

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 09:18:07

Уникальный программный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f724b676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ
ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**



Л.В. Крылова
(илициалъ, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.0.33 ТЕХНИЧЕСКОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ И ГРАДАЦИЯ В
САПР**
(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды

Факультет маркетинга и торгового дела

Форма обучения, курс:

очная форма обучения 3 курс

заочная форма обучения 2 курс

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое конструирование и градация в САПР» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю: Дизайн и технологии индустрии моды, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

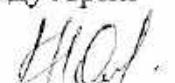
- в 2025 г. - для очной формы обучения
- в 2025 г. - для заочной формы обучения

Разработчики: Ольмезова Надежда Александровна, д.э.н., профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

Протокол от «18» 02.2025 года № 12

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии


(подпись)

Н.А. Ольмезова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)


Д.В. Махноносов
(инициалы, фамилия)

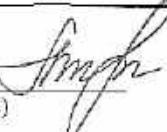
Дата «25» 02 2025 года

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» 02 2025 года № 7

Председатель


(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Ольмезова Н.А., 2025 год

©ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»,
2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименования показателей	Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего профессионального образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц- 3	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности Направление подготовки/29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»	Базовая	
Модулей - 1	Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды	Год подготовки:	
Смысловых модулей – 3		3-й	3-й
Индивидуальные научно-исследовательские задания - нет		Семестр	
Общее количество часов – 108 час		5-й	5-й
Недельных часов для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы – 3.5	Программа высшего профессионального образования – программа бакалавриата	16 час.	6 час.
		Практические, семинарские занятия	
		32 час.	6 час
		Лабораторные занятия	
		Самостоятельная работа	
		29.8 час.	84.7 час.
		Индивидуальные задания:	
		3 ТМК	контрольная работа
	Форма промежуточной аттестации: экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет: для очной формы обучения –48:29.8; для заочной формы обучения –12:84.7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

цель: ознакомление обучающихся с методами и приемами автоматизированного проектирования и одежду в системе человек – одежда – среда подготовка студентов к самостоятельному проведению исследовательских работ (лабораторных, курсовых) с использованием полученных знаний.

задачи: освещение широкого круга вопросов современного промышленного проектирования одежды с привлечением информатики и системотехники, ознакомление с техническим составом САПР швейных изделий отечественного и зарубежного производства.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.33 «Техническое конструирование и градация в САПР» относится к базовой части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Основывается на знании товаров легкой промышленности, стандартизации. Данная дисциплина обеспечивает знаниями такие дисциплины как Товароведение, Техническое регулирование (Основы стандартизации, метрологии и управления качеством, Оценка соответствия). Обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения преддипломной практики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИДК-ЗОПК-6 Обосновывает использование эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысовой модуль 1. Введение в техническое конструирование

Тема 1. Основные рабочие инструменты САПР

Тема 2. Панель инструментов «ДЕТАЛИ_ОФОРМЛЕНИЕ»

Тема 3. Панель инструментов «ЛЕКАЛА_СОЗДАНИЕ»

Смысовой модуль 2. Моделирование в техническом конструировании САПР

Тема 1. Панель инструментов «ЛЕКАЛА_СВОЙСТВА»

Тема 2. Подготовка лекал к печати. Печать лекал.

Тема 3. Инструменты моделирования.

Смысовой модуль 3. Градация в техническом конструировании САПР

Тема 1. Подготовка лекал к градации

Тема 2. Задание норм градации

Тема 3. Градация лекал на заданный диапазон размеров \ ростов \ полнот. Дополнительные команды градации

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов										
	очная форма					заочная форма					
	всего	в том числе				всего	в том числе				
		л	п	лаб.	инд		л	п	л а б.	инд.	
					.						

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	12	13
Модуль 1.													
Смысловой модуль 1. Введение в техническое конструирование													
Тема 1. Основные рабочие инструменты САПР	7	1	3				3	10	0.5	0.5			9
Тема 2. Панель инструментов «ДЕТАЛИ_ОФОРМЛЕНИЕ»	8	2	3				3	10	0.5	0.5			9
Тема 3. Панель инструментов «ЛЕКАЛА_СОЗДАНИЕ»	9	2	4				3	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 1	24	5	10				9	32	2	2			28

Смысловой модуль 2. Моделирование в техническом конструировании САПР													
Тема 1. Панель инструментов «ЛЕКАЛА_СВОЙСТВА»	7	1	3				3	10	0.5	0.5			9
Тема 2. Подготовка лекал к печати. Печать лекал.	8	2	3				3	10	0.5	0.5			9
Тема 3. Инструменты моделирования.	10	2	4				4	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 2	25	5	10				10	32	2	2			28

Смысловой модуль 3. Градация в техническом конструировании САПР													
Тема 1. Подготовка лекал к градации	9	2	4				3	10	0.5	0.5			9
Тема 2. Задание норм градации	9.8	2	4				3.8	10.7	0.5	0.5			9.7
Тема 3. Градация лекал на заданный диапазон размеров \ ростов \ полнот. Дополнительные команды градации	10	2	4				4	12	1	1			10
Итого по смысловому модулю 3	28.8	6	12				10.8	32.7	2	2			28.7
Всего	77.8	16	32				29.8	96.7	6	6			84.7
Катт						0.8						0.9	
СРЭк													
ИК													
КЭ						2						2	
КаттЭк						0.4						0.4	
Контроль						27						8	
Всего часов	108	16	32			30.2	29.8	108	6	6		11.3	84.7

Примечания: 1. л – лекции;

2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;
6. ИИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов

		очная форма	заочная форма
1	Не предусмотрено		
2			
...			
Всего:			

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Конструирование базовой основы в техническом конструировании	10	2
2	Моделирование в техническом конструировании	11	2
3	Градация и вывод раскладки лекал на печать	11	2
	Всего	32	6

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	На готовом чертеже построить сплайн	2.98	8.47
2	Создание лекал различных деталей. Выполнить на свою конструкцию.	2.98	8.47
3	Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности	2.98	8.47
4	Специфика использования технических средств в швейных САПР	2.98	8.47
5	Обзор команд Техническое конструирование и градация в САПР	2.98	8.47
6	Назначение и функционирование действующих в швейной отрасли САПР: Грация, Комтекс, Элеандр, Леко, Графис, Стаприм, Реликт, Ассоль.	2.98	8.47
7	Выполнить техническое конструирование БК Юбки и градацию в САПР АССОЛЬ	2.98	8.47
8	Использование презентационных технологий для представления результатов проектно-дизайнерской деятельности.	2.98	8.47
9	Выполнение по командам разведения (параллельное, коническое и параллельно-коническое) в САПР	2.98	8.47
10	Обзор сайтов и порталов текстильной и швейной промышленности.	2.98	8.47
	Всего:	29.8	84.7

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Рабочая программа не адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11.ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Тематика рефератов.

1. Использование универсальных графических средств для проектирования эскиза модели
2. Использование абриса фигуры человека для создания технического эскиза на фигуры различного телосложения
3. Использование среды векторной графики OpenOffice.org Draw для осуществления процессов конструктивного моделирования и проектирования изделий одежды
4. Работа со слоями в графической среде Inkscape, использование их свойств для создания информационно-технологического обеспечения учебных дисциплин
- 5.Разработка проектно-конструкторской документации заданного вида одежды с использованием машинной графики
6. Использование Интернет-ресурсов в проведение опытно-экспериментальных работ 2.
- Использование электронных таблиц OpenOffice.org Calc для создания схем вышивки различной техники
- 7.Разработка учебных тестов с множественным выбором и автоматизацией результатов тестирования в OpenOffice.org Calc
8. Разработка способов выполнения приемов конструктивного моделирования в среде компьютерной графики
9. Выполнение рабочей документации модельной конструкции в среде машинной графики
10. Разработка и создание интерактивных документов для проверки знаний
11. Разработка алгоритмов модельных преобразований базовых конструкций

12.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование (устный опрос)	5	12
-реферат (темы №1-9)	2	10
-тестирование (темы № 1-9)	5	18
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
-собеседование	20	20
-тестирование	15	15
-реферат	5	5
Промежуточная аттестация	экзамен	60
Итого за семестр		100

Вопросы по дисциплине

- 1.Эволюция процесса проектирования.
2. Развитие ЭВМ. Системы АСУ, АСУП, АСУТП.
3. Структура САПР швейных изделий. Характеристика подсистемы ввода – вывода информации, подсистемы управления вычислительным процессом, информационно –поисковая подсистема, подсистемы проектирования базовых основ конструкции, подсистемы проектирования новых моделей конструкций.
4. Структура САПР швейных изделий. Характеристика подсистемы проектирования основных и производных лекал, подсистемы проектирования комплектов лекал (градация лекал),

подсистемы проектирования схем раскладок лекал, подсистемы проектирования норм расхода материалов, подсистемы проектирования одежды по индивидуальным заказам.

5. Принципы создания систем и подсистем САПР.

6. Цели и задачи САПР. Предпосылки создания САПР в швейной промышленности.

7. Основные понятия САПР: САПР, маршрут проектирования, проектная процедура, проектная операция, подсистема САПР. Виды режимов проектирования с помощью ЭВМ.

8. Виды обеспечения САПР. Характеристика методического, технического, математического обеспечения САПР.

9. Виды обеспечения САПР. Характеристика программного, информационного, лингвистического, организационного обеспечения САПР.

10. Система ввода информации.

11. Система вывода информации.

12. Информатика одежды.

13. Подсистема информационного обеспечения. Информационные объекты базы данных.

14. Принципы разработки системы кодирования и классификации деталей одежды.

15. Состав АРМ.

16. Общие сведения о программном обеспечении ПЭВМ. Программное обеспечение машинной графики.

17. Особенности программного обеспечения САПР швейных изделий.

18. Особенности зарубежных САПР. САПР GERBER.

19. Особенности зарубежных САПР O. САПР GRAFIS.

20. Возможности системы AutoCAD в области автоматизации проектирования швейных изделий.

21. САПР «ЛЕКО».

22. САПР «АССОЛЬ».

23. САПР «ГРАЦИЯ».

24. САПР «КОМТЕНС».

25. Предпосылки САПРО на основе трехмерной базы данных.

26. Санитарно-гигиенические и технологические требования организации рабочего места на участке САПР.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа									Итого текущий контроль, балл	Итоговый контроль, экзамен	Сумма, балл
Смысовой модуль №1			Смысовой модуль №2			Смысовой модуль №3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	40	60	100
4	4	4	4	4	4	4	4	8			

Примечание, T1, T2 ... - номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с

		незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно –неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59		неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Скачкова, Н. В. Технология швейного производства: конструкторско-технологическая подготовка производства; учебное пособие: допущено учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования в качестве учебного пособия по направлению 050100 Педагогическое образование / Н. В. Скачкова. - Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2011. - 128 с

Дополнительная

1.Булатова, Е. Б. Конструктивное моделирование одежды: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева. - М. : Академия, 2004. - 272 с.

2.Скачкова, П. В. Разработка проектно-конструкторской документации заданного вида одежды : Методические указания / Н. В. Скачкова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2003. - 34 с.

Электронные ресурсы

1. Демакова, Е. А. Система мониторинга и управления безопасностью продукции [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Демакова; Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т. - Красноярск, 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-98153-162-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/422536>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Pi Эр Медиа】 / [ООО «Ай Pi Эр Медиа】. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000-. – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019

6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://rucont.ru> – Загл. с экрана.
7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.
8. Grebennikon [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.
9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.
10. "Проспект Науки" [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.
11. Znanius.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanius.com> – Загл. с экрана.
12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 -]. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана.
13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библ. консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербург : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул экрана.
14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

17. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – правовой и нормативной поисковой системой, имеющей выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	2	3
1.	Учебная аудитория №4315 для проведения лекций, практических занятий компьютерные классы.	1. Учебная мебель, доска. 2. Экран 3. Проектор 4. Электронные учебные пособия. 5. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Должность (для	Наименование учебного заведения,	Ученая степень, шифр и	Повышение квалификации
---------------------------	-------------------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------

	совместите ль место основной работы, должность)	которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	(наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Ольмезова Надежда Александровна	Заведующий кафедрой товароведения непродовольст венных товаров и креативной индустрии По основному месту работы д.э.н., профессор кафедры	Высшее, специальность «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», квалификация магистр товароведения и экспертизы в таможенном деле, товаровед-эксперт	Доктор экономических наук, 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям сферы деятельности, в т.ч. маркетинг), тема диссертации «Маркетинг на рынке детских товаров»	1. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Брянский государственные инженерно- технологический университет» «Цифровые технологии в учебном процессе при преподавании экономических дисциплин» №1216, рег.номер. 253 от 27.11.2021 г 2. Удостоверение о повышении квалификации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Плеханова» по дополнительной проф. подготовке «Нейромаркетинг» №773400585372, рег. номер 15.19/ПК-2334 2. Удостоверение о повышении квалификации от 06 ноября 2023 года Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Просвещение» по программе «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и и педагогические методы обучения с применением электронных дистанционных технологий» 23007962 рег.

				номер БАА/803 дата выдачи 27.12.2023 3. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн курса «Аксессуары и их роль в индустрии моды» 4. Сертификат ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» за прохождение онлайн-курса «Субкультуры и мода XX века» 5. Сертификат № SK 010 521 2024 г. ООО «ЦЕНТР- АССОЛЬ» за освоение программ САПР «АССОЛЬ» по направлению: Техническое конструирование, Градация по нормам, Конвертер.
--	--	--	--	--