

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2025 14:47:51
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА
ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИМЕНИ А.Ф. КОРШУНОВОЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе

Л.В. Крылова

« 26 » 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(название учебной дисциплины)

Углубленная группа направлений подготовки	<u>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</u> (код, наименование)
Программа высшего профессионального образования	– <u>программа бакалавриата</u>
Направление подготовки	<u>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</u> (код, наименование)
Профиль:	= (наименование)
Факультет	<u>ресторанно-гостиничного бизнеса</u>
Курс, форма обучения:	1 курс очная форма 2 курс заочная форма

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

**Донецк
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для заочной формы обучения.

Разработчик: Антошина К.А., заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой, доктор экономических наук, доцент; Чепелева И.А., ассистент кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой

Антошина К.А.

Чепелева И.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой

Протокол от « 03 » 02 2025 года № 19

Зав. кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени А.Ф. Коршуновой

Антошина К.А.
(подпись)

К.А. Антошина
(инициалы, фамилия)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета ресторанно-гостиничного бизнеса

Кошавка И.В.
(подпись)

И.В. Кошавка
(инициалы, фамилия)

Дата « 03 » 02 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от « 26 » 02 2025 года № 4

Председатель

Крылова Л.В.
(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Антошина К.А.,
Чепелева И.А., 2025 год
© ФГБОУ ВО
«ДОННУЭТ», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»	Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.20	
	Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания		
Модулей – 1	Профиль -	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		1-й	2-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		1-й	3-й
		Лекции	
	16 час.	4 час.	
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2,6; самостоятельной работы обучающегося – 3,6.	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		32 час.	6 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	
		Самостоятельная работа	
		65,8 час.	123 час.
		Индивидуальные задания (контрольная работа, курсовой проект (работа):	
		3 ТМК	Контр. раб.
	Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		
	Экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 48/65,8;

для заочной формы обучения – 10/123.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование у студентов знаний и умений, направленных на организацию научной деятельности, планирования экспериментальных исследований и обработку полученных результатов

Задачи учебной дисциплины:

усвоить методику планирования и организации научных исследований; уметь отбирать и анализировать необходимую информацию из избранной темы научного исследования; формулировать цель и задачи исследования, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент; прорабатывать результаты измерений и оценивать погрешность наблюдений, сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы; составлять отчет, доклад или статью за результатами научного исследования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.20 Основы научных исследований относится к обязательной части ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на знаниях дисциплин:

Философия

Естественнонаучная картина мира

Основы технологии отрасли

Изучается параллельно с

Пищевые и диетические добавки

Является основополагающей для

Защита выпускной квалификационной работы

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3УК-1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4УК-1При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методику проведения экспериментальных исследований; правила составления отчета, доклада или статьи по результатам научного исследования.

уметь: отбирать и анализировать необходимую информацию из избранной темы научного исследования; формулировать цель и задачи исследования, разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперимент

владеть: навыками анализа литературных источников, проведения эксперимента, обработки данных.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Наука как система познания и её функционирование в современном обществе.

Тема 1. Эволюция научного знания: от классической науки к постнеклассической парадигме.

Тема 2. Сущность науки, ее функции и классификация научных исследований.

Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.

Модуль 2. Методология и методика научных исследований.

Тема 4. Понятие методологии, её структура и уровни.

Тема 5. Классификация и характеристика методов научного исследования.

Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования.

Тема 7. Этапы научного исследования.

Тема 8. Обеспечение надежности и валидности исследовательских данных.

Модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований.

Тема 9. Приемы изложения материалов научного исследования.

Тема 10. Языковые и стилистические нормы научного текста.

Тема 11. Композиционная организация научного текста.

Тема 12. Структура и оформление научных работ обучающихся.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
		л	п	лаб ³	инд	СРС		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Смысловой модуль 1. Наука как система познания и её функционирование в современном обществе.												
Тема 1. Эволюция научного знания: от классической науки к постнеклассической парадигме.	7	1	1			5	10					10
Тема 2. Сущность науки, ее функции и классификация научных исследований.	8	1	2			5	11	1				10
Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.	8	1	2			5	10					10
Итого по смысловому модулю 1	23	3	5			15	31	1				30
Смысловой модуль 2. Методология и методика научных исследований.												
Тема 4. Понятие методологии, её структура и уровни.	8	1	2			5	10					10
Тема 5. Классификация и характеристика методов научного исследования.	11	2	4			5	12	1	1			10
Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования.	11	2	4			5	11		1			10
Тема 7. Этапы научного исследования.	8	1	2			5	12	1	1			10
Тема 8. Обеспечение надежности и валидности исследовательских данных.	8	1	2			5	11		1			10
Итого по смысловому модулю 2	46	7	14			25	56	2	4			50
Модуль 3. Общие правила и требования к оформлению текстовых документов о результатах исследований.												
Тема 9. Приемы изложения материалов	10,45	1	3			6,45	10					10

научного исследования.												
Тема 10. Языковые и стилистические нормы научного текста.	9,45	1	2			6,45	11					11
Тема 11. Композиционная организация научного текста.	12,45	2	4			6,45	12		1			11
Тема 12. Структура и оформление научных работ обучающихся.	12,45	2	4			6,45	14	1	1			11
Итого по смысловому модулю 3	44,8	6	13			25,8	46	1	2			43
Всего по смысловым модулям	113,8	16	32			65,8	133	4	6			123
Каттэк	0,4				0,4						0,4	
КЭ	2				2						2	
Катт	0,8				0,8						0,6	
ИК												
Контроль	27				27						8	
Всего часов	144	16	32		30,2	65,8	144	4	6		11	123

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Эволюция научного знания: от классической науки к постнеклассической парадигме.	1	
2	Тема 2. Сущность науки, ее функции и классификация научных исследований.	2	
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.	2	
4	Тема 4. Понятие методологии, её структура и уровни.	2	
5	Тема 5. Классификация и характеристика методов научного исследования.	4	1
6	Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования.	4	1
7	Тема 7. Этапы научного исследования.	2	1
8	Тема 8. Обеспечение надежности и валидности исследовательских данных.	2	1
9	Тема 9. Приемы изложения материалов научного исследования.	3	
10	Тема 10. Языковые и стилистические нормы научного текста.	2	
11	Тема 11. Композиционная организация научного текста.	4	1
12	Тема 12. Структура и оформление научных работ обучающихся.	4	1
Всего		32	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Курсом не предусмотрены		
2			
....			
Всего:			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Эволюция научного знания: от классической науки к постнеклассической парадигме.	5	10
2	Тема 2. Сущность науки, ее функции и классификация научных исследований.	5	10
3	Тема 3. Организация научно-исследовательской работы в России.	5	10
4	Тема 4. Понятие методологии, её структура и уровни.	5	10
5	Тема 5. Классификация и характеристика методов научного исследования.	5	10
6	Тема 6. Информационное обеспечение научного исследования.	5	10
7	Тема 7. Этапы научного исследования.	5	10
8	Тема 8. Обеспечение надежности и валидности исследовательских данных.	5	10
9	Тема 9. Приемы изложения материалов научного исследования.	6,45	10
10	Тема 10. Языковые и стилистические нормы научного текста.	6,45	11
11	Тема 11. Композиционная организация научного текста.	6,45	11
12	Тема 12. Структура и оформление научных работ обучающихся.	6,45	11
Всего:		65,8	123

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;
- 2) для слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания заменяются устным ответом;
 - экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Темы к контрольной работе (для заочной формы)

1. Научное исследование: понятие и его сущность. Структурные единицы научного направления.
2. Особенности научной работы (деятельности).
3. Классификация наук. Экономические науки: направления и объекты исследования.
4. Понятие фундаментальных и прикладных научных исследований.
5. Сферы организации научных исследований и их особенности.
6. Особенности социально-экономических исследований.
7. Понятие «научный работник».
8. Качественный состав научных работников. Научные степени и ученые звания.
9. Порядок подготовки кандидатов и докторов наук.
10. Научные учреждения РФ и ДНР.

11. Организационная структура научно-исследовательской деятельности в вузе.
12. Основные этапы научного исследования.
13. Основные стадии проведения социально-экономического исследования.
14. Метод и методика научного исследования: определения и соотношение.
15. Цель, объект, предмет и задачи научного исследования. Взаимосвязь цели и задач, объекта и предмета.
16. Теоретические и практические цели социально-экономических исследований.
17. Разработка рабочей гипотезы научного исследования.
18. Понятие репрезентативности исследуемой выборочной совокупности.
19. Три типа социологических исследований (разведывательное, описательное, аналитическое), их особенности.
20. Эмпирический уровень научного исследования и его методы.
21. Теоретический уровень научного исследования и его методы.
22. Экспериментально-теоретические методы научного исследования.
23. Качественные и количественные методы исследований, их особенность.
24. Наблюдение как эмпирический метод исследования.
25. Опрашивание как метод сбора фактического материала. Правила разработки опросных анкет.
26. Особенности эксперимента в социально-экономических исследованиях.
27. Сущность метода семантического дифференциала при анализе смысловых признаков.
28. Основные направления применения социологических методов в исследованиях социально-экономических процессов.
29. План поиска литературных источников по теме исследования.
30. Основные правила отбора литературы по теме научного исследования.
31. Методика чтения и конспектирования научной литературы.
32. Первичные и вторичные научные документы (научная информация).
33. Основные принципы сбора материала научного исследования.
34. Порядок обработки собранной научной информации.
35. Сравнение и обобщение научной информации на эмпирическом уровне.
36. Правила работы с количественной информацией. Математико-статистическая обработка результатов измерений.
37. Виды шкал для фиксации и анализа результатов (номинальная, порядковая, интервальная).
38. Классификация и виды научных работ (статья, монография, диссертация и др.).
39. Структура научной статьи, подготовленной к публикации.
40. Доклад и тезисы доклада как форма обнародования результатов исследования.
41. Особенности информативного и расширенного (обзорного) реферата.
42. Цитирование первоисточников: основные правила.
43. Библиографическое описание научного документа. Способы представления списка использованных источников.
44. Представление научной информации в виде математических моделей.
45. Табличный метод представления научной информации. Макет таблицы и ее структурные элементы. Требования к составлению таблиц.
46. Графический метод представления научной информации.
47. Основные правила размещения в тексте таблиц, рисунков, формул и ссылок на них.
48. Научно-исследовательская работа студентов.
49. Основные задачи, которые решаются в процессе выполнения студентами научной работы.
50. Основные направления научно-исследовательской деятельности студентов.
51. Особенности труда исследователя: творческий характер, интеллектуальная напряженность, коллективность, самоорганизация.
52. Рациональный режим рабочего времени научного работника.
53. Основные требования к организации рабочей зоны (эргономике рабочего места) научного работника.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- текущий модульный контроль	6	18
- практическая работа (Собеседование. Практические работы 1-2)	1	2
- практическая работа (Собеседование. Практические работы 3-12)	2	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование	5	10
- тестирование	10	10
- контрольная работа	20	20
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Идеалы и нормы классической науки.
2. Первая научная революция: причины и сущность.
3. Ключевые особенности неклассической научной парадигмы.
4. Влияние квантовой механики и теории относительности на смену научных парадигм.
5. Характеристика постнеклассической науки и ее объектов исследования.
6. Статус субъекта познания в классической, неклассической и постнеклассической науке.
7. Эволюция научной картины мира.
8. Трансформация принципа детерминизма в науке.
9. Наука: определение и критерии научного знания.
10. Познавательная и мировоззренческая функции науки.
11. Наука как непосредственная производительная сила.
12. Культурно-образовательная и социальная функции науки.
13. Фундаментальные и прикладные исследования: различия и взаимосвязь.
14. Поисковые и опытно-конструкторские работы.
15. Классификация наук по предмету и методу познания.
16. Сравнение количественных и качественных исследований.
17. Российская академия наук: структура и функции.
18. Роль вузовской науки в научно-исследовательском комплексе РФ.
19. Источники и механизмы финансирования науки в РФ.
20. Научные фонды (на примере РФФИ): роль и функции.

21. Система аттестации научных кадров в РФ.
22. Высшая аттестационная комиссия (ВАК): функции и полномочия.
23. Государственные научные центры и наукограды.
24. Различия между ученой степенью и ученым званием.
25. Методология науки: определение, отличие от метода и методики.
26. Уровни методологического знания (философский, общенаучный, конкретно-научный, методический).
27. Содержание и влияние философского уровня методологии.
28. Общенаучный уровень методологии: подходы и принципы.
29. Конкретно-научный уровень методологии.
30. Процедурный уровень методологии (методика и техника исследования).
31. Методологическая культура ученого.
32. Функция методологической рефлексии в познании.
33. Классификация методов на эмпирические и теоретические.
34. Метод научного наблюдения: требования и виды.
35. Научный эксперимент: сущность и структура, отличие от наблюдения.
36. Анализ и синтез как общелогические методы, их взаимосвязь.
37. Роль индукции и дедукции в научном познании.
38. Метод моделирования: типы моделей и применение.
39. Метод аналогии: сущность и условия применения.
40. Идеализация и формализация как методы теоретического познания.
41. Аксиоматический метод: сущность и сфера применения.
42. Гипотетико-дедуктивный метод.
43. Информационное обеспечение исследования: понятие и компоненты.
44. Классификация научных документов как источников информации.
45. Библиографический поиск: виды и этапы.
46. Научные электронные библиотеки и международные базы данных.
47. Наукометрические показатели (индекс цитирования, импакт-фактор, индекс Хирша).
48. Методы аналитико-синтетической переработки информации.
49. Научный обзор литературы: цели, структура, требования.
50. Правила работы с источниками: фиксация и систематизация данных.
51. Логика и последовательность этапов научного исследования.
52. Выбор и обоснование темы, актуальность исследования.
53. Объект и предмет исследования: определения и соотношение.
54. Цель и задачи исследования: постановка и взаимосвязь.
55. Научная гипотеза: определение и требования.
56. Содержание этапа теоретического исследования.
57. Содержание этапа эмпирического исследования.
58. Этап обработки и анализа полученных данных.
59. Этап интерпретации результатов и формулирования выводов.
60. Надежность результатов исследования.
61. Валидность исследования и ее виды.
62. Репрезентативность выборки и внешняя валидность.
63. Методы контроля ошибок в экспериментах.
64. Процедуры верификации и фальсификации.
65. Роль воспроизводимости результатов в науке.

66. Статистические методы оценки достоверности данных.
67. «Эффект экспериментатора» и способы его нейтрализации.
68. Дедуктивный и индуктивный способы изложения.
69. Концентрический и ступенчатый способы структурирования текста.
70. Правила использования ссылок и сносок.
71. Правила цитирования и парафраза.
72. Роль примеров и иллюстраций для аргументации.
73. Требования к оформлению таблиц в научной работе.
74. Требования к оформлению рисунков (графиков, схем).
75. Правила оформления формул в тексте.
76. Ключевые черты научного стиля речи.
77. Лексические особенности научного стиля.
78. Морфологические особенности научного стиля.
79. Характерные синтаксические конструкции научного текста.
80. Недопустимость экспрессивно-эмоциональной лексики.
81. Языковые клише и стандарты научного изложения.
82. Типичные ошибки в научных работах.
83. Структура научной статьи.
84. Композиционная структура диссертации.
85. Назначение и обязательные элементы «Введения».
86. Структура основной части научной работы.
87. Назначение «Заключения», отличие выводов от заключения.
88. Требования к составлению списка использованных источников.
89. Роль и структура приложений в научной работе.
90. Автореферат диссертации: структура, объем, функции.
91. Общие требования к выпускной квалификационной работе.
92. Курсовая работа: структура и содержание.
93. Требования к формулировке темы, объекта, предмета, цели и задач.
94. Правила оформления титульного листа и содержания.
95. Общие требования ГОСТ к форматированию текста.
96. Академический плагиат: понятие и последствия.
97. Система «Антиплагиат» и проверка оригинальности.
98. Подготовка к защите: доклад, презентация, ответы на вопросы.
99. Критерии оценки научной работы на защите.
100. Отличительные особенности некоторых видов научных работ.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл												Сумма в баллах
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2					Смысловой модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	
1	1	8	2	2	2	2	8	2	2	2	8	40

Примечание. T1, T2, ... T6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличные знания материала с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом твердые знания материала с незначительным количеством ошибок (до 10-15%)
74-60	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохие знания, материала, но со значительным количеством недостатков, что минимальным критериям
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – плохие результаты по изученному материалу. Недостаточные для удовлетворительной оценки и требует дополнительного изучения материала и повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : электрон.учеб. / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . — Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Топольник, В.Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. дн. и заоч. форм обучения спец. 6.140101 «Гостинично-ресторанное дело» / В. Г. Топольник ; Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. гостин. и ресторан. дела . — Донецк : ДонНУЭТ, 2015 . — Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Андреева, Т. А. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. А. Андреева. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2024. — 75 с.
4. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с.
5. Боброва, В.В. Основы научных исследований: учебное пособие /В .В. Боброва; Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ОГУ, 2021 – 119 с.
6. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с.
7. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 124 с.
8. Рыков, С. П. Основы научных исследований : Учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 132 с.
9. Фаворская, М. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / М. Н. Фаворская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. — 80 с.
10. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2022. — 244 с.

Дополнительная:

1. Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. – Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. – 85 с.
2. Кондакова, Н. С. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Н. С. Кондакова. – Чита : ЗабГУ, 2021. – 131 с.
3. Основы научных исследований : учебник / А. И. Афанасьев, В. Я. Потапов, С. Г. Фролов [и др.]. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 204 с.
4. Черепяхин, А. А. Основы научных исследований : учебник / А. А. Черепяхин, В. А. Денисов, В. П. Лялякин. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 160 с.
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К, 2023. – 282 с.

Учебно-методические издания:

1. Боровков, С. А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : **электрон. учеб.** / С. А. Боровков ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Каф. технологии и организации пр-ва продуктов питания . – Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . — Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Боровков С.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] **Электронный конспект лекций** по учебной дисциплине. Укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов, "бакалавриат", очная, заочная форма обучения / С.А. Боровков; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган- Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 97 с
2. Боровков С.А. Основы научных исследований [Текст] : методические указания для **практических занятий** по дисциплине для студентов направлений подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов, «Бакалавриат» очная и заочная форма обучения/ С. А. Боровков ; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 32 с.
3. Боровков С.А. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельного изучения курса и **выполнения контрольной работы** по дисциплине для студентов направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, профиль Технология мучных и кондитерских изделий, 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль Технология мяса и мясных продуктов, «Бакалавриат» очная и заочная форма обучения / С. А. Боровков; Гос. орг. высш. проф. образование «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. технологии и орг. про-ва продуктов питания им. Коршуновой А. Ф. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2020. - 18 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Информо : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

(дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».

6. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

10. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва : Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст. Изображение : электронные.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика

12. Л.И. Абалкина / Рос. экон. ун-т им. В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Университетская библиотека онлайн : электрон. библ. система. – ООО «Директ-Медиа», 2006– . – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

15. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.education> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры сервиса и гостиничного дела (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Антошина Ксения Анатольевна	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой технологии и организации производства продуктов питания имени Коршуновой А.Ф., ученая степень - доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность «Товароведение и коммерческая деятельность», квалификация «профессионал в сфере товароведения и коммерческой деятельности», диплом кандидата наук КА № 000027, диплом доктора наук ДА № 000131	1. Удостоверение о повышении квалификации 110400003923 рег.№ 6-19 от 04.03.2019 г. по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательного процесса в высшей школе на деятельностной основе. Модуль: Интернет-технологии в организации проектно-исследовательской деятельности студентов», 22 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, РФ. 2. Диплом о профессиональной переподготовке 932420240352 рег. № 131/23 от 06.10.2023 г. по программе «Документоведение и архивоведение» с 01.12.2021 по 31.10.2022 гг., 1080 часов, ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», г. Донецк, ДНР, РФ. 3. Удостоверение о повышении квалификации 800400005421 рег. № 67/24 от 18.11.2024 г. по дополнительной профессиональной программе «Современные информационные технологии в образовательной среде», 36 часов, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ» в г. Донецке, ДНР, РФ.

Чепелева Ирина Алексеевна	По основному месту работы	Старший преподавател ь	Высшее, квалификация – Магистр по направлению подготовки Товароведение	1. Искусственный интеллект и трансформация преподавания. Экспертный курс, «Юрайт-Академия», г. Москва, удостоверение о ПК ИЭ24 00370361 от 02.10.2024 г., 36 ч. 2. Современные информационные технологии в образовательной среде, ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ», г. Донецк, удостоверение о ПК 8004000005487 от 25.11.2024 г., 36 ч. 3. Информационная безопасность в сети Интернет, ЦПКП «Луч знаний», г. Москва, удостоверение о ПК 180003887217 от 06.03.2025 г., 72 ч. 4. Статистика, эконометрическое моделирование и системный анализ, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, удостоверение о ПК 193104959120 от 12.03.2025, 72 ч. 5. Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс, ООО «Школа делового администрирования», г. Екатеринбург, удостоверение о ПК КПК 4379787754 от 28.04.2025 г., 108 ч.
---------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---	---