

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 12.02.2025 22:02:57  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce5921122ca616a71bb

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**  
**КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
Л. В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)  
« 12 » 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Социальные финансы

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:

очная форма обучения, 2 курс

заочная форма обучения, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов

Донецк  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы государственно-частного партнерства» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа: Социальные финансы, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:


- в 2024 г. – для очной формы обучения.
- в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Руденок Оксана Юрьевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от « 21 » февраля 2024 г. № 21

Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

 Л.А. Омелянович  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор института учета и финансов

 Л.И. Тымчина  
(подпись)

« 21 » февраля 2024 г.

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 28 » февраля 2024 г. № 7

Председатель  Л. В. Крылова  
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Руденок О.Ю., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» 2024 год

## 1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки / специальностей, направление подготовки / специальность, профиль / магистерская программа / специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит		
Модулей – 1	Магистерская программа: Социальные финансы	<b>Год подготовки:</b>	
Смысловых модулей – 3		2-й	2-й
Общее количество часов – 108		<b>Семестр:</b>	
		3-й	летняя сессии
	<b>Лекции</b>		
	18 час.	10 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2 самостоятельной работы обучающегося – 2,45	Программа высшего образования – программа магистратуры	<b>Практические, семинарские занятия</b>	
		18 час.	8 час.
		<b>Лабораторные работы</b>	
		-	-
		<b>Самостоятельная работа</b>	
		68,7 час.	78,1 час.
		<b>Индивидуальные задания<sup>1</sup>:</b>	
		3 ТМК (0,9 час.)	3 ТМК, контрольная работа (9,5 час.)
<b>Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</b>			
экзамен (2,4 час.)	экзамен (2,4 час.)		

\* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)  
 для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:  
 для очной формы обучения – 36 / 68,7;  
 для заочной формы обучения – 18 / 78,1.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины:** подготовка обучающихся, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

**Задачи учебной дисциплины:** ознакомить обучающихся с понятием «государственно-частное партнерство» и определить его значение и роль в экономике страны; изучить основные формы государственно-частного партнерства; рассмотреть отечественный и зарубежный опыт становления и развития государственно-частного партнерства; ознакомить обучающихся с понятием государственного (муниципального) заказа; изучить модели государственно-частного партнерства; выявить особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений.

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.06 «Финансы государственно-частного партнерства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовые методы регулирования экономики», «Корпоративное финансовое управление», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектный анализ», «Финансовое управление инвестициями».

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ПК-5 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ИД-1ПК-5 Определяет целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства
	ИД-2ПК-5 Разрабатывает концепцию проекта государственно-частного партнерства

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:** нормативную правовую базу, регуливающую государственно-частное партнерство, принципы финансирования и реализации проектов государственно-частного партнерства; модели и методы государственно-частного партнерства, а также институты государственно-частного партнерства; иметь представление о современных мировых тенденциях развития отношений в области государственно-частного партнерства;

**уметь:** определять содержание понятия «государственно-частное партнерство», цель и задачи партнерства бизнеса и власти; представлять основы организации и функционирования проектов государственно-частного партнерства, этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства;

**владеть:** навыками оценки проектов государственно-частного партнерства, анализа и оценки рисков, расчета финансовых показателей, коммерческой и бюджетной эффективности, выбора источников финансирования государственно-частного партнерства.

## **5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОДУЛЬ 1. ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА**

**Смысловой модуль 1.** Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства.

**Тема 1.** Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства.

**Тема 2.** Становление и развитие государственно-частного партнерства.

**Тема 3.** Формы государственно-частного партнерства.

**Смысловой модуль 2.** Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства.

**Тема 4.** Механизм государственного управления государственно-частным партнерством.

**Тема 5.** Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.

**Тема 6.** Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики.

**Тема 7.** Государственно-частное партнерство в социальной сфере.

**Смысловой модуль 3.** Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства.

**Тема 8.** Гарантии и риски государства и бизнеса.

**Тема 9.** Мировой опыт государственно-частного партнерства.

## 6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1. Финансы государственно-частного партнёрства</b>												
<b>Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства</b>												
Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства	11	2	4	-	-	5	9	1	-	-	-	8
Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Тема 3. Формы государственно-частного партнерства	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
<b>Всего по смысловому модулю 1</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
<b>Смысловой модуль 2. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства</b>												
Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частного партнерством	9	2	2	-	-	5	10	1	1	-	-	8
Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	9	2	2	-	-	5	10	1	1	-	-	8
Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики	9	2	2	-	-	5	12	2	1	-	-	9
Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	9	2	2	-	-	5	11	1	1	-	-	9
<b>Всего по смысловому модулю 2</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Смысловой модуль 3. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства</b>												
Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса	8	2	1	-	-	5	11	1	1	-	-	9
Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства	7,1	2	1	-	-	4,1	11,1	1	1	-	-	9,1

Названия смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	Всего	в том числе*					Всего	в том числе*				
		л <sup>1</sup>	п <sup>2</sup>	лаб <sup>3</sup>	инд <sup>4</sup>	СР <sup>5</sup>		л	п	лаб	инд	СР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Всего по смысловому модулю 3</i>	<i>15,1</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	-	-	<i>9,1</i>	<i>22,1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	-	-	<i>18,1</i>
<i>Всего по смысловым модулям</i>	<i>80,1</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	-	-	<i>44,1</i>	<i>96,1</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	-	-	<i>78,1</i>
<b>Катт</b>	<b>0,9</b>	-	-	-	<b>0,9</b>	-	<b>1,5</b>	-	-	-	<b>1,5</b>	-
<b>СРэк</b>	-	-	-	-	-	<b>24,6</b>	-	-	-	-	-	-
<b>ИК</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>КЭ</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
<b>Каттэк</b>	<b>0,4</b>	-	-	-	<b>0,4</b>	-	<b>0,4</b>	-	-	-	<b>0,4</b>	-
<b>Контроль</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	<b>3,3</b>	<b>68,7</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	-	<b>11,9</b>	<b>78,1</b>

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

## 7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства	4	-
2	Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства	2	1
3	Тема 3. Формы государственно-частного партнерства	2	1
4	Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частным партнерством	2	1
5	Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	2	1
6	Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики	2	1
7	Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	2	1
8	Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса	1	1
9	Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства	1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>	<b>8</b>

## 8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
		-	-

## 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства	5	8
2	Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства	5	9
3	Тема 3. Формы государственно-частного партнерства	5	9
4	Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частным партнерством	5	8
5	Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	5	8
6	Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики	5	9
7	Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	5	9
8	Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса	5	9
9	Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства	4,1	9,1
<b>ВСЕГО</b>		<b>44,1</b>	<b>78,1</b>

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)**

*Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства*

1. Раскройте сущность государственно-частного партнерства.
2. Дайте определение ГЧП. Раскройте его содержание.
3. Назовите и охарактеризуйте основные концептуальные положения ГЧП.
4. Какие институциональные факторы определяют успех реализации планов ГЧП?
5. Перечислите основные институциональные принципы ГЧП.
6. Назовите и охарактеризуйте специфические особенности ГЧП.
7. Каковы потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП?
8. Какие выгоды получает бизнес от ГЧП?
9. Назовите факторы, предопределяющие успех ГЧП.
10. В какой период исторического развития строились железные дороги на основе концессий?
11. В чем состоит основное противоречие ГЧП?
12. Какие концептуальные препятствия стоят на пути развития ГЧП и как их преодолеть?
13. Дайте характеристику СЭЗ.
14. Определите модели ГЧП, используемые при реализации масштабных проектов комплексного развития территорий.
15. Какова роль ГЧП в региональном и местном развитии?
16. Назовите основные формы ГЧП. Чем обусловлена множественность классификаций ГЧП?
17. Какие правомочия собственника передаются арендатору при аренде?
18. Как трактует соглашения о разделе продукции российское законодательство?
19. Дайте определение и раскройте сущность понятия «концедент».
20. Кто такой концессионер? Как это понятие определяется в законодательстве?
21. Насколько широко распространены в России смешанные государственно-частные компании? Приведите конкретные примеры.
22. Охарактеризуйте основные контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
23. Какие контракты относятся к классу «greenfield projects»?

*Смысловой модуль 2. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства*

1. Каковы функции управляющих и регулирующих государственных органов в отношении ГЧП?
2. Какие экономические подходы к управлению деятельностью ГЧП используются в мировой практике? Приведите примеры.
3. Какими функциями в отношении концессий наделены агентства по ГЧП и инвестициям в странах Центральной и Восточной Европы?

4. Когда в Великобритании была создана компания по управлению ГЧП Partnerships UK и каковы показатели ее деятельности?
5. Охарактеризуйте систему управления ГЧП в Донецкой Народной Республике.
6. Охарактеризуйте систему управления ГЧП в зарубежных государствах.
7. Кто и каким образом осуществляет управление средствами Инвестиционного фонда РФ? На какую нормативную базу опирается эта деятельность?
8. На какую нормативную базу опирается деятельность ГЧП в Украине?
9. Перечислите методы регулирования цен на продукцию предприятий, функционирующих в рамках ГЧП. В чем их преимущества и недостатки?
10. Дайте характеристику конкурсных процедур в проектах ГЧП.
11. Какие критерии использует государство при выборе партнера в проектах ГЧП?
12. Какая концепция лежит в основе проектного финансирования?
13. Назовите специфические черты, отличающие проектное финансирование от других форм привлечения средств для реализации проектов.
14. Раскройте сущность и содержание проектного финансирования.
15. Назовите основных участников схем ПФ при реализации масштабных проектов ГЧП.
16. Перечислите и дайте характеристику основным участникам проектного финансирования.
17. В каких формах государство может оказывать поддержку частному сектору в реализации проектов ГЧП?
18. В чем недостатки и трудности реализации проектного финансирования?
19. Определите понятие и выделите особенности инфраструктуры ГЧП.
20. Каким образом возможно использование форм ГЧП для модернизации инфраструктурных отраслей.
21. Охарактеризуйте место и роль ГЧП в решении характерных проблем транспортной инфраструктуры.
22. Каково применение механизма ГЧП в сфере ЖКХ?
23. Определите преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах.
24. Каким образом можно оценить эффективность проектов ГЧП?
25. Какова мотивация участия государства и частного сектора в проектах ГЧП в социальной сфере?
26. Опишите проекты ГЧП, планируемые к реализации в социальной сфере на принципах ГЧП.
27. Назовите имущественные комплексы, которые могут стать объектами ГЧП в социальной сфере.
28. Какой социальный и экономический эффект можно ожидать от реализации мероприятий ГЧП в социальной сфере?
29. Какие вопросы, связанные со сферой здравоохранения, должны быть решены органами государственной власти для кардинального изменения ситуации с развитием ГЧП?
30. Назовите угрозы и перспективы ГЧП в культуре и искусстве.
31. Какие особенности реализации ГЧП в физкультуре и спорте?

*Смысловой модуль 3. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства*

1. Какие стадии проходит управление рисками при реализации проектов ГЧП? Дайте характеристику этих этапов.
2. Какова последовательность действий участников проектов ГЧП при распределении рисков?
3. Кому принадлежит ключевая роль в управлении рисками в проектах ГЧП и почему?
4. В чем состоит суть концепции разделения рисков в проектах ГЧП?
5. Перечислите основные категории риска при осуществлении проектов ГЧП.
6. Дайте характеристику политических и правовых рисков.
7. На кого распространяется программа гарантий политических рисков, разработанная Всемирным банком?
8. Охарактеризуйте технические риски.

9. Кто берет на себя коммерческие риски в проектах ГЧП?
10. Назовите экономические, валютные и финансовые риски. Кто закрывает эти риски в проектах ГЧП?
11. Каковы причины финансового кризиса, разразившегося в 1997-1998 гг.?
12. Охарактеризуйте последствия финансового кризиса 1997-1998 гг. для проектного финансирования.
13. Как отразился финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. на ГЧП?
14. Приведите оценки масштабов ГЧП в мире. Охарактеризуйте отраслевую структуру проектов ГЧП.
15. Какая из стран лидирует в мире по числу проектов ГЧП?
16. Дайте характеристику ГЧП в США.
17. Какую роль играют в США корпорации, принадлежащие государству, и как они называются?
18. Охарактеризуйте специфику ГЧП в Европейском Союзе. Какие страны – члены ЕС наиболее активно используют ГЧП?
19. Дайте характеристику масштабов и структуры проектов ГЧП в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
20. Каковы масштабы досрочного прекращения проектов ГЧП в мире?
21. Выделите главные причины прекращения проектов ГЧП.

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

### Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-9)	3	27
- доклад (темы 1-9)	1	9
- тест (ТМК 1, 3) – темы 3, 9	1	2
- тест (ТМК 2) – тема 7	2	2
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

### Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- тестирование	10	10
- контрольная работа	30	30
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
<b>Итого за семестр</b>	<i>100</i>	

*Вопросы для подготовки к экзамену:*

1. Сущность ГЧП.
2. Основные условия развития ГЧП.
3. Основные принципы ГЧП.
4. Ключевые характеристики и факторы развития ГЧП.
5. Исторический опыт становления ГЧП.

6. Модели взаимоотношений власти и бизнеса.
7. Свободные экономические зоны.
8. Роль ГЧП в региональном и местном развитии.
9. Формы ГЧП.
10. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
11. Аренда.
12. Участие в капитале.
13. Концессии.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
16. Международный опыт управления ГЧП.
17. Управление ГЧП в Донецкой Народной Республике.
18. Управление ГЧП в Российской Федерации.
19. Управление ГЧП в Украине.
20. Регулирование цен.
21. Конкурсные процедуры.
22. Механизмы проектного финансирования.
23. Главные участники проекта.
24. Источники финансовых средств.
25. Роль правительства в проектах ГЧП.
26. Понятие и особенности инфраструктуры.
27. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей.
28. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных проектах.
29. Оценка эффективности проектов ГЧП.
30. Необходимость применения механизма ГЧП в социальной сфере.
31. ГЧП в сфере здравоохранения.
32. Применение механизмов ГЧП в образовательной и научной сферах.
33. ГЧП в культуре и искусстве.
34. Реализация ГЧП в физкультуре и спорте.
35. Разделение рисков.
36. Политические и правовые риски.
37. Технические риски.
38. Коммерческие риски.
39. Экономические, валютные и финансовые риски.
40. Финансовые кризисы и их последствия для ГЧП.
41. Основные тенденции развития проектов ГЧП.
42. Развитие ГЧП в экономически развитых странах.
43. ГЧП в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.
44. Причины прекращения проектов ГЧП.

### 13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов		
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2				Смысловой модуль 3		Итого текущий контроль	Экзамен	Промежуточный контроль
13			18				9				
T1	T2	T3	T5	T6	T7	T7	T8	T9	40	60	100
4	4	5	4	4	4	6	4	5			

**Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости**

<b>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</b>	<b>По государственной шкале</b>	<b>Определение</b>
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

## 14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Государственно-частное партнерство. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 76 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138953.html> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120289.html> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html> (дата обращения: 28.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная литература:

1. Омелянович Л. А. Финансы государственно-частного партнёрства [Текст] : учеб.-метод. пособие для обучающихся направления подгот. 38.04.08 «Финансы и кредит» образовательной программы высш. проф. образования – магистратура / Омелянович Л. А., Руденок О. Ю. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2018. – 149 с.

2. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/96555.html> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Филюшина, К. Э. Развитие малоэтажного жилищного строительства на основе государственно-частного партнерства : монография / К. Э. Филюшина, С. А. Астафьев. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-6048004-8-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130060.html> (дата обращения: 21.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Учебно-методические издания:**

1. Омелянович, Л. А. Финансы государственно-частного партнёрства [Электронный ресурс] : электронный учебник для обучающихся направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Магистерские программы: Финансы и кредит, Финансы и кредит Пенсионный фонд) ОП ВПО - магистратура оч. и заоч. форм обучения / Омелянович Л. А., Руденок О. Ю. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов. — Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019.

2. Руденок О.Ю. Финансы государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», оч. и заоч. форм обучения / О. Ю. Руденок ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . — Донецк : ДонНУЭТ, 2019. — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Руденок О.Ю. Финансы государственно-частного партнёрства [Текст] : метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обучающихся направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (Профили: Финансы и кредит, Финансы и кредит Пенсионный фонд) ОП ВПО - магистратура оч. и заоч. форм обучения / Руденок О. Ю. ; М-во образования и науки Донец. Народ. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов. — Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. — 30 с.

4. Руденок О.Ю. Финансы государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : дистанционный курс Moodle для обучающихся направления подгот. Экономика (Профиль: Финансы и кредит (Пенсионный фонд)) образовательной программы высш. проф. образования — магистратуры оч. и заоч. форм обучения / О.Ю. Руденок. — Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2017.

#### **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. — [Донецк, 2021–]. — Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. — Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . — URL:<http://catalog.donnuet.ru>. — Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». — Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . — Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 — . — URL:<http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. — Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2024. — URL:<https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных библиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. — Санкт-Петербург : Лань,

сop. 2011–2024. – URL:<https://seb.e.lanbook.com/> – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сop. 1997–2024. – URL:<https://polpred.com>. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сop. 2017 –. – URL:<https://bookonlime.ru>. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: <https://www.informio.ru>. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:<https://biblioclub.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008–. – URL:<http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019–. – URL:<http://library.fa.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 –. – URL:<https://library.lib.sfedu.ru/> – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, сop. 2000–2024. – URL:<https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 –. – URL:<http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 – ]. – URL:<https://rusneb.ru/> – Текст. Изображение : электронные.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

## 17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Руденок Оксана Юрьевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, финансы, финансист, диплом кандидата наук ДК № 014784	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009596 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802830055 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Удостоверение о повышении квалификации 612400027072, рег. № 1-14554 от 24.09.2022 г. «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 16 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации 612400037541, рег. номер1-20519, 26-29.09.2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов на Дону</p> <p>6. Сертификат о прохождении стажировки от 30.04.2024 г. № 37/с, «Развитие государственно-частного партнерства», 72 часа, ООО «Ирбис», г. Донецк</p> <p>7. Удостоверение о повышении квалификации от 12.11.2024 г. №0285-08/2024 «Финансовое просвещение как основа устойчивого развития территории», 36 часов, Ассоциация финансовой грамотности, г. Москва</p>



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа: Социальные финансы

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

**знать:** нормативную правовую базу, регулирующую государственно-частное партнерство, принципы финансирования и реализации проектов государственно-частного партнерства; модели и методы государственно-частного партнерства, а также институты государственно-частного партнерства; иметь представление о современных мировых тенденциях развития отношений в области государственно-частного партнерства;

**уметь:** определять содержание понятия «государственно-частное партнерство», цель и задачи партнерства бизнеса и власти; представлять основы организации и функционирования проектов государственно-частного партнерства, этапы подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства;

**владеть:** навыками оценки проектов государственно-частного партнерства, анализа и оценки рисков, расчета финансовых показателей, коммерческой и бюджетной эффективности, выбора источников финансирования государственно-частного партнерства.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Определяет целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства
	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает концепцию проекта государственно-частного партнерства

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты финансов государственно-частного партнерства. Тема 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства. Тема 2. Становление и развитие государственно-частного партнерства. Тема 3. Формы государственно-частного партнерства.

Смысловой модуль 2. Формирование направлений реализации государственно-частного партнерства. Тема 4. Механизм государственного управления государственно-частным партнерством. Тема 5. Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве. Тема 6. Проекты государственно-частного партнерства в инфраструктурных отраслях экономики. Тема 7. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.

Смысловой модуль 3. Перспективы реализации финансов государственно-частного партнерства. Тема 8. Гарантии и риски государства и бизнеса. Тема 9. Мировой опыт государственно-частного партнерства.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик:

Руденок О.Ю., кандидат экономических наук, доцент

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности  
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

