Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 18:57:46
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfe3935724a676a271b2

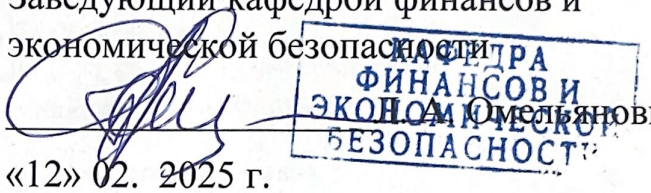
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности



_____ А.А. Омельянович

«12» 02. 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.О.11.01 Основы экономической безопасности

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик:
доцент _____ Гвасалия Д.С.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «12» февраля 2025 г., протокол № 21

Донецк - 2025 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине

Основы экономической безопасности

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Тема 1. Место и роль безопасности в системе экономической безопасности	2
		Тема 2. Теоретические основы организации экономической безопасности	2
		Тема 3. Особенности отраслевой экономической безопасности	2
		Тема 4. Экономическая безопасность семьи и человека	2
		Тема 5. Экономическая безопасность в сфере международной деятельности	2
		Тема 6. Особенности отраслевой экономической безопасности	2
		Тема 7. Экономическая безопасность семьи и человека.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	**Код контролируемой компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины**	**Наименование оценочного средства**
1.	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	ИД-1ОПК-1 Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных	Тема 1. Место и роль безопасности в системе экономической безопасности.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Теоретические	Собеседование (устный опрос)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	задач	основы организации экономической безопасности.	(ТМК 1)
			Тема 3.Проблемы обеспечения экономической безопасности государства	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 4.Экономическая безопасность в сфере международной деятельности	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Экономическая безопасность предприятий, организаций и учреждений.	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 6. Особенности отраслевой экономической безопасности	Собеседование (устный опрос)
			Тема 7. Международные валютно-кредитные учреждения и формы их сотрудничества	Собеседование (устный опрос) (ТМК 2)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Задания выполнены на высоком уровне, допущены 1-2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
2	Задания выполнены на среднем уровне, допущены более 2 незначительные ошибки при расчетах или оформлении, обучающийся ответил на большинство вопросов преподавателя
1	Задания выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, обучающийся неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	Задания не выполнены

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
1	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
0,5	Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
0	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 50% вопросов)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Тест»

Смысловой модуль 1. Взаимодействие понятий безопасность и экономическая безопасность.

Тема 1. Место и роль безопасности в системе экономической безопасности

1.К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:

а) уровень и качество жизни; б) норма безработицы;

в) государственный долг;
г) территория страны;
д) ресурсный потенциал.
2. Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:
а) отдельного региона;
б) организации или предприятия;
в) России в целом;
г) гражданина и предпринимателя.
3. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:
а) криминализация экономики;
б) высокий уровень внешнего долга;
в) низкая конкурентоспособность экономики;
г) приобретение иностранными фирмами российских предприятий;
д) высокий уровень инфляции.
4. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:
а) Государственную Думу РФ;
б) Министерство финансов; РФ
в) Совет Безопасности ООН;
г) Международную организацию труда.
5. Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:
а) социальные;
б) финансовые;
в) информационные;
г) экологические;
д) культурные.

Тема 2.Теоретические основы организации экономической безопасности

1.Последовательность практических действий СЭБ организации такова:
а) определение мероприятий по нейтрализации угроз
б) анализ и оценка возникших угроз;
в) деятельность по нейтрализации угроз безопасности;
г) система предупредительных (превентивных) мер;
д) мониторинг и выявление угроз безопасности.
2. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:
а) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
б) повышению эффективности использования природных ресурсов;
в) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
г) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.
3. Субъекты экономической безопасности – это
а) структурные составляющие экономики государства
б) должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности
в) функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг
г) службы безопасности предприятий
4. Объекты экономической безопасности – это

а) общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие
б) отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие
в) объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию
г) государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность
5. По форме опасности и угрозы делятся на:
а) прямые и косвенные
б) внутренние и внешние
в) допустимые и недопустимые
г) комплексные и индивидуальные

Смысловой модуль 2. Обеспечение экономической безопасности на разных уровнях.

Тема 3.Проблемы обеспечения экономической безопасности государства.

1. Давление на сотрудников извне является угрозой
а) финансовой безопасности предприятия
б) кадровой безопасности предприятия
в) технико-технологической безопасности предприятия
г) политико-правовой безопасности предприятия
2. Объектом информационной безопасности является
а) информация
б) средства обработки и передачи информации
в) информационная инфраструктура
г) информация, средства и инфраструктура ее обработки и передачи
3. Если нарушаются пороговые значения большинства индикаторов экономической безопасности предприятия, его состояние можно оценить, как
а) критическое
б) ненормальное
в) предкризисное
г) кризисное
4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся
а) платежная недисциплинированность покупателей
б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
в) отставание техники и технологий
г) высокие издержки производства
5. Критерии для оценки экономической безопасности предприятия должны
а) иметь количественный характер
б) четко оценивать ее уровень
в) отражать отраслевую специфику
г) быть универсальными

Тема 4.Экономическая безопасность в сфере международной деятельности

1. Результатом процесса идентификации рисков является
а) определение численных значений вероятности риска
б) максимально возможный перечень рисков, действующих на объект
в) определение критериев значимости рисков
г) определение численных значений последствий риска
2. Управление риском – это
а) отказ от рискованного проекта

б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска
3. Уклонение от мероприятия, связанного с риском, – это
а) его удержание
б) принятие без финансирования
в) избежание риска
г) его компенсация
4. При использовании метода «Передача риска» покрытие убытка происходит за счет
а) самострахования
б) займа
в) резервов
г) страхования
5. Финансовые риски подразделяются на
а) валютные
б) денежные
в) инвестиционные
г) проектные
д) кредитные

Тема 5.Экономическая безопасность предприятий, организаций и учреждений

1.При осуществлении инвестиционной программы могут возникнуть риски
а) недостаточной рентабельности вкладываемого капитала
б) несвоевременности возврата заемных средств в условиях неопределенности
в) ошибки расчета периода окупаемости инвестиционного проекта
г) изменения курса национальной валюты
2.Финансовая безопасность это:
а) эффективное функционирование финансовой системы;
б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово экономического механизма страны;
в) стабильный курс национальной валюты.
3. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
а) структурные изменения экономики;
б) демографические изменения и проблемы занятости;
в) высокий внешний долг;
г) высокий внутренний долг.
4. Государственная стратегия экономической безопасности является:
а) составной частью стратегии национальной безопасности;
б) приоритетным направлением экономической политики государства;
в) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.
5. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:
а) безопасность;
б) жизненно важные интересы;
в) субъекты экономической безопасности.

Тема 6.Особенности отраслевой экономической безопасности

1.Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:
а) челночная торговля;
б) «импорт воздуха»;

в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.
2. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:
а) внешнеторговой;
б) энергетической;
в) добывающей;
г) кредитно-финансовой.
3. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:
а) общества;
б) государства;
в) личности.
4. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:
а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;
в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.
5.Экономическая безопасность – это способность системы:
а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

Тема 7. Экономическая безопасность семьи и человека

1.Для организации деятельности информационного подразделения необходима следующая информация:
а) психологические портреты недобросовестных сотрудников;
б) функционал структурных подразделений хозяйствующего субъекта;
в) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении.
2. Для организации деятельности технического подразделения необходима следующая информация:
а) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении;
б) микроклимат в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличие группировок, конфликтов и т.д.;
в) характеристика подлежащих охране объектов (территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей).
3. Для организации деятельности сыскного подразделения необходима информация:
а) перечень потенциальных и существующих партнеров;
б) характеристика подлежащих охране объектов: территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей;
в) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.
4. К требованиям, предъявляемым к сотрудникам службы экономической безопасности организации, относятся:
а) малая уязвимость;
б) независимость;
в) материальная обеспеченность.
5. Кадры режимного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:

а) высшее экономическое;
б) высшее техническое;
в) высшее юридическое.

2) по оценочному материалу «собеседование»

Смысловой модуль 1. Взаимодействие понятий безопасность и экономическая безопасность.

1. Сущность категории безопасность.
2. Уровни экономической безопасности.
3. Понятие организации экономической безопасности.
4. Методы экономической безопасности.
5. Основные составляющие экономической безопасности.
6. Правовое обеспечение экономической безопасности.
7. Современные подходы к пониманию экономической безопасности.
8. Уровни экономической безопасности.
9. Теоретические основы обеспечения национальной экономической безопасности в современных условиях.
10. Критерии оценки экономической безопасности.
11. Проблемы обеспечения экономической безопасности.
12. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.

Смысловой модуль 2. Обеспечение экономической безопасности на разных уровнях

1. Основные угрозы международной экономической безопасности в современном мире.
2. Методы обеспечения международной экономической безопасности.
3. Глобализация и экономическая безопасность страны.
4. Глобальная безопасность и мировое экономическое развитие.
5. Концептуальные основы экономической безопасности.
6. Основные угрозы экономической безопасности.
7. Содержание экономической безопасности государства.
8. Структурные элементы экономической безопасности государства.
9. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.
10. Внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.
11. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
12. Основные направления укрепления экономической безопасности государства.
13. Энергетическая безопасность стран.
14. Продовольственная безопасность страны.
15. Финансовая безопасность страны.
16. Роль транспортной системы в обеспечении экономической безопасности.
17. Экологическая безопасность государства.
18. Информационная безопасность–фактор экономической безопасности.
19. Демографическая безопасность.
20. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса.
21. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
22. Функциональные составляющие экономической безопасности организаций.
23. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях конкуренции.

24. Развитие человеческого капитала как основа экономической безопасности государства.

25. Угрозы экономической безопасности в сфере демографии.

26. Проблемы российского здравоохранения и образования.

27. Бедность и безработица как угрозы национальной экономической безопасности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний, обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 3-4, 5-6) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня, расчет и анализ различных показателей, составление и анализ формул, уравнений, обработка результатов проведенных расчетов;

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графика проведения текущего модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся. Начинается экзамен с вступительного слова преподавателя, который напоминает порядок проведения экзамена, правила поведения обучающихся на экзамене.

Билет состоит из 6 вопросов: 4 теоретических задания, задания на определение терминологии и одного практического задания по смысловым модулям курса.

Время, выделенное для подготовки обучающегося, должно быть достаточным для полного освещения поставленных в экзаменационном билете вопросов. Обычно – в пределах 30 минут. В аудитории, где проводится экзамен, должны находиться только те обучающиеся, которые готовятся к ответу.

В результате экзамена обучающийся может набрать 60 баллов, которые добавляются к уже набранным на протяжении семестра баллам.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала к решению задач; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление решения задач; решение содержит одну или две несущественные ошибки;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками решения стандартных задач, умением проводить аналитические расчеты, но решение задач содержит большое количество существенных ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их решение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями и приемами решения задач.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы				
Смысловые модули	Текущая аттестация			Итого
	Собеседование (устный опрос)	Разноуровневые задачи и задания	ТМК	
Смысловой модуль 1. Взаимодействие понятий безопасность и экономическая безопасность	6	-	8	14
Смысловой модуль 2. Обеспечение экономической безопасности на международном и государственном уровне	6	12	8	26
Итого:	12	12	16	40

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл							Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сума в баллах
14		**26**							
Смысловой модуль № 1		**Смысловой модуль № 2**							
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7			
7	7	5	5	5	5	6	40	60	100

Примечание. Т1, Т2, ... Т7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)