Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Кунтингист ТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по учебно-методической работе РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

Кафедра банковского дела

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

БАНКОВСКОГО И.В. Попова

«<u>20</u>» февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Диджитал-банкинг

<u>38.04.08 Финансы и кредит</u> (код и наименование направления подготовки)	
Банковское дело	
(наименование магистерской программы)	
Разработчик: доцент Грицак Е.В.	

(подпись)

(должность)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 20.02.2024 г., протокол № 12

Донецк – 2024 г.

Паспорт

оценочных материалов по учебной дисциплине (модулю) <u>Диджитал-банкинг</u> (наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№	Код и наименование	Контролируемые	Этапы
Π/Π	контролируемой	разделы (темы) учебной дисциплины	формирования
	компетенции		(семестр
			изучения)
1	УК-2. Способен	Тема 1. Основы диджитал-банкинга	3
	управлять проектом на	Тема 2. Нормативное регулирование в	3
	всех этапах его	сфере цифрового банкинга и электронных	
	жизненного цикла	денег	
		Тема 3. Структура программного	3
		обеспечения диджитал-банкинга	
		Тема 4. Технологии и модели диджитал-	3
		банкинга	
		Тема 5. Сетевые технологии диджитал-	3
		банкинга	
		Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	3
		Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал-	3
		банкинга	
2	УК-3. Способен	Тема 2. Нормативное регулирование в	3
	организовывать и	сфере цифрового банкинга и электронных	
	руководить работой	денег	
	команды, вырабатывая	Тема 4. Технологии и модели диджитал-	3
	командную стратегию	банкинга	
	для достижения	Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал-	3
	поставленной цели	банкинга	
3	ПК-4. Способен	Тема 1. Основы диджитал-банкинга	3
	анализировать и	Тема 2. Нормативное регулирование в	3
	определять	сфере цифрового банкинга и электронных	
	перспективные	денег	
	направления развития	Тема 3. Структура программного	3
	дистанционного	обеспечения диджитал-банкинга	
	банковского	Тема 4. Технологии и модели диджитал-	3
	обслуживания	банкинга	
		Тема 5. Сетевые технологии диджитал-	3
		банкинга	
		Тема 6. Цифровые наличные. Платежные	3
		Интернет-системы. Электронная цифровая	
		подпись	
		Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	3
4	ПК-8. Способен	Тема 4. Технологии и модели диджитал-	3
	разработать план	банкинга	

$N_{\underline{0}}$	Код и наименование	Контролируемые	Этапы
Π/Π	контролируемой	разделы (темы) учебной дисциплины	формирования
	компетенции		(семестр
			изучения)
	стратегического	Тема 5. Сетевые технологии диджитал-	3
	развития	банкинга	
	дистанционного	Тема 6. Цифровые наличные. Платежные	3
	банковского	Интернет-системы. Электронная цифровая	
	обслуживания	подпись	
		Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	3
		Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал- банкинга	3
5	ПК-14. Способен	Тема 2. Нормативное регулирование в	3
	осуществлять	сфере цифрового банкинга и электронных	
	финансовое	денег	
	консультирование по	Тема 6. Цифровые наличные. Платежные	3
	широкому спектру	Интернет-системы. Электронная цифровая	
	финансовых услуг	подпись	
		Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания Показатели оценивания компетенций

	'	TIBUILINI KOMITOTOLIKIII	
Код	Код и наименование	Контролируемые	Наименование
контролируемой	индикатора	разделы (темы) учебной	оценочного
компетенции	достижения	дисциплины	средства
	компетенции		
УК-2. Способен управлять	1	Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал-	Собеседование, контрольная работа
проектом на всех	подхода к управлению	банкинга	(TMK 3)
этапах его жизненного цикла	ИДК-2ук-2	Тема 1. Основы	Собеседование,
,	Демонстрирует способность	диджитал-банкинга	контрольная работа (ТМК 1)
	управления проектами	Тема 2. Нормативное регулирование в сфере цифрового банкинга и электронных денег	Собеседование, контрольная работа (ТМК 1)
		Тема 3. Структура программного обеспечения диджитал-банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 4. Технологии и	Собеседование,
		модели диджитал- банкинга	разноуровневые задачи и задания,
		odinkimi d	контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Сетевые	Собеседование,
		технологии диджитал-	разноуровневые задачи
		банкинга	и задания,
			контрольная работа (ТМК 2)

Код	Код и наименование	Контролируемые	Наименование
контролируемой	индикатора	разделы (темы) учебной	оценочного
компетенции	достижения компетенции	дисциплины	средства
		Тема 7. Рынок услуг	Собеседование,
		диджитал-банкинга	контрольная работа (ТМК 3)
		Тема 8. Жизненный	Собеседование,
		цикл систем диджитал- банкинга	контрольная работа (ТМК 3)
УК-3. Способен	ИДК-2 _{УК-3}	Тема 2. Нормативное	Собеседование,
организовывать и руководить работой команды,	Демонстрирует поведение эффективного	регулирование в сфере цифрового банкинга и электронных денег	контрольная работа (ТМК 1)
вырабатывая	организатора и	Тема 4. Технологии и	Собеседование,
командную	координатора	модели диджитал-	разноуровневые задачи
стратегию для	командного	банкинга	и задания,
достижения поставленной	взаимодействия		контрольная работа (ТМК 2)
цели		Тема 8. Жизненный	Собеседование,
		цикл систем диджитал- банкинга	контрольная работа (ТМК 3)
ПК-4. Способен	ИДК-1 _{ПК-4}	Тема 1. Основы	Собеседование,
анализировать и определять	Анализирует и определяет условия	диджитал-банкинга	контрольная работа (ТМК 1)
перспективные	для развития	Тема 2. Нормативное	Собеседование,
направления	перспективных	регулирование в сфере	контрольная работа
развития дистанционного	направлений	цифрового банкинга и	(TMK 1)
банковского	дистанционного	электронных денег	0.5
обслуживания	банковского	Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	Собеседование,
	обслуживания		контрольная работа (ТМК 3)
	ИДК- $2_{\Pi K-4}$ Исследует	Тема 3. Структура	Собеседование,
	базы данных по	программного	разноуровневые задачи
	дистанционному	обеспечения диджитал- банкинга	и задания, контрольная работа
	банковскому обслуживанию	оанкині а	(ТМК 2)
	оослуживанию	Тема 4. Технологии и	Собеседование,
		модели диджитал-	разноуровневые задачи
		банкинга	и задания,
			контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 5. Сетевые	Собеседование,
		технологии диджитал-	разноуровневые задачи
		банкинга	и задания, контрольная работа
		T 7. D	(TMK 2)
		Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа
			(TMK 3)
	ИДК-3 _{ПК-4} Оценивает	Тема 5. Сетевые	Собеседование,
	риски внедрения	технологии диджитал-	разноуровневые задачи
	системы	банкинга	и задания,

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	дистанционного банковского обслуживания		контрольная работа (ТМК 2)
	ИДК-4 _{ПК-4} Разрабатывает технические задания и управляет проектами развития	Тема 5. Сетевые технологии диджитал- банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	дистанционного банковского обслуживания	Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)
		Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)
ПК-8. Способен разработать план стратегического развития дистанционного	ИДК-1 _{ПК-8} Координирует деятельность кредитной организации по	Тема 4. Технологии и модели диджитал-банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
банковского обслуживания	вопросам развития дистанционного банковского обслуживания	Тема 5. Сетевые технологии диджитал- банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	ИДК-2 _{ПК-8} Управляет проектами развития дистанционного банковского обслуживания	Тема 5. Сетевые технологии диджитал- банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 6. Цифровые наличные. Платежные Интернет-системы. Электронная цифровая подпись	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
		Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)
		Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал- банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)
	ИДК-3 _{ПК-8} Классифицирует и систематизирует и информацию, необходимую для	Тема 4. Технологии и модели диджитал- банкинга	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	разработки плана стратегии дистанционного	Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	компетенции банковского обслуживания	Тема 8. Жизненный цикл систем диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)
осуществлять	ИДК-1 _{ПК-14} Предоставляет потребителю финансовых услуг	Тема 2. Нормативное регулирование в сфере цифрового банкинга и электронных денег	Собеседование, контрольная работа (ТМК 1)
по широкому спектру	информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов	Тема 6. Цифровые наличные. Платежные Интернет-системы. Электронная цифровая подпись	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа (ТМК 2)
	ценных бумаг, иностранной валюты, условиях по банковским продуктам и услугам	Тема 7. Рынок услуг диджитал-банкинга	Собеседование, контрольная работа (ТМК 3)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинноследственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
3-4	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-1	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

		$\frac{1}{2}$		
	ценивания ал баллов)	Критерии оценивания		
	5	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)		
3	3-4	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)		
	2	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)		
()-1	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)		

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)»

	Tephrephin in macata exemination to exerce monty materials witcomposition parouta (Titite)//				
Шкала оценивания (интервал		интервал			
	баллов)		Критерии оценивания		
TMK 1	TMK 2	TMK 3			
9-10	18-20	0.10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)		
7-8	15-17	7.0	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)		
4-6	13-14	/1 /	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)		
0-3	0-12	Λ 2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60% вопросов)		

Перечень оценочных материалов

No	Наименование		Представление
п/п	оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	оценочного средства
11/11	средства		в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов,	Комплект разноуровневых задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	ередетва	установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	в фонде
3.	Контрольная работа (ТМК)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Собеседование»

- 1. Развитие банковской системы в условиях цифровизации.
- 2. Основные цифровые технологии, которые используют кредитные организации в Российской Федерации.
- 3. Нормативно-правовое регулирование развития цифровой экономики и цифрового банкинга в Российской Федерации.
- 4. Структура программного обеспечения диджитал-банкинга.
- 5. Технологии диджитал-банкинга, используемые в современных финансово-кредитных системах.
- 6. Программное обеспечение для интернет-банкинга в России.
- 7. Байология и ее роль в изучении поведения пользователей цифровых услуг.
- 8. Подходы и технологии разработки цифровой модели и архитектуры банка.
- 9. Виды сетевых банковских технологий в условиях цифровизации.
- 10. Система «Клиент-Банк».
- 11. Интернет-банкинг.
- 12. Телефонный банкинг.
- 13. Мобильный банкинг.
- 14. Диджитал-маркетинг в банковской сфере.
- 15. Сущность и основные особенности цифровых денег и цифровых наличных.
- 16. Особенности обращения электронных денег.
- 17. Технология блокчейн.
- 18. Специфика использования электронной цифровой подписи.
- 19. Рынок услуг диджитал-банкинга и его участники.
- 20. Цифровые услуги и цифровые сервисы российских банков.
- 21. Актуальные проблемы и направления развития рынка услуг диджитал-банкинга в Российской Федерации и за рубежом.
- 22. Современное состояние диджитал-банкинга и перспективы его развития в Российской Федерации.
- 23. Жизненный цикл систем диджитал-банкинга.
- 24. Управление стадиями жизненного цикла системы диджитал-банкинга.

2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

На примере ПАО Сбербанк (Российская Федерация) составьте с помощью таблицы перечень банковских продуктов и услуг в цифровой форме основным категориям его клиентов. При выполнении задания используйте данные официального сайта ПАО Сбербанк.

Наименование	Состав банковских продуктов и услуг в цифровой форме
1. Банковские продукты и услуги	
частным клиентам	
2. Банковские продукты и услуги	
малому бизнесу и индивидуальным	
предпринимателям	
3. Банковские продукты и услуги	
самозанятым	
4. Банковские продукты и услуги	
корпоративным клиентам	

Задание 2. С помощью таблицы установите соответствие между видами мобильного банкинга (графа 1) и их особенностями, выбрав правильный ответ из графы 2:

Виды мобильного	Особенности
банкинга	
1	2
а) SMS-банкинг	1) благодаря установлению приложений на SIM-карту телефона клиент вводит SMS-команды и получает SMS-уведомления с помощью меню мобильного телефона с использованием каналов мобильной связи SMS или USSD
б) STK-банкинг	2) в смартфоне с использованием мобильного приложения создается токен карты с магнитной полосой; смартфон позволяет имитировать и отсылать к ридеру сигнал карты с магнитной полосой; поддерживаются контактные, а также и бесконтактные NFC-платежи. Это позволяет пользователю оплачивать покупки с помощью смартфона на почти любом терминале
в) Java-банкинг	3) для осуществления операций используется встроенный или присоединенный чип, который поддерживает технологию беспроводной высокочастотной связи малого радиуса действия. Это позволяет осуществлять бесконтактный обмен данными между смарт-картами, мобильными телефонами, платежными и другими устройствами.
г) WAP-банкинг	4) для осуществления операций используется токен (цифровой заменитель) виртуальной смарт-карты-кошелька, которая создается с использованием мобильного приложения смартфона с NFC-модулем и хранится в облачном хранилище или в памяти мобильного телефона
д) NFC-банкинг	5) для осуществления операций используются мобильные Java- приложения со встроенным браузером, которые загружаются на карту памяти, и каналы мобильной или обычной Интернет-связи. Клиент получает доступ к WEB-сайту банка, который отображается на экране мобильного телефона в модифицированном виде
е) НСЕ-банкинг	6) для осуществления операций с помощью меню телефона используется Java-приложение, загруженное на карту памяти, и каналы мобильной связи GPRS/EDGE или SMS/USSD
ж) MST-банкинг	7) взаимодействие клиента с банком с помощью SMS-уведомлений и SMS-команд с использованием специальных коротких номеров и разных ключевых слов для разных видов услуг

Задание 3. Используя данные официальных сайтов электронных платежных систем и публичных источников информации, оцените с помощью таблицы преимущества и недостатки популярных

в Российской Федерации электронных платежных систем: Webmoney, Ю-Моney. Сделайте выводы.

Электронные платежные	Преимущества	Недостатки
системы		
Webmoney		
Ю-Money		

3) по оценочному материалу «Контрольная работа (ТМК)

- 1. Понятия: цифровая экономика, цифровые технологии, цифровой банк, необанк, цифровой банкинг (диджитал-банкинг).
- 2. Цифровые каналы, которые используют современные банки для продвижения и продажи продуктов и услуг, коммуникации с клиентами.
- 3. Основные цифровые технологии, которые используют кредитные организации в Российской Федерации: искусственного интеллекта, биометрические, Big Data, оптического распознавания символов (OCR), чат-боты. мобильные приложения.
- 4. Трансформация бизнес-моделей банков в условиях цифровизации.
- 5. Критерии для оценки уровня цифровизации классического банка.
- 6. Автоматизированные банковские системы (АБС), их виды и особенности.
- 7. Облачные CRM-системы и их преимущества перед предшественниками.
- 8. Информационные системы для работы с данными.
- 9. Основные разновидности дистанционных цифровых сервисов банка.
- 10. Виды и системы программного обеспечения для интернет-банкинга и предоставления банками онлайн-услуг.
- 11. Подходы и принципы к построению цифровой архитектуры банка.
- 12. Сетевые технологии диджитал-банкинга.
- 13. Классификация систем дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
- 14. Технология мобильной коммерции/системы ДБО «iBank2».
- 15. Система «Клиент-Банк» и ее разновидности.
- 16. Интернет-банкинг и его разновидности.
- 18. Телефонный банкинг и его разновидности.
- 19. Мобильный банкинг и его разновидности.
- 20. Цифровые деньги как форма современных денег и их классификация.
- 21. Виды электронных средств платежа (ЭСП) согласно российскому законодательству.
- 22. Особенности обращения электронных денег и их классификация.
- 23. Электронные кошельки: их классификация и операции с ними.
- 24. Особенности криптовалют, их отличие от цифровых валют центральных банков и электронных денег.
- 25. Технология блокчейн. ее особенности и возможности.
- 26. Виды электронных подписей.
- 27. Бигтехи, финтехи и другие игроки на рынке услуг цифрового банкинга.
- 28. Цифровые банки и их классификация, модели необанков.
- 29. Основные понятия и инструменты диджитал-маркетинга, маркетплейс и экосистема банка.
- 30. Цифровые продукты и услуги банков.
- 31. Основные стадии (этапы) жизненного цикла банковского продукта
- 32. Жизненный цикл системы цифрового банкинга и его основные стадии.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Количество баллов, удовлетворяющее минимальным критериям, составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Диджитал-банкинг» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме рабочей программы учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме собеседования, выполнения разноуровневых задач и заданий, контрольной работы по результатам изучения смысловых модулей.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях и при самостоятельном изучении литературных источников, выполнить предусмотренные задания для самостоятельной работы.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Распределение баллов, которые получают обучающиеся

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- собеседование (темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	5	40
- разноуровневые задачи и задания (темы		
3, 4, 5, 6)	5	20
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
- контрольная работа (ТМК 2)	20	20
- контрольная работа (ТМК 1)	10	10
Промежуточная аттестация	Зачет	100
Итого за семестр	100	