

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Профессор по учебно-методической работе
Дата подписания: 02.05.2025 14:36:07
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce39d1214a674824162

о Тур (6) 24

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Ангелина И.А.

«20 05» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по учебной практике

Б2.В.01 (У) Учебная практика (ознакомительная)
(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

43.03.02 Туризм
(код и наименование направления подготовки)

Разработчик: доцент Катело Я.Д.
(должность) (подпись)

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры туризма
от «20 05» 2024 г., протокол № 28

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
Б2.В.01 Учебная практика (ознакомительная)**

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной
дисциплины (модуля)

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Организационные вопросы прохождения практики: оформление на практику, инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности;	2
		1.2. Ознакомление студентов с общими сведениями о ГО ВПО: режим работы, специализация, форма собственности, правовой статус, реквизиты.	2
		1.3 Ознакомление студентов с программой учебной практики. составление графика прохождения практики	2
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2.1. Подбор и анализ источников информации	2
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2.2. Оформление собранной информации	2
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3.1. Обобщение результатов практики	2
		4.1 Изложение основных результатов, полученных в ходе практики. Заполнение дневника практики, подписание у руководителей практики.	2
		1.2. Ознакомление студентов с общими сведениями о ГО ВПО: режим работы, специализация, форма собственности, правовой ста-	2

№	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этап формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
		тус, реквизиты.	
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1.2. Ознакомление студентов с общими сведениями о ГО ВПО: режим работы, специализация, форма собственности, правовой статус, реквизиты.	
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	2.3 Выполнение и оформление индивидуального задания	2
7	ПКО-5 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области туристской-рекреационной деятельности	3.1. Обобщение результатов практики	2
8	ПК-9. Способен применять знания умения из области работы со статистической информацией и программного обеспечения для анализа данных в рамках исследования	2.2. Оформление собранной информации	2
9	ПК-10 Способен применять прикладные методы исследовательской деятельности в туристско-рекреационной сфере	4.1 Изложение основных результатов, полученных в ходе практики. Заполнение дневника практики, подписание у руководителей практики.	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ про-	ИДК-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.	4.1 Изложение основных результатов, полученных в ходе практики. Заполнение дневника практики, подпи-	Собеседование (устный или письменный опрос)

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		сание у руководителей практики.	
		ИДК-2 _{ук-1} . Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	4.1 Изложение основных результатов, полученных в ходе практики. Заполнение дневника практики, подписание у руководителей практики.	Собеседование (устный или письменный опрос)
		ИДК-3 _{ук-1} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системных и междисциплинарных подходов.	1.2. Ознакомление студентов с общими сведениями о ГО ВПО: режим работы, специализация, форма собственности, правовой статус, реквизиты.	Собеседование (устный или письменный опрос)
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК-1 _{ук-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления.	2.3 Выполнение и оформление индивидуального задания	Собеседование (устный или письменный опрос), отчет
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выраба-	ИДК-1 _{ук-3} Вырабатывает стратегию командой работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	4.1 Изложение основных результатов, полученных в ходе практики. Заполнение дневника практики, подписание у руководителей	Собеседование (устный или письменный опрос), отчет

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3	4	5
	тывая командную стратегию для достижения поставленной цели		практики.	
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке.	2.3 Выполнение и оформление индивидуального задания 1.1. Организационные вопросы прохождения практики: оформление на практику, инструктаж по технике безопасности, охране труда, правил противопожарной безопасности; 2.1. Подбор и анализ источников информации	Собеседование (устный или письменный опрос)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Опрос пройден на высоком уровне (правильные ответы даны на 90...100% вопросов/задач)
4	Опрос пройден на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3	Опрос пройден на низком уровне (правильные

	ответы даны на 60-74% вопросов)
2-0	Опрос пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Процент правильных ответов составляет 90-100 %
4	Процент правильных ответов составляет 75-89 %
3	Процент правильных ответов составляет 60-74 %
2	Процент правильных ответов составляет 0-59 %

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
10-9	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
8-6	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
5-3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
2-0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Примерный перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование (устный или письменный опрос)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2	Отчет	Система стандартизированной информации, позволяющая оценить уровень знаний и умений обучающегося.	Стандарт оформления отчетов по практике
3	Индивидуальное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.	Комплект индивидуальных заданий по вариантам

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для сдачи зачета составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью тестов, собеседования, контрольных работ.

Собеседование (устный или письменный опрос) осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения модульного контроля.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл								Сумма, балл
Смысловой модуль 1				Смысловой модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	
10	10	10	15	10	10	10	25	100

T1, T2 – темы смыслового модуля №1.

T3, T4, T5 – темы смыслового модуля №2.

T6, T7 – темы смыслового модуля №3.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)