Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.10.2026 16:13:31
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e4495d8bfce395f7224a67ea271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____Л. В. Крылова
(подпись)
«26» 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)
Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01 Экономика
(код, наименование)
Профиль Холодильные машины и установки и экономика предприятия
(наименование)
Институт пищевых производств
очная форма обучения 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес-планирование» для обучающихся по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01 Экономика, профилю Холодильные машины и установки и экономика предприятия, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения.

Разработчик: Кравченко Юлия Александровна, доцент кафедры экономики предприятия и управления персоналом, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «06» февраля 2025 года № 13

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ _____А.А. Бакунов_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Директор института пищевых производств

_____ Д.К. Кулешов
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «06» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» февраля 2025 года №7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Кравченко Ю.А., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 4</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
13.03.03 Энергетическое машиностроение
38.03.01. Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Холодильные машины и установки и экономика предприятия</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>4-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 144</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,8;
самостоятельной работы обучающегося – 6,6</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>16 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>112,95 час.</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>зачет</td><td>-</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 30 / 112,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

формирование специальных теоретических и практических навыков по вопросам относительно разработки бизнес - планов организации и развития предпринимательских структур.

Задачи учебной дисциплины:

овладение теоретико-методологическими основами и методиками разработки разнообразных видов планов предприятия; приобретение навыков мышления и аналитического обоснования оптимальных путей решения проблем планирования; получение практических навыков для самостоятельного осуществления необходимых работ на этапах исследования, анализа, разработки, реализации и контроля в рамках общего процесса разработки бизнес - плана предприятия.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Изучается во 7 семестре, вид контроля – зачет.

Для изучения курса «Бизнес-планирование» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Ценообразование», «Стратегия предприятия», «Экономика предприятия», «Конкурентоспособность предприятия», «Организация производства», «Управление затратами», «Предпринимательство и бизнес-культура».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическое проектирование», «Обоснование хозяйственных решений и оценка риска», «Капитал предприятия: формирование и использование», «Моделирование экономических процессов», «Управление потоковыми процессами».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 $_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИДК-2 $_{УК-2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
ПК-11. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-1$_{ПК-11}$ Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. ИДК-2$_{ПК-11}$ Разрабатывает производственный план. ИДК-3$_{ПК-11}$ Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. ИДК-4$_{ПК-11}$ Оценивает риски проекта.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: цели, задачи и возможности использования бизнес-плана; нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики регулирующие предпринимательскую деятельность; процесс

создания предприятия и обоснование бизнес-идеи; выбор организационных форм предпринимательства и видов предпринимательской деятельности; методики исследования и анализа рынков сбыта продукции; методы планирования производственной деятельности, показателей по труду; методы оценки и управления рисками; последовательность составления финансового плана.

уметь: исследовать и планировать стратегию развития предприятия; анализировать рынок сбыта продукции (товаров); создавать эффективные структуры и варианты бизнес-плана; составлять и корректировать разные разделы бизнес-плана; оценивать риски и управлять ими с помощью имеющихся методов; обосновывать финансовый план предприятия; устанавливать действенный контроль за производством, реализацией продукции и формированием надлежащих финансовых показателей.

владеть: навыками определения оптимальной формы и вида предпринимательской деятельности; навыками обоснования существующей или новой бизнес-идеи; навыками составления учредительных документов; навыками регистрации предприятия согласно действующего законодательства; навыками мониторинга спроса и предложения на рынке товаров и услуг; навыками оценки конкурентного положения предприятия на рынке; навыками составления разделов бизнес-плана; навыками оценки риска и методами управления риском на предприятии; навыками обоснования финансового плана предприятия.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Общие положения бизнес-планирования.

Тема 1. Бизнес-план в рыночной системе ведения хозяйства.

Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-планов.

Тема 3. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.

Смысловой модуль 2. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана

Тема 4. Продукт (товар, услуга) и рынок.

Тема 5. План маркетинговой деятельности предприятия.

Тема 6. План производственной деятельности предприятия.

Тема 7. Организационный план.

Тема 8. План охраны окружающей среды и финансовый план.

Тема 9. Источники финансирования инвестиций и экономическая эффективность реальных инвестиций.

Тема 10. Оценка инвестиционного риска и презентация бизнес-плана.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Бизнес-планирование												
Смысловой модуль 1. Общие положения бизнес-планирования												
Тема 1. Бизнес-план в рыночной системе ведения хозяйства	15	2	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес- планов	14	1	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Управление инвестиционной деятельностью предприятия	13,95	1	1	-	-	11,95	-	-	-	-	-	-
Итого по смысловому модулю 1	**42,95**	**4**	**5**	**-**	**-**	**33,95**	-	-	-	-	-	-

Смысловой модуль 2. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана												
Тема 4. Продукт (товар, услуга) и рынок	15	2	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 5. План маркетинговой деятельности предприятия	14	2	1	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 6. План производственной деятельности предприятия	14	2	1	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Организационный план	14	2	1	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 8. План охраны окружающей среды и финансовый план	15	2	2	-	-	11	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Источники финансирования инвестиций и экономическая эффективность реальных инвестиций	14	1	1	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Оценка инвестиционного риска и презентация бизнес-плана.	14	1	1	-	-	12	-	-	-	-	-	-
Итого по смысловому модулю 2	**100**	**12**	**9**	**-**	**-**	**79**	-	-	-	-	-	-
Всего по смысловым модулям	**142,85**	**16**	**14**	**-**	**-**	**112,95**	-	-	-	-	-	-
Катт	**0,8**	**-**	**-**	**-**	**0,8**	**-**	-	-	-	-	-	-
СРэк	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-
ИК	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-
КЭ	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	-	-	-
Каттэк	**0,25**	**-**	**-**	**-**	**0,25**	**-**	-	-	-	-	-	-
Всего часов	**144**	**16**	**14**	**-**	**1,05**	**112,95**	-	-	-	-	-	-

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Бизнес-план в рыночной системе ведения хозяйства	2	-
2.	Структура, логика разработки и оформления бизнес- планов	2	-
3.	Управление инвестиционной деятельностью предприятия	1	-
4.	Продукт (товар, услуга) и рынок	2	-
5.	План маркетинговой деятельности предприятия	1	-
6.	План производственной деятельности предприятия	1	-
7.	Организационный план	1	-
8.	План охраны окружающей среды и финансовый план	2	-
9.	Источники финансирования инвестиций и экономическая эффективность реальных инвестиций	1	-
10.	Оценка инвестиционного риска и презентация бизнес- плана	1	-
	Всего	**14**	-

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

N п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Бизнес-план в рыночной системе ведения хозяйства	11	-
2	Структура, логика разработки и оформления бизнес- планов	11	-
3	Управление инвестиционной деятельностью предприятия	11,95	-
4	Продукт (товар, услуга) и рынок	11	-
5	План маркетинговой деятельности предприятия	11	-
6	План производственной деятельности предприятия	11	-
7	Организационный план	11	-
8	План охраны окружающей среды и финансовый план	11	-
9	Источники финансирования инвестиций и экономическая эффективность реальных инвестиций	12	-
10	Оценка инвестиционного риска и презентация бизнес- плана	12	-
	Всего	**112,95**	-

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Консалтинговая поддержка развития предпринимательства.
2. Ключевые факторы инвестиционного предпринимательского климата
3. Лидерство в предпринимательстве.
4. Пути обеспечения конкурентоспособности малого предпринимательства.
5. Транснациональные компании - как современная форма ведения бизнеса.
6. Проблема становления консалтинговых компаний в государстве.
7. Менеджмент рекламы.
8. Проблема монополизации в современной экономике.
9. Роль предпринимательства в инновационных процессах.
10. Место малых предприятий в структуре экономики.
11. Социальное партнерство - основа современной экономики.
12. Правовое и институционное обеспечение предпринимательской деятельности.
13. Конкуренция - как средство реализации предпринимательства.
14. Функции и условия осуществления предпринимательской деятельности.
15. Малое предпринимательство в развитой и переходной экономике.
16. Особенности международного предпринимательства.
17. Внешнеэкономическая предпринимательская деятельность: содержание, виды, особенности.
18. Формирование предпринимательского сектора в переходной экономике.
19. Особенности государственного регулирования предпринимательства в переходной экономике.
20. Особенности создания и функционирования холдинговых компаний.
21. Менеджмент в предпринимательстве: формы и механизм успеха.
22. Реинжиниринг предпринимательства - как новейшее направление в менеджменте.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (устный опрос) (темы 1-10)	2	20
- расчетно-графическая работа (темы 4-9)	5	30
- тестирование (темы 1-10)	3	30
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	10	20
Промежуточная аттестация	*зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Отличия бизнес-плана от других планов, которые составляются предприятием.
2. Альтернативы составления бизнес-плана для новых и для действующих предприятий.
3. Бизнес-план для реализации некоммерческих проектов.
4. Чем объясняется нехватка единственной, стандартной, определенной в общих чертах методики разработки бизнес-плана.
5. Использование матрицы конкурентного профиля: инструмент внешнего и внутреннего анализа.
6. Целесообразность использования стратегии контроля за расходами.
7. Сформулируйте ключевые факторы успеха предприятия.
8. Проанализируйте миссию предприятия.
9. Примеры отечественных предприятий, которые выбрали альтернативные стратегии: контроля за расходами, дифференциации или фокусирования.
10. Разработать структуру бизнес-плана для обоснования проекта.
11. Обоснование таблицы информационного обеспечения и перечня действий для каждого раздела плана.
12. Информационное обеспечение для разработки раздела «Маркетинговый план».
13. Информационное обеспечение для разработки раздела «Производственный план».
14. Информационное обеспечение для разработки раздела «Организационный план».
15. Информационное обеспечение для разработки раздела «Оценка рисков».
16. Информационное обеспечение для разработки раздела «Финансовый план».
17. Разработайте и изложите в письменной форме свой вариант сценария презентации бизнес-плану.
18. Изложите собственный взгляд на факторы, которые способствовали бы повышению эффективности презентации бизнес-плана.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл										**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль №2**							100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	
5	5	15	10	10	10	10	10	10	15	

Примечание. Т1, Т2, ..., Т10 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Кравченко, Ю. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов напр. под. 38.03.02 Менеджмент и 38.03.03 Управление персоналом очной и заочной форм обучения / Ю.А. Кравченко – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2022. – 163 с.

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование: учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90232.html

3. Кисова А.Е. Бизнес-планирование: учебное пособие для СПО / Кисова А.Е., Шпиганович А.А., Богомолова Е.В.. — Липецк, Саратов*+: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-00175-031-4, 978-5-4488-0978-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101613.html (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101613

Дополнительная:

1. Бизнес-планирование : учебник / Э. М. Лубкова, Г. С. Ермолаева, С. А. Шелковников [и др.]. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-00137-372-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352556 (дата обращения: 15.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Галиев Ж.К. Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование : учебник / Галиев Ж.К., Галиева Н.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907226-72-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106730.html (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование: учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89423.html

4. Кравченко, Ю. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.03 "Управление персоналом", ОКУ "бакалавр", очной и заочной форм обучения / Ю. А. Кравченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского», Каф. экономики предприятия. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2023. ─ Локальная компьютерная сеть НБ ДонНУЭТ.

5. Кравченко, Ю. А. Предпринимательство: учебное пособие / Ю. А. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427571 (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Петрученя, И. В. Бизнес-планирование: монография / И. В. Петрученя, А. С. Буйневич. — Красноярск: СФУ, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-7638-4392-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181653 (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Субачев, А. А. Бизнес-планирование: учебно-методическое пособие / А. А. Субачев, А. Ю. Тимонин. — Кострома : КГУ, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-8285-1188-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/366401 (дата обращения: 06.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Щербаков А.В. Бизнес-планирование: учебное пособие для бакалавров / Щербаков А.В.. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 203 с. — Текст : электронный

// IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111574.html (дата обращения: 22.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методические издания:

1. Кравченко Ю. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. направления подготовки 38.03.01 Экономика, оч. и заоч. формы обучения / Ю. А. Кравченко; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия . ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – Режим доступа: http://library.donduet.ru.

2. Кравченко Ю. А. Предпринимательство и бизнес-культура [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций для студентов направления подгот. 38.03.03 Управление персоналом, очн. и заоч. формы обучения / Ю. А. Кравченко; Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. ─ Донецк: [ДонНУЭТ], 2023. – Режим доступа: http://library.donduet.ru.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . –

URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Кравченко Юлия Александровна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики предприятия и управления	Высшее, специальность: Экономика предприятия, экономист.	Удостоверение о повышении квалификации №1-13888 от 21.09.2022 г., «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и

		персоналом, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует	Диплом кандидата экономических наук КА №000449	методическое сопровождение», 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 2. Удостоверение о повышении квалификации №1-19373 от 08.09.2023 г., «Организационно-экономические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации №1-24876 от 19.09.2024 г., «Обеспечение научно-технологических прорывов и достижения технологического суверенитета Российской Федерации, 24 часа, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение 38.03.01. Экономика
Профиль Холодильные машины и установки и экономика предприятия
Трудоемкость учебной дисциплины 4 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: цели, задачи и возможности использования бизнес-плана; нормативные правовые акты Донецкой Народной Республики регулирующие предпринимательскую деятельность; процесс создания предприятия и обоснование бизнес-идеи; выбор организационных форм предпринимательства и видов предпринимательской деятельности; методики исследования и анализа рынков сбыта продукции; методы планирования производственной деятельности, показателей по труду; методы оценки и управления рисками; последовательность составления финансового плана.

уметь: исследовать и планировать стратегию развития предприятия; анализировать рынок сбыта продукции (товаров); создавать эффективные структуры и варианты бизнес-плана; составлять и корректировать разные разделы бизнес-плана; оценивать риски и управлять ими с помощью имеющихся методов; обосновывать финансовый план предприятия; устанавливать действенный контроль за производством, реализацией продукции и формированием надлежащих финансовых показателей.

владеть: навыками определения оптимальной формы и вида предпринимательской деятельности; навыками обоснования существующей или новой бизнес-идеи; навыками составления учредительных документов; навыками регистрации предприятия согласно действующего законодательства; навыками мониторинга спроса и предложения на рынке товаров и услуг; навыками оценки конкурентного положения предприятия на рынке; навыками составления разделов бизнес-плана; навыками оценки риска и методами управления риском на предприятии; навыками обоснования финансового плана предприятия.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК-1 $_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. ИДК-2 $_{УК-2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
ПК-11. Способен осуществлять разработку инвестиционного проекта	ИДК-1$_{ПК-11}$ Проводит предварительную оценку эффективности инвестиционного проекта. ИДК-2$_{ПК-11}$ Разрабатывает производственный план. ИДК-3$_{ПК-11}$ Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта. ИДК-4$_{ПК-11}$ Оценивает риски проекта.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:
Тема 1. Бизнес-план в рыночной системе ведения хозяйства.
Тема 2. Структура, логика разработки и оформления бизнес-планов.
Тема 3. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
Смысловой модуль 2. Содержание и технология разработки отдельных разделов бизнес-плана
Тема 4. Продукт (товар, услуга) и рынок.
Тема 5. План маркетинговой деятельности предприятия.

Тема 6. План производственной деятельности предприятия.
Тема 7. Организационный план.
Тема 8. План охраны окружающей среды и финансовый план.
Тема 9. Источники финансирования инвестиций и экономическая эффективность реальных инвестиций.
Тема 10. Оценка инвестиционного риска и презентация бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Кравченко Юлия Александровна
доцент кафедры экономики предприятия
и управления персоналом, к.э.н.

(подпись)

Заведующий кафедрой:
Бакунов Александр Алексеевич
профессор кафедры экономики предприятия
и управления персоналом, к.э.н., профессор

(подпись)