

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 29.12.2025 09:17:22

Уникальный идентификатор:

b066544bae1e449cd8bfc392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Донецкий национальный университет
экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ
И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
Л. В. Крылова

(подпись)

«26» февраля 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (УСЛУГИ)

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности

(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

(код, наименование)

Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды

(наименование)

Факультет маркетинга и торгового дела

Курс, форма обучения:

очная форма обучения 4 курс

заочная форма обучения 5 курс

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Товароведение (Услуги)» для обучающихся по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профилю: Дизайн и технологии индустрии моды, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом Университета:

- в 2025 г. для очной формы обучения;
- в 2025 г. для заочной формы обучения;

Разработчик: Ткаченко А.А., доцент, к.э.н., доцент



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Протокол от «18» февраля 2025 года №12

Зав. кафедрой товароведения непродовольственных товаров
и креативной индустрии


(подпись)

Н. А. Ольмезова
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета маркетинга и торгового дела


(подпись)

Д. В. Махносов
(инициалы, фамилия)

Дата «25» февраля 2025 года



ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом Университета

Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель  Л.В. Крылова

© Ткаченко А.А.,
(ФИО разработчиков)
ФГБОУ ВО «Донецкий национальный
университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная/очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3,0	Укрупненная группа направлений подготовки 29.00.00 Технология легкой промышленности (код, название) Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (код, название)	вариативная (базовая, вариативная)	
Модулей – 1	Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды (название)	Год подготовки	
Смысловых модулей – 3		4-й	5-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		8-й	9-й
	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		20 час.	6
Количество часов в неделю для очной формы обучения:		Практические, семинарские занятия	
аудиторных – 2;		18	4
самостоятельной работы обучающегося – 5		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		68,75 час.	94,85 час.
		Индивидуальные задания*:	
		3 ТМК	
		Форма промежуточной аттестации:	
		зачет	
		зачет	зачет

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)
для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 38:68,75

для заочной формы обучения – 10:94,85

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами процедур товароведения услуг, систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, возможность их применения при решении конкретных практических задач, которые предусмотрены образовательно-квалификационными характеристиками специальности.

Задачи учебной дисциплины: оценивать полноту и качество услуг, предоставляемых предприятиями и организациями в соответствии с действующей законодательной и нормативной базой.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.29 «Товароведение (Услуги)» относится к вариативной части ОПОП ВО.

Основывается на знаниях непродовольственных товаров, стандартизации, сертификации товаров, патентования. Данная учебная дисциплина обеспечивает знаниями такие дисциплины как «Товароведение», «Основы стандартизации, метрологии и управления качеством», «Оценка соответствия», «Товароведение (Упаковочные материалы и тара)», «Основы практической товароведной деятельности». Обеспечивает необходимый комплекс знаний для прохождения преддипломной практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности	ИДК-1 _{ПК-5} Знает структуру и состав систем показателей качества в легкой промышленности ИДК-2 _{ПК-5} Разрабатывает номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности ИДК-3 _{ПК-5} Владеет навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: теоретические и практические принципы классификации услуг, их место в хозяйственной и предпринимательской сферах, подходы к оценке уровня качества предоставления конкретных услуг в рыночных условиях с учетом действующей законодательной и нормативной базы, в том числе, умение создавать и совершенствовать услугу с целью защиты прав и интересов потребителей, повышения ее эффективности и конкурентоспособности на рынке..

уметь: определять с помощью компьютерной техники показатели ассортимента товаров и их соответствие требованиям потребителей; использовать разнообразные методы для оценки качества и конкурентоспособности непродовольственных товаров, применять научные методы в практической деятельности, самостоятельно подбирать и обрабатывать материалы нормативных и других информационных источников; использовать современные методы решения, способы решения научных и практических задач.

владеть: различными видами классификации услуг; методологической, законодательной и нормативной базой формирования ассортимента услуг; методами оценки качества услуг.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Товароведение услуг

Тема 1. Общие понятия теории и практики ассортимента и качества услуг.

Тема 2. Состав и структура услуг, мировая торговля услугами.

Тема 3. Управление качеством услуг, контроль качества и безопасность обслуживания.

Тема 4. Порядок, требования и критерии оценки предоставления бытовых услуг.

Смысловой модуль 2. Идентификация и технология предоставления качественных услуг одёжно-обувных и меховых изделий

Тема 5. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по обувным товарам.

Тема 6. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по швейным товарам.

Тема 7. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по меховым товарам.

Тема 8. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по трикотажным товарам.

Тема 9. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги.

Тема 10. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг.

Тема 11. Контроль и безопасность обслуживания потребителей.

Смысловой модуль 3. Идентификация и технология предоставления качественных услуг сложно-технических и хозяйственных товаров

Тема 12. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовой радиоэлектронной аппаратуры.

Тема 13. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовых машин и приборов.

Тема 14. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по изготовлению и ремонту металлических изделий.

Тема 15. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту и изготовлению мебели.

Тема 16. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги.

Тема 17. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная/очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Товароведение (Услуги)												
Смысловой модуль 1. Товароведение услуг												
Тема 1. Общие понятия теории и практики ассортимента и качества услуг	6,5	1	1			4,5	6,5					6,5
Тема 2. Состав и структура услуг, мировая торговля услугами	6,5	1	1			4,5	6,5					6,5
Тема 3. Управление качеством услуг, контроль качества и безопасность обслуживания.	7,5	2	1			4,5	7,5	0,5				7
Тема 4. Порядок,	8,5	2	2			4,5	8,5	0,5	0,5			6,5

требования и критерии оценки предоставления бытовых услуг.												
Итого по смысловому модулю 1	29	6	5			18	29	1	0,5			26,5
Смысловой модуль 2. Идентификация и технология предоставления качественных услуг одёжно-обувных и меховых изделий												
Тема 5. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по обувным товарам	4,75	1	1			2,75	4,75					4,75
Тема 6. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по швейным товарам	5,5	1	1			3,5	5,5					5,5
Тема 7. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по меховым товарам	5,5	1	1			3,5	5,5					5,5
Тема 8. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по трикотажным товарам	5,5	1	1			3,5	5,5					5,5
Тема 9. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги	5,5	1	1			3,5	5,5	0,5				5
Тема 10. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг	5,5	1	1			3,5	5,5	0,5				5
Тема 11. Контроль и безопасность обслуживания потребителей	5,5	1	1			3,5	5,5	0,5	0,5			3,5
Итого по смысловому модулю 2	37,75	7	7			23,75	37,75	1,5	0,5			34,75
Смысловой модуль 3. Идентификация и технология предоставления качественных услуг сложно-технических и хозяйственных товаров												
Тема 12. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовой радиоэлектронной аппаратуры	6,5	1	1			4,5	6,5					6,5
Тема 13. Идентификация	6,5	1	1			4,5	6,5					6,5

и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовых машин и приборов												
Тема 14. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по изготовлению и ремонту металлических изделий	6,5	1	1			4,5	6,5					6,5
Тема 15. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту и изготовлению мебели	6,5	1	1			4,5	6,5	0,5				6
Тема 16. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги	6,5	1	1			4,5	6,5	0,5	0,5			3,5
Тема 17. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг	7,5	2	1			4,5	7,5	0,5	0,5			4,6
Итого по смысловому модулю 3	40	7	6			27	40	1,5	1			33,6
Всего по смысловым модулям	108	20	18			68,75	108	6	4			94,85
Контакт.	39,25						11,15					
ИК												
Катт	1						0,9					
СР	68,75						94,85					
СРэк												
КЭ												
Каттэк	0,25						0,25					
Контроль							2					

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Общие понятия теории и практики ассортимента и качества услуг	1	-
2	Тема 2. Состав и структура услуг, мировая торговля услугами	1	-
3	Тема 3. Управление качеством услуг, контроль качества и безопасность обслуживания.	1	-
4	Тема 4. Порядок, требования и критерии оценки предоставления бытовых услуг	1	0,5
5	Тема 5. Тема 1. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по обувным товарам	1	-
6	Тема 6. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по швейным товарам	1	-
7	Тема 7. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по меховым товарам	1	-
8	Тема 8. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по трикотажным товарам	1	-
9	Тема 9. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги	1	-
10	Тема 10. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг	1	-
11	Тема 11. Контроль и безопасность обслуживания потребителей	1	0,5
12	Тема 12. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовой радиоэлектронной аппаратуры	1	-
13	Тема 13. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовых машин и приборов	1	-
14	Тема 14. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по изготовлению и ремонту металлических изделий	1	-
15	Тема 15. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту и изготовлению мебели	1	-
16	Тема 16. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги.	1	0,5
17	Тема 17. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг	2	0,5
Всего:		18	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены учебным планом.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная/очно-заочная форма
1	Тема 1. Общие понятия теории и практики ассортимента и качества услуг	4,5	6,5
2	Тема 2. Состав и структура услуг, мировая торговля услугами	4,5	6,5
3	Тема 3. Управление качеством услуг, контроль качества и безопасность обслуживания.	4,5	7
4	Тема 4. Порядок, требования и критерии оценки предоставления бытовых услуг	4,5	6,5
5	Тема 5. Тема 1. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по обувным товарам	2,75	4,75
6	Тема 6. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по швейным товарам	3,5	5,5
7	Тема 7. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по меховым товарам	3,5	5,5
8	Тема 8. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по трикотажным товарам	3,5	5,5
9	Тема 9. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги	3,5	5
10	Тема 10. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг	3,5	5
11	Тема 11. Контроль и безопасность обслуживания потребителей	3,5	3,5
12	Тема 12. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовой радиоэлектронной аппаратуры	4,5	6,5
13	Тема 13. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовых машин и приборов	4,5	6,5
14	Тема 14. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по изготовлению и ремонту металлических изделий	4,5	6,5
15	Тема 15. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту и изготовлению мебели	4,5	6
16	Тема 16. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги.	4,5	3,5
17	Тема 17. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг	4,5	4,6
Всего:		68,75	94,85

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Рабочая программа не адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

1. "Бытовая услуга" - общее понятие и характеристика.
2. "Заказчик" и "индивидуальный заказчик".
3. "Качество бытовой услуги".
4. "Качество бытового обслуживания".
5. "Гарантийный срок".
6. Виды бытовых услуг (работ) и требования их выполнения.
7. Категории предприятий бытового обслуживания.
8. Порядок предоставления бытовых услуг.
9. Особенности оформления документов строгой отчетности во время заказов и расчетов с потребителем бытовых услуг.
10. Экспертиза бытовых услуг, порядок и последовательность.
11. Общее понятие "услуга" и ее характеристика.
12. "Предоставление услуги", особенности оказания отдельных видов услуг.
13. "Исполнитель (поставщик) услуги" его характеристика.
14. "Потребитель услуги" его характеристика.
15. Отличительные признаки услуг и их характеристика.
16. Разделение услуг по классификационным признакам.
17. Экспертиза услуг, цель и задачи.
18. Основания для проведения экспертизы услуг.
19. Методы экспертизы предоставления услуг и их характеристика.
20. Объекты экспертизы предоставления услуг и их характеристика.

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Виды сервиса.
2. Специфические особенности маркетинга в сфере услуг.
3. Порядок предоставления услуг по ремонту и пошиву трикотажных изделий.
4. Критерии оценки качества предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
5. Техническое обслуживание: значение, принципы, задачи и виды.
6. Управление качеством услуг.
7. Критерии оценки качества предоставления услуг по ремонту и пошиву швейных изделий.
8. Порядок предоставления услуг по ремонту обуви.
9. Торговое обслуживание: значение, принципы, задачи и виды.
10. Лизинг: характеристика видов.
11. Критерии оценки качества предоставления услуг по ремонту и пошиву меховых изделий.
12. Идентификация и технология предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
13. Гарантийное обслуживание: значение, принципы, задачи и виды.
14. Оперативный лизинг.
15. Нормативная документация, используемая для ремонта и пошива обуви.
16. Порядок предоставления услуг по ремонту трикотажных изделий.
17. Услуга: качество и особенности организации продажи.
18. Финансовый лизинг.

19. Нормативная документация, используемая для ремонта и пошива меховых изделий.
20. Характеристика материалов, используемых для предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
21. Правила и приемы персональной продажи.
22. Признаки финансового лизинга.
23. Характеристика материалов, которые используют для предоставления услуг по ремонту и пошиву швейных изделий.
24. Порядок предоставления услуг по глажению белья.
25. Оценка предоставления бытовых услуг.
26. Значение услуг в международной торговле.
27. Характеристика материалов, которые используют для предоставления услуг по ремонту и пошиву меховых изделий.
28. Технология предоставления услуг по ремонту бытовой техники.
29. Содержание торгово-технологического процесса в магазине.
30. Услуги по ремонту и изготовлению ювелирных изделий.
31. Технология предоставления услуг по ремонту аудио и видеотехники.
32. Нормативная документация, регламентирующая качество услуг по стирке белья.
33. Принципы организации торгово-технологического процесса в магазине.
34. Услуги фотоателье.
35. Технология предоставления услуг по ремонту и изготовлению ювелирных изделий.
36. Оборудование, которое используют для предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
37. Подготовка товаров к продаже в магазине.
38. Услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
39. Оборудование, которое использует для предоставления услуг по ремонту и пошиву швейных изделий.
40. Порядок предоставления услуг по изготовлению и ремонту мебельных изделий.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Реферат (Тема 1)	5	5
Устный опрос (Тема 1-Тема 17)	1	17
Тестовые задания (Тема 1-Тема 17)	2	38
Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Реферат (Тема 1)	5	5
Устный опрос (Тема 1-Тема 17)	1	17
Тестовые задания (Тема 1-Тема 17)	2	38
Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого за семестр		100

Вопросы к экзамену

41. Природа услуг и их классификация.
42. Признаки финансового лизинга.
43. Порядок предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
44. Критерии оценки качества предоставления услуг по ремонту и пошиву швейных изделий.
45. Факторы, влияющие на развитие услуг.
46. Новые виды услуг.
47. Порядок предоставления услуг по ремонту и пошиву меховых изделий.
48. Нормативная документация, регламентирующая ремонт и пошив трикотажных изделий.
49. Сервис и его значение в развитии экономических отношений.
50. Отличительные характеристики услуг.
51. Порядок предоставления услуг по химической чистке и крашению швейных изделий.
52. Характеристика материалов, которые используют для предоставления услуг по ремонту и пошиву трикотажных изделий.
53. Гарантийное обслуживание как условие позиционирования качества товаров на рынке
54. Анализ требований потребителя к услугам
55. Порядок предоставления услуг по стирке белья.
56. Технология предоставления услуг по пошиву трикотажных изделий
57. Задачи системы сервисного обслуживания.
58. Личная продажа. Характерные черты технологии личной продажи.
59. Порядок предоставления услуг по ремонту и пошиву швейных изделий.
60. Характеристика оборудования, которое используют для предоставления услуг по ремонту и пошиву трикотажных изделий.
61. Виды сервиса.
62. Специфические особенности маркетинга в сфере услуг.
63. Порядок предоставления услуг по ремонту и пошиву трикотажных изделий.
64. Критерии оценки качества предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
65. Техническое обслуживание: значение, принципы, задачи и виды.
66. Управление качеством услуг.
67. Критерии оценки качества предоставления услуг по ремонту и пошиву швейных изделий.
68. Порядок предоставления услуг по ремонту обуви.
69. Торговое обслуживание: значение, принципы, задачи и виды.
70. Лизинг: характеристика видов.
71. Критерии оценки качества предоставления услуг по ремонту и пошиву меховых изделий.
72. Идентификация и технология предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
73. Гарантийное обслуживание: значение, принципы, задачи и виды
74. Оперативный лизинг.
75. Нормативная документация, используемая для ремонта и пошива обуви.
76. Порядок предоставления услуг по ремонту трикотажных изделий.
77. Услуга: качество и особенности организации продажи.
78. Финансовый лизинг.

79. Нормативная документация, используемая для ремонта и пошива меховых изделий.
80. Характеристика материалов, используемых для предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
81. Правила и приемы персональной продажи.
82. Признаки финансового лизинга.
83. Характеристика материалов, которые используют для предоставления услуг по ремонту и пошиву швейных изделий.
84. Порядок предоставления услуг по глажению белья.
85. Оценка предоставления бытовых услуг.
86. Значение услуг в международной торговле.
87. Характеристика материалов, которые используют для предоставления услуг по ремонту и пошиву меховых изделий.
88. Технология предоставления услуг по ремонту бытовой техники.
89. Содержание торгово-технологического процесса в магазине.
90. Услуги по ремонту и изготовлению ювелирных изделий.
91. Технология предоставления услуг по ремонту аудио и видеотехники.
92. Нормативная документация, регламентирующая качество услуг по стирке белья.
93. Принципы организации торгово-технологического процесса в магазине.
94. Услуги фотоателье.
95. Технология предоставления услуг по ремонту и изготовлению ювелирных изделий.
96. Оборудование, которое используют для предоставления услуг по ремонту и пошиву обуви.
97. Подготовка товаров к продаже в магазине.
98. Услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
99. Оборудование, которое использует для предоставления услуг по ремонту и пошиву швейных изделий.
100. Порядок предоставления услуг по изготовлению и ремонту мебельных изделий.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу																Максимальная сумма баллов				
Смысловой модуль № 1				Смысловой модуль № 2								Смысловой модуль № 3				Текущий контроль	экзамен	Все виды учебной деятельности		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16				Т17	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	40	60	100

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Колочева, В. В. Управление качеством услуг : учебное пособие / В. В. Колочева. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 99 с. — ISBN 978-5-7782-3476-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/91462.html>

2. Нишитель, Е. Ю. Организация и технология производства услуг : учебное пособие / Е. Ю. Нишитель, О. А. Кислицына, Т. И. Заяц. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-3503-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91288.html>

3. Старовойтова, А. А. Особенности технологий оказания услуг в индустрии моды : учебное пособие / А. А. Старовойтова, Г. М. Андросова, Л. Н. Бодрякова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-93252-273-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12720>

Дополнительная литература:

1. Кашникова, К. В. Сервис в России. Десятка самых популярных услуг / К. В. Кашникова, А. В. Палагина. — Москва : ГроссМедиа, 2008. — 151 с. — ISBN 978-5-476-00627-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/943.html>

2. Марочкина, Ю. Н. Покупка товаров и услуг / Ю. Н. Марочкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2008. — 232 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1707.html>

3. Сектор услуг Беларуси : проблемы и перспективы развития / О. С. Булко, А. Е. Дайнеко, Д. А. Гавриленко [и др.] ; под редакцией А. Е. Дайнеко, О. С. Булко. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 272 с. — ISBN 978-985-08-2074-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64442.html>

4. Резник, Г. А. Маркетинг услуг : учебное пособие / Г. А. Резник, А. А. Малышев. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-9282-0977-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75312.html>

5. Ларионов Г.В. Интегрированный товар в инновационно-креативном предпринимательстве [Электронный ресурс]: монография/ Ларионов Г.В.— Электрон. текстовые данные. - Москва: Дашков и К, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60308.html>. - ЭБС «IPRbooks»

6. Безопасность непродовольственных товаров [электронный ресурс]: [учебное пособие]/ Под редакцией проф. Лойко Д.П. – Харьков: Издательство «НТМТ», 2016. – 260 с.

7. Бахарев И. Интервью Павла Алешина «На рынок пришло время новых товаров» // информационный портал E-Pepper. [Электронный ресурс] URL: <http://www.e-pepper.ru/articles/pavel-alyoshin-na-rynok-prishlo-vremya-novykh-tovarov.html>

8. Котляров И.Д. Эволюция форм торговли: от традиционной к электронной // Экономический журнал. 2019, №23 / [Электронный ресурс] URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-form-torgovli-ot-traditsionnoy-k-elektronnoy>

Учебно-методические издания:

1. Товароведение (Услуги). Опорный конспект лекций для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.07 Товароведение (Профиль: Товароведение непродовольственных товаров и коммерческая деятельность) [Электронный ресурс] / ГО ВПО «Донец.нац. ун-т экономики и торговли им.М. Туган-Барановского», каф. товароведения и экспертизы непрод. товаров/Кибзун В.Н., А.А. Ткаченко – Донецк: ДонНУЭТ, 2017. – 86 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с титул. экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] ; науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые, и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана. Доступ: с 12.11.2013

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана. В режиме свободного доступа

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] ; электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана. Доступ: с 01.11.2017 до 15.10.2019

6. «Руконт» [Электронный ресурс]: межотраслевая электрон. б-ка / [ООО «Национальный цифровой ресурс»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Национальный цифровой ресурс», 2011-]. – Режим доступа : <https://ruecont.ru> – Загл. с экрана.

7. e.Lanbook : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО «Издательство «Лань»]. – Электрон. текстовые дан. – [Электронно-библиотечная система Издательства Лань, 2016-]. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/> – Загл. с титул. экрана.

8. Grebennikon [Электронный ресурс] ; электрон. б-ка / [Издат. дом «Гребенников»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издат. дом «Гребенников», 2005-]. – Режим доступа : <https://grebennikon.ru>. – Загл. с экрана.

9. «Проспект»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [База данных научной и художественной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательство "Проспект", 1994-2018]. – Режим доступа : <http://prospekt.org> – Загл. с экрана.

10. «Проспект Науки» [Электронный ресурс] / [База данных научной литературы]. – Электрон. текстовые дан. – [СПб.: ООО "Проспект Науки", 2005-2018]. – Режим доступа : <http://www.prospektnauki.ru> – Загл. с экрана.

11. Znanium.com : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] / [ООО "Научно-издательский центр Инфра-М"]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО "Научно-

издательский центр Инфра-М", 2011-2019]. – Режим доступа : <http://znanium.com> – Загл. с экрана.

12. «Консультант студента»: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: Многопрофильный образовательный ресурс / [Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ»]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа" : ООО «ИПУЗ», 2000 -]. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru – Загл. с экрана.

13. Электронно-библиотечная система ibooks.ru / [ООО «АЙБУКС», изд-ва «Питер» и «БХВ-Петербург» в сотрудничестве с Ассоциир. регион. библиотечными консорциумами (АРБИКОН)]. – Электрон. текстовые и граф. дан. – [Санкт-Петербург : АЙБУКС, 201?]. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с титул экрана.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.edu> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения практических занятий используются специализированные лаборатории, приборы и оборудование, учебный класс для самостоятельной работы по дисциплине, оснащенный компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

№ п/п	Наименование лабораторий и специализированных кабинетов	Перечень оборудования, количество
1	2	3
1.	Учебная лаборатория 4314 «Учебная лаборатория химических исследований непродовольственных товаров» для проведения лекций	20 посадочных мест, РН-метр лабораторный; аппарат стряхивания жидкости; аппарат Сокслета 250мл; Ариометр; водяная баня; баня для колб без э/п (огневая); магнитная мешалка; муфельная печь; печь молибден; сушильный шкаф; эксикатор б/крана; электроплита; блескомер; весы электронные; интерферометр; дистиллятор; колбонагреватель; люминоскоп; осциллограф; стерилизатор воздушный; фотоколориметр; шкаф лабораторный; стул; стол преподавательский; доска меловая стационарная; шкаф с образцами; сушильный шкаф; муфельная печь; печь молибден; весы; прибор Росс-Майлса; стол ученический лабораторный; шкаф; раковина; вытяжной шкаф.
2.	Учебная аудитория 4010 для проведения лабораторных занятий и зачета	30 посадочных мест, учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран.
3.	Читальный зал библиотеки №4129 для проведения самостоятельной работы	30 посадочных мест, мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г.; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.). Операционная система Windows 10 корпоративная LTSC; Microsoft Office 2019 Professional; Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2021 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании*
Ткаченко Анна Анатольевна	По основному месту работы	Должность-доцент кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание-доцент	Высшее, маркетинг, экономист – маркетолог. Диплом кандидата экономических наук серия ДК № 034975	1. Справка о прохождении стажировки №265/12.0-23 от 19.12.2022 г. по программе «Организация научных исследований», 72 часа, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет»; 2. 1. Справка о прохождении стажировки №98-1/293 от 05.12.2024г. по программе «Развитие инструментально-технологической базы для практико-ориентированной подготовки специалистов», 72 часа, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт физико-органической химии и углехимии им. Л.М. Литвиненко»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б1.В.29 «Товароведение (Услуги)»

Направление подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды

знать: теоретические и практические принципы классификации услуг, их место в хозяйственной и предпринимательской сферах, подходы к оценке уровня качества предоставления конкретных услуг в рыночных условиях с учетом действующей законодательной и нормативной базы, в том числе, умение создавать и совершенствовать услугу с целью защиты прав и интересов потребителей, повышения ее эффективности и конкурентоспособности на рынке..

уметь: определять с помощью компьютерной техники показатели ассортимента товаров и их соответствие требованиям потребителей; использовать разнообразные методы для оценки качества и конкурентоспособности непродовольственных товаров, применять научные методы в практической деятельности, самостоятельно подбирать и обрабатывать материалы нормативных и других информационных источников; использовать современные методы решения, способы решения научных и практических задач.

владеть: различными видами классификации услуг; методологической, законодательной и нормативной базой формирования ассортимента услуг; методами оценки качества услуг.

Смысловой модуль 1. Товароведение услуг

Тема 1. Общие понятия теории и практики ассортимента и качества услуг.

Тема 2. Состав и структура услуг, мировая торговля услугами.

Тема 3. Управление качеством услуг, контроль качества и безопасность обслуживания.

Тема 4. Порядок, требования и критерии оценки предоставления бытовых услуг.

Смысловой модуль 2. Идентификация и технология предоставления качественных услуг одежно-обувных и меховых изделий

Тема 5. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по обувным товарам.

Тема 6. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по швейным товарам.

Тема 7. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по меховым товарам.

Тема 8. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по трикотажным товарам.

Тема 9. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги.

Тема 10. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг.

Тема 11. Контроль и безопасность обслуживания потребителей.

Смысловой модуль 3. Идентификация и технология предоставления качественных услуг сложно-технических и хозяйственных товаров

Тема 12. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовой радиоэлектронной аппаратуры.

Тема 13. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту бытовых машин и приборов.

Тема 14. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по изготовлению и ремонту металлических изделий.

Тема 15. Идентификация и технология предоставления качественных услуг по ремонту и изготовлению мебели.

Тема 16. Изучение нормативных документов, регламентирующих услуги.

Тема 17. Изучение оценки качества (экспертиза) услуг.

Виды учебных занятий по учебной дисциплине:

Лекции, практические занятия

(лекции, семинарские, практические, лабораторные занятия)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

(зачёт, экзамен)

Разработчики:

Ткаченко А.А., доцент кафедры товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии
канд. экон. наук, доцент



Заведующий кафедрой товароведения
непродовольственных товаров
и креативной индустрии
Ольмезова Н.А., д.э.н., профессор

