Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Владимировна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 09.11.2026 20:35:55
Уникальный программный ключ:
b066544b[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономической теории
_____ Фомина М.В.
(подпись)
«9» 02 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.О.07.01 МАКРОЭКОНОМИКА
(наименование дисциплины)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование специальности)

Экономико-правое обеспечение экономической безопасности
(наименование специализации)

Разработчик
доцент _____ Кинько Елена Николаевна
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «9» 02 2026 г., протокол № 10

Донецк - 2026 г.

**Паспорт**

**оценочных материалов по дисциплине**

Макроэкономика

(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

| № пп | Код и наименование контролируемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Этапы формирования (семестр изучения) |
|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод | 1 |
| | | Тема 3. Товарный рынок | 1 |
| | | Тема 4. Рынок труда | 1 |
| | | Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов | 1 |
| | | Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования | 1 |
| | | Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели | 1 |
| | | Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм | 1 |
| | | Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм | 1 |
| | | Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм | 1 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

| **№ пп** | **Код контролируемой компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Контролируемые разделы (темы) дисциплины, практики** | **Наименование оценочного средства** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать | ИД-1$_{ОПК-1}$ Использует знания и методы экономической науки при решении прикладных профессиональных задач | Тема 3. Товарный рынок | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 4. Рынок труда | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 6. Потребление домохозяйств и частные инвестиции в системе совокупных расходов | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 1. Введение в макроэкономику: предмет и метод | Реферат, Тест |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | полученные результаты | | Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования | Реферат, Тест |
| | | | Тема 8. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее механизм | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) политика и ее механизм | Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа |
| | | | Тема 2. Система национального счетоводства и макроэкономические показатели | Реферат, Практическое задание Тест |
| | | | Тема 5. Рынок денег и инфляционный механизм | Реферат, Практическое задание Тест, Контрольная работа |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 5 | Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 2,5 | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.) |
| 1 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 0 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практическое задание»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 2 | Практическое задание выполнено на высоком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание подробных расчетов с указанием единиц измерения; развернутые комментарии к полученным результатам; полные ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения) |
| 1 | Практическое задание выполнено на среднем уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; запись ответа с указанием единиц измерения; в решении задачи присутствуют ошибочные комментарии к полу- |

| | |
|---|---|
| | ченным результатам и отсутствуют полные ответы на поставленные вопросы) |
| 0,5 | Практическое задание выполнено на низком уровне (решение задачи содержит приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов без указания единиц измерения; в решении задачи отсутствуют комментарии к полученным результатам и ответы на поставленные вопросы; присутствуют принципиальные ошибки в ходе расчетов, которые затрудняют получение достоверных конечных результатов) |
| 0 | Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне (решение задачи отсутствует) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 2 | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 1,5 | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 1 | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерии оценивания |
|---|---|
| 5 – 4,5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |
| 4 – 3 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач) |
| 2 – 1 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач) |
| 0 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%) |

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|---|---|---|---|
| 1 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | Тематика рефератов |
| 2 | Практическое задание | Система стандартизированных практических задач, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Комплект практических заданий |
| 3 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине | Комплект контрольных заданий по вариантам |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, практических заданий, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Выполнение практических заданий (решение задач) предполагает: приведение формул, используемых для расчетов; написание расчетов с указанием единиц измерения; комментарии к полученным результатам; ответы на поставленные вопросы; запись ответа с указанием единиц измерения.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Контрольная работа по темам 1 – 5 и темам 6 – 9 темам является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

| Виды учебной работы | Баллы |
|---|---|
| Выполнение заданий (практические занятия): решение задач | 17 |
| Модульная контрольная работа № 1 | 5 |
| Выполнение заданий (практические занятия): решение задач | 13 |
| Модульная контрольная работа № 2 | 5 |
| Экзамен | 60 |
| **Сумма, баллов** | 100 |

| **Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Смысловой модуль № 1** | | | | | | **Смысловой модуль № 2** | | | |
| Тема | Т 1 | Т2 | Т3 | Т 4 | Т5 | Т 6 | Т 7 | Т8 | Т 9 |
| практические занятия: решение задач | | | | | | | | | |
| Баллы | 2 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| **Смысловой модуль № 1** (17 баллов) | | | | | | **Смысловой модуль № 2** (13 баллов) | | | |
| Всего (практические занятия: решение задач) (30 баллов) | | | | | | | | | |
| Контрольная работа № 1 (5 баллов) | | | | | | Контрольная работа № 2 (5 баллов) | | | |
| Всего (контрольные работы) (10 баллов) | | | | | | | | | |
| Всего (практические занятия: решение задач + написание модульных контрольных работ) | | | | | | | | | |

| |
|---|
| (40 баллов) |
| Экзамен (60 баллов) |
| **Сумма** (100 баллов) |

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

| **Сумма баллов за все виды учебной деятельности** | **По государственной шкале** | **Определение** |
|---|---|---|
| 90-100 | «Отлично» (5) | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей |
| 80-89 | «Хорошо» (4) | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%) |
| 75-79 | | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%) |
| 70-74 | «Удовлетворительно» (3) | удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков |
| 60-69 | | удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии |
| 35-59 | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации |
| 0-34 | | неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией) |