

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 30.12.2025 14:47:29  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

о ТКДП(м)25

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

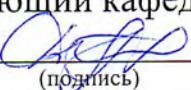
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

КАФЕДРА  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ЭКОНОМИКИ

Заведующий кафедрой



Дещенко А.Ю.

(подпись)

« 26 » февраля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**Б1.О.04 Международная торговля**

(шифр и наименование учебной дисциплины)

**38.04.07 Товароведение**

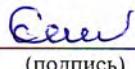
(код и наименование направления подготовки)

**Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность**

(наименование магистерской программы)

Разработчики:

старший преподаватель  
(должность)

  
(подпись)

Кузьменко Светлана Сергеевна

старший преподаватель  
(должность)

  
(подпись)

Мячин Владислав Васильевич

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
от 17.02.2025 г., протокол № 13

Донецк 2025 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
Международная торговля  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	Тема 1. Международная торговля в условиях многополярности мировой экономики Тема 2. Характерные особенности современного тарифного регулирования внешней торговли Тема 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: историческая ретроспектива и современные тенденции Тема 4. Международная торговая политика Тема 5. Особенности международной торговли сырьевыми товарами и продовольствием Тема 6. Специфика международной торговли готовой продукцией Тема 7. Компоненты международной торговли услугами Тема 8. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности Тема 9. Внешняя торговля Российской Федерации Тема 10. Торговые санкции: доминанта современного многополярного мира	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	ОПК-1. Способен применять естественно-	ИДК-2опк-1. Применяет экономические знания при решении	Тема 1. Международная торговля в условиях многополярности мировой экономики	Дискуссия, собеседование, тестирование

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах		Тема 2. Характерные особенности современного тарифного регулирования внешней торговли	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли: историческая ретроспектива и современные тенденции	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 1)
			Тема 4. Международная торговая политика	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 5. Особенности международной торговли сырьевыми товарами и продовольствием	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 6. Специфика международной торговли готовой продукцией	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 7. Компоненты международной торговли услугами	Дискуссия, собеседование, тестирование
			Тема 8. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 2)
			Тема 9. Внешняя торговля Российской Федерации	Тестирование
			Тема 10. Торговые санкции: доминанта современного многополярного мира	Тестирование, текущий модульный контроль (ТМК 3)

**Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Дискуссия, собеседование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
4,1-5,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3,1-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
	следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
1,5-3,0	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-1,4	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2,1-4,0	60-100 % правильно выполненных заданий
0-2,0	0-50 % правильно выполненных заданий

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Текущий модульный контроль» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК 3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8,1-10,0	Текущий модульный контроль выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
6,1-8,0	Текущий модульный контроль выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3,1-6,0	Текущий модульный контроль выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-3,0	Текущий модульный контроль выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

#### Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дискуссия, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и	Вопросы по темам/разделам

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	учебной дисциплины
2.	Тестирование	Продукт проведения автоматизированного контроля знаний и выставления оценки, на основании установления конкретных параметров качества	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
3.	Текущий модульный контроль	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект контрольных заданий по вариантам

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

Оценочные материалы по дисциплине «Международная торговля» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение (Магистерская программа: Товароведение продовольственных товаров и коммерческая деятельность) и рабочей программой учебной дисциплины «Международная торговля».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Международная торговля» ориентирована на формирование системы углубленных знаний в области международной торговли, ее особенностей в условиях многополярности мировой экономики и мировых рынков, позиций и экономических интересов Российской Федерации на них.

Структура дисциплины «Международная торговля» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Теоретические основы международной торговли»; смысловой модуль 2 «Специфика осуществления международных торговых операций»; смысловой модуль 3 «Особенности регулирования международной торговли в современных условиях хозяйствования».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Международная торговля» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью тестирования по каждой теме и дискуссии, собеседования для отдельных тем дисциплины.

Таблица 1

**Система начисления баллов по текущему контролю знаний**

Смыслоные модули	Максимально возможный балл по виду учебной работы			Итого
	Дискуссия, собеседование	Тестирование	Текущий модульный контроль	
Смысловой модуль 1 «Теоретические основы международной торговли»	10	12	10	32
Смысловой модуль 2 «Специфика осуществления международных торговых операций»	20	20	10	50
Смысловой модуль 3 «Особенности регулирования международной торговли в современных условиях хозяйствования»	0	8	10	18
Итого:	30	40	30	100

Дискуссия, собеседование – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по дискуссии, собеседованию составляет 5 баллов по темам 1-2, 4-7.

Тестирование – это система контрольных заданий определенной формы и содержания, позволяющих объективно оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные тестовые задания позволяют оценить уровень знаний студентов и имеют только один верный ответ. Максимальное количество баллов по тестированию составляет 4 балла по каждой теме.

По окончании изучения каждого смыслового модуля обучающийся проходит текущий модульный контроль по закрепленному варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 10 баллов по ТМК 1, ТМК 2 и ТМК 3.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международная торговля» осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирования и решения практического задания.

Таблица 2

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу											Максимальная сумма баллов
Смысовой модуль №1			Смысовой модуль №2				Смысовой модуль №3				Все виды учебной деятельности
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
9	9	14	9	9	9	9	14	4	14		100

Примечание. T1, T2, ... T10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 3

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не засчитано»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации