

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:41:08
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра информационных систем и технологий управления

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой информационных систем
и технологий управления

В.О. Бессарабов

«18» февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной дисциплине**

Б1.В.20 «Информационные системы и технологии в учете»

шифр и наименование учебной дисциплины

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

(наименование профиля подготовки)

Разработчик:

Старший преподаватель

Мезенцева С.А.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«18» февраля 2025 г., протокол № 12

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Информационные системы и технологии и учета
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3. Способен к самостоятельному освоению и теоретическому обобщению принципов построения и функционирования цифровых систем учета	Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем.	7
		Тема 2. Методологические основы автоматизации учета.	7
		Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.	7
		Тема 4. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем.	7
		Тема 5. Цифровые технологии и информационная безопасность бухгалтерского учета.	7
		Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8»	7
		Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»	7
		Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИДК-2 _{ПК-3} Умеет самостоятельно осваивать и применять программные продукты при решении профессиональных задач в области учета	Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем.	Собеседование
			Тема 2. Методологические основы автоматизации учета.	Доклад
			Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.	Контрольная работа
			Тема 4. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем.	Разноуровневые задачи и задания
			Тема 5. Цифровые технологии и информационная безопасность бухгалтерского учета.	Доклад
			Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа Тест
			Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания Тест
			Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»	Разноуровневые задачи и задания Тест

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 70%)
3	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов > 50%).
1-2	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов > 30%)
0	Обучающийся не готов. На вопросы не отвечает.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Доклад представлен на высоком уровне. Обучающийся полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений. Материал изложен логично и последовательно. Демонстрируется глубокое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и доказательный характер.
6-8	Доклад представлен на достаточном уровне. Обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности. Демонстрируется достаточное знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят аргументированный и

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	доказательный характер.
3-5	Доклад представлен на среднем уровне. Обучающийся допустил некоторые неточности в изложении материала. Демонстрируется слабое знание рассматриваемой тематики и владение профильным понятийным аппаратом. Выводы носят бездоказательный характер.
1-2	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по рассматриваемой тематике. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Отсутствуют выводы.
0	Доклад не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа» по темам 3 и 6

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, делает обоснованные выводы (количество правильных ответов >80%)/
4	Контрольная работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >70%)
3	Контрольная работа выполнена на среднем уровне. Обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
2	Контрольная работа выполнена на низком уровне. Обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
1	Контрольная работа выполнена на низком уровне. Обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
0	Контрольная работа не выполнена. Обучающийся не готов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»
по темам 4 и 8**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
4	Практическая работа выполнена на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
3	Практическая работа выполнена на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов > 60%).
2	Практическая работа выполнена на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1	Практическая работа выполнена на низком уровне (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»
по теме 6**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
7-8	Практическая работа выполнена в полном объеме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-6	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
3-4	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
2	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объеме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по темам 6 и 8

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100%
4	Процент правильных ответов составляет 81-89%
3	Процент правильных ответов составляет 70-80%
2	Процент правильных ответов составляет 55-69%
1	Процент правильных ответов составляет 34-54%
0	Процент правильных ответов составляет 0-35%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест» по теме 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
9-10	Процент правильных ответов составляет 90-100%
7-8	Процент правильных ответов составляет 81-89%
4-5	Процент правильных ответов составляет 70-80%
2-3	Процент правильных ответов составляет 55-69%
1-2	Процент правильных ответов составляет 34-54%
0	Процент правильных ответов составляет 0-35%

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»
по теме 7

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
24-25	Практическая работа выполнена на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение профильным понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
20-23	Практическая работа выполнена в полном объёме на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
17-21	Практическая работа выполнена на среднем уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов >60%).
12-16	Практическая работа выполнена на низком уровне в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >50%).
7-11	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-6	Практическая работа выполнена на низком уровне и не в полном объёме (обучающийся не владеет профильным категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Практическая работа не выполнена (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
5.	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «СОБЕСЕДОВАНИЕ»

Тема 1. Общие понятия организации и принципы построения управленческих информационных систем

1. Проанализировать известные определения понятия «информационная система».
2. Обосновать необходимость автоматизации учета на предприятиях.
3. Значение и преимущества применения автоматизированных информационных систем в учете.
4. Направления развития использования информационных систем.
5. В чем сущность обобщенной схемы информационной системы?
6. Этапы внедрения информационных систем учета.
7. В чем состоит проблема оценки эффективности информационных систем учета?
8. Характеристики управленческих информационных систем.
9. Характеристики систем поддержки принятия решений.
10. Охарактеризовать элементы информационных систем.

ПРИМЕРЫ ВАРИАНТОВ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА»

Тема 3. Роль бухгалтера в формировании информационной системы учета на предприятии.

Вариант 1

1. Что входит в состав программного обеспечения
2. Что представляет собой информационная компетентность бухгалтера.

Вариант 2

1. Чем обусловлена необходимость автоматизации
2. Охарактеризуйте источниками экономического эффекта от внедрения информационной системы на предприятии

Вариант 3

1. Какое основное назначение информационной системы
2. Что представляет собой этап «Постановка задачи» при подготовке к внедрению информационных систем учета

Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8».

Вариант 1

1. Какие основные понятия использует пользователь при работе с программой «1С: Предприятие 8»?
2. Как выполняется настройка рабочего периода в программе «1С: Предприятие 8»?
3. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» создать документ «Авансовый отчет»?
4. Как в информационной базе данных программы «1С: Бухгалтерия 8» определяются цены на товары? Какие типы цен можно использовать.
5. Какие документы необходимо сформировать для оформления продажи товаров оптовому покупателю?

Вариант 2

1. Назначение пунктов основного меню программы «1С: Бухгалтерия 8»?
2. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» выполняется ввод начальных остатков по счетам?
3. Назовите особенности заполнения справочника Контрагенты.
4. Описать технологию реализации товаров в розницу.
5. Объясните технологию формирования документа «Регистрация входящего налогового документа».

Вариант 3

1. Какие справочники необходимо заполнить для осуществления товарных операций?
2. Описать технологию создания банковской выписки?
3. Какие типы панелей инструментов используются в программе «1С: Предприятие 8»?
4. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» сформировать отчет «Кассовая книга»?
5. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» посмотреть план счетов и выполнить его настройки?

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ДОКЛАД»

1. Перспективы развития информационных систем управления.
2. Методология анализа защищенности информационной системы: теоретическая модель «защиты с полным перекрытием».
3. Влияние цифровизации экономики на развитие бухгалтерского учета.
4. Развитие видов, объектов и методов бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики и информационного общества.
5. Роль бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики.
6. Влияние цифровизации на учетные системы и отчетность.
7. Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики.
8. Вопросы внедрения цифровых технологий в систему бухгалтерского учета.
9. Трансформация стратегического управленческого учета в эпоху цифровизации.
10. Модернизация финансовой отчетности организаций в условиях цифровой экономики

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ»

Тема 4. Функциональные пакеты автоматизированных бухгалтерских систем

На основе данных из общедоступных источников и специализированной литературы сделать аналитический обзор отечественных программных решений для бухгалтерского учета (не менее 5).

В работе рассмотреть ключевые аспекты отечественных программных продуктов, предназначенных для автоматизации бухгалтерского учета. Провести анализ существующих решений, их функциональные возможности, преимущества и недостатки, а также перспективы развития в контексте цифровизации экономики. Особое внимание уделить адаптивности отечественных программных решений к изменяющимся нормативным требованиям и потребностям бизнеса, также интеграции с другими информационными системами, такими как системы электронного документооборота, банковские системы и системы налоговой отчетности.

Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8».

В пакете «1С: Предприятие 8» создать новую информационную базу торгового предприятия (наименование и реквизиты заполните самостоятельно). Провести все необходимые настройки и заполнить справочники.

Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»

Добавить в информационную базу двух поставщиков и двух покупателей (наименование и реквизиты заполнить самостоятельно).

В справочник товаров внести не менее 6 новых номенклатурных единиц (наименования товаров выбрать самостоятельно).

Провести все необходимые операции по поступлению и реализации созданных номенклатурных единиц. Сформировать все необходимые документы.

Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»

В пакете «1С: Предприятие 8» сформируйте все необходимые отчеты по операциям, выполненным в индивидуальном задании по теме 7.

ПРИМЕРЫ ТИПОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНОЧНОМУ МАТЕРИАЛУ «ТЕСТ»

Тема 6. Назначение и функциональные возможности «1С: Предприятие 8».

1. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность.

Бухгалтерский учет обеспечивает формирование значительной части базы данных предприятия, что предопределяет значение данного процесса в общем комплексе бизнес-процессов управления.

Процесс внедрения информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) условно можно разбить на четыре этапа:

- 1) постановка задачи (фиксируется конкретный перечень всех документов и регистров, необходимых на предприятии);
- 2) этап настройки (настройка плана счетов, настройка типовых проводок, форм первичных документов и форм бухгалтерской отчетности);
- 3) выбор масштабов автоматизации (определяется объем и порядок автоматизации разделов учета в бухгалтерии);
- 4) оптимизация учёта (проводится аудит имеющейся на предприятии системы учета).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

2. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность.

Процесс создания и настройки учебной информационной базы в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» предполагает предварительное выполнение некоторых этапов:

- 1) регистрация новой информационной базы и выполнение предварительной настройки программы;
- 2) ввод остатков по счетам;

- 3) настройка плана счетов бухгалтерского учета и определение периода актуальности бухгалтерских итогов;
- 4) заполнение справочников;
- 5) настройка валюты регламентированного учета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

3. Чтобы ввести информацию об учетной политике предприятия в программе «1С: Бухгалтерия 8.x» необходимо:

- а) выполнить команду Сервис - Параметры - вкладка Учетная политика
 - б) выполнить команду Справка - Стартовый помощник
 - в) выполнить команду Предприятие - Учетная политика
 - г) выполнить команду Справочники - Фирмы
4. Когда необходимо выполнять ввод остатков по бухгалтерским счетам?
- а) в начале каждого года
 - б) один раз в начале эксплуатации базы данных при создании нового предприятия
 - в) в начале каждого квартала
 - г) один раз в начале эксплуатации базы данных, если предприятие ранее было
 - д) в начале каждого месяца
5. Как можно создать новый элемент справочника?
- а) раскрыть справочник, нажать клавишу Insert
 - б) раскрыть соответствующий справочник, нажать на инструменте  Добавить
 - в) раскрыть журнал операций, нажать на инструменте  Добавить

Тема 7. Технология решения бухгалтерских задач на основе программы «1С: Предприятие 8»

1. Как изменить реквизиты поставщика в справочнике контрагентов?
 - а) открыть справочник, нажать на кнопку 
 - б) открыть справочник, нажать на кнопку 
 - в) открыть справочник, нажать на кнопку 
2. Как проверить проводки по документу?
 - а) командой меню Операция - Журнал операций
 - б) с помощью инструмента 
3. Какие цены в программе «1С: Бухгалтерия 8» можно использовать при работе с товарно-материальными ценностями?
 - а) закупочную и отпускную
 - б) закупочную, отпускную розничную
 - в) цены, зарегистрированные в справочнике «Типы цен номенклатуры»
4. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» на основании приходной накладной создать платежное поручение исходящее?
 - а) выделить документ «Приходная накладная» в журнале, воспользоваться инструментом  Ввести на основании
 - б) выделить документ «Поступление товаров и услуг» в журнале, воспользоваться инструментом  Ввести на основании
 - в) раскрыть журнал «Платежные поручения исходящие», создать новый документ

5. Как в программе «1С: Бухгалтерия 8» ведется учет взаиморасчетов с контрагентами?
по договору в целом, по расчетным документам
- а) в разрезе первичных документов
 - б) по договорам
 - в) по договорам, в разрезе первичных документов в рамках конкретного договора

Тема 8. Составление финансовой отчетности предприятия с использованием пакета прикладных программ «1С: Предприятие 8»

1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какие отчеты включают в регламентированную отчетность в программе «1С: Бухгалтерия 8.3»:

- а) карточка счёта
- б) декларации по УСН, ЕНВД, НДС и налогу на прибыль
- в) оборотно-сальдовая ведомость
- г) главная книга
- д) отчет по проводкам.

Ответ:

Обоснование:

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перед формированием и сдачей регламентированной отчётности в обязательном порядке необходимо проверить состояние счетов бухгалтерского и налогового учёта за отчётный период. Какой инструмент в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8.3» позволяет это сделать.

Ответ:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения заданий и своевременной их защиты.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестов, решения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы, докладов и собеседования.

Тестирование по темам смысловых модулей проводится в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Контрольная работа проводится по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся по темам 3 и 6.

Доклад как продукт самостоятельной работы обучающегося предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов учебно-исследовательской работы по заданной тематике.

Собеседование (устный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Выполнение обучающимся разноуровневых задач и заданий (по темам 5 и 7) направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебной дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных аналитических умений обучающихся;
- выработку при решении разноуровневых задач и заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Разноуровневые задачи и задания предполагают решение задач разного уровня: настройка и заполнение справочных систем в пакетах прикладных программ «Парус» и «1С: Предприятие 8», работа с документами, формирование отчетности предприятия.

Для выполнения заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на практических занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников. Задания выполняются обучающимися в компьютерных классах, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. Обучающийся представляет отчет преподавателю в бумажном и электронном варианте и защищает свою работу, отвечая на вопросы по теме работы. Отчет выполняется своевременно согласно календарно - тематическому плану учебной дисциплины (модуля) «Информационные системы и технологии в учете».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Сумма, балл
Смысловой модуль 1					Смысловой модуль 2			
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
5	10	5	5	10	20	35	10	

Примечание: T1, T2, T3, ...T8 – номера тем соответствующих смысловых модулей.

Максимальное количество баллов за текущий контроль

Смысловые модули	Текущая аттестация					Итого
	Собеседование	Контроль ная работа	Доклад	Разноуровневые задачи и задания	Тестирова ние	
Смысловой модуль 1. Концептуальные основы и принципы построения управленческих информационных систем	5	5	20	5	-	35
Смысловой модуль 2. Организация и технология функционирования автоматизированной информационной системы «1С: Предприятие 8»		5	-	40	20	65
Итого:	5	10	20	45	20	100