

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 24.02.2025.09:14:19
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a2711b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.23 Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Год начала подготовки 2024

Москва — Донецк - 2024 г.

Составитель:
к.э.н., доцент кафедры
экономической теории



В. В. Горощенко

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры экономической теории
Протокол № 14 от «17» . 06 2024 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Фомина

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Макроэкономика**

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

| № пп | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|------|---|---|---------------------------------------|
| 1 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод | 2 |
| | | Тема 3. Товарный рынок | 2 |
| | | Тема 4. Рынок труда | 2 |
| | | Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов | 2 |
| | | Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования | 2 |
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм | 2 |
| 3 | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели | 2 |
| | | Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм | 2 |
| | | Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм | |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| № пп | Код контролируемой компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики | Наименование оценочного средства |
|------|---|---|---|----------------------------------|
| 1 | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Тема 3. Товарный рынок | Тест |
| | | | Тема 4. Рынок труда | Тест |
| | | | Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов | Тест, Контрольная работа |
| | | | Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод | Тест |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------------------|
| | | | Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования | Тест |
| 2 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач | Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм | Тест |
| 3 | ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов | Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели | Тест |
| | | ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне | Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм | Тест |
| | | ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм | Тест, Контрольная работа |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|
| 2 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 1,5 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 1 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны |

| | |
|--|----------------|
| | менее чем 60%) |
|--|----------------|

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|
| 10-11 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 7-9 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 4-6 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0-3 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине | Комплект контрольных заданий по вариантам |

Примеры типовых контрольных заданий

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа

1. Макроэкономика как система научного знания: объект и предмет исследования, основные цели и задачи.
2. Генезис, становление и основные этапы развития макроэкономики как науки.
3. Основные современные макроэкономические теории.
4. Основные функции макроэкономики как науки, ее роль в современной экономической системе общества.
5. Методология макроэкономических исследований.
6. Макроэкономические модели и агрегированные величины.
7. Модель круговых потоков: схема взаимодействия основных макроагентов в современной экономике.
8. Субъекты макроэкономического анализа (макросубъекты) в современной национальной экономике: основные подходы.
9. Государство как особый субъект экономических отношений: роль и значение в современной экономике.
10. Макроэкономическое регулирование и макроэкономическая политика: сущность и содержание, основные цели и инструменты.
11. Экономическая система общества: сущность и основные элементы.
12. Хозяйственный механизм современной экономики: сущность и элементы.
13. Макроэкономика и национальная экономика: сущность и взаимосвязь.
14. Структура национальной экономики: территориальный аспект. Экономический район: сущность и основные характеристики.
15. Национальная экономика: основные макроэкономические пропорции.
16. Основные макроэкономические показатели: сущность, характеристика, взаимосвязь.

17. Национальный доход общества: сущность, элементы и виды.
18. Номинальный и реальный ВВП: сущность и взаимосвязь. Дефлятор.
19. Индекс потребительских цен и дефлятор: сущность, отличия, методика расчёта.
20. Методы расчёта ВВП: метод конечного использования и распределительный метод.
21. Производственный метод расчёта ВВП. Добавленная стоимость: сущность и содержание.
22. Совокупный спрос и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
23. Совокупное предложение и факторы его определяющие (ценовые и неценовые).
24. Классический и кейнсианский подходы к анализу совокупного предложения.
25. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS.
26. Сущность и структура рынка труда.
27. Основные функции рынка труда.
28. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
29. Механизм функционирования рынка труда: классическая модель.
30. Механизм функционирования рынка труда: кейнсианская модель.
31. Безработица: сущность и причины.
32. Основные формы и виды безработицы.
33. Социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон А. Оукена.
35. Основные методы борьбы с безработицей.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
37. Денежное обращение: сущность и формы организации.
38. Законы денежного обращения. Уравнение обмена как концептуальная основа монетаризма.
39. Денежная масса: сущность и структура. Денежные агрегаты.
40. Денежная система: сущность и основные элементы.
41. Эволюция систем денежного обращения.
42. Денежный рынок и его равновесие: классический и кейнсианский подходы.
43. Инфляция: сущность и причины.
44. Измерение инфляции (индексы цен: сущность и виды).
45. Основные формы и виды инфляции.
46. Инфляция спроса и инфляция предложения.
47. Основные социально-экономические последствия инфляции.
48. Антиинфляционная политика: кейнсианский и монетаристский подходы.
49. Содержание и особенности современной антиинфляционной политики государства.

Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства

1. Инвестиции, потребление и сбережения в современной национальной экономике: сущность и взаимосвязь.
2. Основные теории потребления.
3. Основные теории сбережений.
4. Стимулирование инвестиций в национальной экономике.
5. Взаимосвязь инвестиций и ВВП (национального дохода).
6. Теория мультипликатора и акселератора в национальной экономике.
7. Ограничения рыночного механизма и объективная необходимость государственного вмешательства в экономику.
8. Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования экономики.
9. Методы государственного регулирования экономики: сущность и классификация.
10. Экономические функции государства в современной экономической системе общества.
11. Классическая теория макроэкономического регулирования. Основные положения классической теории о саморегулирующей способности рынка.
12. Основные положения кейнсианской теории макроэкономического регулирования. Кейнсианский механизм государственного воздействия на экономику.

13. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: сущность и типы.
14. Механизм и инструментарий фискальной (бюджетно-налоговой) политики государства.
15. Сущность, содержание, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
16. Типы и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики государства.
17. Государственный бюджет: сущность, источники формирования и структура.
18. Функции государственного бюджета.
19. Дефицит госбюджета: причины, способы покрытия и пути преодоления.
20. Государственный долг: сущность и виды.
21. Государственные расходы и совокупный спрос.
22. Мультипликатор государственных расходов.
23. Бюджетная политика государства: сущность и содержание.
24. Налоги: сущность и функции.
25. Основные группы и виды налогов.
26. Налоговый мультипликатор.
27. Налоговая система: сущность и основные элементы.
28. Налоговая политика государства: сущность, содержание, принципы.
29. Кривая А. Лаффера, ее роль в макроэкономической теории и практике хозяйствования.
30. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: основные подходы.
31. Сущность и структура современной банковской системы.
32. Банки: сущность и виды.
33. Основные функции и операции банков.
34. Центральный банк и его функции.
35. Сущность и цели денежно-кредитной (монетарной) политики государства.
36. Сущность, содержание, цели и инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики.
37. Основные виды денежно-кредитной (монетарной) политики государства.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестовых заданий и контрольных работ.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №4

Теоретический вопрос (max 10 баллов) Показатели, связанные с системой национальных счетов

Задача (max 10 баллов) Естественный объем производства составляет 700 единиц, кривую AD описывает уравнение $Y=1500-20p$. Через определенный промежуток времени естественный объем производства увеличился на 25 %, а уравнения совокупного спроса приобрело вид: $Y=2375-30p$. Определите темп прироста цен

Задача (max 10 баллов) Для условий страны инвестиционная функция задана уравнением (млрд. руб.): $I = 800-20r$, где r – реальная процентная ставка. Определить объем инвестиций, если номинальная процентная ставка равна 12%, темп инфляции составляет 3%.

Тесты (max 30 баллов)

1. Индексы цен и уровень инфляции это индикаторы:

- А) финансовые
- Б) ведущие
- В) макроэкономические

2. Корректировка номинального ВВП в сторону увеличения называется:

- А) инфлированием
- Б) дефлированием
- В) стагфлированием

3. $P_t = \sqrt{P_t \cdot P_{t-1}}$ - это индекс:

- А) Фишера
- Б) Ласпейреса
- В) Пааше

4. Сфера товарного обмена, где посредством купли-продажи товаров реализуются общественные потребности – это рынок:

- А) вещественный
- Б) товарный
- В) потребительский

5. Качество рынка, которое определяется структурой предложения по товарам и ее количественным выражением – это:

- А) стабильность
- Б) привлекательность
- В) доступность

6. Всеми продавцами предлагаются для продажи одинаковые, идентичные по свойствам товары и услуги на рынке:

- А) монополистическом
- Б) олигополистическом
- В) чистой конкуренции

7. Чем выше процентная ставка, тем ниже, при прочих равных условиях, величина совокупного спроса, предъявляемый на реальный объем выпуска – это эффект:

- А) Дж. Кейнса
- Б) Артура Пигу
- В) Манделла-Флеминга

8. Согласно закона предложения повышение цен обычно ведет к величины предложения:

- А) увеличению
- Б) уменьшению
- В) выравниванию

9. Позволяет анализировать одновременные изменения реального внутреннего продукта и уровня цен модель:

- А) AD-AS
- Б) AD_1 - AD_2
- В) AS - AS_0

10. Функция рынка труда, которая заключается в установлении равновесия между спросом и предложением с достижением оптимальной цены рабочей силы:
- А) экономическая
 - Б) воспроизводственная
 - В) общественного разделения труда
11. Рынок труда, который включает нерегулируемые формы занятости, проявляющиеся в уклонении от налогов и статистического учета:
- А) фрагментарный
 - Б) организованный
 - В) теневой
12. Рынок, на котором осуществляется перераспределение краткосрочных денежных средств между кредитными институтами называется:
- А) учетным
 - Б) межбанковским
 - В) распределительным
13. Понятие инфляция впервые стало употребляться в:
- А) Северной Америке
 - Б) Англии
 - В) Франции
14. Может быть вызвана ростом издержек производства или уменьшением совокупного предложения инфляция:
- А) спроса
 - Б) предложения
 - В) денежной массы
15. Характеризуется среднемесячным приростом цен свыше 50% инфляция:
- А) ползучая
 - Б) гипер
 - В) галопирующая

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 1.

Таблица 1

Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Смысловые модули | Текущая аттестация | | |
|--|--------------------|----|-------|
| | Тесты | МК | Итого |
| Смысловой модуль 1. Макроэкономика как наука: предмет и методы анализа | 10 | 11 | 21 |
| Смысловой модуль 2. Механизм формирования экономической политики государства | 8 | 11 | 19 |
| Итого: | 18 | 22 | 40 |

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл | | | | | | | | | Итого текущий контроль, балл | Итоговый контроль (экзамен), балл | Сумма, балл |
|---|----|----|----|----|---------------------|----|----|----|------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Смысловой модуль №1 | | | | | Смысловой модуль №2 | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 2 | 2 | 2 | 13 | 40 | 60 | 100 |

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале | Определение |
|---|---------------------------|--|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |