

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:25:54
Уникальный программный ключ:
b066544bae449c18b1ca3906721ca076a27102

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

КАФЕДРА
БАНКОВСКОГО
ДЕЛА
17 февраля 2025 г.

И.В. Попова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по практике

Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Банковское дело
(наименование профиля)

Разработчик:

доцент

(должность)

(подпись)

Грицак Е.В.

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от
17 февраля 2025 г., протокол № 14

Донецк – 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по практике
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)
(наименование практики)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения ознакомительной практики

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Поиск источников информации и организация научного исследования	2
		Сбор и анализ информации, проведение научного исследования	2
		Оформление отчета по практике	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Поиск источников информации и организация научного исследования	Разноуровневые задачи и задания
		ИДК-2УК-1 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Сбор и анализ информации, проведение научного исследования	Разноуровневые задачи и задания
		ИДК-3УК-1 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы	Оформление отчета по практике	Разноуровневые задачи и задания
		ИДК-4УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.		

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задачи», задания по Разделу 1 «Поиск источников информации и
организация научного исследования», Раздел 3 «Оформление отчета по практике»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания задания
9-10	Задание выполнено на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокое владение понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >80%)/
6-8	Задание выполнено на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, владеет в достаточной степени категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
5-6	Задание выполнено на среднем уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в учебном материале, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности (количество правильных ответов > 60%).
3-4	Задание выполнено на низком уровне. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает существенные неточности, не владеет в достаточной степени категориальным аппаратом (количество правильных ответов >30%).
1-2	Задание выполнено на низком уровне (обучающийся не владеет категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя)
0	Задание не выполнено (обучающийся не готов, на вопросы не отвечает)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»,
Раздел 2 «Сбор и анализ информации, проведение научного исследования (сбор, анализ и
систематизация информации об объекте и предмете исследования; представление
информации и результатов исследования в виде аналитических таблиц, рисунков)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
14-15	Задание выполнено самостоятельно на высоком уровне. Обучающийся проявил творческий подход к выполнению задания, демонстрирует глубокое владение понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, не только знает содержание вопроса, но и соотносит его с другими разделами практики, соблюдает нормы литературной речи. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.
11-13	Задание выполнено самостоятельно на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся проявил творческий подход к выполнению задания, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, делает обоснованные выводы, владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8-10	Задание выполнено самостоятельно на среднем уровне. Обучающийся не в полной мере разобрался в исследуемой проблеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся допускает некоторые неточности. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-7	Задание выполнено самостоятельно на низком уровне и не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом, не может сделать самостоятельные выводы. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.
1-4	Задание выполнено несамостоятельно на низком уровне и не в полном объеме. Обучающийся не владеет категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.
0	Задание не выполнено.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«Разноуровневые задачи и задания», Раздел 2 «Сбор и анализ информации, проведение научного исследования (выявление существующих проблем, подготовка выводов и рекомендаций)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
18-20	Задание выполнено самостоятельно на высоком уровне. Обучающийся проявил творческий подход к выполнению задания, демонстрирует глубокое владение понятийным аппаратом, отвечает на поставленные вопросы уверенно, делает обоснованные выводы, не только знает содержание вопроса, но и соотносит его с другими разделами практики, соблюдает нормы литературной речи. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.
15-17	Задание выполнено самостоятельно на достаточном уровне с незначительными ошибками. Обучающийся проявил творческий подход к выполнению задания, отвечает на вопросы, допуская некоторые неточности, делает обоснованные выводы, владеет в достаточной степени категориальным аппаратом, соблюдает нормы литературной речи. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.
10-14	Задание выполнено самостоятельно на среднем уровне. Обучающийся не в полной мере разобрался в исследуемой проблеме. При ответе на вопросы преподавателя обучающийся в целом ориентируется в материале, допуская некоторые неточности. Задание оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями.
5-9	Задание выполнено самостоятельно на низком уровне и не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует слабое владение терминологическим и понятийным аппаратом, не может сделать самостоятельные выводы. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.
1-4	Задание выполнено несамостоятельно на низком уровне и не в полном объеме. Обучающийся не владеет категориальным аппаратом и не отвечает на вопросы преподавателя. Оформление задания не соответствует предъявляемым требованиям.
0	Задание не выполнено.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Во время прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обучающиеся приобретают опыт по сбору, анализу и обработке необходимой информации по конкретной теме научного исследования, проведению научного исследования и представлению его результатов, а также навыки формирования отчета по практике.

Общий объем практики – 54 часов, срок прохождения – 1 неделя. Консультации по вопросам выполнения заданий практики проходят в аудиторном режиме.

Обучающиеся ежедневно работают в аудитории, выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики, пользуются методическими разработками и литературой. Текущий контроль знаний осуществляется путём проверки руководителем практики разделов отчета. Итоговый контроль проводится согласно распределению баллов по каждому разделу.

Задания практики выполняются в аудитории, распечатываются на листах формата А4 и оформляются в отчет. На защиту обучающийся должен предоставить отчет, выполненный согласно требованиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания студентов, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл			Сумма, балл
P1	P2	P 3	100
40	50	10	

Примечание: P1, P2, P3 – номера разделов практики.

Критерии оценивания отчета ознакомительной практике (тренинг по информационным коммуникациям).

Государственная шкала	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Критерии оценивания
5	90 - 100	Задания практики выполнены на высоком уровне, при защите отчета студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя
4	75 - 89	Задания практики выполнены достаточно высоким уровнем, допущены незначительные ошибки, при защите отчета студент аргументировано и уверенно ответил на вопросы преподавателя.
3	60-74	Задания практики выполнены на среднем уровне, допущены незначительные ошибки при расчетах или оформлении, студент ответил на большинство вопросов преподавателя.
2	35 - 59	Задания практики выполнены на низком уровне, допущено большое количество существенных ошибок, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
1	10- 35	Задания практики выполнены не в полном объеме, студент имеет знания поверхностного характера, расчетах задач допущены существенные ошибки. Отчет по практике имеет ошибки, студент неуверенно ответил на вопросы преподавателя
0	0-9	Задания практики не выполнены.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Раздел 1. «Поиск источников информации и организация научного исследования»

1. Выбрать тему научного исследования из перечня тем, предложенного преподавателем.
2. С использованием электронного каталога Научной библиотеки ДонНУЭТ и сети интернет осуществить поиск и отбор литературных источников по теме исследования, ознакомиться с их содержанием и составить библиографию.

3. Выявить актуальные проблемы по теме исследования;

4. Выбрать объект и предмет исследования, привести их определения.

5. Составить рабочий план исследования в виде таблицы, над которой привести ее заголовок.

Информацию, полученную в результате выполнения заданий Раздела 1, сформировать в документ. Форматирование документ шрифтом Times New Roman, 14 пунктов, интервал между строками - 1,5, отступ первой строки - 1 см.

Раздел 2. «Сбор и анализ информации, проведение научного исследования»

1. Провести сбор информации об объекте и предмете исследования и оформить ее в виде таблиц, рисунков.

2. Провести анализ и систематизацию информации об объекте и предмете исследования, представить ее в виде аналитических таблиц, рисунков.

3. По результатам проведенного анализа сделать выводы о существующих проблемах предложить пути их решения.

Полученные результаты сформировать в документ. Форматирование документ шрифтом Times New Roman, 14 пунктов, интервал между строками - 1,5, отступ первой строки - 1 см.