

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 13:06:51
Уникальный программный идентификатор:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

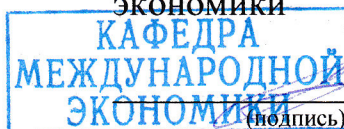
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра международной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой международной
экономики



А.А. Семенов

« 26 » 02 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(наименование учебной дисциплины)

43.00.00 Сервис и туризм

(код и наименование направления подготовки)

Гостинично-ресторанное дело

(наименование программы бакалавриата)

Разработчик

доцент

(должность)

(подпись)

Миньковская Маргарита Владимировна

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 26 февраля 2024 г.,
протокол № 15

Донецк - 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Внешнеэкономическая деятельность**

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики	8
		Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД	8
		Тема 3. Технология международных инвестиционных операций	8
	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	8
		Тема 5. Нетарифное регулирование ВЭД	8
		Тема 6. Валютное регулирование ВЭД	8
		Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД	8
		Тема 8. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД	8
		Тема 9. Формы выхода предприятий на внешние рынки	8
		Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия	8
		Тема 11. Торгово-посредническая деятельность на внешнем рынке	8
		Тема 12. Компенсационная торговля в сфере ВЭД	8
		Тема 13. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов	8
		Тема 14. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности	8
		Тема 15. ВЭД предприятий на территории сводных экономических зон	8
		Тема 16. Экономический анализ ВЭД	8
		Тема 17. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование	8

**Таблица 2.1 - Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-2.1 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2 - Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.3 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.4 - Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-9.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике</p> <p>УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Основные направления и показатели развития ВЭД	Собеседование (устный опрос)
			Тема 3. Технология международных инвестиционных операций	Собеседование (устный опрос)
			Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД	Собеседование (устный опрос)
			Тема 5. Нетарифное регулирование ВЭД	Собеседование (устный опрос)
			Тема 6. Валютное регулирование ВЭД	Собеседование (устный опрос)
			Тема 7. Общегосударственные налоги в сфере ВЭД	Собеседование (устный опрос)
			Тема 8. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД	Собеседование (устный опрос)
			Тема 9. Формы выхода предприятий на внешние рынки	Собеседование (устный опрос) Контрольная работа
			Тема 10. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности предприятия	Собеседование (устный опрос) Контрольная работа
			Тема 11. Торгово-посредническая деятельность на внешнем рынке	Собеседование (устный опрос)
			Тема 12. Компенсационная торговля в сфере ВЭД	Собеседование (устный опрос) Контрольная работа
			Тема 13. Структура и содержание внешнеэкономических контрактов	Собеседование (устный опрос) Контрольная работа
			Тема 14. Транспортное обслуживание внешнеэкономической деятельности	Собеседование (устный опрос) Контрольная работа
			Тема 15. ВЭД предприятий на территории сводных экономических зон	Собеседование (устный опрос) Контрольная работа
			Тема 16. Экономический анализ ВЭД	Собеседование (устный опрос) Контрольная работа
			Тема 17. Риски во внешнеэкономической деятельности и их страхование	Собеседование (устный опрос) Контрольная работа

**Таблица 2.2 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Собеседование (устный или письменный опрос)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,1-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания основных положений учебной дисциплины. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
1,1-2	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов от 70% до 90%)
0,6-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются поверхностные знания основ учебной дисциплины. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов от 50% до 70%)
0-0,5	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов < 50%)

Таблица 2.3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа по смысловому модулю 1,2,3» (ТМК 1, ТМК 2, ТМК3)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
2,1-4,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
1,1-2,0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
0,6-1,0	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-0,5	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)

Таблица 3 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Система комплексных заданий по смысловым модулям учебной дисциплины	Вопросы по темам/разделам учебной

			дисциплины, фонд тестовых заданий
2	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Оценочные материалы по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» разработаны в соответствии с ОПОП ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостинично–ресторанное дело) и рабочей программы учебной дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность».

Логика построения рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» ориентирована на формирование системы знаний и практических навыков в осуществлении внешнеэкономических операций.

Структура дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» представлена тремя смысловыми модулями: смысловой модуль 1 «Организация управления ВЭД предприятий»; смысловой модуль 2 «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»; смысловой модуль 3 «Организация экспортно-импортной деятельности предприятия».

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся может набрать максимально 100 баллов. Минимальное количество баллов составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» приведена в таблице 1.

Для выполнения заданий, предусмотренных оценочными материалами, обучающийся должен пройти предварительную теоретическую и практическую подготовку на лекционных и практических занятиях, а также самостоятельно изучить литературные источники.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины.

Таблица 4 - Система начисления баллов по текущему контролю знаний

Максимально возможный балл по виду учебной работы			
Смысловые модули	Текущая аттестация		Итого
	Собеседование (устный или письменный опрос)	Контрольная работа	
Смысловой модуль 1 «Организация управления ВЭД предприятий»	24	-	24
Смысловой модуль 2 «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия»	20	8	28
Смысловой модуль 3 «Организация экспортно-импортной деятельности предприятия»	24	24	48
Итого:	68	32	100

Текущий контроль знаний осуществляется с помощью собеседования (устного или письменного), докладов и контрольных работ по каждой теме.

Собеседование (устный или письменный опрос) – это произвольная беседа или целенаправленное собеседование, позволяющее оценить уровень знаний по теме, разделу или учебной дисциплине в целом. Представленные вопросы для собеседования (устного или письменного опроса) позволяют оценить уровень знаний обучающихся, полученных при изучении лекционного материала по каждой теме дисциплины. Максимальное количество баллов по собеседованию составляет 4 балла по всем темам.

По окончании изучения темы 9-10, 12-17 обучающийся выполняет текущую контрольную работу по закреплённому варианту. Максимально возможное количество полученных баллов по результатам решения контрольной работы составляет 32 балла.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» осуществляется в форме зачёта. Зачёт проводится в устной форме в виде собеседования по предложенному перечню вопросов, тестирование и решение практического задания.

Таблица 5 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа																	Сума в баллах
Смысловой модуль 1						Смысловой модуль 2						Смысловой модуль 3					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8	8	8	8	8	8	8	100

Примечание. T1, T2, ... T17 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 6 - Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)