Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:31:37
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«_25_» ___марта___ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ

(шифр, название дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление (код, наименование)
Образовательная программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.03 Управление персоналом (код, наименование)
Магистерская программа	– (код, наименование)
Институт	экономики и управления
Форма обучения, курс	очная форма обучения, 1 курс заочная форма обучения, 1 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2026

Рабочая программа дисциплины «Экономическая диагностика трудовых процессов» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработана в соответствии с ОПОП ВО для набора обучающихся 2026 года.

Разработчик: Лебеденко Елена Александровна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от « 11 » февраля 2026 года № 10

Заведующий кафедрой

_____ Е.Н. Смирнов
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

СОГЛАСОВАНО
Врио директора института экономики и управления
_____ Д.А. Забарина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата « 24 » февраля 2026 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от « 25 » марта 2026 года № 8

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Лебеденко Е.А., 2026 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2026 год

1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, магистерская программа, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулей – 1</td><td rowspan="6">Магистерская программа: –</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Смысловых модулей – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>10 часов</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;
самостоятельной работы обучающегося – 2,7</td><td rowspan="10">Программа высшего образования – программа магистратуры</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>8 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>—</td><td>—</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>42,8 часов</td><td>75,1 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32 / 42,8

для заочной формы обучения – 18 / 75,1

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний, умений и навыков применения методического аппарата и инструментария экономического диагностирования для оценки и повышения эффективности трудовых процессов предприятия.

Задачи дисциплины:

- определение закономерностей и тенденций развития экономических систем микроуровня во взаимосвязи с концепциями управления персоналом;
- изучение видов, состава и основных характеристик трудовых процессов на предприятиях;
- оценка количественных и качественных параметров трудовых процессов;
- изучение методических аспектов применения инструментов экономической диагностики;
- комплексная оценка развития предприятия на основе сбалансированной системы показателей;
- обобщение разнородной аналитической информации о состоянии трудовых процессов на основе расчета интегральных показателей и графического метода;
- оценка эффективности управленческого труда и возможных последствий принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях;
- диагностики трудовой мотивации, ценностных ориентаций и удовлетворенности трудом персонала при помощи экспертных методов;
- поиск новых резервов улучшения трудовых процессов и оценка прогнозной эффективности мероприятий по их совершенствованию;
- контроль над достижением целевых ориентиров и ключевых параметров трудовой деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экономическая диагностика трудовых процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО.

Для изучения курса «Экономическая диагностика трудовых процессов» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Инновационные технологии разработки, обоснования и принятия кадровых решений», «Экономическое поведение предприятий», «Управленческая экономика».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Управление антикризисной деятельностью предприятия», «Корпоративная социальная ответственность», «Профессиональная практика».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен осуществлять операционное управление персоналом и организовывать работу структурного подразделения	ИДК-3$_{ПК-1}$ Анализирует эффективность работы с персоналом, проводит расчет затрат на персонал, обосновывает предложения для формирования бюджета.

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-3. Способен управлять деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	ИДК-1$_{ПК-3}$ Анализирует эффективность применения действующих форм и систем оплаты труда, материального и нематериального стимулирования персонала организации. ИДК-4$_{ПК-3}$ Организует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: количественные и качественные параметры, отражающие основные характеристики трудовых процессов; технологию проведения экономической диагностики трудовых процессов; особенности построения комплексных систем диагностики; способы обобщения разнородной аналитической информации; критерии и показатели оценки эффективности управленческого труда на предприятии; методы оценки качественных параметров труда персонала; критерии и методы рационализации трудовых процессов;

уметь: творчески подходить к процессу оценки и прогнозирования трудовых процессов предприятия; осуществлять выбор методологий анализа, разрабатывать и реализовывать его процедуры; применять методический аппарат и инструментарий экономического диагностирования для исследования ресурсов, процессов и результатов трудовой деятельности персонала; обосновывать социальный и экономический эффект от внедрения рациональных приемов и методов труда;

владеть: навыками экспресс-диагностики трудовых процессов предприятия; навыками оценки управленческого труда; навыками комплексного анализа и прогнозирования показателей по труду; навыками обобщения разнородной аналитической информации.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ

Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты экономической диагностики трудовых процессов.

Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики.

Тема 2. Диагностика трудового потенциала.

Тема 3. Экспертные методы оценки качественных параметров труда.

Смысловой модуль 2. Практические инструменты экономической диагностики трудовых процессов.

Тема 4. Системы показателей, используемых в диагностике.

Тема 5. Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей.

Тема 6. Методы обобщения аналитической информации.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	СР[4]	Пр[5]		л	п	лаб	СР[4]	Пр[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Экономическая диагностика трудовых процессов												
Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты экономической диагностики трудовых процессов												
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики	10	2	2	-	6	-	14	1	1	-	12	-
Тема 2. Диагностика трудового потенциала	12	2	2	-	8	-	15	2	1	-	12	-
Тема 3. Экспертные методы оценки качественных параметров труда	10	2	2	-	6	-	16	2	2	-	12	-
Всего по смысловому модулю 1	32	6	6	-	20	-	45	5	4	-	36	-
Смысловой модуль 2. Практические инструменты экономической диагностики трудовых процессов												
Тема 4. Системы показателей, используемых в диагностике	12	2	2	-	8	-	14	1	1	-	12	-
Тема 5. Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей	14,8	4	4	-	6,8	-	15	2	1	-	12	-
Тема 6. Методы обобщения аналити-ческой информации	16	4	4	-	8	-	19,1	2	2	-	15,1	-
Всего по смысловому модулю 2	42,8	10	10	-	22,8	-	48,1	5	4	-	39,1	-
Всего часов	**74,8**	**16**	**16**	**-**	**42,8**	**-**	**93,1**	**10**	**8**	**-**	**75,1**	**-**
ИК	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Катт	2,8	-	-	-	-	2,8	3,5	-	-	-	-	3,5
СРэк	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
КЭ	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Каттэк	0,4	-	-	-	-	0,4	0,4	-	-	-	-	0,4
Контроль	27	-	-	-	-	27	8	-	-	-	-	8
Итого	***108***	***16***	***16***	***-***	***42,8***	***33,2***	***108***	***10***	***8***	***-***	***75,1***	***14,9***

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. СР – самостоятельная работа;
5. Пр – прочие виды работы (ИК, Катт, КЭ, Каттэк)
6. ИК – индивидуальные консультации;
7. Катт – контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения;
8. СРэк – самостоятельная работа в период экзаменационных сессий;
9. КЭ – консультации перед экзаменом
10. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретико-методологические основы экономической диагностики	2	1
2	Диагностика трудового потенциала	2	1
3	Экспертные методы оценки качественных параметров труда	2	2
4	Системы показателей, используемых в диагностике	2	1
5	Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей	4	1
6	Методы обобщения аналитической информации	4	2
Всего:		16	8

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретико-методологические основы экономической диагностики	6	12
2	Диагностика трудового потенциала	8	12
3	Экспертные методы оценки качественных параметров труда	6	12
4	Системы показателей, используемых в диагностике	8	12
5	Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей	6,8	12
6	Методы обобщения аналитической информации	8	15,1
Всего:		42,8	75,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- текущий модульный контроль проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;

- текущий модульный контроль проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в очной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-6)	1	6
- тестирование (темы 1-6)	2	12
- творческое задание (темы 1-6)	2	12
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	5	10
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-5)	2	10
- тестирование (темы 1-6)	2	12
- творческое задание (темы 1-6)	3	18
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы к экзамену:

1. Сущность экономической диагностики, ее виды.
2. Система диагностики, ее задачи, принципы и инструментарий.
3. Эволюция подходов к оценке трудового потенциала персонала.

4. Оценка количественных и качественных параметров трудового потенциала.
5. Оценка труда персонала с учетом триединства аспектов устойчивого развития: экономический, социальный и здоровьесберегающий.
6. Согласование интересов участников трудовых процессов.
7. Сущность и виды экспертных методов. Согласование мнений экспертов.
8. Экспертные методы оценки психологического климата в коллективе.
9. Специфические особенности диагностики трудовой мотивации, ценностных ориентаций и удовлетворенности трудом персонала.
10. Критерии и показатели оценки эффективности управленческого труда на предприятии.
11. Состав элементов трудового процесса: способы выполнения операций, организация рабочего места, формы организации труда, системы оплаты труда и премирования, режимы труда и отдыха, условия труда.
12. Характеристики трудовых процессов (полезность результатов, затраты времени и энергии работников, их доходы и степень удовлетворения от содержания выполняемых функций).
13. Общая характеристика систем показателей, применяемых в экономической диагностике.
14. Критерии оценок и классификация показателей, применяемых в экономической диагностике.
15. Требования к показателям, используемым в процессе диагностики. Выбор оптимальных значений.
16. Особенности логико-дедуктивных и эмпирико-индуктивные систем показателей.
17. Разработка факторных моделей по принципу Du Pont и декомпозиции.
18. Сбалансированная система показателей: назначение и виды.
19. Этапы разработки сбалансированной системы показателей.
20. Отражение показателей оценки трудовых процессов в сбалансированной системе показателей и на стратегической карте.
21. Применение методики рейтинговой оценки в экономической диагностике трудовых процессов.
22. Сущность и этапы построения интегральных моделей диагностики.
23. Интегральная оценка эффективности трудовых процессов: интегральный показатель, его назначение и преимущества; требования, ограничения и допущения в процессе формирования интегрального показателя.
24. Графический метод обобщения разнородной аналитической информации.
25. Применение инструментов экономической диагностики для прогнозирования социально-экономической эффективности труда.

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**		
Смысловой модуль № 1			Смысловой модуль № 2			**Текущий контроль**	**Экзамен**	**Все виды учебной деятельности**
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	40	60	100
5	5	10	5	5	10			

Примечание. Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Курсовая работа

Основная часть, балл	**Оформление, балл**	**Защита работы, балл**	**Максимальная сумма баллов**
20	20	60	100

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично»
75-89	4 «хорошо»
60-74	3 «удовлетворительно»
менее 60	2 «неудовлетворительно»

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Лебеденко, Е. А. Экономическая диагностика трудовых процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом оч. и заоч. форм обучения / Е. А. Лебеденко; М-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», Кафедра экономики предприятия и управления персоналом - Донецк: ДонНУЭТ, 2023. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Лебеденко, Е. А. Экономическая диагностика [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.04.01 Экономика (профиль Экономика предприятия), ОУ "Магистратура" оч. и заоч. формы обучения / Е. А. Лебеденко; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - 125, [3] с. : рис., табл.

2. Алексеева, Н. И. Устойчивое развитие [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Н. И. Алексеева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Королев, В. К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса: монография / В.К. Королев, О. В. Евграфова. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 126 с. – ISBN 978-5-9275-3530-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/107994.html

4. Савчук, В. П. Диагностика предприятия: поддержка управленческих решений / В.П. Савчук. – 4-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2024. – 174 с. – ISBN 978-5-93208-699-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/141305.html

5. Управление инновационным развитием предприятий в условиях экономических трансформаций: монография / под общ. ред. Л.И. Донец, Е.С. Кравченко; ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. М. Туган-Барановского». – Уфа: Аэтерна, 2024. – 198 с.

Учебно-методические издания:

1. Бакунов А. А. Экономическая диагностика трудовых процессов: методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом очной и заочной форм обучения / А.А. Бакунов, Е.А. Лебеденко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-

Барановского, Кафедра экономики предприятия и управления персоналом. – Донецк: ДОННУЭТ, 2024. – 54 с. – Текст: электронный.

2. Лебеденко Е. А. Экономическая диагностика трудовых процессов [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. подг. 38.04.03 Управление персоналом, очной и заочной форм обучения / Е.А. Лебеденко. – Донецк: ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2025. – Режим доступа: http://distant.donnuet.ru

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». - Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024. – Текст : электронный.

2. Электронная библиотека Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 2024. – URL: http://192.168.41.108/megapro – Текст : электронный.

3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст. Аудио. Изображения : электронные.

4. Лань : электронная-библиотечная система. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011-2024. - URL: https://e.lanbook.com/- Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. - Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011- 2024. - URL: https://seb.e.lanbook.com/ - Режим доступа : для пользователей организаций - участников, подписчиков ЭБС «Лань». - Текст : электронный.

6. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». - Москва : Полпред Справочники, cop. 1997-2024. - URL: https://polpred.com - Текст : электронный.

7. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва : КДУ, cop. 2017 -. - URL: https://bookonlime.ru - Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

8. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». - Москва : Издательский дом «Информио», 2009 -. - URL: https://www.informio.ru - Текст : электронный.

9. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. - ООО «Директ-Медиа», 2006-. - URL: https://biblioelub.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

10. ZNANIUM : электронно-библиотечная система / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва : Знаниум, 2021- . – URL: https://znanium.ru/ – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. - Москва : KnowledgeTree Inc., 2008- . - URL: http://]iber.rea.ru/login.php . - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Финансовый университет, 2019— . - URL: http://1 ibrary,la.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 - . - URL: https://librarv.lib.sfedu.ru/ - Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический

портал / ООО Научная электронная библиотека. - Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000-2024. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. -Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. - Москва : КиберЛенинка, 2012 - . - URL: http://cvberleninka.ru — Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. - Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 —]. - URL: https://rusneb.ru/ - Текст. Изображение : электронные.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска.

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Лебеденко Елена Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специальность: Экономика предприятия, специалист по экономике и предпринимательству. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 028875.	1. Удостоверение о повышении квалификации 612400039062, регистрационный номер 1-21865, с 24 октября 2023 г. по 27 октября 2023 г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону. 2. Справка о прохождении стажировки № 39-11 от 25.03.2025 г., «Повышение профессионального уровня в преподавательской и научной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», г. Донецк.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ТРУДОВЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Магистерская программа ____–____
Трудоемкость дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать: количественные и качественные параметры, отражающие основные характеристики трудовых процессов; технологию проведения экономической диагностики трудовых процессов; особенности построения комплексных систем диагностики; способы обобщения разнородной аналитической информации; критерии и показатели оценки эффективности управленческого труда на предприятии; методы оценки качественных параметров труда персонала; критерии и методы рационализации трудовых процессов;

уметь: творчески подходить к процессу оценки и прогнозирования трудовых процессов предприятия; осуществлять выбор методологий анализа, разрабатывать и реализовывать его процедуры; применять методический аппарат и инструментарий экономического диагностирования для исследования ресурсов, процессов и результатов трудовой деятельности персонала; обосновывать социальный и экономический эффект от внедрения рациональных приемов и методов труда;

владеть: навыками экспресс-диагностики трудовых процессов предприятия; навыками оценки управленческого труда; навыками комплексного анализа и прогнозирования показателей по труду; навыками обобщения разнородной аналитической информации.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-1. Способен осуществлять операционное управление персоналом и организовывать работу структурного подразделения	ИДК-3$_{ПК-1}$ Анализирует эффективность работы с персоналом, проводит расчет затрат на персонал, обосновывает предложения для формирования бюджета
ПК-3. Способен управлять деятельностью в области организации, нормирования, оплаты и материального стимулирования труда	ИДК-1$_{ПК-3}$ Анализирует эффективность применения действующих форм и систем оплаты труда, материального и нематериального стимулирования персонала организации ИДК-4$_{ПК-3}$ Организует работу по эффективному использованию трудовых ресурсов и расходов на персонал

Смысловые модули и темы дисциплины:
Смысловой модуль 1. Теоретические аспекты экономической диагностики трудовых процессов.
Тема 1. Теоретико-методологические основы экономической диагностики.
Тема 2. Диагностика трудового потенциала.
Тема 3. Экспертные методы оценки качественных параметров труда.
Смысловой модуль 2. Практические инструменты экономической диагностики трудовых процессов.
Тема 4. Системы показателей, используемых в диагностике.
Тема 5. Диагностика эффективности труда в составе сбалансированной системы показателей.
Тема 6. Методы обобщения аналитической информации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:
Лебеденко Елена Александровна,
к.э.н., доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой экономики
предприятия и управления персоналом
Смирнов Евгений Николаевич,
к.э.н., доцент

(подпись)

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ