

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 19:53:04
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e479c0b7ce59217224a676a271b07

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
методической работе

Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 27 » 02 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.26 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(название учебной дисциплины)**

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Внешиэкономическая деятельность
(наименование)

Институт экономики и управления

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 2 курс

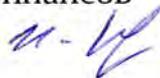
очно-заочная форма обучения 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

**Донецк
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Внешнеэкономическая деятельность, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:

- в 2024 г. – для очной формы обучения
- в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Канеева Инара Исмаиловна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности

Протокол от «21» 02 2024 года № 21

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности



(подпись)

Л.А. Омелянович

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института экономики и управления



(подпись)



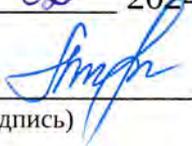
Е.В. Стельмашенко

Дата «26» 02 2024 года

ОДОБРЕНО Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «28» 02 2024 года № 7

Председатель


(подпись)

Л. В. Крылова

(инициалы, фамилия)

© Канеева И.И., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная	
	Направление подготовки 38.03.01 Экономика		
Модулей – 1	Профиль Внешнеэкономическая деятельность	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		2-й	3-й
Общее количество часов – 144		Семестр	
		4-й	5-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 4; самостоятельной работы обучающегося – 2,42	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		36 час.	18 час.
		Лабораторные занятия	
		час.	час.
		Самостоятельная работа	
		43,55 час.	52,9 час.
		Индивидуальные задания:	
		3ТМК	3 ТМК
		Форма контроля:	
экзамен	экзамен		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 72/43,55

для очно-заочной формы обучения – 36 / 52,9

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

заключается в формировании современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

формирование базовых комплексных знаний и практических навыков в области денежного обращения и кредита; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.26 «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части ОПОП ВО. Изучается в 4 семестре на очной форме и 5-м семестре на очно-заочной форме, вид контроля – экзамен.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям бакалавров при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются: владение основами математического анализа, умение прогнозировать экономические процессы и видеть перспективы их развития, иметь представление об общих закономерностях функционирования экономики.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, История экономических учений.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Финансы предприятия, Экономика предприятия, Стратегия предприятия.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки. ИДК-3 _{ОПК-1} Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в

различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

Тема 1. Сущность, функции и роль денег

Тема 2. Денежный оборот и денежные потоки

Тема 3. Денежные системы

Тема 4. Денежный рынок

Тема 5. Инфляция и денежные реформы

Тема 6. Валютный рынок и валютные системы

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

Тема 7. Сущность и функции кредита

Тема 8. Формы, виды и роль кредита

Тема 9. Теоретические основы процента

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

Тема 10. Центральный банк

Тема 11. Коммерческие банки

Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Деньги, кредит, банки												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы организации денежного оборота												
Тема 1. Сущность, функции и роль денег	9,6	3	3	-	-	3,6	8,0	1,5	0,5	-	-	5,0
Тема 2 Денежный оборот и денежные потоки	9,6	3	3	-	-	3,6	8,0	1,5	1,5	-	-	5,0
Тема 3. Денежные системы	9,6	3	3	-	-	3,6	8,0	1,5	1,5	-	-	5,0
Тема 4. Денежный рынок	9,6	3	3	-	-	3,6	8,0	1,5	1,5	-	-	5,0
Тема 5. Инфляция и денежные реформы	9,9	3	3	-	-	3,9	8,0	1,5	1,5	-	-	5,0
Тема 6. Валютный рынок и валютные системы	9,6	3	3	-	-	3,6	8,0	1,5	1,5	-	-	5,0
Итого по смысловому модулю 1	57,9	18	18	-	-	21,9	48,0	9	9	-	-	30,0
Смысловой модуль 2. Кредитные отношения и их роль в развитии экономики												
Тема 7. Сущность и функции кредита	9,6	3	3	-	-	3,6	7,0	1,5	1,5	-	-	4,0
Тема 8. Формы, виды и роль кредита	9,6	3	3	-	-	3,6	7,0	1,5	1,5	-	-	4,0
Тема 9. Теоретические основы процента	9,6	3	3	-	-	3,6	7,0	1,5	1,5	-	-	4,0
Итого по смысловому модулю 2	28,8	9	9	-	-	10,8	21,0	4,5	4,5	-	-	12,0
Смысловой модуль 3. Теоретические основы финансового посредничества												
Тема 10. Центральный банк	9,6	3	3	-	-	3,6	6,0	1,5	1,5	-	-	3,0

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Тема 11. Коммерческие банки	9,6	3	3	-	-	3,6	6,0	1,5	1,5	-	-	3,0
Тема 12. Финансовые посредники денежного рынка	9,65	3	3	-	-	3,65	7,9	1,5	1,5	-	-	4,9
Итого по смысловому модулю 3	28,85	9	9	-	-	10,85	19,9	4,5	4,5	-	-	10,9
Всего по смысловым модулям	115,55	36	36	-	-	43,55	88,9	18	18	-	-	52,9
Катт	1,8	-	-	-	1,8	-	1,8	-	-	-	1,8	-
СРэк	24,25	-	-	-	24,25	-	50,9	-	-	-	50,9	-
КЭ	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-	2	-
Каттэк	0,4	-	-	-	0,4	-	0,4	-	-	-	0,4	-
Всего часов	144	36	36	-	28,45	43,55	144	18	18	-	55,1	52,9

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	3	1,5
2	Денежный оборот и денежные потоки	3	1,5
3	Денежные системы	3	1,5
4	Денежный рынок	3	1,5
5	Инфляция и денежные реформы	3	1,5
6	Валютный рынок и валютные системы	3	1,5
7	Сущность и функции кредита	3	1,5
8	Формы, виды и роль кредита	3	1,5
9	Теоретические основы процента	3	1,5
10	Центральный банк	3	1,5
11	Коммерческие банки	3	1,5
12	Финансовые посредники денежного рынка	3	1,5
Всего:		36	18

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность, функции и роль денег	3,6	5,0
2	Денежный оборот и денежные потоки	3,6	5,0
3	Денежные системы	3,6	5,0
4	Денежный рынок	3,6	5,0
5	Инфляция и денежные реформы	3,9	5,0
6	Валютный рынок и валютные системы	3,6	5,0
7	Сущность и функции кредита	3,6	4,0
8	Формы, виды и роль кредита	3,6	4,0
9	Теоретические основы процента	3,6	4,0
10	Центральный банк	3,6	3,0
11	Коммерческие банки	3,6	3,0
12	Финансовые посредники денежного рынка	3,65	3,9
Всего:		43,55	52,9

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы

Смысловой модуль 1 Теоретические основы организации денежного оборота

1. Экономическая сущность и происхождение денег.
2. Рационалистическая концепция происхождения денег.
3. Эволюционная концепция происхождения денег.
4. Специфические особенности денег как товара.
5. Формы денег и их эволюция.
6. Электронные деньги: сущность и сравнительный анализ качественных свойств.
7. Цифровые деньги и особенности их обращения.
8. Функция денег как меры стоимости.
9. Функции денег как средства обращения и платежа.
10. Функции денег как средства накопления и мировых денег.
11. Роль денег в развитии рыночной экономики.
12. Количественный аспект роли денег в развитии экономики.
13. Качественный аспект роли денег в развитии экономики.
14. Сущность и экономическая основа денежного оборота.
15. Модель денежного оборота. Денежные потоки.
16. Структура денежного оборота.
17. Особенности организации денежного оборота в Российской Федерации.
18. Безналичный денежный оборот: принципы организации и особенности применения.
19. Пути совершенствования платежной системы Российской Федерации.
20. Масса денег в обращении и ее определение.
21. Денежные агрегаты и денежная база.
22. Закон количества денег в обращении: сущность, требования и последствия нарушения.
23. Механизм изменения массы денег в обращении. Денежно-кредитный мультипликатор.
24. Денежный рынок, его сущность и структура.
25. Институциональная модель денежного рынка.
26. Особенности проявления спроса, предложения и цены на денежном рынке.
27. Пути обеспечения равновесия на денежном рынке.
28. Денежная система, ее элементы и влияние на экономику.
29. Система биметаллизма и ее характеристика.
30. Особенности функционирования монометаллических денежных систем.
31. Фидуциарные денежные системы.
32. Становление и развитие денежной системы Российской Федерации.
33. Монетарная политика как один из ключевых факторов экономического роста.
34. Стабилизация курса рубля: проблемы и перспективы.
35. Сущность и закономерности развития инфляции.
36. Виды инфляции и их характеристика.
37. Антиинфляционная политика государства: цели и методы.
38. Экономические последствия инфляционного процесса.
39. Социальные последствия инфляционного процесса.
40. Сущность и классификация денежных реформ.
41. Валютная система и перспективы ее развития.
42. Валютный рынок и механизм его регулирования.
43. Валютный курс, основы его формирования и регулирования.
44. Валютное регулирование и валютная политика Банка России.

Смысловой модуль 2 Кредитные отношения и их роль в развитии экономики

45. Сущность и предпосылки возникновения кредитных отношений.
46. Теоретические концепции кредита.
47. Стадии воспроизводственного движения кредита.

48. Основные закономерности движения кредита на микро- и макроуровнях.
49. Функции кредита.
50. Основные принципы кредитования.
51. Классификация кредита.
52. Банковский кредит – основная форма кредита в рыночной экономике.
53. Коммерческий кредит и перспективы его развития.
54. Механизм реализации потребительского кредита.
55. Государственный кредит.
56. Международный кредит, его формы и особенности использования.
57. Ссудный процент и факторы его дифференциации.
58. Простые проценты.
59. Сложные проценты.

Смысловой модуль 3 Теоретические основы финансового посредничества

60. Сущность и функции центральных банков.
61. Центральный Банк Российской Федерации.
62. Эволюция и развитие коммерческих банков
63. Организационно-правовые формы коммерческих банков.
64. Операции коммерческих банков.
65. Основные показатели оценки эффективности деятельности банка
66. Сущность и структура кредитной системы.
67. Актуальные проблемы и перспективы развития кредитной системы.
68. Исторические этапы формирования банковской системы.
69. Банковская система и ее характеристика.
70. Финансовые посредники денежного рынка.
71. Специализированные небанковские кредитно-финансовые учреждения.
72. Инвестиционные компании и фонды.
73. Кредитные союзы в системе парабанков.
74. Особенности деятельности ломбардов.
75. Страховые компании и пенсионные фонды.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-12)	1	12
- тестирование (темы 1-12)	1	12
- доклад (темы 1-12)	1	12
- контрольная работа (текущий модульный контроль)	1	4
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	<i>60</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1-12)	0,5	6
- тестирование (темы 1-12)	2	24
- контрольная работа	10	10
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр	100	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Необходимость и сущность денег.
2. Концепции происхождения денег.
3. Формы денег и их эволюция.
4. Цифровые деньги, особенности их обращения.
5. Функция денег как меры стоимости.
6. Функция денег как средства платежа.
7. Функция денег как средства накопления.
8. Мировые деньги.
9. Роль денег в развитии экономики.
10. Денежный оборот на макроэкономическом уровне.
11. Денежный оборот на микроэкономическом уровне.
12. Модель денежного оборота.
13. Структура денежного оборота.
14. Сущность и значение безналичного оборота.
15. Принципы осуществления безналичных расчетов.
16. Основные виды безналичных расчетов.
17. Экономическая сущность налично-денежного оборота и его особенности.
18. Масса денег в обращении и ее определение.
19. Денежные агрегаты и их характеристика.
20. Денежная база и ее составляющие.
21. Закон денежного обращения.
22. Механизм изменения массы денег в обращении.
23. Денежно-кредитный мультипликатор.
24. Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
25. Институциональная модель денежного рынка.
26. Структура денежного рынка.
27. Спрос на деньги и факторы его обуславливающие.
28. Предложение денег.
29. Равновесие на денежном рынке и механизм его обеспечения.
30. Сущность, назначение и структура денежной системы.
31. Характеристика основных элементов денежной системы.
32. Виды денежных систем и их эволюция.
33. Создание и развитие денежной системы Российской Федерации.
34. Денежно-кредитная политика, ее сущность и цели.
35. Основные инструменты монетарной политики.
36. Монетизация бюджетного дефицита.
37. Монетизация валового внутреннего продукта.
38. Сущность и закономерности развития инфляции.
39. Основные показатели инфляции, методика расчета и характеристика.
40. Классификация видов инфляции.
41. Причины возникновения инфляции.

42. Основные направления антиинфляционной политики.
43. Экономические последствия инфляции.
44. Социальные последствия инфляции.
45. Сущность и виды денежных реформ.
46. Сущность валюты и валютных отношений.
47. Сущность и структура валютного рынка.
48. Операции на валютном рынке.
49. Валютный курс и его определение.
50. Методы регулирования валютного курса.
51. Сущность и элементы национальной валютной системы.
52. Цели и задачи валютной политики.
53. Сущность и структура платежного баланса.
54. Механизм управления золотовалютными резервами.
55. Необходимость и сущность кредита.
56. Натуралистическая концепция кредита.
57. Капиталотворческая концепция кредита.
58. Функции и принципы кредитования.
59. Основные виды кредита и их классификация.
60. Коммерческий кредит и его особенности.
61. Сущность и виды банковского кредита.
62. Государственный кредит и его характеристика.
63. Потребительский кредит и его классификация.
64. Особенности ипотечного кредитования.
65. Лизинговый кредит и его разновидности.
66. Международный кредит и его характеристика.
67. Экономическая сущность процента за кредит.
68. Простые и сложные проценты.
69. Сущность и функции центральных банков.
70. Центральный банк, его задачи и функции.
71. Операции центрального банка.
72. Банк России: функции и задачи.
73. Основные операции Банка России:
74. Эволюция деятельности банков.
75. Виды и организационно-правовые формы банков.
76. Основные показатели эффективности работы банков.
77. Финансовые посредники денежного рынка.
78. Сущность и структура кредитной системы.
79. Структура банковской системы Российской Федерации.
80. Основные виды специализированных финансово-кредитных учреждений.
81. Сберегательные учреждения: их организационные формы и особенности деятельности.
82. Страховые компании, их виды и особенности деятельности.
83. Пенсионные фонды и особенности их функционирования.
84. Инвестиционные компании и их разновидности.
85. Финансовые компании: разновидности и особенности их деятельности.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов			
Смысловой модуль № 1					Смысловой модуль № 2				Смысловой модуль № 3		Текущий контроль	Экзамен	Все виды учебной деятельности	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11				T12
3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	40	60	100

Примечание. T1, T2, ... T12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично» / зачтено	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо» / зачтено	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно» / зачтено	удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно» / не зачтено	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Войтов, А. Г. Деньги: учебное пособие / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-394-04101-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107779.html>.

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>.

2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html>.

Дополнительная:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 5-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 380 с. — ISBN 978-5-394-03054-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85216.html> .

1. Деньги, цены и оплата труда: к новой парадигме развития России и мира: монография / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.]; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-394-04695-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120703.html>.

2. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-4486-0772-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86157.html>.

3. Лебедев, Д. Деньги делают деньги: от зарплаты до финансовой свободы / Д. Лебедев. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-3318-0. — Текст: электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96874.html>

4. Лейзин, И. Б. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7937-1795-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102903.html>.

Учебно-методические издания:

1. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: конспект лекций по учебной дисциплине укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. Экономика и управление, образовательных программ высшего профессионального образования-программа бакалавриата, специалитета, очной и заочной форм обучения / И. И. Канеева, Д. С. Гвасалия, А. В. Малецкий ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2020. — Локальная компьютерная сеть НБ ДОННУЭТ.

1. Деньги, кредит, банки [Текст] :метод. указания для проведения практ. и семин. занятий для обуч. по укрупненной группе 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ – бакалавриат, специалитет очной и заочной форм обучения [Текст] / ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. фин. и экон. безоп., И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия – Донецк: [ДОННУЭТ], 2023. – 51 с.

2. Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика, очной и заочной форм обучения / И.И. Канеева, Д.С. Гвасалия, Е.В. Черный-Швец ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра финансов . — Донецк : ДОННУЭТ, 2021 . — 61 с.

3. Деньги, кредит, банки. Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление» образовательных программ высшего профессионального образования бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения [Текст] / ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», каф. финансов; И.И. Канеева – Донецк: [ДонНУЭТ], 2019. – 50 с.

4. Деньги, кредит, банки [Текст]: оценочные материалы – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – Учебно-методический комплекс дисциплины.

5. Деньги, кредит, банки: Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://distant.donnuet.education/>

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Unilib UC: автоматизир. библ. информ. система: версия 2.110 // Научная библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк, 2003. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей в локальной сети НБ ДОННУЭТ. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnuet.ru>. – Текст : электронный.

3. Информо: электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информо», [2018?–]. – URL: <https://www.informio.ru/>. – Текст : электронный.

4. IPRsmart : весь контент ЭБС IPR BOOKS : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронно.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст :

электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/>. – Режим доступа : для пользователей организаций-участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Русская история : электрон. версия журнала / Мультимедийный молодежный портал «Русская история». – Москва, 2008– . – URL: <http://rus-ist.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л. И. Абалкина : электронная библиотека / Рос. экон. ун-т им. акад. Г.В. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL: <http://liber.rea.ru/login.php>. – Режим доступа : для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

9. book on lime : электрон. библ. система : дистанц. образование / Изд-во КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonline.ru>. – Текст. Изображение. Устная речь : электронный.

10. Polpred : электрон. библ. система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, сор. 1997–2022. – URL: <https://polpred.com>. – Текст : электронный.

11. CYBERLENINKA : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012– . – URL: <http://cyberleninka.ru>. – Текст : электронный.

12. Научная электронная библиотека eLibrary.RU : информ.-аналит. портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва: ООО Науч. электрон. б-ка, 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Национальная электронная библиотека: НЭБ : федер. гос. информ. система / М-во культуры Рос. Федерации [и др.]. – Москва: Рос. гос. б-ка : ООО ЭЛАР, [2008–]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Текст. Изображение : электронный.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №6303 для проведения лекций: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

2. Учебные аудитории №6406 для проведения семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

3. Читальный зал библиотеки №6903 для проведения самостоятельной работы: компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе, операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003г.).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Канеева Инара Исмаиловна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, менеджмент производственной сфере, менеджер, диплом кандидата экономических наук ДК № 042553	<p>1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009601 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск</p> <p>2. Удостоверение о повышении квалификации №771802829971 от 27.05.2022г., «Работа в электронной информационно-образовательной среде», 16 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва</p> <p>3. Сертификат №2022/0409 от 14.09.2022г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону</p> <p>4. Удостоверение о повышении квалификации</p>

				№612400037508 от 29.09.2023г., «Организационно- методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону
--	--	--	--	---

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Внешнеэкономическая деятельность
Трудоемкость учебной дисциплины: 4,0 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин (основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков); основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности экономики (вопросы состояния и проблемы денежно-кредитной сферы экономики); содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики; специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности банковской деятельности и рисках в деятельности коммерческого банка; основные направления деятельности центрального банка

уметь: анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике; использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

владеть: механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике; навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; приемами обсуждения проблем не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме творческого осмысления обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИДК-1 _{ОПК-1} Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов. ИДК-2 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.

