Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 19:35:42
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В. Крылова
(подпись)
«_26_» февраля__ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 АУДИТ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования - программа специалитета
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 4 курс;
очно-заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. – для очной формы обучения;
- в 2025 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Пальцун Ирина Николаевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «__18_» __февраля____ 2025 года № ___14__
Зав. кафедрой цифровой аналитики и контроля
_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «_24_» ___февраля_____2025 г.

ОДОБРЕНО:
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «__26___» __февраля__2025 года № __7___

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Пальцун И.Н., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателей</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/специальностей, направление подготовки/ специальность, профиль/ магистерская программа/специализация, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3,0</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td>Специальность: 38.05.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 3</td><td>4-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов – 108</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>7-й</td><td>летняя сессия</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="15">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 4;

самостоятельной работы обучающегося – 0,8</td><td rowspan="15">Программа высшего образования – программа специалитета</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>32 час.</td><td>6 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>13 час.</td><td>84,7 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>28,6 час.</td><td>8,9 час.</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>Контрольная работа</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Экзамен (2,4 час.)</td><td>Экзамен (2,4 час.)</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 64/13

для очно-заочной формы обучения – 12/84,7

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:
формирование у будущих специалистов профессиональных компетенций путем освоения методологических основ аудита, приобретения умений и навыков относительно исследования качественных характеристик информации финансовой отчетности, выражение непредвзятого, независимого мнения относительно ее достоверности.

Задачи учебной дисциплины:
обучение теоретическим основам аудита, его методическим и этическим принципам, основным концепциям; обучение теоретическим основам организации процесса аудита: выбор клиентов, согласование взаимоотношений, планирование работ, оценка рисков аудиторской деятельности, определение методических подходов к аудиту, оформление результатов аудита; обучение основным навыкам установления взаимоотношений между аудиторской фирмой (аудитором) и клиентами (заказчикам аудиторских работ и услуг); обучение основным навыкам осуществления аудиторских процедур, выявления возможных отклонений в финансово-хозяйственной деятельности.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.35 «Аудит» относится к обязательной части ОПОП ВО.

Основанием для изучения данной дисциплины выступают дисциплины: «Государственная антикоррупционная политика», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Теория государства и права», «Государственный финансовый контроль».

В ходе изучения данной дисциплины формируются компетенции, являющиеся основой для изучения таких дисциплин как: «Экономические преступления», «Финансовые расследования».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1опк-3 - Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. ИД-2опк-3 - Осуществляет анализ и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Аудит
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита
Тема 1. Сущность и предмет аудита.
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.
Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.
Тема 4. Планирование аудита.
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.
Тема 7. Аудит финансовой отчетности.
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.
Тема 9. Реализация материалов аудита.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л	п	лаб	инд	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Аудит												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита												
Тема 1. Сущность и предмет аудита	9	4	4	-	-	1	11	2		-	-	9
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности	10	4	4	-	-	2	11	-	2	-	-	9
Итого по смысловому модулю 1	***19***	***8***	***8***	***-***	***-***	***3***	***22***	***2***	***2***	***-***	***-***	***18***
Смысловой модуль 2. Методические основы аудита												
Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	9	4	4	-	-	1	11	1	1	-	-	9
Тема 4. Планирование аудита	9	4	4	-	-	1	9	-	-	-	-	9
Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий	9	4	4	-	-	1	9	-	-	-	-	9

документы аудитора												
Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	9	4	4	-	-	1	11	1	1	-	-	9
Тема 7. Аудит финансовой отчетности	10	4	4	-	-	2	11	1	-	-	-	10
Итого по смысловому модулю 2	***46***	***20***	***20***	***-***	***-***	***6***	***51***	***3***	***2***	***-***	***-***	***46***
Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита												
Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы	6	2	2	-	-	2	12	1	1	-	-	10,0
Тема 9. Реализация материалов аудита	6	2	2	-	-	2	10,7	-	-	-	-	10,7
Итого по смысловому модулю 3	***12***	***4***	***4***	***-***	***-***	***4***	***22,7***	***1***	***1***	***-***	***-***	***20,7***
Всего по смысловым модулям	**77**	**32**	**32**	**-**	**-**	**13**	**96,7**	**6**	**6**	**-**	**-**	**84,7**
Катт	**1,6**				**1,6**	**-**	**0,9**				**0,9**	
СРэк	**-**					**-**	**-**					
ИК	**-**					**-**	**-**					
КЭ	**2**				**2**	**-**	**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**	**-**	**0,4**				**0,4**	
Контроль	**27**				27	**-**	**8,0**				**8**	
Всего часов	**108**	**32**	**32**		**31**	**13**	**108**	**6**	**6**		**11,3**	**84,7**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СР – самостоятельная работа;
6. ИНИР – индивидуальная научно-исследовательская работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и предмет аудита	4	-
2	Регулирование аудиторской деятельности	4	2
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	4	1

4	Планирование аудита	4	-
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	4	-
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	4	1
7	Аудит финансовой отчетности	4	2
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	2	2
9	Реализация материалов аудита	2	-
Всего:		**32**	**6**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ - не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
-	-	-	-

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	**Название темы**	**Количество часов**	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Сущность и предмет аудита	1	9
2	Регулирование аудиторской деятельности	2	9
3	Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля	1	9
4	Планирование аудита	1	9
5	Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора	1	9
6	Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания	1	9
7	Аудит финансовой отчетности	2	10
8	Аудиторское заключение и другие итоговые документы	2	10
9	Реализация материалов аудита	2	10,7
Всего:		**13**	**84,7**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle; 3) для лиц с нарушениями

опорно-двигательного аппарата: - лекции оформляются в виде электронного документа; - письменные задания заменяются устным ответом; - зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты для текущего модульного контроля (ТМК) и контрольной работы

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

1. Основная цель аудита:

А) формирование мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

Б) выявление ошибок персонала аудируемого объекта и определение возможных фактов мошенничества со стороны персонала;

В) определение финансовой устойчивости аудируемого лица;

Г) установление соответствия состояния бухгалтерского учета требованиям документов системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности.

2. Инициативная аудиторская проверка проводится:

А) по инициативе контрольно-ревизионных органов;

Б) по решению экономического субъекта;

В) по инициативе аудитора или аудиторской фирмы;

Г) по решению суда.

3. Распространяется ли на ПАО требование проведения обязательного аудита, при условии, что руководство не нуждается в услугах аудиторов, предприятие функционирует 2 года и пока число акционеров менее 100 человек:

А) да;

Б) нет;

В) по усмотрению руководства акционерного общества;

Г) нет, пока численность акционеров не превысит 250 чел.

4. Аудируемые лица – это:

А) организации и индивидуальные предприниматели;

Б) только организации;

В) только индивидуальные предприниматели;

Г) объект аудирования.

5. Сопутствующие аудиту услуги – это:

А) предпринимательская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией (аудитором) помимо проведения аудиторских проверок;

Б) часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки;

В) услуги эксперта;

Г) информационные услуги.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита

1. Уверенность, которую призван обеспечить аудитор, заключается в том, что рассматриваемая финансовая отчетность не содержит существенных искажений, должна быть:

А) разумной;

Б) максимально возможной;

В) полной;

Г) достаточной.

2. Если пропуск или искажение информации об отдельных активах, обязательствах, доходах, расходах и хозяйственных операциях, а также составляющих капитала может повлиять на экономические решения пользователей, принятые на основе финансовой отчетности, такая информация считается:

А) важной;

Б) значимой;

В) актуальной;

Г) существенной.

3. Между уровнем существенности и аудиторским риском существует:

А) прямая зависимость;

Б) обратная зависимость;

В) зависимость существует в некоторых случаях;

Г) не существует зависимости.

4. В соответствии с МСА 200 аудитор не может получить абсолютную уверенность, поскольку существуют ограничения, присущие аудиторской проверке, которые влияют на возможности аудитора выявить существенные искажения. Это является результатом действия определенных факторов, к которым не относится:

А) использование тестирования;

Б) ограничения, присущие каким-либо системам бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

В) ограничения, изложенные в договоре на проведение аудита;

Г) большинство аудиторских доказательств являются скорее убедительными, чем окончательными.

5. Риск того, что аудитор выскажет несоответствующее аудиторское мнение, когда финансовые отчеты существенно искажены, известен как «аудиторский риск». В соответствии в МСА 200 аудитор уменьшает аудиторский риск путем:

А) разработки и выполнения аудиторских процедур для получения достаточных и соответствующих аудиторских доказательств, на которых будет основано аудиторское мнение;

Б) увеличения стоимости аудиторской проверки;

В) соблюдения аудитором этических принципов;

Г) привлечения к работе эксперта.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита

1. Может ли аудитор во время формирования аудиторского заключения в соответствии с МСА 800 по результатам выполнения задания по аудиту обобщения финансовых отчетов использовать такие слова как «справедливо и достоверно отражают» или «предоставляют достоверно во всех существенных аспектах»:

А) да, может;

Б) нет, не может;

В) эти вопросы относятся к профессиональному мнению аудитора;

Г) может, если аудиторское заключение не модифицировано.

2. Если аудитор в соответствии с МСА 800 планирует высказать отрицательное мнение или отказаться от высказывания мнения относительно финансовой отчетности в целом, то ему необходимо подготовить заключение относительно компонентов финансовой отчетности только тогда, когда:

А) аудитор высказывал мнение относительно финансовых отчетов в целом;

Б) аудитор рассмотрел понятие существенности относительно того компонента, по которому готовится заключение;

В) эти компоненты не настолько велики, чтобы составить большую часть финансовых отчетов;

Г) аспекты выполнения задания в целом относятся к вопросам бухгалтерского и финансового учета и не выходят за границы профессиональной компетенции аудитора.

3. Требует ли Международный стандарт по заданиям предоставления уверенности стандартизированной формы заключения:

А) да, и эта форма соответствует аудиторскому заключению в соответствии с МСА 700;

Б) не требует, а определяет минимум информации, которую должно содержать заключение;

В) да, и эта информация существенно отличается от аудиторского заключения в соответствии с МСА 700;

Г) не требует, потому что задания по предоставлению уверенности не предполагают предоставление заключения.

4. Если финансовые отчеты за предыдущий период были проверены другим аудитором, то в соответствии с МСА 710 «Сопоставимые данные» в заключении нового аудитора следует отметить:

А) причины, по которым новый аудитор не осуществлял проверку финансовых отчетов за предыдущий период;

Б) согласие или несогласие с заключением предыдущего аудитора;

В) тип заключения, предоставленного предыдущим аудитором, и, если это заключение было модифицированным, указать причину его модификации;

Г) все вышеперечисленное.

5. Если управленческий персонал отказывается предоставить объяснения, которые нужны аудитору, то согласно МСА 580 аудитор должен высказать:

А) условно-положительное мнение или отказаться от высказывания мнения;

Б) условно-положительное или отрицательное мнение;

В) безусловно-положительное мнение с объясняющим параграфом;

Г) условно-положительное мнение с объясняющим параграфом.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**

Текущий контроль: - собеседование (темы 1,3,5,6,8) - тестирование (темы 1,4,6,8) - разноуровневые задачи и задания (темы 1,3-6,8) - контрольная работа (ТМК)	 1 2 2 5	 5 6 14 15
Промежуточная аттестация	*экзамен*	60
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль: - тестирование (темы 1-9) - контрольная работа (ТМК)	 45 5	 45 15
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Вопросы для подготовки к экзамену:

1.Сущность аудита: понятие, цель, задачи.
2.Объективные предпосылки возникновения такого явления как «аудит», основе этапы эволюционного пути.
3.Концепции аудита: концепция «тестового аудита», «доказанности».
4.Общая цель и задание аудита. Характеристика заданий по предоставлению уверенности согласно МСА.
5. Классификация и характеристика основных классификационных групп аудита: внутренний аудит, внешний аудит. Главные факторы, которые влияют на определение классификационных группировок.
6. Профессиональная этика аудиторов: определение, характеристика фундаментальных принципов этики аудиторов.
7.Проблемы и перспективы развития аудита. Пути повышения доверия к результатам деятельности аудиторов.
8.Субъекты аудиторской деятельности и характеристика основных субъектов.
9.Правовое обеспечение аудиторской деятельности: понятие, основные законы и кодексы, которые предоставляют право формирования беспристрастной и независимой мысли о качестве информации финансовой отчетности.
10. Основные документы, которые регламентируют функционирование профессиональных аудиторских организаций.
11.Аудиторский риск: понятие, характеристика элементов аудиторского риска.
12.Оценка риска существенных искривлений информации (МСА 315).
13.Сертификация аудиторов: понятие, сущность. Положение о сертификации аудиторов.
14.Реестр аудиторских фирм и аудиторов, порядок включения аудиторских фирм и аудиторов в реестр. Порядок исключения аудиторских фирм и аудиторов из реестра аудиторских фирм.
15. Стандартизация аудиторской деятельности: понятие, значение стандартов в аудиторской деятельности.
16. Международные стандарты аудита и их классификация. Структура стандарта.
17.Основные этапы (стадии) аудиторского процесса. Систематизация ключевых аудиторских процедур за этапами выполнения заданий из аудита.
18.Характеристика основных документов, которые устанавливают взаимоотношения между клиентами и аудиторами.

19. Договор на предоставление услуг по аудиту. Основные правила заключения договоров на предоставление аудиторских услуг.
20.Система внутреннего контроля: характеристика составных элементов системы.
21.Эффективность функционирования системы внутреннего контроля (СВК).
22.Понятие существенности и не существенности ошибок. Концепция существенности (МСА – 320 «Существенность при планировании и проведении аудита»).
23. Аудиторский риск: сущность, структура, порядок определения.
24.Планирование аудиторской деятельности (МСА 300 «Планирования аудита финансовой отчетности»).
25.Аудиторские доказательства: понятия, критерии их количества и качества (МСА 500 «Аудиторские доказательства»).
26.Сущностная характеристика аудиторских процедур относительно получения аудиторских доказательств.
27. Аналитические процедуры в аудите: определение понятия (МСА 520 «Аналитические процедуры»), предпосылки применения, цель и проявление аналитических процедур на разных этапах аудиторского процесса.
28.Сущностная характеристика внешних подтверждений (МСА – 505).
29.Рабочие документы аудитора: понятие, цель формирования, требования и рекомендации относительно полноты (объема) информации в рабочих документах.
30.Рабочие документы аудитора: классификация и систематизация по соответствующим файлам.
31.Метод аудита финансовой отчетности. Аудиторские процедуры.
32.Методика аудита как совокупность способов и методических приемов аудиторского исследования качества информации в документах регистрах и отчетности. Характеристика способов и приемов.
33.Методы организационного характера: метод аудиторской выборки, метод определения существенности информации и метод интерпретации результатов аудита.
34.Моделирование методик аудита: требования к построению моделей.
35.Организационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь. Техника определения объектов и параметров объектов учета и внутреннего бухгалтерского контроля.
36.Информационная модель аудита: понятие, структурные элементы и их взаимосвязь.
37. Итоговые документы аудитора: структура и содержание.
38. Типы мнений аудитора.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

<table>
<tr><td colspan="9">Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу</td><td colspan="3">Максимальная сумма баллов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Смысловой модуль 1</td><td colspan="5">Смысловой модуль 2</td><td colspan="2">Смысловой модуль 3</td><td rowspan="2">Текущий конт-роль</td><td rowspan="2">Экзамен</td><td rowspan="2">Все виды учебной деятельности</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>Т9</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>40</td><td>60</td><td>100</td></tr>
</table>

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	5 «отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков выполнение удовлетворяет минимальные критерии
менее 60	2 «неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кузьмина Е.В. Аудит: учебное пособие / Е.В. Кузьмина, С.А. Шевченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2021. - 92 с. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44897324. – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Текст : электронный.
2. Казакова, Н. А. Аудит: учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560421
3. Штефан, М. А. Основы аудита: учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567531

Дополнительная литература:

1. Барышников, Н.Г. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: учебное пособие / Н.Г. Барышников, Д.Ю. Самыгин, О.Г. Лосева. ─ Москва: КНОРУС, 2020 . ─ 578 с.
2. Ягодина Н. В. Организация аудиторской проверки расчетов и бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Ягодина, Ю. В. Бармотина. ─ Омск: Издательский центр КАН, 2020. ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
3. Применение международных стандартов аудита при проведении внешнего аудита : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. М. Рогуленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16186-1. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560371

Учебно-методические издания:

1. Аудит [Электронный ресурс]: образовательной программы высшего профессионального образования «бакалавриат», очной и заочной форм обучения: методические рекомендации по выполнению курсовых работ обучающимися укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управления, направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль) / И. В. Сименко, Л. А. Сухарева, И. Н. Пальцун [и др.]; Институт учета и финансов, Кафедра контроля и анализа хозяйственной деятельности, Министерство образования и науки ДНР, Государственная организация высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Пальцун И.Н. Международные стандарты аудита: учеб. пос. для обуч. укрупненной группы укрупнен. группы 38.00.00 Экономика и управление, напр. подг. 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Цифровая аналитика и контроль), напр. подг. 38.04.09 Гос. аудит (магистерская программа: Учет и аудит) ОП ВО "магистратура" очная, заочная форма обучения, напр. подг. 38.03.01 Экономика (профиль: Бух. учет и правовое обеспечение бизнеса) ОП ВО "бакалавриат" очная, заочная форма обучения. ─ Донецк: ДонНУЭТ, 2024. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором; Windows; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.
5. Национальная Электронная Библиотека.
6. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.
7. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа: https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.
8. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.
9. Бизнес+Закон [Электронный ресурс]: Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.
10. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО специалитет материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры контроля и анализа хозяйственной деятельности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО Педагогического (научно-педагогического)работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Пальцун Ирина Николаевна	По основному месту работы	Должность – доцент, кандидат экономических наук, ученое звание – доцент	Высшее, учет и аудит, магистр по учету и аудиту, диплом кандидата наук ДК №054160	1. Удостоверение о повышении квалификации № 771802830040 Регистрационный номер 23/18448 от 27.05.2022, 16 часов, с 23.05.2022г. п 25.05.2022г. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В .Плеханова» г. Москва 2. Reserch Design:Inguiry and Discovery Course № XV-16-293849248-22, Hamburg, Germany, 10 hours, 2022 3. Сертификат о повышении квалификации № 101418743 от 15.01.2021г. "Аудит ИТ-инфраструктуры", 72 часа. Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". г. Москва. 4. Удостоверение о повышении квалификации 612400027017 «Актуальные вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение» с 22 по 24.09..2022г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 24 ч., г. Ростов.

				5. Удостоверение о повышении квалификации 612400036399 «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление» с 05 по 08.09.2023г., ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 36 ч., г. Ростов. 6. Сертификат № a3604f715a9f40728e68289471d91ce4 от 25.02. 2024 г.,108 час., Онлайн-курс «Аудит бизнеса» ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ на портале Открытой онлайн-академии, г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35_Аудит

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование)

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 3 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: теоретические основы аудита, его исторические аспекты, принципы и методы, правовую основу, международные стандарты аудита, процесс получения аудиторских доказательств и процедуры их стандартизации; уровень ответственности аудитора и процедуры контроля качества осуществления аудиторской деятельности; способы обобщения результатов аудита и их реализации.

уметь: разрабатывать Общую стратегию и План аудита, составлять рабочие документы аудитора, формировать организационную и информационную модели аудита, применять аудиторские процедуры, давая оценку достоверности и объективности информации, которая отражена в финансовой отчетности, формулировать независимое аудиторское мнение и составлять аудиторский отчет.

владеть: навыками формировать профессиональные суждения, сбора и анализа аудиторских доказательств, моделирование методик аудита.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ОПК-3 - Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ИД-1опк-3 - Использует методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. ИД-2опк-3 - Осуществляет анализ и оценку экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

МОДУЛЬ 1. Аудит

Смысловой модуль 1. Теоретические основы аудита

Тема 1. Сущность и предмет аудита.

Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности.

Смысловой модуль 2. Методические основы аудита.

Тема 3. Аудиторский риск и оценивание системы внутреннего контроля.

Тема 4. Планирование аудита.

Тема 5. Аудиторские доказательства и рабочий документы аудитора.

Тема 6. Методы аудита финансовой отчетности и критерии ее оценивания.

Тема 7. Аудит финансовой отчетности.

Смысловой модуль 3. Обобщение, реализация и контроль качества результатов аудита.

Тема 8. Аудиторское заключение и другие итоговые документы.

Тема 9. Реализация материалов аудита.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Пальцун И.Н., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)