Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 13:19:28
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Крылова Л. В.
(подпись)
«25» марта 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение (код, наименование)
Магистерская программа	Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность
Факультет маркетинга и торгового дела	
Форма обучения, курс	очная форма обучения 1, 2 курс заочная форма обучения 1, 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа практической подготовки при проведении практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, магистерской программе «Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность», разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: *Ткаченко А.А., доцент, к.э.н., доцент*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Протокол от «18» февраля 2026 года №24

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров
и креативной индустрии

(подпись) Ольмезова Н. А.
(фамилия, инициалы)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела

(подпись) Махноносов Д. В.
(фамилия инициалы,)

Дата «24» февраля 2026 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «25» марта 2026 года № 8

Председатель Л.В. Крылова

© Ткаченко А.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика практической подготовки при проведении практики</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 12</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">обязательная</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.07 Товароведение</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Общее количество часов – 432</td><td rowspan="4">Магистерская программа:
Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1,2-й</td><td>1,2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1,2,3-й</td><td>1,2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество часов в неделю для очной формы обучения: 54</td><td rowspan="2">Программа высшего образования
–
программа магистратуры</td><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>дифференцированный зачет</td><td>дифференцированный зачет</td></tr>
</table>

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель (вид и тип практики): целью выполнения научно-исследовательской работы является приобретение обучающимися профессиональных навыков по самостоятельному выявлению научных проблем и определению путей их решения при проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Задачи: освоение профессиональных компетенций по организации и проведению научно-исследовательской деятельности в сфере товароведения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;

получение навыков организации и проведения самостоятельного научного исследования по актуальным научным проблемам в сфере товароведения;

сбор теоретического и фактического материала для подготовки и проведения научного исследования по актуальным научным проблемам в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

приобретение навыков аналитической работы, систематизирования и обобщения результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы, по решению проблем товароведной деятельности в регионе в современных условиях;

разработка оригинальных научных идей и научных предложений по исследуемой тематике.

3. МЕСТО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практическая подготовка при проведении Учебная (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к базовой части ОПОП ВО. Данная практика является основополагающей для приобретения обучающимися навыков аналитической работы, а также обеспечивает их фундаментальными знаниями, необходимыми для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная педагогическая практика), производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная по управлению качеством), преддипломной практики. Прохождение учебной практики (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана подготовки магистра.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3УК-1. Осуществляет поиск информации для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	решения поставленной задачи ИДК-4УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1УК-2. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2УК-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3УК-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4УК-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5УК-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1ОПК-1. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2ОПК-1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3ОПК-1. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1ОПК-2. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2ОПК-2. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3ОПК-2. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных зада	ИДК-1ОПК-4. Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2ОПК-4. Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3ОПК-4. Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1ПК-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2ПК-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3ПК-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания

В результате практической подготовки при проведении практики обучающийся должен:

знать: основные понятия в области научных исследований, в том числе объект и предмет научных исследований;

цели и особенности научно-исследовательской деятельности;

последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;

методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности; - актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;

методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров для получения научных результатов и их использования с целью проведения дальнейших исследований;

основные направления инновационного развития в сфере товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.

уметь: проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;

обоснованно выбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в конкретной области товароведения;

проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления отчетов по результатам научных исследований в области товароведения;

выявлять основные направления инновационного развития в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и проводить исследования;

интерпретировать полученные результаты исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области товароведения.

владеть: навыками проведения научных исследований;

навыками внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы и др.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Этап практики (тема)	Описание содержания работы на каждом этапе (теме)
Этап адаптации (подготовительный этап)	Изучение обучающимся организации процесса научных исследований
	Подготовка раздела отчета по научно-исследовательской работе
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)	Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной тем
	Выявление актуальных проблем по теме научного исследования
	Составление рабочего плана и программы проведения
	Выбор методов и инструментария для проведения исследования
	Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы
	Подготовка раздела отчета
Этап самореализации (заключительный этап)	Определение направлений инновационного развития по теме научного исследования в виде выводов и рекомендаций
	Оформление отчета по научно исследовательской работ

Защита отчета

6. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1 курс, 1 семестр

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
Подготовительный этап (этап адаптации)		
1.1. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и программой практики.	2/1	2/1
1.2. Постановка научной проблемы		
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)		
2.1 Актуальность темы научного исследования	10/1	10/1
2.2 Объект исследования	10/1	10/1
2.3 Предмет исследования	10/1	10/1
2.4 Изучение существующих гипотез ученых относительно:	10/1	10/1
2.5 Сущности научной проблемы	10/1	10/1
2.6 Предмета исследования	10/1	10/1
2.7 Задачи исследования	10/1	10/1
2.8 Выдвижение собственных гипотез	10/1	10/1
2.9 Разработка методики исследования	10/1	10/1
2.10 Апробация методики исследования	20/2	20/2
Заключительный этап (этап самореализации)		
3.1. Оформление индивидуального задания и отчета	12/1	12/1
3.2. Защита отчета	3/1	3/1
Итого	108	108

1 курс, 2 семестр

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
Подготовительный этап (этап адаптации)		
1.1. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и программой практики.	2/1	2/1
1.2. Постановка научной проблемы		
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)		
2.1 Актуальность темы научного исследования	12/2	10/1
2.2 Объект исследования	12/2	10/1
2.3 Предмет исследования	12/2	10/1
2.4 Изучение существующих гипотез ученых относительно:	12/2	10/1
2.5 Сущности научной проблемы	12/2	10/1
2.6 Предмета исследования	12/2	10/1
2.7 Задачи исследования	12/2	10/1
2.8 Выдвижение собственных гипотез	12/2	10/1
2.9 Разработка методики исследования	12/4	10/1

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
2.10 Апробация методики исследования	20/2	20/2
Заключительный этап (этап самореализации)		
3.1. Оформление индивидуального задания и отчета	12/4	12/1
3.2. Защита отчета	3/1	3/1
Итого	216	108

2 курс, 3 семестр

	Количество часов/дней	
	очная форма обучения	заочная (очно-заочная) форма обучения
Подготовительный этап (этап адаптации)		
1.1. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и программой практики.	2/1	2/1
1.2. Постановка научной проблемы		
Этап идентификации (этап непосредственного прохождения практики)		
2.1 Актуальность темы научного исследования	12/2	10/1
2.2 Объект исследования	12/2	10/1
2.3 Предмет исследования	12/2	10/1
2.4 Изучение существующих гипотез ученых относительно:	12/2	10/1
2.5 Сущности научной проблемы	12/2	10/1
2.6 Предмета исследования	12/2	10/1
2.7 Задачи исследования	12/2	10/1
2.8 Выдвижение собственных гипотез	12/2	10/1
2.9 Разработка методики исследования	12/4	10/1
2.10 Апробация методики исследования	20/2	20/2
Заключительный этап (этап самореализации)		
3.1. Оформление индивидуального задания и отчета	12/4	12/1
3.2. Защита отчета	3/1	3/1
Итого	216	108

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере;
- возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- зачёт проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
   - в печатной форме увеличенным шрифтом;
   - в форме электронного документа;
2) для глухих и слабослышащих:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
   - в печатной форме;
   - в форме электронного документа.

8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тематика типовых индивидуальных заданий

1. Оценка ассортимента товаров (социологическая, рейтинговая, кластерная, квалиметрическая, демоскопическая и др.) и ее практическая значимость.
2. Разработка модернизированного ассортимента отдельных групп товаров.
3. Управление ассортиментом товаров на стадиях обращения и реализации.
4. Теоретико-прагматическая оценка качества отдельных групп непродовольственных товаров.
5. Оценка потребительных свойств непродовольственных товаров на региональных рынках.
6. Оценивание санитарно-гигиенических свойств отдельных групп непродовольственных товаров.
7. Оценка безопасности непродовольственных товаров.
8. Управление качеством непродовольственных товаров на различных стадиях жизненного цикла.
9. Товароведные аспекты конкурентоспособности непродовольственных товаров.
10. Оценка конкурентоспособности ассортиментных групп товаров.
11. Товароведная оценка современного ассортимента и безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
12. Потребительская оценка ассортимента и качества отдельных групп непродовольственных товаров с учетом современных требований к ним.
13. Формирование потребительской ценности отдельных групп непродовольственных товаров.
14. Товароведная оценка ассортимента и качества женской одежды, поступающей на

реализацию в ...(по материалам ...).

15. Исследование ассортимента и оценка качества одежды для детей, реализуемой в ... (по материалам,..).

16. Ассортимент, свойства и требования, предъявляемые к качеству и безопасности товаров детского ассортимента, реализуемых в ...(по материалам ...).

17. Совершенствование методов оценки и контроля качества товаров детского ассортимента в условиях технического регулирования ... (по материалам...).

18. Оценка современного ассортимента чулочно-носочных изделий, реализуемых в ... (по материалам ...).

19. Гигиеническая оценка материалов, применяемых в производстве одежды для различных половозрастных групп потребителей, реализуемых в ... (по материалам ...).

20. Эксплуатационные свойства материалов, применяемых в производстве специальной обуви и методы оценки их качества (по материалам ...).

21. Управление ассортиментом меховой одежды на основе ее классификации (по материалам ...).

22. Современные проблемы классификации обуви для детей дошкольного возраста при ее кодировании (по материалам ...).

23. Структурный анализ ассортимента и качества ...товаров, реализуемых в... (по материалам ...).

24. Экспертиза качества ... товаров с целью совершенствования перечня нормируемых показателей... (по материалам ...).

25. Современные аспекты товароведной оценки ассортимента суконных тканей, поступающих на реализацию в ... (по материалам ...).

Алгоритм выполнения индивидуальных заданий

При выполнении индивидуальных заданий обучающийся должен изучить и отразить в отчете: целевую направленность и содержание научно-исследовательской деятельности; последовательность процесса проведения научных исследований и основные этапы его организации. Результаты желательно иллюстрировать с помощью графического материала.

Необходимо отразить последовательность подготовки и проведения обучающимся научного исследования и результаты, полученные на каждом этапе. Во вступительной части раздела необходимо еще раз указать тему научного исследования, а также перечислить основные этапы процесса подготовки и проведения научного исследования по выбранной теме.

Процесс подготовки и проведения научного исследования включает в себя следующие этапы: 1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования. Составление рабочего плана и программы проведения исследования. Обоснование и выбор методов и инструментария для проведения исследования. Сбор, анализ, систематизация и обобщение информации об объекте и предмете научного исследования, путях решения проблемы.

Этап 1. Поиск источников информации для проведения научного исследования по выбранной теме. По результатам поиска необходимо составить перечень основных информационных источников и литературы по тематике, аналогичной теме исследования, который должен включать: законодательные и нормативные акты, монографии, научные публикации (статьи и тезисы), базовые учебники и учебные пособия по учебным дисциплинам профессионального цикла, материалы официальных веб-сайтов и прочих интернет-ресурсов. При составлении перечня целесообразно использовать: систематические, алфавитные и предметные каталоги библиотек; библиографические, реферативные и информационные издания; электронные базы законодательных и нормативных актов; статистические сборники; указатели журнальных статей (в последнем номере журналов); списки литературы в книгах и статьях; интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации.

Этап 2. Выявление актуальных проблем по теме научного исследования. Научная проблема - это комплекс теоретических и практических вопросов, которые противоречат существующим знаниям о процессе или явлении и требуют решения. Выявление актуальных проблем по теме исследования проводится на основе изучения информационных источников и литературы из составленного обучающимся перечня. Особое внимание при этом уделяется научным публикациям (монографиям, статьям, тезисам и др.), реферативным журналам,

материалам электронных ресурсов. Результатом данного этапа является формулировка обучающимся в тезисной форме существующих проблем в сфере, которой посвящена тема исследования: их сущности и причин возникновения (факторов, обстоятельств и др.). Выявляется, кто из ученых ранее решал данную проблему и какие вопросы остаются еще недостаточно изученными.

Методика изучения обучающимся информационных источников и литературы включает в себя следующие этапы: - первичное ознакомление с аннотациями и просмотр содержания источников: изучается содержание аннотаций и оглавление источников литературы; - фиксирование информации в виде выписок в тезисной форме на носителях (на листах бумаги, карточках для аннотирования, в электронных файлах) при изучении источников информации. В верхней части листа (бумажного или файла) или карточки приводят библиографическое описание источника с указанием вопроса исследования, которого касается выписка. Выписки, цитаты, цифровые показатели должны иметь ссылку на: автора, название источника, издательство, год и место издания, страницы; - группировка информации на носителях по однородным признакам для использования в процессе исследования. Основными признаками при группировке информации являются вопросы, которые касаются темы исследования.

Также необходимо группировать информацию по следующим признакам: основные концепции и гипотезы; мало разработанные научные, дискуссионные и неизученные положения и др.; - оформление результатов изучения источников в виде аннотаций, кратких обзоров, в которых излагается сущность самых важных научных положений, основных концепций, группируются мало разработанные, не до конца понятные, дискуссионные и не достаточно изученные положения. Большое значение имеет проведение обучающимся критического литературного обзора, в котором излагается научная новизна и оригинальность публикаций, а также излагается собственное отношение исследователя к концепциям автора, определяется возможность его использования в своей работе. Весьма важная информация может представляться в виде цитат автора и формулировки собственных выводов, оценок, обобщений.

Этап 3. Составление рабочего плана и программы проведения исследования. Рабочий план научных исследований содержит перечень основных этапов исследований с указанием на каждом из них отдельных видов работ (вопросов, подлежащих исследованию), сроков их выполнения, методов сбора, обработки и анализа информации, видов отчетности, ожидаемых результатов и др. Рабочий план исследований обучающимся целесообразно оформить в виде таблицы. Рабочая программа научно-исследовательской работы предусматривает описание последовательности проведения научного исследования и включает в себя: 19 - постановку научной проблемы научного исследования; - обоснование актуальности темы научного исследования - ее значения для решения научной проблемы; - определение и обоснование предмета и объекта исследования, изучение их теоретических основ; - изучение существующих гипотез (научных предположений) относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования. Изучаются идеи и гипотезы, которые выдвигались различными учеными и практиками по данной проблеме; - определение обучающимся цели и основных задач научных исследований.

Цель исследования определяет его конечный результат в виде положительного эффекта от решения научной проблемы; - выдвижение и обоснование обучающимся собственных гипотез относительно сущности проблемы, объекта и предмета исследования; - разработка обучающимся методики проведения научных исследований, которая отражает последовательность их проведения с указанием на каждом из этапов используемых приемов и методов исследования, показателей.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Магистранты предоставляют отчет и приложения к нему в качестве выполненной научно-исследовательской работы, защищают отчет и по итогам защиты набирают соответствующее количество баллов. Защита отчета по НИР проходит на кафедре в назначенный руководителем день. На защиту членам комиссии магистрант представляет:

1) Индивидуальный план научно-исследовательской работы с отметками о выполнении отдельных видов работ научным руководителем.

2) Отчет о научно-исследовательской работе, подписанный руководителем научно-исследовательской работы от кафедры;

2) отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры.

Оценка по НИР выставляется за совокупность знаний, умений и навыков, продемонстрированных магистрантом при подготовке и защите работы, в которую входят:

1) качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений); соблюдение графика выполнения НИР; актуальность выбранной темы; соответствие содержания выбранной теме; соответствие содержания глав и параграфов их названию; наличие выводов, логика, грамотность и стиль изложения; внешний вид работы и ее оформление, аккуратность; соблюдение заданного объема работы; наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы НИР; наличие сносок и правильность цитирования; качество оформления рисунков, схем, таблиц; правильность оформления списка использованной литературы; достаточность и новизна изученной литературы;

2) ответы на вопросы при публичной защите работы;

3) наличие дополнительных форм участия в НИР.

Система оценивания
практической подготовки при прохождении практики

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За вид работы	**Всего**
Текущий контроль: – содержательная часть отчета; – индивидуальное задание; – защита работы	 60 20 20	 60 20 20
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	100
Итого за семестр	100	

10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Методология научных исследований [Текст] : монография / под. ред. Малыгиной В.Д. – Донецк : [ФЛП Халиков Р.Х.], 2020. – 346 с. : ил. – ISBN 978-617-7565-50-6.

2.Научно-исследовательская работа обучающихся: методические указания / сост. И. Ю. Потороко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ.- 2020 – 28 с.

3. Новиков А. М. Методология научного исследования / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком.- 2019.- 280 с

4. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / С.А. Петрова, И. А. Ясинская. – М.:ФОРУМ.-2018. – 208с.

Дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В., Чернявская А.П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2018. - 222 с.

2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт, 2019. - 274 с.

3. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований. Учебник. — М.: Феникс, 2014. - 208 с.

Учебно-методические издания:

1. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная практика): рабочая программа для обучающихся I курса очной и заочной формы обучения укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, направления подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) [Текст] ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского: В. Н. Катрич. – Донецк [ГО ВПО ДонНУЭТ], 2019 – 36 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024- . - Текст : электронный.
2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024 – . – URL: http://192.168.41.108/megapro. – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL:https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.
6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL:https://polpred.com. - Текст : электронный.
7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL:https://bookonlime.ru. - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru. - Текст : электронный.
9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL:https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL:http://]iber.rea.ru/login.php. - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL:http://1
ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL:https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно-аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL:https://elibrarv.ru. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL:http://cvberleninka.ru. — Текст : электронный.
16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL:https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1.	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций	20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатопр б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осцилограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф
2.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

14. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, осуществляющего руководство практической подготовкой при проведении практики	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании[1]
Ткаченко Анна Анатольевна	По основному месту работы	Должность-доцент кафедры товароведения, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание-доцент	Высшее, маркетинг, экономист – маркетолог. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 034975	1. Справка о прохождении стажировки №265/12.0-23 от 19.12.2022 г. по программе «Организация научных исследований», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»; 2. 1. Справка о прохождении стажировки №98-1/293 от 05.12.2024г. по программе «Развитие инструментально-технологической базы для практико-ориентированной подготовки специалистов», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Магистерская программа: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность

Трудоемкость практической подготовки при прохождении практики: 12 з.е.

Планируемые результаты обучения практической подготовки при проведении практики:

знать: основные понятия в области научных исследований, в том числе объект и предмет научных исследований;

цели и особенности научно-исследовательской деятельности;

последовательность проведения, содержание и основные этапы организации процесса научных исследований;

методы и инструментарий проведения исследований в сфере профессиональной деятельности;

актуальные проблемы в сфере товароведения по теме научного исследования;

методику поиска, сбора, анализа и обобщения информации в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров для получения научных результатов и их использования с целью проведения дальнейших исследований;

основные направления инновационного развития в сфере товароведения и экспертизы непродовольственных товаров.

уметь: проводить исследования по актуальным научным проблемам в области товароведения;

самостоятельно разрабатывать планы и программы проведения научных исследований;

обоснованно выбирать и разрабатывать методы и инструменты проведения научных исследований в конкретной области товароведения;

проводить поиск, сбор, систематизацию и обобщение информации для составления отчетов по результатам научных исследований в области товароведения;

выявлять основные направления инновационного развития в области товароведения и экспертизы непродовольственных товаров и проводить исследования;

интерпретировать полученные результаты исследований с целью разработки перспективных направлений инновационного развития в области товароведения.

владеть: навыками проведения научных исследований;

навыками внедрения полученных результатов научно-исследовательской работы и др.

обладать компетенциями: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-4.

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1УК-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИДК-2УК-1. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИДК-3УК-1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи ИДК-4УК-1. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы ИДК-5УК-1. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1УК-2. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта ИДК-2УК-2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения ИДК-3УК-2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач ИДК-4УК-2. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы ИДК-5УК-2. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1ОПК-1. Знает области естественнонаучных и экономических знаний, используемые в профессиональной деятельности ИДК-2ОПК-1. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания ИДК-3ОПК-1. Применяет теоретические естественнонаучные и экономические знания при решении практических задач
ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ИДК-1ОПК-2. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-2ОПК-2. Обоснованно выбирает методы исследования, оценки и экспертизы товаров ИДК-3ОПК-2. Проводит исследования, оценку и экспертизу товаров
ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных зада	ИДК-1ОПК-4. Знает нормативную правовую базу в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-2ОПК-4. Применяет методы и методологию управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы ИДК-3ОПК-4. Вырабатывает организационно-управленческие решения в сферах управления качеством, ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы с целью принятия оптимальных решений по управлению товарными системами	ИДК-1ПК-4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации о потребительских товарах на стадиях производства, реализации, эксплуатации (потребления) ИДК-2ПК-4 Принимает оптимальные решения по управлению товарными системами ИДК-3ПК-4 Внедряет решения по управлению товарными системами в практическую деятельность предприятий профессиональные задачи, используя естественнонаучные и экономические знания

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Разработчик:
Ткаченко А.А., доцент
канд. экон. наук, доцент



Заведующий кафедрой товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии
Ольмезова Н.А., д-р экон. наук, профессор

