

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:19:46
Уникальный идентификатор документа:
b066544e1e1e419cd8b1c792f7324a676e271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ
ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-
БАРАНОВСКОГО»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Л. В. Крылова

(подпись)

« 26 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ДЕМОГРАФИЯ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) программы: Управление персоналом организации

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Москва – Донецк – 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Демография» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль Управление персоналом организации, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения.

Разработчик: Мусацкая Яна Сергеевна, доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровой аналитики и контроля
Протокол от «11» июня 2024 года № 24

Заведующий кафедрой цифровой аналитики и контроля

(подпись)

Л.А. Ващенко
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО
Директор института экономики и управления

(подпись)



Е.В. Стельмашенко
(инициалы, фамилия)

Дата «24» июня 2024 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от «26» июня 2024 года № 11

Председатель

(подпись)

Л.В. Крылова
(инициалы, фамилия)

© Мусацкая Я.С., 2024 год

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование показателя	Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования	Характеристика учебной дисциплины	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление	Обязательная часть	
	Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом		
Модулей – 1	Профиль: Управление персоналом организации	Год подготовки	
Смысловых модулей – 2		1-й	-
Общее количество часов – 108		Семестр	
		2-й	-
Количество часов в неделю для очной формы обучения: аудиторных – 2; самостоятельной работы обучающегося – 3	Программа высшего образования – программа бакалавриата	Практические, семинарские занятия	
		22 часов	-
		Лабораторные занятия	
		-	-
		Самостоятельная работа	
		68	-
		Индивидуальные задания:	
		2ТМК	-
		Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	
Зачет	-		

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 40 / 68

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

изучение населения мира, стран и регионов в разрезе их численности, территориального размещения и состава, а также раскрытие закономерностей воспроизводства населения и его групп под влиянием социально-экономических и других факторов.

Задачи учебной дисциплины:

овладение аппаратом статистического и математического описания динамики численности населения по различным характеристикам и структуре; усвоение сущности процессов воспроизводства населения через смену поколений в процессе рождаемости, смертности и миграции; овладение приемами демографического анализа, исходя из компонентов вариативности формирования и изменения населения; приобретение базовых навыков практических расчетов демографических показателей и структурных изменений.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.О.16 «Демография» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (профиль Управление персоналом организации).

Для изучения курса «Демография» требуются знания и навыки по следующим дисциплинам: «Социология», «Социально-психологическая адаптация и коммуникации», «Персональный менеджмент».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин – удовлетворительное усвоение программ по указанным выше дисциплинам.

Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория статистики», «Управление персоналом», «Социально-экономическая статистика», «Рынок труда», «Экономика и социология труда».

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Результаты обучения (знания, умения)</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	ОПК-1.1. Применяет в профессиональной деятельности основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий; основы трудового, гражданского, налогового и миграционного законодательства в части работы с персоналом; нормативные правовые акты	ОПК-1.1. 3-1. Знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий; основы трудового, гражданского, налогового и миграционного законодательства в части работы с персоналом; нормативные правовые акты в части ведения документации по персоналу и защиты персональных данных

	<p>в части ведения документации по персоналу и защиты персональных данных</p>	<p>ОПК-1.1. У-1. Умеет применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической наук; использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует навыки практического применения основ экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.2. З-1. Знает тенденции развития управления персоналом в России и за рубежом</p> <p>ОПК-1.2. У-1. Умеет осуществлять оценку работы с персоналом на уровне организаций, отраслевом, национальном и мировом уровнях</p> <p>ОПК-1.2. У-2. Умеет применять результаты обобщения и критического анализа мировой и отечественной практики работы с персоналом при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: население мира, стран и регионов в разрезе их численности, территориального размещения и состава, а также раскрытие закономерностей воспроизводства населения и его групп под влиянием социально-экономических и других факторов; сущность процессов воспроизводства населения через смену поколений в процессе рождаемости, смертности и миграции.

уметь: анализировать суть и механизмы возникновения демографических проблем, которые возникают у населения в результате многофакторных социально-экономических процессов; критически оценивать отечественный и мировой опыт успешных технологий, направленных на решение демографических проблем и формирования оптимального типа народонаселения; оценивать роль демографии как одного из направлений организации работы с населением страны.

владеть: приемами демографического анализа, исходя из компонентов вариативности формирования и изменения населения; аппаратом статистического и математического описания динамики численности населения по различным характеристикам и структуре; базовыми навыками практических расчетов демографических показателей и структурных изменений.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. Демография

Смысловой модуль 1. Содержание демографии.

Тема 1. Теоретические основы демографии и политики народонаселения.

Тема 2. История развития демографии.

Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах.

Смысловой модуль 2. Анализ демографических процессов.

Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов.

Тема 5. Рождаемость как демографический процесс.

Тема 6. Брак и семья в структуре общества.

Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение.

Тема 8. Миграция населения.

Тема 9. Социально-экономические предпосылки демографического развития.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					все го	в том числе				
		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ⁵		л ¹	п ²	лаб ³	инд ⁴	СРС ₅
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 Демография												
Смысловой модуль 1. Содержание демографии												
Тема 1. Теоретические основы демографии и политики народонаселения	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 2. История развития демографии.	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Источники данных о населении и демографических процессах	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
<i>Итого по смысловому модулю 1</i>	33	6	6	-	-	21	-	-	-	-	-	-
Смысловой модуль 2. Анализ демографических процессов.												
Тема 4. Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Рождаемость как демографический	11	2	2	-	-	7	-	-	-	-	-	-

процесс												
Тема 6. Брак и семья в структуре общества	12	2	3	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	13	2	3			8						
Тема 8. Миграция населения	13	2	3			8						
Тема 9. Социально-экономические предпосылки демографического развития	13	2	3			8						
<i>Итого по смысловому модулю 2</i>	<i>73</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>45</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
Всего по смысловым модулям	106	18	22	-	-	66	-	-	-	-	-	-
КСР	2				2	-						
Всего часов	108	18	22		2	66						

7.ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы демографии и политики народонаселения	2	-
2	История развития демографии	2	-
3	Источники данных о населении и демографических процессах	2	-
4	Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов	2	-
5	Рождаемость как демографический процесс	2	-
6	Брак и семья в структуре общества	2	-
7	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	2	
8	Миграция населения	2	
9	Социально-экономические предпосылки демографического развития	2	
Всего		18	-

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1	Теоретические основы демографии и политики народонаселения	7	-
2	История развития демографии	7	-
3	Источники данных о населении и демографических процессах	7	-
4	Общие измерители численности и структуры населения. Система демографических показателей и коэффициентов	7	-
5	Рождаемость как демографический процесс	7	-
6	Брак и семья в структуре общества	7	-
7	Смертность, средняя ожидаемая продолжительность жизни, самосохранительное поведение	8	-
8	Миграция населения	8	-
9	Социально-экономические предпосылки демографического развития	8	-
	Всего	66	-

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - дифференцированный зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - дифференцированный зачет проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ:

Вопросы для контрольных работ и текущего модульного контроля

1. Демография как наука: понятие, объект, предмет и задачи изучения.
2. История становления и развития науки о народонаселении. Взаимосвязь демографии с другими науками.
3. Основные источники данных о населении и демографических процессах.
4. Переписи населения: цели, задачи и принципы.
5. Сбор сведений о населении на основе текущего учёта демографических событий.
6. Общие измерители численности и структуры населения. Абсолютные демографические показатели.
7. Система относительных коэффициентов, и их использование в демографическом анализе.
8. Динамика изменения численности населения современного мира и России.
9. Территориальное распределение мирового народонаселения.
10. Половозрастной состав населения мира и России. Демографическая нагрузка.
11. Этнолингвистическая и религиозная структура населения мира.
12. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов в населении.
13. Сущность теории демографического перехода. Перспективы роста мирового населения с позиций этой теории.
14. Содержание концепции «Оптимального народонаселения» Т. Мальтуса: критический анализ.
15. Виды половозрастных пирамид и их характеристика. Особенности половозрастной пирамиды России.
16. Демографический взрыв: причины и последствия.
17. Проблема старения населения, ее детерминанты и способы оптимизации возрастной структуры.
18. Демографический кризис 1990-х – 2000-х гг. в России и его причины.
19. Особенности демографических процессов в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
20. Демографическая ситуация в развитых странах мира.
21. Понятие «демографическая политика», ее цели и виды. Особенности мероприятий демографической политики в странах с разным типом воспроизводства населения.

22. Роль демографических прогнозов в регулировании геополитических и социально-экономических процессов в мире.
23. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости и факторы, ее определяющие.
24. Учет уровня смертности при оценке величины суммарного коэффициента рождаемости.
25. Социальная и демографическая политики: взаимосвязь и различия целей.
26. Репродуктивное поведение и его структура.
27. Факторы внешней среды, влияющие на репродуктивное поведение населения.
28. Динамика уровня рождаемости в России.
29. Понятие брачности, разводимости и их расчетные коэффициенты.
30. Брачная структура и брачное состояние.
31. Семья как объект демографического изучения. Типология семей по численности рожденных детей. Причины и последствия массовой малодетности семей.
32. Типология форм семейно-брачных отношений.
33. Специфика западной модели семейно-брачных отношений.
34. История развития семейной структуры. Классификация функций семьи В.И. Зацепина.
35. Расторжения брака-развод.
36. Профилактика разводимости, укрепление брака и позиций института семьи в обществе.
37. Миграция населения: понятие, показатели, причины и социально-экономические последствия. Роль миграции в воспроизводстве населения.
38. Смертность населения и факторы, ее определяющие. Показатели, измеряющие смертность.
39. История миграции населения.
40. Виды, функции и факторы миграции.
41. Внешние и внутренние миграции населения России, их влияние на демографические процессы в стране.
42. Нормативное регулирование миграционной политики в Российской Федерации.
43. Государственная организация добровольного переселения в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом.
44. Социальная роль женщины-матери.
45. Жилищная политика как предпосылка развития семьи.
46. Инфраструктура семейного быта в России.
47. Беспризорность и безнадзорность в России и в мире.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль		
- устный опрос, обсуждение сообщений студентов (темы 1-8)	5	40
- тест (темы 1-9)	2	18
- разноуровневые задания (темы 4-6)	4	12
- текущий модульный контроль (3,9)	15	30
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>	<i>100</i>
Итого за семестр	<i>100</i>	

Типовые тестовые задания

1. Предметом демографии является:

- а) народное хозяйство;
- б) производство социальных услуг и продуктов;
- в) численность населения;
- г) закономерности воспроизводства народонаселения.

2. Естественный прирост населения определяется:

- а) ростом численности населения;
- б) величиной убыли населения;
- в) числом рождений;
- г) соотношением между числом рождений и числом смертей.

3. Рождаемость определяется:

- а) числом первенцев среди родившихся в данный период времени;
- б) разницей между числом родившихся и числом умерших;
- в) соотношением между числом родившихся живыми и численностью населения за определенный промежуток времени на определенной территории;
- г) нет правильного ответа.

4. Смертность определяется:

- а) числом умерших за определенный промежуток времени;
- б) соотношением между числом умерших и числом родившихся на данной территории;
- в) соотношением между числом умерших и численностью населения за определенный промежуток времени на определенной территории;
- г) нет правильного ответа.

5. Россия в мире по численности населения занимает:

- а) пятое место;
- б) девятое место;
- в) двенадцатое место;
- г) нет правильного ответа.

6. Демографический анализ производится относительно:

- а) времени и пространства;
- б) возраста;
- в) занятости;
- г) нет правильного ответа.

7. Демографический переход — это:

- а) сознательное ограничение детей в семье;
- б) концепция, применяемая для объяснения смены типов воспроизводства населения;
- в) концепция для применения стабилизации численности населения;
- г) нет правильного ответа.

8. Перепись населения — это:

- а) текущий учет населения;
- б) выборочное обследование отдельных регионов страны;
- в) социальное мероприятие, проводимое в целях сбора сведений;
- г) нет правильного ответа.

9. Первая всеобщая перепись населения Российской империи была проведена в:

- а) 1800 г.;
- б) 1897 г.;
- в) 1905 г.;
- г) 1888 г.

10. Регистры — это:

- а) бланки, которые заполняет население;
- б) переписные листочки;
- в) карточки, которые заводятся на гражданина;

г) нет правильного ответа.

11. Расшифруйте аббревиатуру ЗАГС — это:

- а) запись граждан по состоянию здоровья;
- б) запись актов гражданского состояния;
- в) запись граждан по национальной принадлежности;
- г) нет правильного ответа.

12. Показатели интенсивности демографических процессов — это:

- а) специальные коэффициенты;
- б) частные коэффициенты;
- в) общие коэффициенты;
- г) нет правильного ответа.

13. Суммарные коэффициенты рождаемости показывают:

- а) количество рожденных детей на 1000 населения;
- б) количество рожденных девочек;
- в) количество рожденных детей одной женщиной на протяжении всей своей жизни;
- г) нет правильного ответа.

14. Общие коэффициенты показывают:

- а) интенсивность демографических процессов в общей численности населения;
- б) интенсивность демографических процессов в определенной части населения;
- в) прирост численности населения;
- г) нет правильного ответа.

15. Структурные коэффициенты показывают:

- а) интенсивность демографических процессов;
- б) миграционный прирост;
- в) соотношение отдельных частей населения;
- г) нет правильного ответа.

16. Коэффициент демографической нагрузки показывает:

- а) отношение числа пожилых к числу детей;
- б) отношение числа мужского населения к женскому населению;
- в) демографическую нагрузку на трудоспособное население;
- г) нет правильного ответа.

17. Коэффициент младенческой (детской) смертности показывает:

- а) число детей, умерших в течение первого года жизни, в соотношении на 1000 родившихся;
- б) число детей, умерших в течение первого года жизни, в соотношении на 10 родившихся;
- в) число детей, умерших в соотношении со средней численностью населения;
- г) нет правильного ответа.

18. Минимальный возраст вступления в брак в России:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 20 лет;
- г) 22 года.

19. Самая главная функция семьи — это:

- а) репродуктивная;
- б) воспитательная;
- в) хозяйственно-экономическая;
- г) нет правильного ответа.

20. На экономический рост страны влияет:

- а) динамика естественного воспроизводства населения;
- б) развитие медицины;
- в) возрастно-половая структура населения;
- г) миграция населения.

21. Миграцию увеличивают:

- а) рост экономики в регионе;
- б) военные действия;
- в) экологическое неблагополучие;
- г) дефицит мужского населения.

22. Интеллектуальная эмиграция:

- а) ухудшает генофонд;
- б) снижает уровень экономического развития;
- в) снижает качественный уровень образования;
- г) благоприятствует появлению новых рабочих смен.

23. Въезд граждан одного государства на постоянное или длительное время пребывания на территорию другого государства — это:

- а) миграция;
- б) миграционный обмен;
- в) эмиграция;
- г) иммиграция.

24. В советское время миграционные потоки были направлены:

- а) на Урал;
- б) на Украину;
- в) в Сибирь;
- г) в Молдавию.

25. Демографическая политика — это:

- а) формирование желательного типа воспроизводства населения;
- б) совокупность методов анализа демографических процессов;
- в) изучение демографических факторов бизнеса;
- г) нет правильного ответа.

26. Самая жесткая демографическая политика в мире, направленная на снижение рождаемости, осуществляется в:

- а) Японии;
- б) Индии;
- в) Китае;
- г) России.

27. Миграционная политика России направлена на:

- а) ассимиляцию мигрантов с местным населением;
- б) создание мигрантам минимальных условий жизни;
- в) изучение мигрантами истории России и русского языка;
- г) приглашение высококвалифицированной иностранной рабочей силы.

28. При прогнозировании естественного движения населения следует прежде всего опираться на прогноз:

- а) миграции;
- б) рождаемости;
- в) смертности;
- г) экономической активности.

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									Максимальная сумма баллов
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
10	10	10	12	12	12	12	11	11	

Примечание. T1, T2, ... T7 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
60-100	«Зачтено»	Правильно выполненная работа. Может быть незначительное количество ошибок
0-59	«Не зачтено»	Неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Воронцов А.В., Глотов М.Б. Демография: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 287 с. – ISBN 978-5-534-00865-4.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489474>

2. Демография: учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.]; под общей редакцией М.В. Карманова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01598-0.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489510>

Дополнительная литература:

1. Малинина, Т.Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т.Б. Малинина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9312-7.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489163>

2. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; под редакцией И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355-0.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450089>

Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3. Указ Президента Российской Федерации от 31.10.2018 г. «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы»;

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021);

5. Распоряжение Правительства РФ от 16 сентября 2021 г. N 2580-р «О плане мероприятий по реализации в 2021–2025 гг. Концепции демографической политики РФ на период до 2025 г.».

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. <http://www.consultant.ru> – Справочно-правовая система Консультант Плюс;

2. <http://www.garant.ru> – Справочно-правовая система Гарант.

3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

4. <https://ccr.jhu.edu> – самая большая в мире библиографическая база данных по демографическим исследованиям.

5. <https://transmonee.org/ru/database-ru> – мониторинг положения детей и женщин в Европе и Центральной Азии.

6. http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data – российская база данных по рождаемости и смертности (РосБРИС).

7. <http://countrymeters.info/ru/World> – счетчик населения Земли.

8. <http://www.demoscope.ru> – демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly».
9. <http://www.prb.org> – Бюро по народонаселению (Population Reference Bureau): World population Data Sheet.
10. <https://www.un.org/development/desa/pd> – Отдел народонаселения ООН (United Nations Population Division).
11. <http://www.unfpa.org> – Фонд по народонаселению ООН (United Nations Fund for Population Activities).
12. <https://www.prb.org> – (Population Reference Bureau), демографический сайт неправительственного агентства Population Reference Bureau.
13. <https://dhsprogram.com> – обследование демографических тенденций и уровня здоровья.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Демография» обеспечена для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;
для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия*):
- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;
для самостоятельной работы, в том числе для курсового проектирования:
- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Мусацкая Яна Сергеевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры цифровой аналитики и контроля, кандидат экономических наук	Высшее, финансы, экономист. Диплом кандидата экономических наук КА № 000450	Защита диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук 31.05.2022