Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 17.11.2026 15:00:15
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

Кафедра товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии

УТВЕРЖДАЮ:

Н.А. Ольмезова
Зав. кафедрой

КАФЕДРА ТОВАРОВЕДЕНИЯ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ И КРЕАТИВНОЙ ИНДУСТРИИ

"18" февраля 2026 г

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине
Б2.В.02(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
(код и наименование направления подготовки)

Профиль: Дизайн и технологии индустрии моды
(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

Старш.преп. И.В. Романенко

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры товароведения непродовольственных товаров и креативной индустрии от «18» февраля 2026 г., протокол № 24

Донецк - 2026 г.

Паспорт

оценочных материалов по практике

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание организации деятельности в области проектирования текстильных изделий и одежды	Введение в учебную практику (ознакомительная). Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса проведения научных исследований Подготовка и проведение научных исследований по выбранной теме. Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям ЕСКД	2
2	ПК-2. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям ЕСКД	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Демонстрирует комплексные знания	ИДК-3ПК-1 Владеет навыками совершенствования процессов	Введение в учебную практику (ознакомительная).	Отчет

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
	и системное понимание организации деятельности в области проектирования текстильных изделий и одежды	проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе проведенных исследований	Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса проведения научных исследований Подготовка и проведение научных исследований по выбранной теме. Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям ЕСКД	
2	ПК-2. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.	ИДК-3ПК-2 Владеет навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации	Подготовка, оформление отчета по практике согласно требованиям ЕСКД	Отчет

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Устный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Устный опрос выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
5-7	Устный опрос выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
1-4	Устный опрос выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0	Устный опрос выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5-6	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3-4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1-2	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3	Ответы на тестовые задания показали высокий уровень знаний (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
2	Ответы на тестовые задания показали средний уровень знаний (правильные ответы даны на 75-89%вопросов)
1	Ответы на тестовые задания показали низкий уровень знаний (правильные ответы даны на 60-74%вопросов)
0	Ответы на тестовые задания показали неудовлетворительный уровень знаний (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов)

Таблица 4 – Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в перечне

1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам практики
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов

Тематика научных исследований

1.Управление ассортиментом непродовольственных товаров стадиях обращения и реализации.
2. Оценка потребительных свойств непродовольственных товаров на региональных рынках.
3. Оценка безопасности непродовольственных товаров.
4. Оценка конкурентоспособности ассортиментных групп товаров.
5. Товароведная оценка современного ассортимента и безопасности отдельных групп непродовольственных товаров.
6. Потребительская оценка ассортимента и качества отдельных групп непродовольственных товаров с учетом современных требований к ним
7. Потребительская оценка ассортимента и качества детской обуви, реализуемой в ... (по материалам ...).
8. Товароведная оценка ассортимента и качества женской одежды, поступающей на реализацию в ...(по материалам ...).
9. Исследование ассортимента и оценка качества одежды для детей, реализуемой в ... (по материалам,..).
10. Ассортимент, свойства и требования, предъявляемые к качеству и безопасности товаров детского ассортимента, реализуемых в ...(по материалам ...).
11. Совершенствование методов оценки и контроля качества товаров детского ассортимента в условиях технического регулирования ... (по материалам...).

12. Оценка современного ассортимента чулочно-носочных изделий, реализуемых в ... (по материалам ...).
13. Гигиеническая оценка материалов, применяемых в производстве одежды для различных половозрастных групп потребителей, реализуемых в ... (по материалам ...).
14. Современные проблемы классификации обуви для детей дошкольного возраста.
15. Структурный анализ ассортимента и качества игрушек.
16. Комплексный метод оценки качества и безопасности ... товаров, реализуемых в торговых организациях г. Донецка
17. Исследование факторов, влияющих на обеспечение качества и безопасности кожгалантерейных изделий для детей школьного возраста, реализуемых в ... (по материалам ...).
18. Экспертиза качества ... товаров с целью совершенствования перечня нормируемых показателей... (по материалам ...).
19. Потребительская оценка показателей функциональных и эргономических свойств конкретной группы товаров
20. Особенности разработки конкурентоспособного ассортимента ... товаров, реализуемых в ... (по материалам ...).
21 Прогнозирование качества и конкурентоспособности новых видов непродовольственных товаров, поступающих на реализацию в торговую сеть г. Донецка.
22. Факторы, формирующие требования, предъявляемые к показателям качества и безопасности рюкзаков для школьников младших классов.
23. Современные требования, предъявляемые к безопасности детской обуви, реализуемой в ...(по материалам ...).

Методические рекомендации по составлению отчета по учебной практике по научно-исследовательской работе

Вся проделанная бакалавром работа должна быть оформлена в виде отчета по учебной практике по научно-исследовательской работе.

Отчет по научно-исследовательской работе должен иметь титульный лист и состоять из двух частей: текстовой и приложений к отчету.

Титульный лист отчета по научно-исследовательской работе составляется по форме, которая приведена в (прил. А).

Далее необходимо представить текстовую часть и оформляет иллюстративный материал (таблицы, рисунки), который должен отражать различные стороны содержательной части программы выполнения научно-исследовательской работы. Таблицы и рисунки, которые иллюстрируют основные положения отчета, приводятся по тексту отчета. Иллюстрации, которые дополняют материал, облегчают его понимание, а также громоздкие иллюстрации выносятся в приложения.

Текстовая часть отчета по научно-исследовательской работе должна содержать следующие разделы:

Содержание

Введение

Раздел 1. Содержание научно-исследовательской деятельности и организация процесса проведения научных исследований.

Раздел 2. Подготовка и проведение научных исследований по выбранной теме.

Выводы и рекомендации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Для успешного освоения практики важно соблюсти следующие рекомендации: перед непосредственным изучением курса ознакомиться (изучить) все составляющие программы, учитывая, что она изучается не отдельно, а в составе всей программы обучения по направлению подготовки. Самостоятельная работа студентов в рамках данного курса в основном состоит в подготовке к лекциям и в работе с литературой.

Кроме того, в процессе составления отчета настоятельно рекомендуется обращаться к программе курса и прорабатывать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении обучающегося ресурсов – основной и дополнительной литературы, учебных пособий, методических рекомендаций. Рекомендуется обсуждать любые возникшие в ходе подготовки вопросы, проблемы и неясности с преподавателем, не откладывая это обсуждение до защиты отчета по практике. Проконсультироваться с преподавателем можно во время и после лекционных и лабораторных занятий, в часы консультаций и, по предварительной договоренности, в другое время, а также по электронной почте. Эти виды работы предстоит осуществлять как в пассивной, так и в активной формах, что обеспечит диалектику обучения и самообучения, подготовки и самоподготовки, что будет стимулировать самостоятельность будущего специалиста. К числу пассивных методов относятся посещение практики, консультаций, ведение конспектов.

Элементом как активной, так и пассивной работы по освоению темы является самостоятельная работа. Она является необходимой на всей стадиях подготовки отчета. Важно помнить: без самостоятельной работы невозможно серьезное освоение любого курса. Надо быть готовым к тому, что по времени, затраченном на дисциплину, она будет превалировать над иными видами работы. Освоению учебного материала большую помощь окажет личный творческий подход, связанный с дополнительным просмотром материала по отдельным темам в библиотеках и системе «Moodle».

В процессе освоения курса важной стороной является работа на практике. Общий объем отчета по научно-исследовательской работе без учета приложений составляет 25-30 страниц текста компьютерного набора, напечатанного с лицевой стороны на листе формата А4 (210х294 мм). Межстрочный интервал в компьютерной версии - 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14. Размер полей слева - 20 мм, вверху и внизу - 20 мм, справа - 15 мм. Абзацный отступ - 5 знаков, одинаковый по всему тексту (1,25 см). Выравнивание основного текста в работе - по ширине. Страницы отчета подлежат текущей нумерации, начиная с титульного листа и до последней страницы приложений. Титульный лист работы считается первым, хотя номер на нем не ставится. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами внизу от центра страницы. Текст отчета разделяется на разделы, а при необходимости разделы делятся на подразделы. Разделы отчета начинаются с новой страницы. В рамках раздела подразделы на новую страницу не переносятся, располагаются внутри соответствующего раздела и начинаются на странице окончания предыдущего подраздела. Разделы отчета должны иметь порядковые номера в пределах всего отчета. Содержание, Введение, Выводы и рекомендации, Список использованных источников и литературы, Приложения не нумеруются.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену. Опрос проводится на лабораторных занятиях по изучаемой теме.

Формой промежуточной аттестации по практике является защита практики. Защита

проводится в соответствии с графиком учебного процесса по завершению изучения практики. Защита по данной дисциплине проходит в устной форме, где обучающийся кратко излагает содержание отчета.
Оценивание данного вида аттестации происходит по критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценивания академической успеваемости студентов

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично-отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо - в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно - неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно - выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно - с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно - с обязательным повторным изучением практики (выставляется комиссией)