Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 30.10.2026 20:48:17
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В.Крылова
« 25 » 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(вид и тип практики)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса
Институт	Учета и финансов
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс очно-заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (*при наличии таких лиц*)

Донецк
2026

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Лукашова Инна Александровна, доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
Протокол от 18.02. 2026 года № 13

Зав. кафедрой
_____ С.Н. Петренко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата 24.02. 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 25.03. 2026 года № 8
Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Лукашова И.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>Очная форма обучения</td><td>Очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 1,5 з.е</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Общее количество часов – 54</td><td rowspan="5">Профиль:

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 6/12</td><td rowspan="5">Программа высшего образования - программа бакалавриата</td><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>54 час.</td><td>54 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>зачет</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» - формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с профилем избранной программы бакалавриата и выполнения научных исследований в рамках закрепления полученных теоретических знаний по дисциплинам профиля.

Задачи практики:

– приобретение первичных навыков исследовательской работы по осуществлению сбора, обработки, систематизации информации по теме исследования;

– применение современных информационных технологий и программных продуктов при проведении научных исследований;

- выработка у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении учебной практики Б2.В.01(У) «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Научно-исследовательская работа обучающегося базируется на освоении дисциплин, непосредственно направленных на формирование его универсальных и общепрофессиональных компетенций.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

По итогам практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать: особенности системного и критического мышления; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

– современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач;

уметь: применять логические формы и процедуры, осознавать и анализировать собственную и чужую мыслительную деятельность; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения поставленных задач.

владеть: навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования; навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
1. Организационно-ознакомительный	Ознакомление с программой практики, целью и задачами. Знакомство с руководителем практики от университета и предприятия (при наличии).
2. Основы научно-исследовательской работы	Понятие научного исследования, виды и этапы. Выбор темы исследования. Формулирование цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.
3. Методология научных исследований	Изучение основных методов научного исследования (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование, моделирование и др.). Применение

	методов в выбранной теме.
4. Ознакомление с библиотечными фондами	Изучение правил пользования библиотекой. Ознакомление с электронными каталогами и базами данных. Поиск литературы по тематике.
5. Работа с информационными источниками	Поиск и анализ научных статей, монографий, нормативно-правовых актов, статистических данных. Оценка достоверности информации. Оформление библиографического списка.
Основы проектирования (социальное проектирование и стартапы)	Изучение концепции социального проекта. Изучение концепции стартапа. Изучение бизнес-моделей и бизнес-планов. Изучение инструментов социального проектирования. Коммуникации в проекте. Ознакомление с примерами успешных социальных проектов и стартапов в сфере цифрового учета и правового обеспечения бизнеса. Рассмотрение нормативно-правового обеспечения стартапов.
Подготовка отчета по практике	Систематизация собранной информации. Оформление отчета о практике в соответствии с требованиями.
Защита отчета по практике	Представление результатов практики. Ответы на вопросы комиссии

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляет 1,5 зачетных единиц, 54 академических часа и состоит из основных разделов, представленных в таблице.

Содержание основных этапов практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Основные этапы и их содержание	Продолжительность НИР, часы	
	Очная форма обучения (2 семестр)	Заочная форма обучения (4 семестр)
1. Организационно-ознакомительный	1,5	1,5
2. Основы научно-исследовательской работы	10	10
3. Методология научных исследований	10	10
4. Ознакомление с библиотечными фондами	10	10
5. Работа с информационными источниками	10	10
Основы проектирования (социальное проектирование и стартапы)	10	10
Подготовка отчета по практике	2	2
Защита отчета по практике	0,5	0,5
	54 / 6 дней	54 / 6 дней

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Общими рекомендациями по организации учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью являются:

— создание специальных рабочих мест в соответствии с характером ограничений здоровья и с учетом характера выполняемых трудовых функций;

— доступность образовательной организации для прохождения практической подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ;

— учет индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: состояния здоровья, физического развития и уровня социальной и профессиональной подготовленности;

— использование в ходе обучения организационных форм: групповой или индивидуальной;

— разработка индивидуальной программы с индивидуальным графиком посещения занятий;

— использование специального, учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ;

— обеспечение доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.
2) для глухих и слабослышащих: в печатной форме;
   в форме электронного документа;
3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   в печатной форме;
   в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Процедура проведения дифференцированного зачета по защите отчета о НИР для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся.

Данный раздел рабочей программы практической подготовки при проведении практики Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) может быть представлен в одном из двух вариантов:

1. *При отсутствии обеспечения указывается:*

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. *При наличии обеспечения указывается фактическое обеспечение практической подготовки при проведении практики Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с учетом общих* рекомендаций по организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Во время проведения учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), с целью закрепления навыков решения организационных, практических и других задач, а также для активизации научной деятельности обучающиеся должны выполнять индивидуальные задания. Индивидуальное задание выдается руководителем Научно-исследовательской работы.

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Бухгалтерский учет как сфера профессиональной деятельности.
2. Место и роль бухгалтера в современном обществе.
3. Учетно-аналитический процесс – основа деятельности бухгалтера.
4. Организационная структура бухгалтерской службы.
5. Этические принципы и социально-психологические аспекты бухгалтерской деятельности.
6. Компьютерные технологии в работе бухгалтера.
7. Профессиональное суждение как результат знания и компетентности бухгалтера.
8. Квалификационная характеристика бухгалтера.
9. Характеристика задач и обязанностей главного бухгалтера.
10. Эргономичные проблемы повышения производительности труда работников бухгалтерии.
11. Рационализация труда и снижение затрат рабочего времени в учетном процессе.
12. Бухгалтерский учет – язык бизнеса.
13. Экономическая сущность бюджетного планирования, его принципы и методы
14. Предприятие в условиях рыночной экономики.
15. Производственный процесс и его организация.
16. Основные формы организации предприятия.
17. Управленческий труд и его особенности.
18. Содержание и значение финансового контроля, его организация, виды, формы и методы.
19. Подсистема управленческого учета, ее роль в принятии тактических и стратегических управленческих решений.
20. Бухгалтерский учет как информационная подсистема механизма управления предприятиями.

21. Сущность и роль экономического анализа в повышении эффективности деятельности организаций.
22. Содержание и принципы Кодекса этики бухгалтера.
23. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера, его роль в деятельности организации.
24. Бухгалтерский учет как сфера применения информационных технологий.
25. Сущность, функции и принципы экономической деятельности предприятия.

9. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За вид работы	Всего
Текущий контроль:		
1. Оформление НИР	Соответствие оформления требованиям: качество сбора и оформления отчета по практике. Наличие структурных элементов, соблюдение требований по оформлению	50
2. Содержание отчета по НИР	Соответствие структуры и содержания НИР требованиям методических рекомендаций; наличие и полнота приложенной фактографической информации, и ее взаимосвязь с теоретической частью НИР. Целесообразность разработанных на основании результатов НИР и предложенных обучающимся рекомендаций по совершенствованию бухгалтерского учета	10
3. Защита отчета по НИР	Оценка полученных компетенций при защите НИР	40
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценки по результатам промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет. Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика очной и очно-заочной форм обучения / С.Н. Петренко, Н.А. Проданова, Н.В. Секирина, О.А. Наумчук, М.С. Федорец. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 363с.
2. Гутковская, Е. А. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. А. Гутковская. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122090.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Полковский, А. Л. Бухгалтерское дело : учебник / А. Л. Полковский ; под редакцией Л. М. Полковского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 288 c. — ISBN 978-5-394-03245-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85618.html

Дополнительная литература:

1. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для бакалавров / А. Л. Полковский ; под редакцией Л. М. Полковского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 272 c. — ISBN 978-5-394-03580-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111001.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Семина, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / И. В. Семина, Д. А. Аристова, Т. М. Гаврилюк. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115924.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под редакцией Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 624 c. — ISBN 978-5-238-03415-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123369.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная): методические указания и тематика для обучающихся по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа: Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса ОП ВПО «Магистратура» очной и заочной форм обучения / С.Н. Петренко, И.А. Лукашова, Н.В. Секирина М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. бух. Учета – Донецк: ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», 2023. – 45с.- http://195.225.159.30:54041/megapro/Web/SearchResult/ToPage/1

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. http://195.225.159.30:54041/megapro/web. / Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк [Электронный ресурс]
2. https://www.informio.ru / **«Информио»** : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информио», [2018?–] [Электронный ресурс]
3. https://www.iprbookshop.ru / **«IPR SMART»**: весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения [Электронный ресурс]
4. https://e.lanbook.com/ **ЭБС «Лань»:** электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2021. Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. https://polpred.com / **«Polpred.com»**: электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2022 [Электронный ресурс]
6. https://bookonlime.ru / **«Book on Lime»**: дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017. – URL: https://bookonlime.ru – Текст . Изображение. Устная речь. [Электронный ресурс]
7. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp .:Научная электронная библиотека информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, cop. 2000–2022. – URL: https://elibrary.ru. [Электронный ресурс]
8. https://cyberleninka.ru / **«КиберЛенинка»** : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. [Электронный ресурс]
9. https://rusneb.ru/ / Национальная электронная библиотека : **«НЭБ».**: федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. [Электронный ресурс]
10. http://liber.rea.ru/login.php. / **Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина.** / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008 – [Электронный ресурс]

11. http://library.fa.ru / Библиотечно-информационный комплекс Электронной библиотеки / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019 – [Электронный ресурс]

12. https://znanium.ru **ЭБС «Znanium»**: электрон. библ. система. [Электронный ресурс]

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры бухгалтерского учета (проектор, ноутбук).

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лукашова Инна Александровна	По основному месту работы	Должность - доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, Бухгалтерский учет, бухгалтер, диплом кандидата экономических наук ДК № 015671	1. Удостоверение о повышении квалификации №612400030699 от 19.05.2023 г. ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет" г. Ростов-на-Дону "Организационно-методические разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление", 36 часов 2. Удостоверение о повышении квалификации №760600044543 от 27.12.2023 г. ФГАОУ ДПО "Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова" г. Ярославль "Формирование системы локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность по реализации ДПО в вузах новых субъектов Российской Федерации в целях их интеграции в единое образовательное пространство", 72 часа 3. Удостоверение о повышении квалификации №800400000183 от 27.04.2024 г. ФГБОУ ВО "ДОННУЭТ" г. Донецк "Цифровизация учета в системе 1С", 74 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(вид и тип практики)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса;

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 1,5 з.е.

Планируемые результаты практической подготовки при проведении практики:

знать: особенности системного и критического мышления; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

– современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

уметь: применять логические формы и процедуры, осознавать и анализировать собственную и чужую мыслительную деятельность; оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; демонстрировать способность использовать цифровые ресурсы для решения поставленных задач.

владеть: навыками самостоятельной работы по ведению научного исследования; навыками применения современных технологий для поиска необходимой информации.

В результате прохождения учебной практики (Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2$_{УК-1}$ Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения.

Форма промежуточной аттестации: зачет
Разработчик:
Лукашова И.А., кандидат экономических наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
Петренко С.Н., доктор экономических наук, профессор

(подпись)