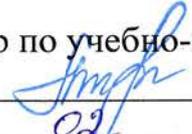


Экз. 10/0103

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 13:04:14
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе
 Л. В. Крылова
« 28 » 02 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ
(шифр, название учебной дисциплины в соответствии с учебным планом)



Укрупненная группа направлений подготовки 43.03.03 Гостиничное дело
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Профиль: Гостинично-ресторанное дело

Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 1-ый курс
заочная форма обучения 2-ый курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов (при наличии таких лиц)

**Донецк
2024**

1. Описание учебной дисциплины

Наименование показателей	Наименование укрупненной группы специальностей, специальность, специализация, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа специальностей 43.03.03 Гостиничное дело	Обязательная	
	Программа бакалавриата: 43.03.03 Гостиничное дело (код, название)		
Модулей – 1	Профиль Гостинично-ресторанное дело	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	2-й
Общее количество часов – 108		Семестр	
		1-й	3-й
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 3 самостоятельной работы студента – 6	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции	
		18 часов	10 часов
		Практические, семинарские занятия	
		18 часов	10 часов
		Лабораторные занятия	
		часов	
		Самостоятельная работа	
		44,1 часов	76,1 часов
		Прочие виды работ¹	
		27,9 часов	11,6 часов
		Индивидуальные задания:	
2 ТМК	КР		
Форма промежуточной аттестации:			
экзамен	экзамен		

Примечание. Прочие виды работ (контактная работа на аттестацию в период теоретического обучения; индивидуальная консультация с преподавателем; самостоятельная работа на курсовую работу; контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий; консультации перед экзаменом; самостоятельная работа в период экзаменационной сессии).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: овладение теоретическими основами экономической науки, формирование научных знаний об объективных закономерностях, тенденциях и формах развития экономики.

Задачи учебной дисциплины: изучение теории общих условий экономической жизни общества, закономерностей развития экономической системы, механизма действия экономических законов и использования их людьми в процессе хозяйственной деятельности; определение принципиальных черт основных социально-экономических систем и направлений их эволюции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Экономическая теория» относится к базовой части ОПОП ФГБОУ ВО. Для изучения курса «Экономическая теория» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «История России», «Логика», «Геоэкономика (Экономическая география. Теория государственного управления. Экономика государства)».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное освоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Экономика», «Политэкономия».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции и индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{ук-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{ук-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{ук-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{ук-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике ИДК-2 _{ук-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{опк-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{опк-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления.
ПК-1 Способность осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги	ИДК-1 _{пк-1} Знать требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, Основы бухгалтерского учета, особенности ценообразования на рынке (по направлениям) ИДК-2 _{пк-1} Уметь обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; обрабатывать, формировать и хранить данные, информацию, документы, в том числе полученные от поставщиков ИДК-3 _{пк-1} Владеть методами определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, основами информатики в части применения к закупкам; этикой делового общения и правила ведения переговоров

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные

характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Потребности и производственные возможности. Экономические интересы

Тема 3. Экономическая система общества

Тема 4. Отношения собственности

Тема 5. Формы общественного производства

Смысловой модуль 2. Общая теория рынка

Тема 6. Рынок и рыночная экономика

Тема 7. Капитал и наемный труд

Тема 8. Капитал в сфере производства

Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода

Тема 10. Государство как субъект экономических отношений

Тема 11. Предприятие и предпринимательство

Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства

Тема 13. Экономический рост и его факторы

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	В том числе					всего	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СР ⁵		л	п	лаб	инд	СР
Модуль 1. Экономическая теория												
Смысловой модуль 1. Общие основы теории экономического развития общества												
Тема 1. Предмет и метод экономической теории	8	1	1	-	-	4	9	1	-	-	-	8
Тема 2. Экономические теории и производственные возможности общества. Экономические интересы	8	1	1	-	-	4	11	1	1	-	-	9
Тема 3. Экономическая система общества	8	1	1	-	-	4	11	1	1	-	-	9
Тема 4. Отношения собственности	8	1	1	-	-	4	10	1	1	-	-	9
Тема 5. Формы общественного производства	9	2	2	-	-	3	9	1	1	-	-	9

Тема 6. Рынок и рыночная экономика	9	2	2	-	-	3	9	-	1	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	50	8	8	-	-	22	59	4	4	-	-	53
Смысловой модуль 2. Общая теория рынка												
Тема 7. Капитал и наемный труд	6	1	1	-	-	4		1	1	-	-	4
Тема 8. Капитал в сфере производства	6	1	1	-	-	4		1	1	-	-	4
Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода	6	1	1	-	-	4		1	-	-	-	4
Тема 10. Государство как субъект экономических отношений	5	1	1	-	-	2		1	-	-	-	2
Тема 11. Предприятие и предпринимательство	6	2	2	-	-	2		1	1	-	-	2
Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства	5	2	2	-	-	1		-	2	-	-	1
Тема 13. Экономический рост и его факторы	5,1	2	2	-	-	1,1		1	1	-	-	2,1
Итого по смысловому модулю 2	35,5	10	10	-	-	22,1	37,1	6	6	-	-	23,1
Всего по смысловым модулям	80,1	18	18	-	-	44,1	96,1	10	10	-	-	76,1
Катт	0,9					0,9						1,2
КЭ	2					2						2
Каттэк	0,4					0,4						0,4
ИК	-					-						
СРкр	-					-			8			8
СРэк	24,6					24,6						
Всего часов:	108	18	18	-	27,9	44,1	108	10	10	-	11,6	76,1

- Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные занятия;
5. СР – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Предмет и метод экономической теории	1	-
2	Экономические потребности и производственные возможности общества	1	1
3	Экономическая система общества	1	1
4	Отношения собственности	1	1
5	Формы общественного производства	2	1
6	Рынок и рыночная система	2	1
7	Капитал и наемный труд	1	1
8	Капитал в сфере производства	1	1
9	Функциональные формы капитала и дохода	1	-
10	Государство как субъект экономических отношений	1	-
11	Предприятие и предпринимательство	2	1
12	Формы общественного производства в процессе воспроизводства	2	2
13	Экономический рост и его факторы	2	1

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
Всего:		18	10

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрено

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1			

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ пп	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная
1	Предмет и метод экономической теории	4	8
2	Экономические потребности и производственные возможности общества	4	9
3	Экономическая система общества	4	9
4	Отношения собственности	4	9
5	Формы общественного производства	3	9
6	Рынок и рыночная система	3	9
7	Капитал и наемный труд	4	4
8	Капитал в сфере производства	4	4
9	Функциональные формы капитала и дохода	4	4
10	Государство как субъект экономических отношений	2	2
11	Предприятие и предпринимательство	2	2
12	Формы общественного производства в процессе воспроизводства	1	1
13	Экономический рост и его факторы	1,1	2,1
Всего:		44,1	76,1

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей: для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

1) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере.

2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для обсуждения

1. Предмет экономической теории: эволюция научных взглядов.
2. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
3. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
4. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
5. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
6. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
7. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
8. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
9. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
10. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
11. Мировые деньги: история и современность.
12. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
13. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
14. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
15. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
16. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
17. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
18. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
19. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
20. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
21. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
22. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
23. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
24. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.

25. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
26. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.

Тематика рефератов:

1. Зарождение и развитие экономической теории. Современное состояние экономической теории.
2. Предмет экономической теории: эволюция научных взглядов.
3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура, типы и механизм функционирования.
5. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
12. Мировые деньги: история и современность.
13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
16. Циклическое развитие: причины, типология и социально-экономические последствия.
17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонопольная политика.
18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.
22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.
23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
30. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
34. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
35. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
36. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.
37. Международная валютная система: характеристика и механизм функционирования.
38. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути выхода.
39. Транснациональный капитал: сущность, структура, субъекты и объекты.

40. Глобализация и проблемы нищеты и неравенства в современном мире.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Кинько Е.Н. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. напр. подгот. всех форм обучения / М.В. Фомина, Е.Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», Ин-т экономики и упр., каф. экон. теории. – Донецк : [ГОВПО «ДонНУЭТ»], 2017. – 165 с.
2. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки всех форм обучения (электронный ресурс) (4,5 п.л.);
3. Кинько Е.Н. Экономическая теория. Практикум для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки (электронный ресурс) (6,2 п.л.);

13. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8
- тестирование (темы 1-13)	2	12
- модульные контрольные работы (1-5; 6-13)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр		100

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине на заочной форме обучения

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- реферат (темы 1-13)	2	8
- тестирование (темы 1-13)	2	12
- модульные контрольные работы (1-5; 6-13)	10	20
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>	60
Итого за семестр		100

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. История возникновения и развития экономической теории.
2. Основные направления современной экономической теории.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Основные методы исследования социально-экономических процессов.
5. Сущность потребностей и их классификация.
6. Общественное производство и его стадии.
7. Экономические ресурсы и производственные возможности общества.
8. Экономические интересы и механизм их реализации.
9. Сущность и структура экономических систем.
10. Типы и модели экономических систем.
11. Экономические законы и категории.

12. Собственность как экономическое и правовое отношение.
13. Исторические типы и формы собственности.
14. Развитие собственности в Донецком регионе.
15. Экономическая теория прав собственности.
16. Формы организации общественного производства.
17. Товар и его свойства.
18. Стоимость и цена: альтернативные теории
19. Деньги как развитая форма товарных отношений.
20. Рынок как форма организации общественного производства.
21. Механизм функционирования рынка.
22. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.
23. Рыночная инфраструктура.
24. Конкуренция и модели рынков.
25. Первоначальное накопление капитала и его особенности в Донецком регионе.
26. Капитал и его формы.
27. Общая формула движения капитала.
28. Накопление капитала и его формы.
29. Зарплата: сущность, формы и системы.
30. Издержки производства: сущность и виды.
31. Прибыль как экономическая категория.
32. Торговый капитал и его структура. Торговая прибыль.
33. Ссудный капитал и ссудный процент.
34. Кредит: сущность и формы.
35. Земельная рента, ее виды.
36. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
37. Направления и функции государственного регулирования.
38. Система государственных финансов и их функции.
39. Сущность предпринимательства.
40. Фирма в системе рыночных отношений.
41. Организационные формы предпринимательства.
42. Экономический рост: сущность, тип и критерии.
43. Побудительные силы, факторы и показатели экономического роста.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

для экзамена

Текущее тестирование и самостоятельная работа													Итого текущий контроль в баллах	Итоговый контроль (экзамен)	Сумма в баллах	
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2										
T. 1	T. 2	T. 3	T. 4	T. 5	T. 6	T. 7	T. 8	T. 9	T. 10	T. 11	T. 12	T. 13				
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	60	100

T1, T2, ... T10 – темы смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
B	80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
F	0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

15. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия) : учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-7410-1470-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61428.html>

2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В. Д. Руднев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 704 с. — ISBN 978-5-394-03360-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85126.html>

3. Корицкий, А. В. Влияние человеческого капитала на экономический рост : учебное пособие / Корицкий А.В. ; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин). — Новосибирск, 2013. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26048566>

Дополнительная литература:

1. Кинько, Е. Н. Политическая экономия [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов экономических направлений подготовки, оч. и заоч. форм обучения / Е. Н. Кинько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2017. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

2. Общая экономическая теория (Политэкономия). Учебник / Под общ. ред. акад. В.И.Видапина, акад. Г.П.Журавлевой. – М.: Инфра-М, 2005.

3. Фомина, М. В. Политическая экономия [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для написания и защиты курсовой работы для студентов экономических направлений подготовки, бакалавров, всех форм обучения / М. В. Фомина, В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т экономики и управления, Каф. эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

4. Фишер С. Экономика. / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи; пер. с англ. со 2-го изд. – М.: “Дело ЛТД”, 1993.

5. Приходько, В. В. Средства диагностики для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины "Политическая экономия" [Электронный ресурс] : средства диагностики / В. В. Приходько; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф.

эконом. теории. - Донецк :ДонНУЭТ, 2023. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

6. Новая политическая экономия - наука о мирохозяйственной системе В книге: Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов: теория и практика / Чекмарёв Вл. В. — Кострома, 2018. — С. 22-35. — Текст : электронный // Научная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34946895>

Учебно-методические издания:

1. Приходько В.В. Экономическая теория. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс)
2. Приходько В.В. Политическая экономия. Учебное пособие. – 2024 год (электронный ресурс).
3. Приходько В.В. Экономическая теория: Учебное пособие (Часть 2) для студентов направления 38.03.01 Экономика для всех форм обучения. – Донецк: ДонНУЭТ, 2024 (электронный ресурс)

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- . – Режим доступа : <https://elibrary.ru>. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru>. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : <https://polpred.com>. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : <https://bookonline.ru>. – Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru>. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : <https://bz-plus.ru>. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: <http://catalog.donnuet.education> – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий: учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, информационные стенды, переносная кафедра лектора.

Читальный зал библиотеки для проведения самостоятельной работы: мебель компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

18. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Приходько Виктор Владимирович	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономической теории, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, экономика и политэкономия, экономист, преподаватель политэкономии, диплом кандидата экономических наук ЭК №027660	1. Удостоверение о повышении квалификации 340000181978 от 14.11.2022. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» Курсы ПК 72ч. ФГАОУВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта 2. Удостоверение о повышении квалификации 7220240339599 от 30.11.2024. «Методика антикоррупционного просвещения и воспитания в организациях высшего образования (для педагогических работников)» Курсы ПК 18 ч. ФГУОУВО "ТЮМГУ", Тюмень

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Экономическая теория»

Направление подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль: Гостинично-ресторанное дело

Трудоемкость учебной дисциплины: 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: экономические законы, закономерности, категории и понятия; осознавать причинно-следственные и корреляционные взаимосвязи и взаимозависимости; основные характеристики современных социально-экономических систем; особенности функционирования рыночной экономики и ее механизм, и принципы; типы, виды рынков, особенности конкурентной борьбы на разных типах рынков; функционирование национальной экономики на разных уровнях; политэкономическую эволюцию и динамику развития современного общества.

уметь: использовать методы экономического анализа в современных социально-экономических процессах; свободно оперировать и правильно применять главные понятия и категории; применять знания рынка и рыночного механизма на практике; ориентироваться в современных тенденциях социально-экономического развития общества; классифицировать разные теоретические подходы и оценки перспектив развития современной экономики.

владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами выявления резервов повышения эффективности экономической деятельности.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2 _{УК-1} Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3 _{УК-1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИДК-4 _{УК-1} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-5 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике ИДК-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИДК-1 _{ОПК-5} Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных. ИДК-2 _{ОПК-5} Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных рыночных параметров объекта управления.

<p>ПК-1 Способность осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги</p>	<p>ИДК-1_{ПК-1} Знать требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, Основы бухгалтерского учета, особенности ценообразования на рынке (по направлениям) ИДК-2_{ПК-1} Уметь обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; обрабатывать, формировать и хранить данные, информацию, документы, в том числе полученные от поставщиков ИДК-3_{ПК-1} Владеть методами определения и обоснования начальных максимальных цен контракта, основами информатики в части применения к закупкам; этикой делового общения и правила ведения переговоров</p>
--	---

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1 Общие основы теории экономического развития общества

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Тема 2. Потребности и производственные возможности. Экономические интересы

Тема 3. Экономическая система общества

Тема 4. Отношения собственности

Тема 5. Формы общественного производства

Смысловой модуль 2. Общая теория рынка

Тема 6. Рынок и рыночная экономика

Тема 7. Капитал и наемный труд

Тема 8. Капитал в сфере производства

Тема 9. Функциональные формы капитала и дохода

Тема 10. Государство как субъект экономических отношений

Тема 11. Предприятие и предпринимательство

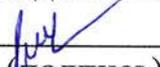
Тема 12. Формы общественного производства в процессе воспроизводства

Тема 13. Экономический рост и его факторы

Форма промежуточной аттестации: экзамен

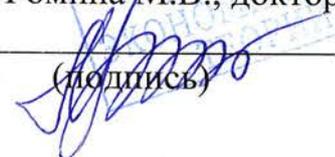
Разработчик:

Приходько В.В., кандидат экономических наук, доцент


(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории

Фомина М.В., доктор экономических наук, профессор


(подпись)