Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 10.11.2026 12:49:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Л.А. Омельянович
(подпись)
«__12__» _____02_____2025 г.

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.05 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
_____доцент_____ _____ О.В.Чайковская
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «__12_» ___02__ 2025 г., протокол № 21

Донецк 2025 г.

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
История развития финансовой мысли
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 1. История становления и развития науки о финансах.	5
		Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы.	5
		Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.)	5
		Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке.	5
		Тема 5. Развитие российской финансовой мысли.	5
		Тема 6. Финансовое наследие М.И.Туган-Барановского	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1$_{УК-10}$ Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида ИДК-2$_{УК-10}$ Обосновывает экономические решения по сферам жизнедеятельности	Тема 1. История становления и развития науки о финансах.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 2. Зарождение финансовой науки в странах Европы.	Собеседование (устный опрос), тест (ТМК 1)
			Тема 3. Расцвет финансовой науки в западных странах (19 в.)	Собеседование (устный опрос)
			Тема 4. Финансовая наука западных стран в 20 веке.	Собеседование (устный опрос), тест (ТМК 2)
			Тема 5. Развитие российской финансовой мысли.	Собеседование (устный опрос)
			Тема 6. Финансовое наследие М.И.Туган-Барановского	Собеседование (устный опрос), эссе, тест (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование (устный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-6	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
1-2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
13,5-15,0	Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 75-100% вопросов)
11,2-13,4	Тестовые задания выполнены на хорошем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
9-11,1	Тестовые задания выполнены на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-8,9	Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 59 % вопросов и менее)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Эссе».

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
16-19	Эссе представлено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
13-15	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
10-12	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0-9	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование (устный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей учебной дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному средству «Собеседование (устный опрос)»

1. Дайте определение финансов.
2. Что означал термин «финансы» на момент его возникновения?
3. Как изменилась сущность финансов на протяжении их развития?
4. Чем характеризуется неразвитая форма финансов?
5. По каким признакам можно выделить финансы из всей совокупности денежных отношений?
6. Какова общая цель финансовой науки?
7. Какое деление расходов финансового хозяйства предлагал Д.Карафа?
8. Понятие доменов и регалий.
9. Какие источники доходов включал в систему финансов Ж.Боден?
10. Идеи о налогах Т.Гоббса и Д.Локка
11. В чем заключается вклад Л.Мизеса в развитие финансовой науки?
12. Какие идеи организации денежного обращения Хайек изложил в работе «Частные деньги»?
13. Охарактеризуйте уравнение денежной массы И.Фишера.
14. Какие функции денег рассматривал М.Фридмен?
15. Отличия русской экономической мысли от западноевропейских экономических учений.
16. Как определяет И.Х. Озеров содержание финансовой науки?
17. Как определяет предмет финансовой науки, ее содержание и структуру А.И. Буковецкий в

работе «Введение в финансовую науку»?

18. Какие идеи И.Канта развиваются в трудах М.И.Туган-Барановского?
19. Раскройте содержание теоремы Туган-Барановского.
20. Раскройте вклад М.И.Туган-Барановского в создание современной инвестиционной теории циклов.

2) по оценочному средству «Тест»

1.*Прочитайте текст и установите соответствие* высказываний о типах социализма М.И.Туган-Барановского:

Код вопроса	Тип социализма	№ ответа	Характеристики
А	Государственный социализм	1	форма социалистического строя, при которой средства производства принадлежат не всему государству, но отдельным группам рабочих, которые работают при помощи этих средств производства.
Б	Социализм	2	придает общественному производству пропорциональность и планомерность, дает возможность быстрого роста общественного богатства
В	Синдикальный социализм	3	учение о справедливом обществе
Г	Коммунальный социализм	4	роль государства отсутствует или сводится к незначительным функциям.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.Внимательно прочитайте текст задания и установите правильную последовательность.

Важными для финансовой науки являются экономические мысли, которые последовательно развивались:

1) теория «невидимой руки» А.Смита
2) теория капитала К.Маркса
3) трудовая теория стоимости У.Петти и П.Буагильбера
4) теория налогов и их источников Д.Рикардо

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3.Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные источники государственных доходов, указанные в работе Ж.Бодена «Шесть книг о республике» (1577):

1) налоги и пошлины
2) доходы от доменов и таможенное обложение
3) доходы от монополий
4) доходы от торговли

Ответ:

Обоснование:

4.Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вклад немецких камералистов в развитие финансовой науки (17-18вв.)

Ответ:

5.Прочитайте текст и установите соответствие высказываний о сущности денег их авторам:

Код вопроса	Высказывания о деньгах	№ ответа	Автор
А	Деньги не просто выполняют функцию средства	1	М.Фридмен

Код вопроса	Высказывания о деньгах	№ ответа	Автор
	обращения и измерителя ценностей, а играют роль катализатора экономического роста		
Б	Деньги следует считать обычным коммерческим товаром, который должен выпускаться коммерческими банками, конкурирующими между собой	2	Й.А.Шумпетер
В	Уровень цен прямо пропорционален количеству денег и скорости их обращения и обратно пропорционален объему торговли	3	Ф.Хайек
Г	«Денежное правило» предполагает стабильный и умеренный рост денежной массы в пределах 3-5%	4	И.Фишер

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.Внимательно прочитайте текст задания и установите правильную последовательность.

Финансовая наука развивалась в определенной последовательности действий (этапов):

1) неразвитая форма финансов
2) институциональные финансы
3) государственные финансы
4) поведенческие финансы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

7.Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой учебник был назван А.И.Буковецким «лучшим учебником по финансовой науке»:

1) учебник И.И.Янжула «Основные начала финансовой науки»
2) учебник И.Х.Озерова «Основы финансовой науки»
3) учебник Н.И. Тургенева «Опыт теории налогов»
4) учебник К.Г.Рау «Основные начала финансовой науки»

Ответ:

Обоснование:

3) по оценочному средству «эссе»

1	Понятие финансовой науки и финансового права в работах западно-европейских авторов
2	История возникновения и развития финансовой науки (К. Г. Рау, К. Т. Фон Эеберг, И. Янжул, И. Озеров).
3	Сущность финансовых теорий 19 века
4	Финансы – наука или искусство? (И. Шилль, К. Г. Рау, Ф. Нитти и др.)
5	Вклад А.Смита в развитие финансовой науки
6	Критика структуры теории финансов (по работам И. Шилля, И. Янжула).
7	Первые учебники по финансам и их структура
8	Круг вопросов, входящих в область исследований науки о финансах (работа Ф. Нитти)
9	Российская финансовая мысль в 18-19 вв.
10	Бюджетное право, его развитие и роль в финансовой науке
11	Становление и развитие понятия «бюджет»
12	Поведенческие финансы: возникновение и развитие

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра студент максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета, составляет 60 баллов.

Для успешного освоения учебной дисциплины «История развития финансовой мысли» необходимо ознакомиться с программой и структурой дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся в рамках данного курса состоит в подготовке к практическим и семинарским занятиям, работе с литературными источниками, а также написании эссе.

Текущий контроль знаний студентов по учебной дисциплине «История развития финансовой мысли» осуществляется на основании оценки устного опроса, тестов, эссе. Система оценки результатов текущего контроля успеваемости носит комплексный характер и учитывает активность обучающегося на семинарских и (или) практических занятиях, а также своевременность выполнения заданий, посещаемость учебных занятий.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Обучающиеся обязаны посещать учебные занятия в соответствии с утвержденным графиком организации учебного процесса и расписанием.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Оценка обучающегося на зачете определяется как сумма баллов, полученных в результате текущих модульных контролей. Студент может повысить сумму баллов путем дополнительного внеаудиторного устного опроса, решения задач и заданий, тестирования.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл						**Промежуточная аттестация (зачет), балл**
Смысловой модуль № 1		Смысловой модуль №2		Смысловой модуль № 3		100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	
6	21	6	21	6	40	

Примечание. Т1, Т2... Т6 - темы смысловых модулей

Соответствие баллов государственной шкале оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (от 10% до15%)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков, выполнение удовлетворяет минимальные критерии
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации