Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 07:42:45
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе _____ Л. В. Крылова
(подпись)
«26» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
очно-заочная форма обучения, 3 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю: Цифровая аналитика и контроль, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2025 г. - для очной формы обучения;
- в 2025 г. - для очно-заочной формы обучения.

Разработчик: Малетова Татьяна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
цифровой аналитики и контроля
Протокол от «18» февраля 2025 года №14

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

_____ Л.А. Ващенко
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института учета и финансов

_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата «24» февраля 2025 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель _____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Малетова Т.С., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1.ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки,
профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
<u>38.00.00 Экономика и управление</u></td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки:
38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="4">Профиль:
<u>Цифровая аналитика и контроль</u></td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов - 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>6-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных –2;

самостоятельной работы обучающегося – 2,5</td><td rowspan="11">Программа высшего образования –
<u>программа бакалавриата</u></td><td>16 час</td><td>8 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>14 час</td><td>6 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>40,95 час.</td><td>56,95 час</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>2 ТМК</td><td>2 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации
(зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для очно-заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 30 / 40,95
для очно-заочной формы обучения – 14 /56,95

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи учебной дисциплины:

дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Методы научных исследований» включена в часть, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВПО.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История (история России, всеобщая история); Философия; Политэкономия; Информационные технологии и системы в экономике; Русский язык и культура речи; Экономическая теория; Экономика; Бухгалтерский учет и анализ.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Социология; Интеллектуальная собственность; Психология; Естественнонаучная картина мира.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивания их достоинства и недостатки.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Методы научных исследований

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методы научных исследований												
Смысловой модуль 1.Теоретические основы научных исследований												
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия	8	2	2	-	-	4	8	1	-	-	-	7
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования	8	2	2	-	-	4	8	1	1	-	-	6
Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
Тема 4. Технология работы с научной литературой	8	2	2	-	-	4	9	1	1	-	-	7
Итого по смысловому модулю 1	***32***	***8***	***8***	***-***	***-***	***16***	***34***	***4***	***3***	***-***	***-***	***27***
Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований												

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы	8,45	2	2	-	-	4,45	7,45	1	1	-	-	5,45
Тема 6. Общелогические методы исследований	8,5	2	1	-	-	5,5	7,5	1	1	-	-	5,5
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование	8	2	1	-	-	5	8	1	1	-	-	6
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования	7	1	1	-	-	5	7	-	-	-	-	7
Тема 9. Методика работы с понятиями	7	1	1	-	-	5	7	1	-	-	-	6
Итого по смысловому модулю 2	***38,95***	***8***	***6***	***-***	***-***	***24,95***	***36,95***	***4***	***3***	***-***	***-***	***29,95***
Всего по смысловым модулям	***70,95***	***16***	***14***	***-***	***-***	***40,95***	***70,95***	***8***	***6***	***-***	***-***	***56,95***
Катт	***0,8***				***0,8***		***0,8***				***0,8***	
Каттэк	***0,25***				***0,25***		***0,25***				***0,25***	
Всего часов	***72***	***16***	***14***		***1,05***	***40,95***	***72***	***8***	***6***		***1,05***	***56,95***

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия; 3. лаб – лабораторные занятия; 4. инд – индивидуальные задания; 5. СР – самостоятельная работа.

7.ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	2	-
2.	Понятие и этапы научного исследования	2	1
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	2	1
4.	Технология работы с научной литературой	2	1
5.	Научное творчество и эвристические методы	2	1
6.	Общелогические методы исследований	1	1
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	1	1
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	1	
9.	Методика работы с понятиями	1	
Всего:		14	6

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ –не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	4	7
2.	Понятие и этапы научного исследования	4	6
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	4	7
4.	Технология работы с научной литературой	4	7
5.	Научное творчество и эвристические методы	4,45	5,45
6.	Общелогические методы исследований	5,5	5,5
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	5	6
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	5	7
9.	Методика работы с понятиями	5	6
Всего:		40,95	56,95

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачёт проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.
2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

1. Предмет познания – это:

а) теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;

б) теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);

в) системы и процессы.

2. Объект познания – это:

а) явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;

б) то, на что направлена познавательная деятельность исследователя;

в) теоретические, методические и технические аспекты.

3. Метод – это:

а) инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;

б) совокупность способов и приемов для достижения цели;

в) процесс эмпирического исследования объективной реальности.

4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:

а) непосредственном восприятии явлений, процессов;

б) восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;

в) целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?

г) познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.

5. Тема – это:

а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;

б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;

в) основная мысль научной проблемы.

6. Цель реферирования литературных источников заключается:

а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;

б) обзоре литературных источников;

в) методы систематизации информации.

7. Систематический поиск научных источников предполагает:

а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;

б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;

в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.

8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:

а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;

б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;

в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;

г) все ответы верны.

9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:

а) сознательной ограничение круга источников литературы;

б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;

в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;

г) А+Б+В.

10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:

а) «быстрое» и «медленное» чтение;

б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;

в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

1. Предмет познания – это:

а) теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;

б) теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);

в) системы и процессы.

2. Объект познания – это:

а) явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;

б) то, на что направлена познавательная деятельность исследователя;

в) теоретические, методические и технические аспекты.

3. Метод – это:

а) инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;

б) совокупность способов и приемов для достижения цели;

в) процесс эмпирического исследования объективной реальности.

4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:

а) непосредственном восприятии явлений, процессов;

б) восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;

в) целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?

г) познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.

5. Тема – это:

а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;

б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;

в) основная мысль научной проблемы.

6. Цель реферирования литературных источников заключается:

а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;

б) обзоре литературных источников;

в) методы систематизации информации.

7. Систематический поиск научных источников предполагает:

а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;

б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;

в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.

8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:

а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;

б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;

в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;

г) все ответы верны.

9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:

а) сознательной ограничение круга источников литературы;

б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;

в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;

г) А+Б+В.

10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:

а) «быстрое» и «медленное» чтение;

б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;

в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения*

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45

- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Какие типы культуры организации деятельности Вы знаете?
5. Укажите фазы научного проекта.
6. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
7. В чем заключаются цель и задачи науки?
8. Перечислите функции науки.
9. По каким признакам классифицируется наука?
10. В чем разница между эмпирическими науками и теоретическим знанием?
11. Расскажите об этапах развития науки.
12. Что такое знание? Виды знаний.
13. В чем отличие чувственного и рационального познания?
14. Перечислить основные структурные элементы познания.
15. Какая структура методологии научного исследования?
16. Какие исследования относят к фундаментальным, а какие – к прикладным?
17. Перечислите этапы научного исследования.
18. В чем состоит различие между прикладной и научной проблемой?
19. Как соотносятся между собой объект и предмет исследования?
20. Какая информация фиксируется в рабочем плане научного исследования?
21. Назовите основные требования, предъявляемые к результатам научного исследования.
22. Приведите примеры научных результатов из сферы экономики. 1. Дайте определение понятия «система».
23. Какие вы знаете виды систем?
24. Дайте определения понятий «системный подход», «системное мышление» и «системный анализ».
25. Перечислите основные принципы системного подхода.
26. Перечислите основные свойства системного мышления.
27. Перечислите основные стадии решения проблем согласно методике системного анализа.
28. Какие методы применяются в системном анализе для решения слабоструктурированных проблем?
29. В чем заключается основная идея метода морфологического анализа?

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль №1				**Смысловой модуль №2**					
TI	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	
12	12	12	10	10	10	10	12	12	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов укрупн. группы 38.00.00 Экономика и упр., направления подгот. 38.00.01 Экономика, профиль: Учет и аудит, оч. и заоч. форм обучения, ин-та учета и финансов / Т. В. Федченко, И.Н. Пальцун; М-во образования и науки Донец. Нар. Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк : ГО ВПО «ДонНУЭТ», 2019. – 230 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

2. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов подгот. 38.04.09 "Гос. аудит" магистер. прогр. высш. проф. образования "Гос. аудит" и "Учет и аудит" оч. и заоч. форм обучения / И. В. Сименко [и др.] ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и анализа хоз. деятельности . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ 125, [3] с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

3. Алексеева, Н. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. И. Алексеева ; М-во образования ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского" . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2016 . ─ 163 с. : табл., рис. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

4. Методы научных исследований: практикум [Текст]: для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика (профили: Цифровая аналитика и контроль, Учет и аудит, Цифровая трансформация экономики предприятий и организаций), очн. и заоч. форм обучения / Т.С. Малетова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Кафедра цифровой аналитики и контроля. ─ Донецк: ДОННУЭТ, 2024. ─ 51 с.

Дополнительная литература:

1. Долматова, Г. Е. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. "Экономика и управление", оч. и заоч. форм обучения / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

2. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований [Текст]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 "Туризм, магистерская программа: "Туризмоведение" очной и заочной форм обучения / И. А. Ангелина ; Министерство

образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса, Кафедра туризма . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ 174, [5] с.

3. Омельянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся направления подгот. 38.04.08 "Финансы и кредит" магистер. прогр. "Финансы и кредит" оч. и заоч. форм обучения / Л. А. Омельянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образование и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. финансов . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ 115, [1] с. : рис., табл. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

Учебно-методические издания:

1. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций по дисциплине для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет и аудит», оч., заоч. формы обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2021. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.
2. Федченко Т.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические указания и задания для проведения семинарских и практических занятий для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.00.01 «Экономика», профиля Учет и аудит, очной и заочной форм обучения, института учета и финансов / Т.В. Федченко. – Донецк : ДонНУЭТ, 2018. – 65 с.
3. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: в т. ч. в соответствии с интегриров. пл. (ускор.) формы обучения : средства диагностики знаний по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Учет и аудит, образоват. прогр. высш. проф. образования "Бакалавриат", оч., заоч. форм обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.
4. Федченко Т.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся [для обучающихся укрупненной группы направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика, профили: Учет и аудит, Цифровая аналитика и контроль основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, очной и заочной форм обучения] / Т.В.°Федченко. – М-во образования и науки Донец.Народ.°Респ., Гос. орг. высш. проф. образования «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. контроля и анализа хоз. деятельности. – Донецк: [ГО ВПО «ДонНУЭТ»], 2022. – 43 с.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.
2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.
3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО

«Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва: ООО «Полпред Справочники», 2010]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru.– Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

8. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриат перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры цифровой аналитики и контроля (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Малетова Татьяна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, специальность: Финансы, профессионал в сфере финансовой деятельности, Диплом кандидата наук серия КА № 000454	1. Удостоверение о повышении квалификации №340000181774 от 14.11.2022г. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 часа. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». г.Ялта. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 1-20499 от 29.09.2023 г. по программе «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часа, ФГБОУ «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации от 29 марта 2024г. «Аудит (Аудит бизнеса)» , 108 ч. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. г.Москва 4. Удостоверение о повышении квалификации №191044 от 15.03.2025 г.,72 часа Программа дополнительного профессионального образования "Бизнес-консалтинг как инструмент профессиональной подготовки" Центр ДПО Экономического факультета ФГАОУ ВО "РУДН", г. Москва

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование)

Профиль: Цифровая аналитика и контроль
(наименование)

Трудоёмкость учебной дисциплины 2 з.е

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИДК-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИДК-3$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИДК-4$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивания их достоинства и недостатки.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования
Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ
Тема 4. Технология работы с научной литературой
Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований
Тема 5. Научное творчество и эвристические методы
Тема 6. Общелогические методы исследований
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования
Тема 9. Методика работы с понятиями

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик
Малетова Т.С., к.э.н., доцент кафедры
цифровой аналитики и контроля

(подпись)

Заведующей кафедрой цифровой аналитики и контроля
Ващенко Л.А., к.э.н., доцент

КАФЕДРА ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ И КОНТРОЛЯ

(подпись)