	2	-	-	15	21	1	1	-	-	19
Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок	21	3	3	-	-	15	22	2	1	-	-	19
Тема 8 SCOR-модели цепи поставок	22,1	3	3			16,1	22,1	2	1	-	-	19,1
Итого по смысловому модулю 3	62,1	8	8	-	-	46,1	65,1	5	3	-	-	57,1

Всего по смысловым модулям:	152,1	18	18			116,1	168,1	10	8			150,1
Катт	0,9				0,9		1,5				1,5	
КЭ	2				2		2				2	
Каттэк	0,4				0,4		0,4				0,4	
ИК												
СРкр												
СРэк						24,6						
Контроль							8				8	
Всего часов:	180	18	18	-	3,3	140,7	180	10	8	-	11,9	150,1

Примечания: Лек – лекции, Лаб – лабораторные занятия, Пр – практические занятия, ИК – индивидуальные консультации, Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения, в период прохождения практик, СР – самостоятельная работа, КЭ – консультации экзаменационные, Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационной сессии и итоговой аттестации

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Понятие управления цепями поставок	2	1
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	2	1
3	Оптимизация цепей поставок	2	1
4	Конфигурация логистической сети цепей поставок	2	1
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок	2	1
6	Интеграция цепей поставок	2	1
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок	3	1
8	SCOR-модели цепи поставок	3	1
Всего:		18	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	не предусмотрены		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	ПОНЯТИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок. Классификация цепей поставок	14	18
2	ИНТЕГРАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК, ОБЪЕКТНЫЙ И ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок. Объектная декомпозиция цепи поставок. Процессная декомпозиция цепи поставок.	14	18
3	ОПТИМИЗАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК	14	19

	Задачи оптимизации в цепях поставок. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок. Глобальная оптимизация цепи поставок.		
4	КОНФИГУРАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СЕТИ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети. Участники цепей поставок. Типы связей между участниками цепей поставок.	14	19
5	ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Управление организационными изменениями в цепях поставок. Цели и задачи планирования цепей поставок. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.	14	19
6	ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок. Типы сотрудничества в цепях поставок.	15	19
7	Тема 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК Система сбалансированных показателей. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация. Характеристика измерителей эффективности логистических решений.	15	19
8	SCOR-МОДЕЛИ ЦЕПИ ПОСТАВОК Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Применение SCOR-модели для измерения эффективности цепей поставок. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.	16,1	19,1
	Всего	116,1	150,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с

учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Написание реферата на выбранную тему:

1. Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.
2. Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
3. Управление виртуальными цепями поставок.
4. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
5. Методика быстрого анализа решения (FAST).
6. Бенчмаркинг процесса.
7. Перепроектирование процесса.
8. Реинжиниринг процесса.
9. Управление запасами в цепях поставок.
10. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.
11. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок.
12. Системы поддержки принятия решений.
13. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
14. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
15. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
16. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
17. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
18. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
19. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
20. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
21. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.
22. Система сбалансированных показателей торгового предприятия.
23. Система сбалансированных показателей банка.
24. Система сбалансированных показателей консалтинговой компании.
25. Система сбалансированных показателей энергетической компании.
26. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
27. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
Текущий контроль		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-8)	1	8
- реферат	8	8
- тест (темы № 1-8)	1	8
- Кейс-задача (темы № 1-8)	2	16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
Текущий контроль		
- дискуссия, собеседование (темы № 1-8)	1	8
- реферат	8	8
- тест (темы № 1-8)	1	8
- Кейс-задача (темы № 1-8)	2	16
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике
2. Эволюция концепции управления цепями поставок
3. Развитие концепции управления цепями поставок в мировой практике
4. Классификация цепей поставок
5. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
6. Объектная декомпозиция цепи поставок
7. Процессная декомпозиция цепи поставок
8. Задачи оптимизации в цепях поставок
9. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний
10. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок
11. Глобальная оптимизация цепи поставок
12. Сетевая структура цепей поставок
13. Границы и структурные размерности сети
14. Участники цепей поставок
15. Типы связей между участниками цепей поставок
16. Управление организационными изменениями в цепях поставок
17. Цели и задачи планирования цепей поставок
18. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок
19. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок
20. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок
21. Типы сотрудничества в цепях поставок
22. Система сбалансированных показателей

23. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация
24. Характеристика измерителей эффективности логистических решений
25. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок
26. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики
27. Применение SCOR-модели для измерения эффективности цепей поставок
28. DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								Максимальная сумма баллов		
Смысловый модуль № 1		Смысловый модуль № 2			Смысловый модуль № 3			Текущий контроль	Экзамен	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
5	5	5	5	5	5	5	5	40	60	

Примечание. T1, T2, ... T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы : учебное пособие / А. Л. Казаков. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-0070-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86676.html>
2. Пустынникова, Е. В. Логистика и управление цепями поставок [Электронный ресурс] : учеб. для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлениям подгот.: 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.05 «Бизнес-информатика», 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело», 38.04.01 «Экономика» / Е. В. Пустынникова ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования «Ульянов. гос. ун-т». – Ульяновск : УлГУ, 2017. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Смирнова, Е. А. Управление цепями поставок в международной торговле [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Смирнова ; М-во науки и высш. образования РФ,

ФГБУ ВО "Санкт-Петербург. гос. экон. ун-т", Каф. логистики и упр. цепями поставок. – Санкт-Петербург : СПбГЭУ, 2018. – Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная:

1. Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок: модели и методы : учебно-методическое пособие / А. Л. Казаков, А. А. Лемперт, А. В. Супруновский. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0738-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98505.html>
2. Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок : конспект лекций / Г. Г. Левкин, Д. И. Заруднев. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0269-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73634.html>
3. Медведев, В. А. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок : учебное пособие / В. А. Медведев, А. С. Присяжнюк. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 183 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66478.html>
4. Экономические основы логистики и управления цепями поставок : практикум / составители А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63557.html>
5. Кудрявцева, С. С. Управление логистическими рисками в цепях поставок : учебное пособие / С. С. Кудрявцева, А. И. Шинкевич. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-1768-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64028.html>
6. Медведева, В. Р. Планирование, прогнозирование и моделирование в цепях поставок : учебное пособие / В. Р. Медведева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-7882-1634-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62232.html>
7. Немогай, Н. В. Логистика. Управление цепочками поставок : ответы на экзаменационные вопросы / Н. В. Немогай. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 224 с. — ISBN 978-985-7067-38-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28112.html>

Учебно-методические издания:

1. Анциферова Е.А. Управление цепями поставок: рабочая программа. -Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022.
2. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.ru>
3. Ситуационные задания для ПМК по дисциплине дисциплины «Управление цепями поставок».
4. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: науч. - метод.реком. по изуч. дисц. для студ. укруп. группы направления подготовки 38.04.02 Менеджмент магистерская программа: Менеджмент организаций и администрирование, Логистика очной и очно-заочной формы обучения / Л. В. Балабанова, А.Н. Германчук, Д. С. Дегтярев, Я. В. Дегтярева; ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского» ; Каф. маркетинг. менедж. – Донецк : [ДонНУЭТ], 2019. – 78 с.
5. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление цепями поставок» (конспект лекций, ситуационные и тестовые задания, из дисциплины, кейсы, средства для

проведения текущего модульного контроля, средства диагностики знаний из дисциплины, методические указания относительно выполнения контрольных работ).

6. Учебно-методический комплекс дисциплины «Управление цепями поставок».

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.

5. Национальная Электронная Библиотека.

6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.

7. Book on line : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.

8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.

9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.

10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры маркетингового менеджмента (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее- договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Анциферова Елена Артуровна	По основному месту работы	должность – доцент кафедры маркетингового менеджмента, ученая степень - кандидат экономических наук	Высшее, менеджмент, менеджмент организаций и администрирование, МА № 0516101001	1) Повышение квалификации, «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе», филиал Ухтинского государственного технического университета (УФ УГТУ) г. Усинск, РФ 18.02.20-25.02.20г. (удостоверение о повышении квалификации № 110400005393 от 25.02.2020). 2) «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 08 сентября по 10 сентября 2022 г. обучение по программе Министерство науки и высшего образования РФ ФГБЛУ ВО (Донской государственный технический университет) (ДГТУ) г. Ростов. 3) «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)», ФГБОУ ВО "Тюменский государственный университет", Тюмень, 10.11.2023 -

				09.12.2023 г., Удостоверение о ПК № 722023022307, 09.12.2023 4) «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", Ростов-на-Дону, 26.09.2023 - 29.09.2023 г., Удостоверение о повышении квалификации 612400037477, 1-20455, 29.09.2023 5). «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», ФГАОУВО "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, 01.11.2023 - 20.11.2023 г., Удостоверение о ПК №612407477100, 476-16/2511, 11.12.2023
--	--	--	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Управление цепями поставок»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент организаций и администрирование

Магистерская программа: Логистика

Трудоемкость учебной дисциплины: 5 з.е.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теории и методы смежных действий в нестандартных ситуациях; требования к формированию целей организационных изменений;
- последовательность разработки стратегического развития, виды стратегических альтернатив, критерии управления изменениями-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

- правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

уметь:

- работать в условиях изменения процессов исследования;
- самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач;
- формировать стратегические цели функционирования организационных систем, определять миссию и цели деятельности предприятия, учреждения, организации;
- разрабатывать стратегию развития, определять стратегические альтернативы, выбирать оптимальную стратегию развития с учетом принятого уровня риска;
- разрабатывать мероприятия по совершенствованию системы оперативного документооборота, организовывать рациональное движение документов в организации;
- делегировать полномочия, распределять права, ответственность и обязанности между исполнителями;
- выбрать и обосновать правовую форму хозяйствования с учетом стартовых возможностей и специализации.

владеть:

- навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей;
- навыками формировать альтернативные направления развития организационных систем;
- навыками выбора оптимальной стратегической альтернативы управления изменениями;
- навыками разработки организационно управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений;
- навыками составления учредительных документов.

обладать компетенциями:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать такими профессиональными компетенциями:

Руководство логистической деятельностью предприятия, организации	Логистическая система предприятия, организации	ПК-4 Способен осуществлять проектирование логистической деятельности предприятия, организации и руководство цепями поставок	ИДК-1ПК-4Владеет способами формирования системы снабжения и дистрибьюции на предприятии. Производит процессную и объектную декомпозицию цепи поставок компании. Выделяет «узкие места» цепи поставок. ИДК-2ПК-4Контролирует и регулирует деятельность организации для повышения эффективности	40 «Специалист по логистике на транспорте»
--	--	---	---	--

			логистической деятельности. ИДК-3^{ПК-4} Разрабатывает проекты и программы деятельности объектов логистической инфраструктуры исходя из потребностей рынка и создает условия для ее выполнения. ИДК-4^{ПК-4} Оценивает последствия реализации своих решений на разных горизонтах времени и для всех участников цепи поставок. ИДК-5^{ПК-4} Идентифицирует основных участников рынка, формируемых цепочки поставок, определяет тип их рыночного поведения, проводит их экономический и стратегический анализ.	
--	--	--	--	--

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1.

Тема 1. Понятие управления цепями поставок

Тема 2. Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок

Смысловой модуль 2.

Тема 3. Оптимизация цепей поставок

Тема 4. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Тема 5. Основы планирования и проектирования цепей поставок

Смысловой модуль 3.

Тема 6. Интеграция цепей поставок

Тема 7. Экономическая эффективность управления цепями поставок

Тема 8. SCOR-модели цепи поставок

Виды учебных занятий по дисциплине: Лекции, семинарские и практические занятия
(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: экзамен
(зачет, экзамен)

Разработчик:

Анциферова Е.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

Заведующий кафедрой маркетингового менеджмента
Балабанова Л.В. д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


(подпись)