Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 07.11.2026 21:08:02
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)
« 28» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление
(код, наименование)

Программа высшего образования – программа бакалавриата
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Профиль: Финансы и кредит
(наименование)

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения 4 курс
очно-заочная форма обучения 5 кур

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и прогнозирование» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2024 г. – для очной формы обучения
в 2024 г. – для очно-заочной формы обучения

Разработчик: Чайковская Ольга Васильевна, доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и экономической безопасности
Протокол от «__21__» ___02___ 2024 года № 21
Зав. кафедрой финансов и экономической безопасности

_____ Л. А. Омельянович
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор Института учета и финансов

_____ Л.И.Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

«__21__» __02___ 2024 года

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от 28.02. 2024 года № 7

Председатель_____ Л. В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Чайковская О.В., 2024 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2024 го

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5">Профиль
Финансы и кредит</td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 3</td><td>4-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество часов – 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>8-й</td><td>А</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 1,9
самостоятельной работы обучающегося – 2,1</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td>12 час.</td><td>10 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>22 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>___час.</td><td>___час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>37,15 час.</td><td>52,75 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания*:</td></tr>
<tr><td>3 ТМК</td><td>3 ТМК</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации:</td></tr>
<tr><td>Зачет</td><td>Зачет</td></tr>
</table>

* для очной формы обучения указывается количество проводимых текущих модульных контролей (например, 2ТМК), при наличии – курсовая работа/проект (КР/КП)

для заочной формы обучения указывается, при наличии, аудиторная письменная работа/контрольная работа (АПР), курсовая работа/проект (КР/КП)

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 34 / 37,15
для заочной формы обучения – 18 / 52,75

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у обучающихся фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи: изучение сущности процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства; основных подходов в области организации прогнозирования и планирования экономики; видов, методов, инструментов прогнозирования и планирования; современных тенденций развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основных принципов, функций и форм прогнозирования и планирования.

3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО

Учебная дисциплина Б1.В.28 «Планирование и прогнозирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Связь с другими дисциплинами учебного плана:

- перечень действующих и предшествующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Методы оптимальных решений», «Статистика»;
- перечень теоретических дисциплин и практик, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика.

4.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИДК-2$_{ПК-2}$ Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИДК-3$_{ПК-2}$ Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования; особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии;

уметь: определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; определять

возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в планировании и прогнозировании собственного развития;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития территорий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

5.ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования

Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.

Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.

Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.

Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне

Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития.

Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.

Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия

Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.

Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.

Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
Модуль 1 Планирование и прогнозирование												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования												
Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.	7	1	2			4	8	1	1			6
Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.	7	1	2			4	8	1	1			6
Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.	10	2	4			4	8	1	1			6
Итого по смысловому модулю 1	24	4	8			12	24	3	3			18
Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне												
Тема 4. Макроэкономическое	7	1	2			4	7,5	1	1			5,5

планирование и прогнозирование.												
Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.	7	1	2			4	7,5	1	1			5,5
Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.	10	2	4			4	7,75	1	1			5,75
Итого по смысловому модулю 2	24	4	8			12	22,75	3	3			16,75
Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия												
Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.	7,5	1	2			4,5	7	1				6
Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.	8,5	2	2			4,5	9	2	1			6
Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.	7,15	1	2			4,15	8	1	1			6
Итого по смысловому модулю 3	23,15	4	6			13,15	24	4	2			18
Всего по смысловым модулям	71,15	12	22			37,15	70,75	10	8			52,75
Катт	0,6				0,6		1				1	
СРэк												
КЭ												
Каттэк	0,25				0,25		0,25				0,25	
Контроль												
Всего часов	**72**	**12**	**22**		**0,85**	**37,15**	**72**	**10**	**8**		**1,25**	**52,75**

Примечания: 1. л – лекции; 2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные; 4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа.

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования			
1	Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.	2	1
2	Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.	2	1
3	Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.	4	1
Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне			

4	Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	2	1
5	Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.	2	1
1	*2*	*3*	*4*
6	Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.	4	1
Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия			
7	Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.	2	-
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.	2	1
9	Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.	2	1
	ВСЕГО	**22**	**8**

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очнозаочная форма
1	*2*	*3*	*4*

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	*2*	*3*	*4*
Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования			
1	Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.	4	6
2	Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.	4	6
3	Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.	4	6
Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне			
4	Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.	4	5,5
5	Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития.	4	5,5
6	Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов.	4	5,75
Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия			
7	Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.	4,5	6
8	Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.	4,5	6
9	Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.	4,15	6
	ВСЕГО	**37,15**	**52,75**

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3)для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- экзамен проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Вопросы для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования

1. Сущность прогнозирования и планирования, их взаимосвязь
2. Понятие методологии планирования и прогнозирования
3. Методологические принципы прогнозирования
4. Подходы к классификации прогнозов и планов
5. Классификация экономических прогнозов
6. Организация прогнозирования
7. Общая характеристика методов планирования и прогнозирования
8. Методы и модели прогнозирования
9. Метод экспертных оценок в прогнозировании
10. Методы экстраполяции в прогнозировании
11. Моделирование и экономико-математические методы в прогнозировании
12. Метод экономического анализа, балансовый и нормативный методы в прогнозировании
13. Методы планирования и плановых расчетов: общая характеристика
14. Нормативный (нормализованный) метод в планировании
15. Бифакторный метод в планировании
16. Программно-целевой метод планирования

Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне

1. Прогнозирование, программирование и проектирование как процедуры планирования
2. Природа и сущность макроэкономического планирования..

3. Система национальных счетов и показатели, применяемые в планировании.
4. Информационное обеспечение планирования
5. Методы предплановых исследований.
6. Основные формы макроэкономических планов: директивность и индикативность планирования.
7. Стратегическое и долгосрочное планирование.
8. Экономический рост: содержание, основные теории, измерение, факторы.
9. Экономическая структура и основные показатели макроэкономического развития.
10. Структурные кризисы.
11. Содержание прогнозирования экономических объектов
12. Инструменты предпрогнозных исследований.
13. Методы построения экономических прогнозов.
14. Планирование доходов и расходов государства.
15. Планирование государственного сектора экономики.
16. Бюджетное планирование и прогнозирование.

Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия

1. Предмет, объекты и субъекты внутрифирменного планирования и прогнозирования.
2. Методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.
3. Принципы внутрифирменного планирования и прогнозирования
4. Сущность, цели и задачи финансового планирования на предприятии.
5. Перспективное финансовое планирование на предприятии.
6. Текущее финансовое планирование на предприятии
7. Оперативное финансовое планирование на предприятии
8. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования на предприятии
9. Виды бизнес-планов
10. Разработка бизнес-плана: основные этапы

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- дискуссия, собеседование (темы 1-3, 6-9)	8	56
- разноуровневые задачи и задания (темы 4-5)	10	20
- текущий модульный контроль (тест)	8	24
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине по очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование	60	60
- разноуровневые задачи и задания	40	40
Промежуточная аттестация	*Зачет*	*100*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и особенности прогнозирования
2. Сущность планирования и его реализация
3. Прогнозирование и планирование: общее и отличия
4. Предвидение в прогнозировании, его формы
5. Научные предпосылки для осуществления целей прогнозирования
6. Основные требования к разработке планов
7. Характеристики экономического прогноза
8. Понятие методологии планирования и прогнозирования
9. Логика как элемент методологии планирования и прогнозирования
10. Методологические принципы прогнозирования
11. Виды прогнозов по масштабу прогнозирования
12. Сущность директивного макроэкономического планирования
13. Сущность индикативного макроэкономического планирования
14. Сущность стратегического макроэкономического планирования
15. Виды прогнозов по проблемно-целевому критерию, их характеристика
16. Классификация экономических прогнозов
17. Характеристика элементов организации прогнозирования
18. Порядок и последовательность работы по организации прогнозирования
19. Виды информации, используемой в прогнозировании, их характеристика
20. Построение организационной структуры прогнозирования и планирования государства
21. Общая характеристика методов планирования и прогнозирования
22. Виды методов прогнозирования по степени формализации, их характеристика
23. Фактографические методы прогнозирования, их характеристика
24. Экспертные методы прогнозирования, их характеристика
25. Методы экстраполяции как основной инструмент прогноза
26. Сущность моделирования и экономико-математических методов в прогнозировании
27. Сущность метода экономического анализа в прогнозировании
28. Балансовый метод в прогнозировании, сфера его применения
29. Нормативный метод в прогнозировании и планировании
30. Методы расчета плановых показателей
31. Бифакторный метод планирования
32. Программно-целевой метод планирования
33. Этапы разработки целевых комплексных программ
34. Виды целевых комплексных программ, их характеристика
35. Природа и сущность макроэкономического планирования.
36. Прогнозирование, программирование и проектирование как процедуры планирования.
37. Объективные причины потребности в макроэкономическом планировании
38. Виды и элементы макроэкономических планов
39. Этапы процесса разработки макроэкономических планов
40. Основные функции макроэкономического планирования
41. Система национальных счетов: понятие и показатели, применяемые в планировании
42. Информационное обеспечение макроэкономического планирования
43. Показатели характеристики уровня благосостояния населения
44. Методы предплановых макроэкономических исследований
45. Индикативное планирование как метод реализации социально-экономической политики государства
46. Селективное планирование национальной экономики
47. Стратегическая форма индикативного планирования в экономике
48. Экономический рост: содержание и типы
49. Показатели экономического роста
50. Показатели экономического развития национальной экономики
51. Составляющие качества экономического роста

52. Показатели экономической эффективности производства
53. Факторы и источники экономического роста
54. Экономические пропорции как объект планирования и прогнозирования, их виды
55. Диспропорции в развитии национальной экономики, их последствия
56. Функции экономического прогнозирования (прикладной аспект)
57. Планирование доходов государства, их источники
58. Планирование расходов государства, их виды
59. Методы исчисления доходов и расходов бюджета
60. Принципы формирования межбюджетных отношений
61. Планирование финансовой помощи в межбюджетных отношениях
62. Планирование государственного сектора экономики.
63. Экономическая структура государственного сектора
64. Бюджетное планирование и прогнозирование
65. Бюджетный метод планирования
66. Специальные методы бюджетного планирования
67. Долгосрочное бюджетное программирование и прогнозирование
68. Предмет и объекты внутрифирменного финансового планирования
69. Методология внутрифирменного планирования и прогнозирования
70. Принципы внутрифирменного планирования и прогнозирования
71. Содержание принципов обеспечения платежеспособности и рентабельности во внутрифирменном планировании и прогнозировании
72. Содержание принципов единства и непрерывности во внутрифирменном планировании и прогнозировании
73. Сущность и цели финансового планирования на предприятии
74. Задачи финансового планирования на предприятии
75. Перспективное финансовое планирование на предприятии.
76. Этапы разработки финансовой стратегии предприятия
77. Текущее финансовое планирование на предприятии
78. Основные документы текущего финансового планирования на предприятии
79. Оперативное финансовое планирование на предприятии
80. Задачи бюджетирования на предприятии
81. Классификация бюджетов в оперативном финансовом планировании на предприятии
82. Платежный календарь как особая форма бюджета предприятия
83. Необходимость и сущность бизнес-планирования на предприятии
84. Цели и задачи бизнес-планирования на предприятии
85. Содержание бизнес-планов предприятия
86. Назначение бизнес-плана инвестиционного проекта
87. Виды бизнес-планов на предприятии
88. Разработка бизнес-плана: основные этапы
89. Структура бизнес-плана предприятия
90. Финансовый план как раздел бизнес-плана предприятия

12. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу									**Итоговый текущий контроль, зачет с оценкой**
Смысловой модуль 1			Смысловой модуль 2			Смысловой модуль 3			
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	
8	8	16	10	10	16	8	8	16	100

Примечание. Т1, Т2... Т9 –номера тем соответствующих смысловых модулей.

Соответствие баллов государственной шкале оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	«Хорошо» (4)	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (от 10% до15%)
60-74	«Удовлетворительно» (3)	неплохо, но со значительным количеством недостатков, выполнение удовлетворяет минимальные критерии
0-59	«Неудовлетворительно» (2)	с возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1.Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519713

Дополнительная литература:

1.Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737 .

2.Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 285 с. — ISBN 978-5-394-03636-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90232.html

Учебно-методические издания:

1. Чайковская О.В.Планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций по дисциплине для обучающихся спец. 38.05.01 Экономическая безопасность образовательной программы высшего профессионального образования – программы специалитета оч. и заоч. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского», Чайковская О.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2021. – 99 с.

2.Чайковская О.В. Планирование и прогнозирование : Метод. рекомендации для проведения практ. и семинарских занятий по дисциплине для обучающихся спец. 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности образовательной программы высшего образования – программы специалитета очн. и заочн. форм обучения / М-во образования и науки ДНР; ГОВПО «ДонНУЭТ им. М.Туган-Барановского», Чайковская О.В. – Донецк: [ДонНУЭТ], 2022. – 30 с.

3.Планирование и прогнозирование. Дистанционный курс в системе Moodle. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://distant.donnuet.ru

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст.

Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает аудиторный фонд в соответствии с утвержденным расписанием с использованием мультимедийного демонстрационного комплекса кафедры финансов и экономической безопасности (проектор, ноутбук).

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фамилия, имя, отчества	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Чайковская Ольга Васильевна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры финансов и экономической безопасности, кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, экономика торговли, экономист, диплом кандидата экономических наук ДК № 000622	1. Удостоверение о повышении квалификации № 110400009595 от 28.02.2022г., «Информационные технологии в образовании. Преподаватель дистанционного обучения», 72 часа, ФГБОУВО «Ухтинский государственный технический университет», г. Усинск 2. Удостоверение о повышении квалификации № 612400027555 от 28.09.2022г., «Актуальны вопросы преподавания в образовательных учреждениях высшего образования: нормативно-правовое, психолого-педагогическое и методическое сопровождение», 24 часа, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 3. Удостоверение о повышении квалификации № 612400031294 от 02.06.2023г., «Организационно-методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление», 36 часов, ФГБОУВО «Донской государственный технический университет», г. Ростов-на-Дону 4. Удостоверение о повышении квалификации QB 1824110924 от 05.04.2024г., «Наставничество молодых специалистов в образовательных организациях», 24 час, ГБОУ ДПО «ДонРИРО», г.Донецк

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.28 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит
Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: сущность процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства, системы рыночных взаимосвязей и социально-экономических условий развития рыночных отношений; основные подходы в области организации прогнозирования и планирования экономики; принципы целеполагания, виды, методы, принципы, инструменты прогнозирования и планирования; современные тенденции развития прогнозирования и планирования на разных уровнях принятия управленческих решений; основные принципы, функции и формы прогнозирования и планирования; особенности современного положения отдельного предприятия в системе технологических, финансовых и организационных отношений; особенности организации прогнозирования и планирования на предприятии;

уметь: определять общественные потребности, выявлять возможности для их удовлетворения, обосновывать наиболее рациональные направления использования имеющихся ресурсов в соответствии с текущими и перспективными потребностями; выявлять и анализировать долгосрочные тенденции цикличной экономики; использовать навыки анализа макроэкономической ситуации для оптимизации процессов выработки систем целей, прогнозов и разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений; внедрять инновационные технологии в сфере прогнозирования и планирования; определять возможности предприятий различной организационно-правовой формы собственности, их места и роли в планировании и прогнозировании собственного развития;

владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками разработки планов развития территорий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; методами и инструментами прогнозирования и планирования экономического развития; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
ПК-2. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения	ИДК-1$_{ПК-2}$ Проводит анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений ИДК-2$_{ПК-2}$ Осуществляет оценку ресурсов, необходимых для реализации решений ИДК-3$_{ПК-2}$ Проводит оценку эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы планирования и прогнозирования.
Тема 1. Методологические основы планирования и прогнозирования.
Тема 2. Классификация (типизация) планов и прогнозов.
Тема 3. Модели и методы планирования и прогнозирования.
Смысловой модуль 2. Основы планирования и прогнозирования на макроуровне
Тема 4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.
Тема 5. Прогнозирование базовых условий социально- экономического развития.
Тема 6. Бюджетное планирование и прогнозирование и его роль в реализации государственных планов

Смысловой модуль 3. Основы планирования и прогнозирования на уровне предприятия.
Тема 7. Предмет и методология внутрифирменного планирования и прогнозирования.
Тема 8. Финансовое планирование на предприятии.
Тема 9. Бизнес-планирование на предприятии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:
Чайковская О.В., кандидат экономических наук, доцент

(подпись)

Заведующий кафедрой финансов и экономической безопасности
Омельянович Л.А., доктор экономических наук, профессор

(подпись)