Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2026 14:56:30
Уникальный программный ключ:
b066344bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Е.А.Одинцова
(подпись)

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

«16» февраля 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Б 1.О.07 Государственное регулирование сервисных правоотношений

43.04.01 Сервис
(код и наименование направления подготовки)

Социально-культурный сервис
(наименование профиля подготовки, при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
доцент_____Пефтиев О.В.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от «16» февраля 2026 г., протокол № 19

Донецк 2026

Паспорт
оценочных материалов по дисциплине
Государственное регулирование сервисных правоотношений
(наименование дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1 Способен принимать решения об организации сервисной деятельности, исходя из действующих норм правового регулирования и законодательства	Тема 1 Общая характеристика туристского права.	3
		Тема 2. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма.	3
		Тема 3. Правовой режим объектов и средств деятельности в сфере туризма.	3
		Тема 4. Правовое регулирование туристской деятельности.	3
		Тема 5. Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания	3
		Тема 6. Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности	3
		Тема 7. Правовое регулирование туристских перевозок.	3
		Тема 8. Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма.	3
		Тема 9. Международное и зарубежное туристское право	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 ПК-1 Определяет цели, задачи и приоритеты в сфере сервисных правоотношений, выбирает оптимальные способы управления, исходя из действующих правовых норм и ограничений. ИД-1 ПК-1 Анализирует действующие правовые нормы, адаптирует деятельность предприятия сервиса к изменениям в законодательстве.	Тема 1 Общая характеристика туристского права.	Собеседование (устный опрос), доклад
			Тема 2. Правовые формы осуществления деятельности в сфере туризма.	реферат
			Тема 3. Правовой режим объектов и средств деятельности в сфере туризма.	Тестирование (ТМК 1)
			Тема 4. Правовое регулирование туристской деятельности.	Разноуравневые задания
			Тема 5. Правовое регулирование гостиничной деятельности и оказания услуг общественного питания.	Разноуравневые задания, доклад
			Тема 6. Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности.	Тестирование (ТМК 2)
			Тема 7. Правовое регулирование туристских перевозок.	реферат
			Тема 8. Правовое регулирование индустрии развлечений (досуга) в сфере туризма.	Собеседование (устный опрос) Разноуравневые задания
			Тема 9. Международное и зарубежное туристское право	Тестирование (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу **Тестовые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	Правильные ответы даны на 90-100 %
7-5	Правильные ответы даны на 70-89 %

4-1	Правильные ответы даны на 50-69 %
0	Правильные ответы даны менее чем на 50 %

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **Разноуровневые задания**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы.
9-8	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса.
5	Ответы в целом верные, но не полные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа.
1-4	В ответе допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий. При объяснении событий и явлений указаны не все существенные факты, причины, признаки.
0	Ответы неверные или отсутствуют

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **Реферат**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-8	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
7-5	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
4-1	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
0	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству **Доклад**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-4	Доклад представлен на высоком уровне (студент полностью осветил

	рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-2	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу

Собеседование (устный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые понятия используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2-1	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу тесты

1. Правовое обеспечение СКС и Туризма – это...

а. Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере распространения культурных ценностей и путешествий как одного из ведущих форм активного отдыха;

б. Деятельность по правовому обучению и воспитанию сотрудников предприятий СКС и туризма;

в. Юридическое сопровождение деятельности субъектов СКС и туризма;

г. Снабжение юридических фирм и объектов СКС юридической литературой;
д. Контроль за соответствием деятельности субъектов СКС и туризма законодательству РФ;
е. Защита клиентов СКС и туризма от возможных нарушений их законных прав.

2. Какой из ниже перечисленных пунктов не составляет предмет Правового обеспечения СКС и туризма?
а. Регулирование профессиональной деятельности по социально-культурному и туристическому облуживанию;
б. Регулирование движения транспорта в интересах социально-культурного и туристического обслуживания;
в. Регулирование отношений по реализации услуг СКС и туризма;
г. Регулирование деятельности по созданию, реорганизации и ликвидации предприятий СКС и туризма;
д. Регулирование взаимоотношений между субъектами производства и потребления услуг туризма;
е. Регулирование государственного воздействия на участников СКС и туризма.

3. Какие из перечисленных методов не характерны для Правового обеспечения СКС и туризма?
а. Общенаучные;
б. Специфические;
в. Дозволения;
г. Запреты;
д. Предписания;
е. Созерцания и умозаключения.

4. Какие из перечисленных ниже социально-правовых норм не являются источниками Правового обеспечения СКС и туризма в РФ?
а. Федеральные нормативно-правовые акты;
б. Нормативно-правовые акты субъектов РФ;
в. Региональные нормативно-правовые акты;
г. Местные нормативно-правовые акты;
д. Религиозные правила и догмы;
е. Международные акты.

5. Что не входит в правовую классификацию источников права, регулирующих СКС и туризм?
а. Законодательные акты;
б. Подзаконные акты;
в. Морально-нравственные правила;
г. Акты высших судебных органов;
д. Договоры и деловые обыкновения;
е. Международные соглашения.

6. Какие из нижеперечисленных органов не входят в структуру Правительства РФ, осуществляющих правовое регулирование СКС и туризма?
а. Министерства (Культуры, Здравоохранения и социального обеспечения, Труда и социального развития, Транспорта, Общего и профессионального образования, Министерства иностранных дел, Министерства внутренних дел и т. д.)
б. Государственные комитеты (по делам молодёжи, по кинематографии, по поддержанию и развитию малого предпринимательства, по стандартизации метрологии и сертификации, по физической культуре и туризму, таможенный и т. д.)
в. Федеральные службы (безопасности, по валютно-экспертному контролю, мониторингу окружающей среды, налоговая, миграционная, пограничная и т. д.)

г. Федеральные комиссии (по недвижимому имуществу и оценке недвижимости, по рынку ценных бумаг и т. д.)
д. Российские агентства (по патентам и товарным знакам, по связям и информации и т. п.)
е. Средства массовой информации (радио, печать, телевидение и т. п.)

7. Какие положения не входят в круг задач, определённых ФЗ РФ «Основы законодательства РФ о культуре» от 01.01.2001г.?
а. Обеспечение конституционного права граждан на культурную деятельность;
б. Создание правовых гарантий для свободной культурной деятельности;
в. Определение правовых норм, регулирующих отношения субъектов культурной деятельности;
г. Определение принципов государственной культурной политики;
д. Государственная поддержка культуры и невмешательство государства в творческие процессы;
е. Государственное финансовое обеспечение СКС и туризма.

8. Что такое культурная деятельность?
а. Это деятельность по созданию, сохранению, распределению и освоению культурных ценностей;
б. Это создание культурных ценностей и интерпретация;
в. Это признание её ценностей и проявление уважения к ней;
г. Это перспектива развития с точки зрения сохранения культуры;
д. Это совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности;
е. Это воспитание подрастающего поколения в духе вежливости и уважения к старшим.

9. Что такое творческая деятельность?
а. Это признание её ценностей и проявление уважения к ней;
б. Это физическое лицо, которое создаёт или интерпретирует культурные ценности;
в. Создание культурных ценностей и их интерпретация;
г. Это условия и услуги, предоставляемые лицам для удовлетворения культурных потребностей;
д. Это нравственные и эстетические идеалы, имеющие историко-культурную значимость;
е. Это совокупность историко-культурных ценностей, имеющих общенациональную значимость.

10. Какие из нижеперечисленных прав не предусмотрены основами законодательства о культуре?
а. На культурную деятельность и творчество, на личную культурную самобытность и приобщение к культурным ценностям;
б. На гуманитарное и художественное образование, на собственность в области культуры и создание общественных объединений в области культуры;
в. На вывоз за границу результатов своей творческой деятельности и культурную деятельность в зарубежных странах;
г. На сохранение и развитие культурной национальной самобытности, на культурно-национальную автономию и на культурную и творческую деятельность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ;
д. На преимущество государственных организаций творческих работников перед другими творческими организациями;
е. На государственный протекционизм по отношению к национальным культуре и искусству.

11. Что подлежит приватизации в РФ?
а. Культурные ценности, хранящиеся в фондах государственных и муниципальных музеев;

б. Культурные ценности, хранящиеся в фондах государственных и муниципальных архивов;
в. Культурные ценности, хранящиеся в фондах государственных и муниципальных библиотек;
г. Культурные ценности, хранящиеся в ассортиментных кабинетах предприятий художественной промышленности и традиционных народных промыслов;
д. Помещения и здания, где расположены вышеперечисленные культурные фонды;
е. Другие объекты культуры.

12. Когда был принят ФЗ РФ «Об основах туристской деятельности РФ»
а. 24.11.1996
б. 10.01.2003
в. 08.08.2001
г. 27.12.2002
д. 15.08.1996
е. 07.02.1992

13. Туризм – это…
а. Туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий;
б. Временные выезды (путешествия) граждан с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью связанной с получением дохода от источников в стране или месте временного пребывания;
в. Посещение страны (места) временного пребывания с целью занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания;
г. Временные выезды (путешествия) граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в страну (место) временного пребывания на срок от 24 часов до 1 года подряд;
д. Временные выезды в другую страну/место пребывания на срок не менее трёх ночёвок;
е. Деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

14. Какие из ниже перечисленных положений не соответствует принципам государственного регулирования туристской деятельности?
а. Содействие туристской деятельности;
б. Постепенный переход на полное государственное обеспечение туризма;
в. Создание благоприятных условий для развития туристской деятельности;
г. Определение приоритетных направлений туристской деятельности;
д. Формирование представления о РФ как стране, благоприятной для туризма;
е. Поддержка и защита российских туристов, туроператоров, турагентств и их объединений.

15. Государственное регулирование туризма осуществляется следующими способами за исключением пункта…
а. Определение приоритетных направлений, нормативно-правового регулирования и информационного обеспечения туризма;
б. Реализация туристских программ, продвижение туристского продукта на рынке и создание благоприятных условий для развития туризма;
в. Защита прав и интересов туристов, содействие правовому обеспечению туризма;
г. Развитие научных исследований, стандартизация и классификация в сфере туризма;
д. Установление государственных тарифов и расценок за оказание туристских услуг;
е. Оказание государственных услуг в сфере туризма и взаимодействие с иностранными государствами по вопросам туризма.

16. В реестре туроператоров РФ содержатся следующие сведения, за исключением одного пункта…
а. Наименование, адрес и сведения об учредителях;
б. Серия, номер и дата внесения туроператора в реестр;
в. Серия, номер и дата постановления на учёт в налоговый орган, а также идентификационный номер налогоплательщика;
г. Фамилия, имя и отчество руководителя туроператора, размер финансового обеспечения, реквизиты договора страхования гражданской ответственности;
д. Сфера туроператорской деятельности и адреса структурных подразделений;
е. Сведения об имущественном положении и национальной принадлежности туроператора.

17. Турист имеет следующие права, за исключением одного пункта…
а. На информацию о путешествиях;
б. На свободу передвижения и доступ к туристским услугам;
в. На беспрепятственное и полное удовлетворение своих потребностей;
г. На личную безопасность, сохранность имущества и медицинскую помощь;
д. Возмещение убытков и компенсацию морального вреда;
е. Содействие органов власти места временного путешествия и доступ к средствам связи.

18. Турист обязан соблюдать следующие правила за исключением одного пункта…
а. Соблюдать законодательство страны (места) временного пребывания;
б. Уважать её социальное устройство, обычаи, традиции и религиозные верования;
в. Пропагандировать и демонстрировать преимущество своей страны;
г. Сохранять окружающую природную среду, бережно относиться к памятникам природы, истории и культуры;
д. Соблюдать правила въезда и выезда из страны (места) временного пребывания;
е. Соблюдать правила личной безопасности и гигиены.

19. Какой из ниже перечисленных признаков не относится к предпринимательской деятельности:
а. Наличие организатора – официально зарегистрированного предпринимателя;
б. Извлечение прибыли из собственности, выполнение работ и услуг;
в. Постоянство или систематичность данного рода деятельности;
г. Организационно-правовая и хозяйственная самостоятельность;
д. Осуществление деятельности на свой риск и ответственность всем своим имуществом;
е. Выполнение общественно-полезной деятельности.
20. В соответствии с ФЗ РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 01.01.2001г. к разряду субъектов малого предпринимательства относятся коммерческие организации, в уставном капитале которых доля инвестиций не превышает 25%, а численность работников в сфере СКС и туризма не превышает:
а. 30 человек;
б. 50 человек;
в. 60 человек;
г. 100 человек;
д. 150 человек;
е. 200 человек.

21. Получение статуса «малого предпринимателя» даёт право на определённые льготы, за исключением одного из нижеперечисленных пунктов:
а. Упрощённый порядок регистрации, лицензирования и сертификации;

б. Получение льгот на использование государственных ресурсов (финансовые, материальные, технические, кадровые, информационные);
в. Упрощенный порядок подготовки и предоставления статистической и бухгалтерской отчётности;
г. Беспошлинная торговля с заграничными партнёрами;
д. Льготы при уплате налогов;
е. Поддержка во внешнеэкономической деятельности.

22. Какой орган исполнительной власти РФ осуществляет регистрацию индивидуальных предпринимателей и юридических лиц?
а. Министерство юстиции РФ;
б. Министерство внутренних дел РФ;
в. Министерство труда и соцразвития РФ;
г. Министерство РФ по налогам и сборам – Федеральная налоговая служба;
д. Соответствующее министерство РФ, курирующее деятельность конкретного индивидуального предпринимателя или юридического лица;
е. Союз предпринимателей России.

23. Под каким названием в городе Тула зарегистрировано общество с ограниченной ответственностью, занимающееся продажей туристских путёвок и имеющее фирменное наименование «Тульский самовар»?
а. Туроператорская фирма «Тульский самовар»;
б. Туристическое агентство. Общество с ограниченной ответственностью г. Тула «Тульский самовар»;
в. Тульское турагентство. Общество с ограниченной ответственностью самовар»;
г. Общество с ограниченной ответственностью г. Тула «Тульский самовар»;
д. Российское турагентство «Тульский самовар» г. Тула;
е. Общество с ограниченной ответственностью. Турагентство. Тульский самовар.

24. Что не входит в перечень документов, необходимых для регистрации Юридических лиц?
а. Заявление о государственной регистрации;
б. Решение о создании юридического лица;
в. Учредительные документы юридического лица;
г. Сведения об имущественном положении и национальности учредителей;
д. Выписка из реестра иностранных юридических лиц – для иностранных юридических лиц;
е. Документ об оплате государственной пошлины.

25. Что не содержится в государственном реестре юридических лиц?
а. Наименование, организационно-правовая форма, адрес, способ образования, сведения об учредителях, копии учредительных документов;
б. Сведения о правопреемстве в случае реорганизации, дата регистрации изменений в учредительных документах юридических лиц и способы возможного прекращения деятельности юридических лиц;
в. Разрешение на регистрацию, выданное соответствующим Органом местного самоуправления;
г. Размер уставного капитала (складного капитала, уставного фонда, паевых взносов);
д. Фамилия, имя, отчество и должность лица, имеющего право действовать от имени юридического лица без доверенности, его паспортные данные, идентификационный номер налогоплательщика;
е. Сведения о лицензиях полученных юридическим лицом.

26. Какие документы не требуются для регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в Налоговой службе?

а. Заявление;
б. Копия паспорта;
в. Документ об уплате регистрационного сбора;
г. Идентификационный номер налогоплательщика;
д. Сведения о лицензии;
е. Сведения о судимости заявителя.

27. Какие из нижеперечисленных сведений об индивидуальном предпринимателе не содержатся в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей?
а. Фамилия, имя, отчество, пол, дата, место рождения, гражданство, место жительства (постоянной регистрации по месту жительства);
б. Сведения о противоправной деятельности индивидуального предпринимателя;
в. Паспортные данные (или вид и данные документа, удостоверяющего личность иностранца или апатрида, а также вид, данные и срок действия документа, дающего ему право проживать в РФ);
г. Дата регистрации индивидуального предпринимателя и данные документа, подтверждающего факт внесения в государственный реестр записи от государственной регистрации;
д. Дата и способ прекращения деятельности индивидуального предпринимателя;
е. Сведения о лицензиях.

28.ФЗ РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 01.01.2001г. определяет лицензирование как…
а. Мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающие наличие лицензий, предоставлением действия лицензий, возобновлением или прекращением действия лицензий, аннулированием лицензий, контролем за соблюдением лицензионных требований и условий, ведением реестров лицензий и предоставлением сведений из реестров и иной информации о лицензировании;
б. Вид деятельности на осуществление которого на территории РФ требуется получение лицензии в соответствии с Законом;
в. Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридического лица или индивидуального предпринимателя;
г. Совокупность установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, требований и условий, выполнение которых лицензиатом обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности;
д. Осуществление официального разрешения на определённый вид деятельности;
е. Составление совокупности данных о предоставлении лицензий, переоформлении документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлении действия лицензий и об аннулировании лицензий.

29. На какой срок выдаётся лицензия?
а. На три года;
б. На пять лет;
в. На семь лет;
г. Бессрочно;
д. Не менее чем на пять лет, а по отдельным видам деятельности бессрочно;
е. Пожизненно.

30. Для получения лицензий соискатель предоставляет в лицензирующий орган следующие документы (за исключением одного из нижеперечисленных пунктов):
а. Заявление о предоставлении лицензий:

- для юридических лиц: полное, сокращённое и фирменное наименование. Организационно-правовая форма, место нахождения, адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности, государственный регистрационный номер и данные документа, подтверждающего факт внесения в Единый государственный реестр юридического лица;
- для индивидуального предпринимателя: фамилия, имя, отчество, место жительства, адрес места осуществления лицензируемого вида деятельности, данные документа, удостоверяющего личность, государственный регистрационный номер и данные документа, подтверждающего факт внесения в Единый государственный реестр индивидуального предпринимателя;
б. Разрешение Федерального органа исполнительной власти на занятие данного рода деятельностью;
в. Идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке соискателя лицензии на учёт в налоговый орган;
г. Лицензируемый вид деятельности;
д. Копии учредительных документов, подтверждение уплаты государственной пошлины;
е. Копии документов, подтверждающих возможность выполнения лицензионных требований.

2) **по оценочному материалу разноуровневые задания**

Задание 1. Дочь фотографа Александра Геринас Елена обратилась с иском о защите нарушенного права. Геринас – отец истицы, автор фотографии, на которой запечатлена восьмимесячная Елена Геринас, и которая в 1962 г была опубликована на обложке журнала «Здоровье». В 1965 г. фабрикой «Красный Октябрь» было начато производство шоколада «Аленка», на этикетке которого, по мнению истицы, содержалась копия данной фотографии. Истица и ее представители в судебном заседании ссылались на то, что ответчиком были нарушены, принадлежащие ей по праву наследования, имущественные права, а именно - исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом: право на воспроизведение, право на распространение, право на импорт. Ответчик ОАО «МКФ «Красный Октябрь» - иск не признал. Какие действия по закону признаются воспроизведением произведения? Являются ли рисунок с фотографии творчески самостоятельным произведением? Принадлежит ли лицу, использовавшему чужое произведение для создания нового, авторское право на созданное им произведение? Какое решение должен вынести суд?

Задание 2. В 2000 г. дочь известного писателя Егорова обратилась к издательству «Дом» с требованием прекратить распространение повести отца «Новая жизнь». Впервые повесть была опубликована в 1980 г., еще при жизни писателя в журнале «Пламя». Представитель издательства отклонил требования дочери и мотивировал отказ тем, что срок действия авторского права истек.
Дочь писателя обратилась в суд. Суд вынес решение в пользу истца. Дайте правовую оценку ситуации. Является ли правомерным решение суда. Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на законодательство.

Задание 3. Орлов (композитор – аматор) и Петров (поэт) написали несколько песен для юбилейного вечера их общего друга. Песни были исполнены в день юбилея. Позже Орлов и Петров исполнили эти песни в зале филармонии на концерте, посвященном дню города. После широкого обнародования песен к авторам обратился представитель издательства с предложением об издательстве этих песен.

С кем должен быть заключен этот договор, если издательство намеревается параллельно издать ноты с текстом? Назовите виды соавторства, определенные законом?

Задание 4. Программист Холин по заказу предприятия, где он работал по трудовому договору, разработал компьютерную программу для ведения автоматизированного бухгалтерского учета. После окончания работы над программой, автор передал ее работодателю, за что тот заплатил ему денежное вознаграждение (премию). Программа прошла успешную апробацию на предприятии, на котором работал Холин. Через год автору программы стало известно, что руководство предприятия заключило несколько авторских договоров на использования программы с другими предприятиями.

Холин, считая себя автором, обратился в суд с иском о прекращении распространения программы и выплаты компенсации за причинение ему убытков.

Проанализируйте ситуацию. Подлежат ли удовлетворению требования истца?

Задание 5. Жуков в своей монографии многократно цитировал небольшую по формату, но широко нашумевшую научную статью Силина. Ознакомившись с монографией, Силин пришел к выводу, что его статья, разбитая на цитаты, в полном объеме присутствует в работе Жукова. Силин обратился в суд с требованием о выплате вознаграждения. Какое решение должен вынести суд?

Задание 6. Художник Кузнецов, человек далёкий от бизнеса, нарисовал картину и, реализуя своё исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом, сдал её на реализацию в магазин «Художественный салон». Картина была продана. Магазин оставил себе торговую наценку, с которой уплатил все положенные налоги. Кузнецов получил на руки 100 тыс. рублей. С этих денег он уплатил, установленный подоходный налог - 13%. В чём заключается правонарушение Кузнецова? Что изменилось бы, если, кроме Кузнецова, его соавторами были бы художники Крылов и Николаев? Что ему необходимо сделать, чтобы не входить в противоречие с уголовным кодексом?

Задание 7. Периодический закон был открыт Д.И. Менделеевым во время дополнительного сна после завтрака в первой половине дня 17 февраля 1869 года. Такую легенду он сам придумал и поддерживал. Проснувшись, Менделеев записал таблицу с заголовком "Опыт системы элементов, основанный на их атомных весах и химическом сходстве", проставил дату: 17 февраля 1869, затем отпечатал текст на русском и французском языках в количестве 150 и 50 экземпляров, соответственно, и отправил по почте своим коллегам в России и за рубежом. Зачем он это сделал? Требуется ли регистрация или соблюдение, каких-либо формальностей для возникновения и осуществления авторского права? Мог ли бы в наше время Д.И.Менделеев запатентовать свою таблицу?

Задание 8. В начале 1928 года почти никому не известный 23-летний писатель М.Шолохов опубликовал первую книгу своего произведение под названием «Тихий дон». Авторство Шолохова относительно "Тихого Дона" долгое время оспаривалось, утверждалось, что настоящий автор - неизвестный казачий офицер или писатель Федор Крюков. Обязан ли был в этой ситуации Шолохов в суде доказывать своё авторство, чтобы прекратить эти кривотолки? С какого момента возникло авторское право Шолохова на «Тихий Дон»? Имел ли право кто-либо в средствах массовой информации высказывать сомнения в авторстве Шолохова?

Задание 9. Творческая доработка российским композитором Р. Щедриным произведения французского композитора 19 в. Ж. Бизе привела к созданию коллективного

произведения, названного им «Кармен-сюита». Дайте правовую оценку такому соавторству.

Задание 10. На сцене театра был поставлен водевиль по пьесе иностранного автора. Пьесу перевел на русский язык Барышников. Спустя два года после первой постановки пьесы поэты Семенов и Насонкин предъявили иск к Барышникову о признании их соавторами сценической редакции пьесы и взыскании в их пользу части выплаченного переводчику вознаграждения. Одновременно к Барышникову предъявил иск Слуцкер с требованием признать его соавтором перевода пьесы, поскольку им был переведен ее первый акт. Экспертиза по делу установила, что с одобрения автора, пьеса подверглась в процессе постановки значительной литературной и сценической переработке. Поэты по заказу театра написали стихи для песен, созданных композитором Апариным и ставших неотъемлемой частью либретто. Эти песни в значительной мере определили общий тональный стиль спектакля. За стихи и музыку поэты и композитор получили гонорар, установленный договором с театром. Анализ текстов переводов пьесы, представленных Барышниковым и Слуцкером, показ, что пьеса поставлена театром полностью по переводу Барышникова. Кого закон признает соавтором? Каковы права переводчика? Как может быть разрешен спор?

3) по оценочному материалу опрос

1. Понятие и сущность туристского права.
2. Предмет правового регулирования туристского права.
3. Исторические этапы развития туристского права.
4. Понятие и виды туристских правоотношений.
5. Субъекты, объекты и содержание туристских правоотношений.
6. Источники туристского права, их виды, система.
7. Закон о туристской деятельности — как основа туристского права.
8. Понятие и система туристского права как учебной дисциплины.
9. Признаки экономической деятельности в сфере туризма
10. Виды туризма
11. Виды экономической деятельности в сфере туристской индустрии
12. Понятия и виды предпринимательской деятельности в области туризма и туристской индустрии.
13. Группы субъектов туристской индустрии
14. Субъекты туристской индустрии по характеру и содержанию предпринимательской деятельности.
15. Признаки общества с ограниченной ответственностью – туроператора
16. Порядок создания, требования к организационно-правовой форме и учредительным документам для осуществления деятельности в туристской деятельности.
17. Права и обязанности субъектов туристской индустрии.
18. Общие, и специальные обязанности субъектов туристской индустрии.
19. Способы защиты прав субъектов в области туризма и туристской индустрии.
20. Основные признаки юридической ответственности в туристской индустрии
21. Краткая характеристика видов юридической ответственности в области туризма и туристской индустрии.
22. Предмет правового регулирования туристского права.
23. Ответственность за нарушение прав и законных интересов субъектов туристской индустрии
24. Понятие, виды и классификации туристских ресурсов
25. Порядок охраны и использования туристских ресурсов
26. Особенности использования и охраны туристских ресурсов
27. Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.
28. Понятие, виды и классификация объектов туристской индустрии

29. Правовое регулирование создания и обеспечения функционирования объектов туристской индустрии
30. Правовое регулирование использования транспортных средств в туристской индустрии
31. Социальная инфраструктура туризма
32. Правовой режим создания и обеспечения функционирования объектов инфраструктуры туризма
33. Понятие туристско-рекреационные особые экономические зоны
34. Понятие и виды туристкой деятельности.
35. Правовая основа туристской деятельности: общая характеристика.
36. Договор на оказание услуг по туристическому обслуживанию: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности сторон.
37. Договор о реализации туристского продукта: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности сторон.
38. Договоры между субъектами туристской деятельности: понятие, виды, общая характеристика.
39. Полномочия национальной туристской администрации.
40. Учет субъектов туристской индустрии. Федеральный реестр туроператоров.
41. Сертификация и стандартизация в сфере туризма.
42. Правовое регулирование гостиничной деятельности: общая характеристика.
43. Правовое регулирование оказания услуг общественного питания: общая характеристика.
44. Договоры в гостиничной деятельности: понятие, виды, общая характеристика.
45. Договор об оказании гостиничных услуг: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности сторон.
46. Договоры на оказание услуг общественного питания: понятие, виды, общая характеристика.
47. Публичное регулирование деятельности по организации общественного питания.
48. Публичное регулирование деятельности по организации гостиничной деятельности.
49. Правовое регулирование санаторно-курортной деятельности: общая характеристика.
50. Договоры в сфере в сфере санаторно-курортной деятельности: понятие, виды, общая характеристика.
51. Договор на санаторно-курортное обслуживание: понятии, стороны, существенные условия, права и обязанности сторон.
52. Особенности санаторно-курортного обслуживания, связанного с оказанием медицинских услуг.
53. Публичные требования к организации санаторно-курортного обслуживанию.
54. Правовое регулирование перевозок в сфере туризма: общая характеристика.
55. Договоры перевозки пассажиров: понятие, виды, общая характеристика. Перевозочные документы.
56. Договоры фрахтования и чартера: понятие, виды, общая характеристика.
57. Особенности договора воздушной перевозки пассажира: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности. Ответственность перевозчика.
58. Особенности договора перевозки пассажира железнодорожным транспортом общего пользования: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности. Ответственность перевозчика.
59. Особенности договора морской перевозки пассажира: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности. Ответственность перевозчика.
60. Особенности договора перевозки пассажира внутренним водным транспортом: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности. Ответственность перевозчика.
61. Особенности договора перевозки пассажира автомобильным транспортом: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности. Ответственность перевозчика.
62. Публичные требования к организации перевозок туристов.
63. Средства государственного регулирования туристских перевозок.
64. Общая характеристика правового регулирования индустрии развлечения в сфере

туризма.

65. Источники правового регулирования отношений в сфере индустрии развлечений.
66. Договоры оказания услуг в индустрии развлечения в сфере туризма.
67. Объекты индустрии развлечений.
68. Основные формы публичной организации индустрии развлечения в сфере туризма.
69. Лицензирование в индустрии развлечений.
70. Сертификация и стандартизация в индустрии развлечений.
71. Источники международного туристского права: основные источники, общая характеристика.
72. Международные правовые акты в сфере туризма и их роль в правовой.
73. Общая характеристика туристского права за рубежом.

4) По оценочному материалу рефераты и доклады

1. Понятие и сущность туристского права.
2. Предмет правового регулирования туристского права.
3. Предмет правового регулирования туристского права.
4. Ответственность за нарушение прав и законных интересов субъектов туристской индустрии
5. Понятие, виды и классификации туристских ресурсов
6. Порядок охраны и использования туристских ресурсов
7. Особенности использования и охраны туристских ресурсов
8. Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.
9. Правовая основа туристской деятельности: общая характеристика.
10. Договор на оказание услуг по туристическому обслуживанию: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности сторон.
11. Договор о реализации туристского продукта: понятие, стороны, существенные условия, права и обязанности сторон.
12. Договоры между субъектами туристской деятельности: понятие, виды, общая характеристика.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания, умений, навыков

Изучение дисциплины студентами осуществляется на лекциях, практических занятиях, а также в процессе их самостоятельной работы.

Для оценки знаний обучающихся используют **тестовые задания** в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), Правильным может быть только один ответ. Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

Разноуровневые задания. Проблемное задание (смоделированная жизненная ситуация), в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы (задачи). Обучающемуся необходимо дать правильный ответ опираясь на нормы действующего законодательства.

Внеаудиторная работа предполагает подготовку **рефератов**. Время выполнения не ограничено. Оформленная работа должна быть представлена в конце семестра. Критериями оценки такой работы становятся: соответствие содержания ответа вопросу, понимание базовых категорий темы, использование в ответе этих категорий, грамотность, последовательность изложения. Внеаудиторная работа оценивается до 10 баллов и распределяется между модулями курса.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Подготовка **устного доклада** предполагает выбор темы сообщения в соответствии с календарно-тематическим планом. Выбор осуществляется с опорой на список литературы, предлагаемый по данной теме.

При подготовке доклада необходимо вдумчиво прочитать работы, после прочтения следует продумать содержание и кратко его записать. Дословно следует выписывать лишь конкретные определения, можно включать в запись примеры для иллюстрации. Проблемные вопросы следует вынести на групповое обсуждение в процессе выступления.

Желательно, чтобы в докладе присутствовал не только пересказ основных идей и фактов, но и имело место выражение обучающимся собственного отношения к излагаемому материалу, подкрепленного определенными аргументами (личным опытом, мнением других исследователей).

Критериями оценки устного доклада являются: полнота представленной информации, логичность выступления, наличие необходимых разъяснений и использование иллюстративного материала по ходу выступления, привлечение материалов современных научных публикаций, умение ответить на вопросы слушателей, соответствие доклада заранее оговоренному временному регламенту.

Зачет проводится по дисциплине в соответствии с утвержденным учебным планом. Для проведения зачета лектором курса ежегодно разрабатываются (обновляются) экзаменационные вопросы, которые утверждаются на заседании кафедры. Обучающийся может максимально набрать 100 баллов на протяжении семестра по результатам 3 текущих модульных контролей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

для зачета

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Сумма, балл**
Смысловой модуль № 1			**Смысловой модуль № 2**			**Смысловой модуль № 3**			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	100
10	10	10	10	15	10	10	15	10	

Примечание: Т1, Т2, … Т9 – темы смысловых модулей.

Государственная шкала оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале
90-100	5 «отлично» / «зачтено»
75-89	4 «хорошо» / «зачтено»
60-74	3 «удовлетворительно» / «зачтено»
менее 60	2 «неудовлетворительно» / «не зачтено»