Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 13:39:12
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

0 ТЭТД(б) 26

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой информационных
систем и технологий управления
_____ В.О. Бессарабов
(подпись)
«10» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.05 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
(шифр и наименование учебной дисциплины)

38.03.07 Товароведение
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Товароведение и экспертиза в таможенном деле
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Доцент _____ А.В. Шершнева
(должность) (подпись) (ФИО)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «10» февраля 2026 г., протокол № 15

Донецк 2026 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ»
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Тема 3. Технологии создания и работы со структурированными документами. Тема 4. Современные технологии визуализации данных. Тема 5. Создание документов и графический анализ данных в табличном редакторе. Тема 6. Создание консолидированных отчётов. Тема 7. Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки. Тема 8. Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач.	1
2.	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение компьютерной техники. Тема 2. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области и организации совместной работы.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1$_{ОПК-5}$ Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Тема 3. Технологии создания и работы со структурированными документами. Тема 4. Современные технологии визуализации данных. Тема 5. Создание документов и	Практическая работа, тест

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
		ИДК-2$_{ОПК-5}$ Работает с основными компьютерными программами и базами данных, необходимыми для решения профессиональных задач.	графический анализ данных в табличном редакторе. Тема 6. Создание консолидированных отчётов. Тема 7. Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки. Тема 8. Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач.	Практическая работа, тест Практическая работа, тест Практическая работа, тест
2.	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-1$_{ОПК-6}$ Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Тема 1. Основные понятия дисциплины. Техническое и программное обеспечение компьютерной техники.	Практическая работа, тест
3.		ИДК-2$_{ОПК-6}$ Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Тема 2. Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области и организации совместной работы.	Практическая работа, тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 1-8

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Процент правильных ответов составляет 95-100%
9	Процент правильных ответов составляет 85-94%
8	Процент правильных ответов составляет 75-84%
7	Процент правильных ответов составляет 65-74%
6	Процент правильных ответов составляет 55-64%
5	Процент правильных ответов составляет 45-54%
4	Процент правильных ответов составляет 35-44%
3	Процент правильных ответов составляет 25-34%
2	Процент правильных ответов составляет 15-24%

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Процент правильных ответов составляет 5-14%
0	Процент правильных ответов составляет 0-4%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическая работа» по темам 1-8

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
7-8	Практическая работа выполнена на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1-6	Практическая работа выполнена на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Практическая работа не выполнена

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2.	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по темам дисциплины с использованием соответствующего программного обеспечения.	Комплект индивидуальных заданий для выполнения практической работы
3.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как специальная письменная работа по темам, связанным с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения практических заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов и заданий для выполнения практических работ.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Практические работы выполняются обучающимся в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Отчет должен иметь титульный лист и выполненное задание согласно варианту, который соответствует номеру в общем списке группы. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии».

Тестирование по темам смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Информационные системы и технологии» приведена в таблицах.

Система оценивания по учебной дисциплине

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тест (темы смысловых модулей 1, 2) - практическая работа (темы 1-8)	 10 10	 20 80
Промежуточная аттестация	зачет	100
Итого	*100*	

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу								**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	
10	10	10	20	10	10	10	20	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т8 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	«зачтено»
75-89	«зачтено»
60-74	«зачтено»
менее 60	«не зачтено»

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 1.
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Практическая работа по теме «Техническое и программное обеспечение компьютерной техники»

Задания для выполнения:

1. Изучить разделы сайта «Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных» (https://reestr.digital.gov.ru/).
   1.1. В разделе **Карта регионов** ознакомиться с результатами анализа количества правообладателей, производителей, программного обеспечения, программно-аппаратных комплексов по субъектам РФ, содержащихся в реестре за последний год.
   1.2. В разделе **Количество ПО** ознакомиться с информацией:
   - о количестве программного обеспечения, которое было включено в Реестры;
   - о количестве программного обеспечения, которому было отказано во включении в Реестры;
   - о количестве программного обеспечения, которое было исключено из Реестров;
   - о количестве программного обеспечения, которому присвоен признак искусственного интеллекта за последний год.

   1.3. В разделе **Заявления** изучить аналитический отчет, отображающий количество заявлений, обращений и уведомлений находившиеся в соответствующих статусах на момент их рассмотрения за последний год.
   1.4. С помощью **Сервиса поиска российского ПО для импортозамещения** найти аналоги интересующего импортного ПО (Microsoft Office).
   1.5. Провести анализ 3-х российских программных продуктов по следующим критериям:
   - название программы и описание ее функционала;
   - класс ПО в соответствии с утвержденным Минцифрой специальным классификатором;
   - ссылка на страницу ПО;
   - наличие технической документации;
   - сведения о заявителе, правообладателе и лицах, которые получают прибыль от софта;
   - сведения об отчислениях за рубеж;
   - сведения об авторах.

2. Изучить разделы сайта **«Ассоциация разработчиков программных продуктов «Отечественный софт»** (https://arppsoft.ru/).
   2.1. В разделе **Продукты** ознакомиться с перечнем программных продуктов в соответствии с рубрикатором Единого реестра и рубрикатором Ассоциации.
   2.2. В **рубрикаторе Единого Реестра** перейти в подраздел **Программное обеспечение для решения отраслевых задач в области гостиничного и туристического бизнеса, предприятий общественного питания**, изучить представленный перечень программных продуктов.
   2.3. В разделе **Импортозамещение** ознакомиться с продуктами, которые предлагаются отечественными разработчиками для замещения определённых иностранных продуктов.

3. Изучить разделы сайта «Маркетплейс российского программного обеспечения» (https://russoft.ru/).
   3.1. Провести анализ количества программных продуктов в разрезе категорий и отраслей.
   3.2. В строке поиска ввести название интересующего ПО или его иностранного аналога.
   3.3. Провести анализ 3-х российских программных продуктов по следующим критериям.
      3.3.1. категория;
      3.3.2. подкатегория;
      3.3.3. зарубежные аналоги;
      3.3.4. назначение;
      3.3.5. оплата;
      3.3.6. функционал.

Практическая работа по теме «Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области»

Задания для выполнения:

1. Загрузить web-страницу поисковой системы. Провести поиск информации, составив минимум 10 вариантов запросов с использованием ключевых слов темы согласно индивидуальному варианту. Для уточнения поиска можно использовать специальные операторы языка запросов поисковой системы (&, ~, |, +, «» и др.), булевые операторы (AND, OR и NOT), инструменты расширенного поиска, искать информацию на различных языках.

2. По заданной теме в одной поисковой системе найти картинку, один файл PDF и один файл DOC.

3. Сохранить в виде html-файла список найденных ссылок.

4. Загрузить и сохраните в формате html-файла информацию наиболее релевантной ссылки.

5. Создать новый или открыть существующий аккаунт на Яндекс.

6. Под своим аккаунтом войти в облачное хранилище ЯндексДиск и создать текстовый документ.

7. Открыть любой текстовый документ, скопировать из него фрагмент текста и вставить в документ облачного хранилища.

8. Предоставить индивидуальный доступ с правами редактирования документа облачного хранилища для аккаунта одногруппника. Оповестить его через электронную почту.

9. Включить доступ по ссылке с правами просмотра. Переслать ссылку другим одногруппникам через любой мессенджер, социальную сеть или e-mail.

10. Одногруппнику, которому дан доступ с правами редактирования, необходимо вставить в документ облачного хранилища фрагмент текста из своей практической работы по теме «Технологии создания и работы со структурированными документами» и добавить комментарий к любому абзацу текста.

11. Создателю документа облачного хранилища ответить на комментарий и отследить изменения.

12. Установить защиту для документа облачного хранилища с помощью пароля.

13. Скачать файл на компьютер в формате pdf.

14. Отправить полученный документ одногруппникам через любой мессенджер, социальную сеть или e-mail.

Практическая работа по теме «Технологии создания и работы со структурированными документами»

Задания для выполнения:

1. В текстовом редакторе подготовить документ: шрифт Times New Roman, 14 пунктов, межстрочный интервал 1,25; отступ первой строки – 1,25 см. Установить поля: нижнее и верхнее поле – 2,5 см, левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см; нумерация страниц сквозная, начиная со второй.

2. Документ должен состоять из четырех разделов.

3. Первый раздел – 2 страницы книжной ориентации, первая страница – титульная, вторая – пустая страница, предназначенная для автоматически создаваемого содержания.

4. Во втором разделе набрать текст автобиографии, используя автотекст и автозамену.

5. Название текста представить в виде фигурного текста.

6. Установить такие размеры 1-го абзаца: левый отступ – 1,5 см, 1-ая строка – 1,5 см, правый отступ – 1,25 см, междустрочный интервал – 1,4, выравнивание - по ширине, интервал до второго абзаца – 8 пт.

7. Оформить первый абзац с помощью пунктирной рамки и заливки.

8. Первую букву этого абзаца создать в виде буквицы.

9. Второй абзац оформить в виде двух колонок.

10. Привести пример маркированного, нумерованного та многоуровневого списков (элементы списков – умения, навыки, личные качества).

11. В третьем абзаце создать примечание, и сноску к любому слову.

12. Третий раздел должен быть создан в альбомной ориентации, должен содержать формулу (1), рисунок (1), таблицу (1), а также рисунок из файла (выбор

по собственному желанию). При создании рисунков, схем, таблиц, формул сделать автоматическое добавление названий.

13. Таблицу создать с переносом на следующую страницу при этом предусмотреть автоматическое повторение заглавной строки на втором листе.

14. В четвертом разделе создать список литературы. Предусмотреть автоматическое обновление ссылок в тексте при изменениях в списке литературы.

15. На второй странице первого раздела (после титульной) автоматически создать содержание, на последней странице четвертого раздела – список иллюстраций.

16. Установить колонтитулы: верхний – Ф.И.О. по левому краю четных страниц, нижний колонтитул – дата создания документа в центре нечетных страниц.

17. Документ создать в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическая работа по теме «Современные технологии визуализации данных»

Задания для выполнения:

1. Создать презентацию по теме, информация по которой была собрана при выполнении практической работы на тему «Использование интернет-технологий для формирования базы знаний предметной области».
2. Добавить 12-15 слайдов.
3. Установить для каждого слайда макет, дизайн оформления.
4. Создать колонтитулы: в нижнем правом углу слайда расположить дату / время, в верхнем правом углу - номер слайда.
5. Установить режим смены слайдов
6. Выполнить на слайдах презентации вставку таких объектов:
   8.1.Рисунок
   8.2.Схема
   8.3.Таблица
   8.4.Диаграмма
7. Установить анимацию для всех объектов презентации. Изменение объектов должна происходить автоматически, без использования мыши.
8. Преобразовать презентацию в видео.

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 1

1. Оперативна память характеризуется:
   а) тактовой частотой
   б) емкостью
   в) разрядностью
   г) разрешающей способностью
2. Система взаимосвязанных технических устройств, выполняющих ввод, хранения, обработку и вывод информации – это:
   а) аппаратное обеспечение
   б) операционная система
   в) блок питания

г) системный блок
д) микропроцессор

3. По шаблону К?23.* будут выведены файлы
   а) КР23.TXT
   б) РК23.DOC
   в) КК.TXT
   г) КМ23.DOC
4. Программа, обеспечивающая взаимодействие компьютера с внешними устройствами, называется
   а) регистр процессора
   б) ядро операционной системы
   в) диалоговая оболочка
   г) драйвер
   д) операционная система
5. Невидимая область вдоль левого края текста, которая используется для выделения текста, таблиц, рисунков с помощью мыши, называется:
   а) масштабной линейкой;
   б) полосой выделения;
   в) строкой состояния;
   г) полосой прокрутки.
6. Информация, которая размещается в верхней или нижней части страницы и повторяется на всех листах документа, называется:
   а) сноской;
   б) шаблоном;
   в) колонтитулом;
   г) примечанием;
   д) выноской.
7. Понятие «форматирование» текста означает:
   а) внесение изменений в текст документа;
   б) расстановка переносов;
   в) проверка правописания;
   г) оформление текста, изменение его внешнего вида.

СМЫСЛОВОЙ МОДУЛЬ 2.
ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ ТАБЛИЧНОГО РЕДАКТОРА

Практическая работа по теме: «Создание документов и графический анализ данных в табличном редакторе»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного редактора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными. Первый столбец заполнить с помощью маркера автозаполнения.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	**Отчет по импорту товара**								
2	№ п/п	Наименование				Стоимость единицы товара	Количество	Сумма	Сумма с учетом таможенного сбора
3		Страна поставщик	Фирма производитель	Товар	Единица измерения				
4	1							*	*
5	...							*	*
6	10							*	*
7	**Итого:**						*	*	*
8	**Таможенный сбор:**								

1. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.
2. Переименовать **Лист2** на ***Режим формул***, скопировать на него готовую таблицу и представить ее в режиме формул.
3. Построить круговую диаграмму по количеству импортированного товара и разместить ее на одном листе с таблицей.
4. Построить гистограмму сравнения суммы и суммы с учетом таможенного сбора и разместить ее на отдельном листе.
5. Подготовить документ в печать: центрировать таблицу, создать колонтитулы, содержащие дату создания документа и фамилию студента, установить необходимые поля и ориентацию листа.
6. Документ сохранить в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическая работа по теме: «Создание консолидированных отчётов»

Задания для выполнения:

1. Построить электронную таблицу в среде табличного процессора одновременно на четырех листах с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

1	Анализ выполнения плана реализации магазином №						
2	Наименование товарной группы	Реализация за полугодие				Всего за год	
3		I		II		план	факт
4		план	факт	план	факт		
5						*	*
6						*	*
7						*	*
8						*	*
9						*	*
10						*	*
11						*	*
12						*	*
13	**Всего:**	*	*	*	*	*	*

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.

3. Переименовать пятый лист на **Отчет** 1 и создать на нем консолидацию по расположению на основе данных из четырех таблиц.

4. Внести изменения в наименования блюд в таблицах из разных писем (добавить, удалить, поменять местами).

5. Переименовать шестой лист на **Отчет** 2 и создать на нем консолидацию по категориям на основе данных из измененных четырех таблиц.

6. Подготовить документ к печати: центрировать таблицу, создать колонтитулы, содержащие дату создания документа и фамилию студента, установить необходимые поля и ориентацию листа.

7. Документ сохранить в папке с фамилией студента и распечатать.

Практическая работа по теме: «Обработка данных с помощью сводных таблиц и сортировки»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного редактора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.

2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы для расчета значений.

3. Создать сводную таблицу по торговым представителям и объему продаж.

4. Создать сводную таблицу по датам продажи, торговым представителям и сумме вознаграждения.

5. Создать сводную таблицу по торговым представителям, датам продаж, среднему объему продаж и максимальной сумме вознаграждения.

6. Скопировать исходную таблицу на Лист2 и отфильтровать данные по объему продаж.

7. Скопировать исходную таблицу на Лист 3 и отсортировать по торговым представителям и сумме вознаграждения.

1	Сведения о продажах				
2	Торговый представитель	Объём продаж	Дата продажи	% вознаграждения	Сумма вознаграждения
3					*
4					*
5					*
6					*
7					*
8					*
9					*
10					*
11					*
12					*
13					*
14					*
15					*
16					*
17					*
18					*
19					*
20					*
21					*
22					*
23	Итого:	*			*

Практическая работа по теме: «Использование стандартных функций табличного редактора для решения прикладных задач»

Задания для выполнения:

1. Построить таблицу в среде табличного редактора с использованием аналогичных способов форматирования и заполнить ее данными.
2. 2. В ячейках на месте символа * создать необходимые формулы, используя соответствующие стандартные функции, для решения следующей задачи:

Определить дату утилизации скоропортящихся продуктов и количество дней к утилизации при условии, что известна дата изготовления продуктов, и нормы сроков хранения. Для колбасных изделий вареных высшего сорта этот срок составляет 10 суток, для и сорта – 8 суток, для II сорта – 7 суток.

	A	B	C	D	E	F
1	Наименование продукта	Сорт	Дата изготовления	Срок хранения	Дата утилизации	Количество дней до утилизации
2	Колбаса вареная "Молочная"	Высший		*	*	
3	Колбаса вареная "Докторская"	Высший		*	*	
4	Колбаса вареная "Особенная"	Первый		*	*	
5	Колбаса вареная "Чайная"	Второй		*	*	
6	Колбаса вареная "Телячья"	Высший		*	*	
7	Колбаса вареная "Закусочная"	Второй		*	*	
8	Колбаса вареная "Молодежная"	Второй		*	*	
9	Колбаса вареная "Обычная"	Первый		*	*	
10	Колбаса вареная "Московская"	Первый		*	*	
11	Колбаса "Любительская"	Высший		*	*	

Примеры тестовых заданий для проведения текущего контроля по темам смыслового модуля 2

1. Выберите правильную запись адреса одной ячейки в табличном редакторе:
   а) Л3
   б) S12
   в) A1:M10
   г) H10
   д) Ф1:Ф12
2. Адрес активной ячейки отображается:
   а) в строке формул
   б) в поле имени
   в) в строке состояния
   г) на панели инструментов
   д) на ярлыке листа
3. Выберите правильную запись диапазона ячеек в:
   а) B10
   б) F15
   в) F12:M23
   г) A2:И13
   д) Г3:G13
4. Относительная ссылка в табличном редакторе имеет вид:
   а) $D12
   б) F15
   в) R12
   г) И10
   д) C$3
5. Какая функция относится к категории статистических функций?
   а) МЕСЯЦ
   б) СУММ
   в) ЕСЛИ
   г) ИЛИ
   д) СЧЕТЕСЛИ
6. Что выполняет функция СЧЕТЕСЛИ?
   а) подсчитывает количество чисел в списке аргументов
   б) вычисляет среднее арифметическое своих аргументов
   в) возвращает максимальное значение из списка своих аргументов
   г) подсчитывает количество ячеек в диапазоне, удовлетворяющих заданному условию
   д) генерирует случайное число