Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 17:55:05
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
«28» 02 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.03 ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа специалитета

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Институт учёта и финансов

Курс, форма обучения:
очная форма обучения 4 курс
заочная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Цифровизация экономической безопасности» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
– в 2024 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик: Беляева Екатерина Валерьевна, ст. преподаватель кафедры финансов и экономической безопасности

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от 21.02.2024 года № 21
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л.А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись)

«21» 02 2024 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 28.02.2024 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись)

© Беляева Е.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего профессионального образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц - 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Факультативная дисциплина</td></tr>
<tr><td>Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность</td></tr>
<tr><td>Модулей–1</td><td rowspan="4">Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов– 72 час.</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>8-й</td><td>установочная, зимняя сессия</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2,8
самостоятельной работы обучающегося – 3,07</td><td rowspan="15">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 час.</td><td>2 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>36,85 час.</td><td>69,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания[1]:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)</td></tr>
<tr><td>зачёт (1,15 час.)</td><td>зачёт с оценкой (0,3 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 34/36,85

для заочной формы обучения – 2 / 69,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у обучающихся системы теоретических и прикладных знаний относительно цифровизации экономической безопасности, в том числе в банковском секторе, сфере страхования, инвестиционного и финансового рынка, а также ознакомление с мировым опытом применения цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности.

Задачи учебной дисциплины:
формирование теоретических знаний о цифровой экономике и цифровых технологиях в сфере обеспечения экономической безопасности; изучение цифровых трансформаций, происходящих в сфере безопасности; исследование базовых цифровых технологий; рассмотрение особенностей цифровизации и обеспечения экономической безопасности банковского и страхового сектора экономики; ознакомление с процессами цифровизации и обеспечения безопасности инвестиционного и финансового рынка; изучение глобальных трендов цифровизации; углубление знаний в вопросах перспектив развития цифровых технологий в отечественной практике.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина ФТД.03 «Цифровизация экономической безопасности» относится к факультативным дисциплинам ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Основы экономической безопасности», «Национальная экономическая безопасность», «Управление цифровым бизнесом», «Страхование», «Управление рисками», «Финансовая безопасность», «Инвестиции», «Финансовый мониторинг и противодействие легализации незаконных доходов».

- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», «Экономические преступления», «Стратегическое обеспечение финансово-экономической безопасности», «Комплаенс контроль в системе обеспечения экономической безопасности».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность и основные задачи цифровой экономики, классификацию базовых цифровых технологий, тенденции современных цифровых трансформаций в сфере экономической безопасности, особенности цифровизации основных составляющих финансовой сферы и обеспечения их безопасности: страхового, банковского сектора, инвестиционного, финансового рынков, риски внедрения цифровых технологий.

уметь: применять базовые цифровые технологии в различных сферах для обеспечения экономической безопасности, анализировать риски и перспективы внедрения тех или иных технологий, применять передовой опыт цифровых технологий в отечественной практике для

обеспечения экономической безопасности.

владеть: терминологией в сфере цифровизации; навыками применения базовых цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности; методиками оценки рисков от внедрения цифровых технологий.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Смысловой модуль 1. Цифровая экономика и экономическая безопасность

Тема 1. Цифровая экономика – новый образ жизни.

Тема 2. Цифровая трансформация в системе экономической безопасности.

Тема 3. Базовые технологии цифровизации для обеспечения экономической безопасности.

Смысловой модуль 2. Цифровизация экономической безопасности

Тема 4. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности банковского сектора.

Тема 5. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности страхового рынка.

Тема 6. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка.

Тема 7. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности финансового рынка.

Тема 8. Мировой опыт применения цифровых технологий в обеспечении экономической безопасности.

Тема 9. Риски и угрозы экономической безопасности в цифровой экономике.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ												
Смысловой модуль 1. Цифровая экономика и экономическая безопасность												
Тема 1. Цифровая экономика – новый образ жизни	7	2	2	-	-	3	7,3	-	0,3	-	-	7
Тема 2. Цифровая трансформация в системе экономической безопасности	7	2	2	-	-	3	7,3	-	0,3	-	-	7
Тема 3. Базовые технологии цифровизации для обеспечения экономической безопасности.	7	2	2	-	-	3	7,2	-	0,2	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	***21***	***6***	***6***	-	-	***9***	***21,8***	-	***0,8***	-	-	***21***
Смысловой модуль 2. Цифровизация экономической безопасности												
Тема 4. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности банковского сектора	8	2	2	-	-	4	8,2	-	0,2	-	-	8
Тема 5. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности страхового рынка.	8	2	2	-	-	4	8,2	-	0,2	-	-	8
Тема 6. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка.	8	2	2	-	-	4	8,2	-	0,2	-	-	8

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 7. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности финансового рынка	9	2	2	-	-	5	8,2	-	0,2	-	-	8
Тема 8. Мировой опыт применения цифровых технологий в обеспечении экономической безопасности.	8	2	1	-	-	5	8,2	-	0,2	-	-	8
Тема 9. Риски и угрозы экономической безопасности в цифровой экономике	8,85	2	1	-	-	5,85	8,9	-	0,2	-	-	8,7
Итого по смысловому модулю 2	***49,85***	***12***	***10***	**-**	**-**	***27,85***	***49,9***	**-**	***1,2***	**-**	**-**	***48,7***
Всего по смысловым модулям	***70,85***	***18***	***16***	**-**	**-**	***36,85***	***71,7***	**-**	**2**	**-**	**-**	**69, 7**
Катт	***0,9***	**-**	**-**	**-**	***0,9***	**-**	***0,3***	**-**	**-**	**-**	***0,3***	**-**
СРэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
ИК	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
КЭ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Каттэк	***0,25***	**-**	**-**	**-**	***0,25***	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Контроль	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Всего часов	**72**	**18**	**16**	**-**	**1,15**	**36,85**	**72**	**-**	**2**	**-**	**0,3**	**69,7**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7.ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	2	3	4
	Смысловой модуль 1. Цифровая экономика и экономическая безопасность		
1	Тема 1. Цифровая экономика – новый образ жизни	2	0,3
2	Тема 2. Цифровая трансформация в системе экономической безопасности	2	0,3
3	Тема 3. Базовые технологии цифровизации для обеспечения экономической безопасности	2	0,2
	Смысловой модуль 2. Цифровизация экономической безопасности		
4	Тема 4. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности банковского сектора	2	0,2
5	Тема 5. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности страхового рынка	2	0,2
6	Тема 6. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка.	2	0,2
7	Тема 7. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности финансового рынка	2	0,2
8	Тема 8. Мировой опыт применения цифровых технологий в обеспечении экономической безопасности.	1	0,2

9	Тема 9. Риски и угрозы экономической безопасности в цифровой экономике	1	0,2
	ВСЕГО	**16**	**2**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
	Смысловой модуль 1. Цифровая экономика и экономическая безопасность		
1	Тема 1. Цифровая экономика – новый образ жизни	3	7
2	Тема 2. Цифровая трансформация в системе экономической безопасности	3	7
3	Тема 3. Базовые технологии цифровизации для обеспечения экономической безопасности.	3	7
	Смысловой модуль 2. Цифровизация экономической безопасности		
4	Тема 4. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности банковского сектора	4	8
5	Тема 5. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности страхового рынка	4	8
6	Тема 6. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка.	4	8
7	Тема 7. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности финансового рынка	5	8
8	Тема 8. Мировой опыт применения цифровых технологий в обеспечении экономической безопасности.	5	8
9	Тема 9. Риски и угрозы экономической безопасности в цифровой экономике	5,85	8,7
	ВСЕГО	**36,85**	**69,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Цифровая экономика и экономическая безопасность

1. Назовите цели внедрения цифровых технологий.
2. Сформулируйте стимулы развития цифровых технологий.
3. Приведите примеры базовых технологий, используемых при внедрении цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности.
4. Определите потенциал развития цифровых технологий в сфере безопасности.
5. Охарактеризуйте платформенное построение цифровой финансовой инфраструктуры.
6. Сформулируйте функционал элементов (на выбор) цифровой финансовой инфраструктуры.
7. Дайте определение понятия «информация».
8. Дайте определение понятия «информационная система».
9. Дайте определение понятия «информационная технология».
10. Дайте определение безопасности информации.
11. Перечислите основные принципы защиты информации в информационной системе.
12. Цифровые тенденции в современной экономике России
13. Дайте определение термину «искусственный интеллект».
14. Может ли цифровой подход в деятельности обеспечить организации более выгодное положение на рынке?
15. Может ли внедрение цифровых сервисов в работу традиционных финансовых институтов сократить затраты на ведение бизнеса, например в случае снижения рисков?

16. Что понимается под информационной безопасностью?

Смысловой модуль 2. Цифровизация экономической безопасности

1. В чем заключается специфика цифровизации в денежно-кредитной сфере?
2. Охарактеризуйте структуру экономической безопасности банковского сектора.
3. Систематизируйте функционал Центрального банка РФ в области цифровизации деятельности кредитной системы.
4. Какими документами регламентируется применение ИТ-технологий в банковском секторе?
5. Используя материалы Центрального банка РФ, раскройте понятие и назначение цифрового рубля.
6. В чем заключается различие традиционного и цифрового банкинга?
7. Что представляют собой технологии Big Data?
8. Опишите механизм функционирования блокчейна.
9. Перечислите основные типы блокчейн-сетей, дайте их характеристику.
10. Назовите преимущества использования блокчейн-технологий в финансовой сфере.
11. Раскройте понятие «смарт-контракт».
12. Каковы функциональные особенности и свойства смарт-контрактов?
13. Перечислите сферы применения смарт-контрактов в финансовом секторе.
14. Назовите наиболее лояльные страны в отношении нормативно-правового регулирования криптовалют.
15. Перечислите преимущества от внедрения цифровых валют центральных банков.
16. Что такое краудфандинговая платформа?
17. Какие модели функционирования краудфандинговых площадок встречаются в мировой инвестиционной практике?
18. Приведите определение понятия «краудинвестинг» и назовите формы получения вознаграждения по результатам реализации краудинвестинговых проектов.
19. Перечислите сегменты финансовой сферы, которые могут быть особенно восприимчивы к новому цифровому подходу.
20. Раскройте особенности цифровизации страхового сектора экономики.
21. Дайте характеристику экономическим преступлениям в сфере страхования с использованием цифровых технологий.
22. Назовите распространенные схемы мошенничества с кредитными картами.
23. Дайте краткую характеристику программ, оценивающих инвестиционную привлекательность проектов.
24. Назовите основные риски цифровизации для экономической безопасности.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-9)	5	45
- текущий модульный контроль (тест) (темы 3, 9)	5	10
- доклад (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	*зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по заочной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - дискуссия, собеседование (темы 1-9) - текущий модульный контроль (тест) (темы 3, 9) - доклад (1, 4-7)	 5 15 5	 45 30 25
Промежуточная аттестация	*зачёт*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Назовите цели внедрения цифровых финансов.
2. Сформулируйте стимулы развития цифровых финансов.
3. Приведите примеры базовых технологий, используемых при внедрении цифровых финансов.
4. Определите потенциал развития цифровых финансов.
5. Охарактеризуйте платформенное построение цифровой финансовой инфраструктуры.
6. Сформулируйте функционал элементов (на выбор) цифровой финансовой инфраструктуры.
7. Дайте определение понятия «информация».
8. Дайте определение понятия «информационная система».
9. Дайте определение понятия «информационная технология».
10. Что пытаются создать нейронные сети?
11. Дайте краткую характеристику информационной системы R3.
12. Перечислите программные продукты для математических вычислений.
13. Дайте определение безопасности информации.
14. Перечислите основные принципы защиты информации в информационной системе.
15. Цифровые тенденции в современной экономике России
16. Раскройте содержание термина «регуляторные технологии».
17. Что понимают под комплаенсом?
18. Дайте определение термину «искусственный интеллект».
19. Перечислите основные сферы (области) применения технологий Big Data и искусственного интеллекта в финансовом секторе.
20. Как вы понимаете термин «информационная безопасность»?
21. Роль информации в цифровой экономике.
22. 5. Может ли цифровой подход в деятельности обеспечить организации более выгодное положение на рынке?
23. Перечислите основные компоненты доступности цифровых финансовых услуг.
24. Может ли внедрение цифровых сервисов в работу традиционных финансовых институтов сократить затраты на ведение бизнеса, например в случае снижения рисков?
25. В чем заключается применение agile-подхода в деятельности финансового сектора?
26. Дайте определение платежной системы.
27. Что является расширенными формами платёжных систем?
28. Назовите основные платежные системы различных государств.
29. Дайте определение основных международных платежных систем: VISA International Service Association; - MasterCard Worldwide или MasterCard Incorporated; - UnionPay
30. В чем заключается специфика цифровизации в денежно-кредитной сфере?
31. Систематизируйте функционал Центрального банка РФ в области цифровизации деятельности кредитной системы.
32. Дайте характеристику деятельности Базельского комитета по банковскому

надзору.

33. Какими документами регламентируется применение ИТ-технологий в банковском секторе?

34. Используя материалы Центрального банка РФ, раскройте понятие и назначение цифрового рубля.

35. Как внедряется цифровизация в Национальную расчетную систему России?

36. Что понимают под «быстрыми платежами»?

37. В чем заключается различие традиционного и цифрового банкинга?

38. Раскройте назначение и содержание банковской платформы развития нового поколения — «Платформы FXL».

39. Изучите цифровую инфраструктуру банковского сектора. Дайте характеристику основным ее элементам.

40. Каковы перспективы цифровизации банковского сектора РФ?

41. Выделите риски, непосредственно связанные с цифровизацией.

42. Какие риски, связанные с цифровизацией, банки считают наиболее опасными для своей бизнес-деятельности?

43. В чем заключаются риски, связанные с облачными технологиями?

44. Как осуществляется управление рисками, связанными с цифровизацией деятельности кредитных организаций?

45. Что представляют собой технологии Big Data?

46. Опишите механизм функционирования блокчейна.

47. Перечислите основные типы блокчейн-сетей, дайте их характеристику.

48. Назовите преимущества использования блокчейн-технологий в финансовой сфере.

49. Раскройте понятие «смарт-контракт».

50. Каковы функциональные особенности и свойства смарт-контрактов?

51. Перечислите сферы применения смарт-контрактов в финансовом секторе.

52. Что представляет собой ICO?

53. Дайте определение термину «криптовалюта».

54. В чем состоят основные отличия криптовалют от электронных и наличных денег?

55. Назовите наиболее лояльные страны в отношении нормативно-правового регулирования криптовалют.

56. Перечислите преимущества от внедрения цифровых валют центральных банков.

57. Есть ли различия между понятиями «криптовалюта» и «цифровая валюта центрального банка»?

58. Что представляет собой краудэкономика, каковы ее характерные особенности?

59. Что такое краудфандинговая платформа?

60. Какие модели функционирования краудфандинговых площадок встречаются в мировой инвестиционной практике?

61. Приведите определение понятия «краудинвестинг» и назовите формы получения вознаграждения по результатам реализации краудинвестинговых проектов.

62. Перечислите положительные и отрицательные аспекты краудфандингового инвестирования средств.

63. Перечислите сегменты финансовой сферы, которые могут быть особенно восприимчивы к новому цифровому подходу.

64. Назовите распространенные схемы мошенничества с кредитными картами.

65. Каким образом цифровизация банковской деятельности может упростить процессы принятия решений и взаимодействие с клиентами?

66. Выделите основных причины для внедрения центральными банками системы RTGS.

67. В чем заключается особенности обеспечения экономической безопасности в банковском секторе?

68. Дайте краткую характеристику программ, оценивающих инвестиционную привлекательность проектов.

69. Назовите цифровые технологии страхового рынка.

70. Охарактеризуйте меры обеспечения экономической безопасности в сфере страхования.

71. Охарактеризуйте показатели цифровизации стразового сектора.

72. Назовите перспективы внедрения цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма, балл**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2						
35			65						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	**100**
10	10	15	10	10	10	10	10	15	

Примечание. Т1, Т2, ... Т12 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично - отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497448

2. Актуальные вопросы экономической безопасности: учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — Москва : Научный консультант, 2019. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104952.html

Дополнительная литература:

1. Виноградов М.В. Цифровые системы управления : учебное пособие / Виноградов М.В., Самойлова Е.М.. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-0227-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86707.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86707

2. Носов В.И. Цифровые системы передачи : учебное пособие / Носов В.И.. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126692.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Стырин Е.М. Государственные цифровые платформы. Формирование и развитие / Стырин Е.М., Дмитриева Н.Е.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-2297-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124799.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Учебно-методические издания:

1. Беляева, Е.В. Цифровизация экономической безопасности: Конспект лекций для обучающихся по направлению подг. 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / Е. В. Беляева; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов и экономической безопасности. — Донецк: ДонНУЭТ. — учебно-методический комплекс дисциплины

2. Беляева, Е.В. Цифровизация экономической безопасности: метод. указания для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / Е. В. Беляева ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», каф. финансов и экономической безопасности. — Донецк: ДонНУЭТ. — учебно-методический комплекс дисциплины

3. Беляева, Е.В. Цифровизация экономической безопасности: метод. указания для самостоятельной работы по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / Е. В. Беляева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", каф. финансов и экономической безопасности. — Донецк: ДонНУЭТ, — учебно-методический комплекс дисциплины.

4. Беляева, Е.В. Цифровизация экономической безопасности: Средства диагностики (фонд оценочных средств) для обучающихся по направлению подг. 38.03.01 Экономика оч. и заоч. форм обучения / Е. В. Беляева ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", каф. финансов и экономической безопасности. — Донецк: ДонНУЭТ, — учебно-методический комплекс дисциплины.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.
2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.
3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.
4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.
7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.
8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.
10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . –

URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитета перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчество	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Беляева Екатерина Валерьевна	По основному месту работы	Должность - старший преподаватель	Высшее, финансы, финансист	1. Удостоверение о повышении квалификации №110400009599 от 28.02.2022 г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск. 2. Удостоверение о повышении квалификации 612400025258, регистрационный номер 1-12747, с 08 сентября 2022 г. по 10 сентября 2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.03 «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность и основные задачи цифровой экономики, классификацию базовых цифровых технологий, тенденции современных цифровых трансформаций в сфере экономической безопасности, особенности цифровизации основных составляющих финансовой сферы и обеспечения их безопасности: страхового, банковского сектора, инвестиционного, финансового рынков, риски внедрения цифровых технологий;

уметь: применять базовые цифровые технологии в различных сферах для обеспечения экономической безопасности, анализировать риски и перспективы внедрения тех или иных технологий, применять передовой опыт цифровых технологий в отечественной практике для обеспечения экономической безопасности;

владеть: терминологией в сфере цифровизации; навыками применения базовых цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности; методиками оценки рисков от внедрения цифровых технологий.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Цифровая экономика и экономическая безопасность. Тема 1. Цифровая экономика – новый образ жизни. Тема 2. Цифровая трансформация в системе экономической безопасности. Тема 3. Базовые технологии цифровизации для обеспечения экономической безопасности.

Смысловой модуль 2. Цифровизация экономической безопасности. Тема 4. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности банковского сектора. Тема 5. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности страхового рынка. Тема 6. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности инвестиционного рынка. Тема 7. Цифровизация и обеспечение экономической безопасности финансового рынка. Тема 8. Мировой опыт применения цифровых технологий в обеспечении экономической безопасности. Тема 9. Риски и угрозы экономической безопасности в цифровой экономике.

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Разработчик:
Беляева Е.В., ст. преподаватель кафедры финансов
и экономической безопасности

(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

(подпись)