Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 08.11.2026 14:22:05
Уникальный программный ключ:
b066544bad1e449cd8bfce392f7224a676e271b3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ Л. В. Крылова

(подпись)

«26» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ЭКОНОМИКЕ

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом

Институт экономики и управления

Форма обучения, курс :
очная форма обучения 2 курс
заочная форма обучения 2 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин по экономике» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
– в 2025 г. – для очной формы обучения
– в 2025 г. – для заочной формы обучения.

Разработчик : Алексеев Сергей Борисович, профессор кафедры экономики предприятия и управления персоналом, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики предприятия и управления персоналом
Протокол от «6» февраля 2025 года № 13

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Заведующий кафедрой экономики предприятия и управления персоналом

_____ А.А. Бакунов__
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом института экономики и управления
Протокол от 24 февраля 2025 года №7

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»
Протокол от «26» февраля 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова____
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Алексеев С.Б., 2025 год
© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки/ направление подготовки/ магистерская программа/ программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>очно-заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц – 3</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки
38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных отношений</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки
38.04.03 Управление персоналом</td></tr>
<tr><td>Модулей – 1</td><td rowspan="5"></td><td colspan="2">Год подготовки</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Общее количество часов – 108</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных –1,7;
самостоятельной работы обучающегося –2,5</td><td rowspan="11">Программа высшего образования
–
программа магистратуры</td><td>16 часов</td><td>4 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>16 часов</td><td>6часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>45,8 часов</td><td>87 часов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2ТМК</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контроля:</td></tr>
<tr><td>экзамен</td><td>экзамен</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:

для очной формы обучения – 32/45,8;

для заочной формы обучения – 10/87.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины: обеспечить возможность глубокого и системного научно-практического овладения новейшими педагогическими технологиями в преподавании специальных дисциплин по экономике с целью активизации преподавания.
Задачи учебной дисциплины: осознать роль экономического образования в интеллектуализации общества, овладеть методикой проведения лекций, практических и семинарских занятий по специальным дисциплинам.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина Б.1.В.13 «Методика преподавания специальных дисциплин по экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Изучается в 3 семестре, вид контроля – экзамен.
Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами «Психология межличностных отношений», «Менеджмент персонала». Для освоения данной дисциплины необходимо владение знаниями по дисциплинам «Психология межличностных отношений», «Менеджмент персонала». Изучение дисциплины «Методика преподавания специальных дисциплин по экономике» предшествует педагогической деятельности выпускника.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать: концепцию экономического образования; классификацию и сущность педагогических технологий, специфику педагогической деятельности в экономическом образовании.
уметь: разрабатывать конспекты-схемы как одну из форм активизации проведения теоретических занятий по методике преподавания экономических дисциплин;
- проводить дискуссии как средство актуализации учебных занятий;
- применять разнообразные методы анализа экономических ситуаций при проведении практических занятий;
- использовать разные методики «мозгового штурма» в экономическом обучении.
владеть: педагогическими навыками преподавания специальных дисциплин по экономике в высшей школе.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ЭКОНОМИКЕ

Смысловой модуль 1. Роль экономической науки в интеллектуализации общества
Тема 1. Концепция экономического образования.

Тема 2. Педагогика и учебный процесс в высшей школе.
Смысловой модуль 2. Методика преподавания специальных дисциплин
Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций.
Тема 4. Методика проведения практических и семинарских занятий.
Тема 5. Организация контроля знаний, индивидуальной и самостоятельной работы студентов.
Тема 6. Методологические основы активизации учебного процесса.

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						очно-заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СРС[5]		л	п	лаб	инд	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методика преподавания специальных дисциплин по экономике												
Смысловой модуль 1. Роль экономической науки в интеллектуализации общества.												
Тема 1. Концепция экономического образования.	13	3	3	-	-	7	16	-	1	-	-	15
Тема 2. Педагогика и учебный процесс в высшей школе.	13	3	3	-	-	7	17	1	1	-	-	15
Итого по смысловому модулю 1	*26*	*6*	*6*	*-*	*-*	*14*	*33*	*1*	*2*	*-*	*-*	*30*
Смысловой модуль 2. Методика преподавания специальных дисциплин.												
Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций.	14	3	3	-	-	8	17	1	1	-	-	15
Тема 4. Методика проведения практических и семинарских занятий.	14	3	3	-	-	8	17	1	1	-	-	15
Тема 5. Организация контроля знаний, индивидуальной и самостоятельной работы студентов.	14	3	3			8	17	1	1	-	-	15
Тема 6. Методологические основы активизации учебного процесса.	9,8	1	1			7,8	13	-	1	-	-	12
Итого по	*51,8*	*10*	*10*	*-*	*-*	*31,8*	*64*	*3*	*4*	*-*	*-*	*57*

смысловому модулю 2												
Всего по смысловым модулям	**77,8**	**16**	**16**	**-**	**-**	**45,8**	**97**	**4**	**6**	**-**	**-**	**87**
Катт	**0,8**				**0,8**		**0,6**				**0,6**	
СРэк												
ИК	**27**				**27**		**8**				**8**	
КЭ	**2**				**2**		**2**				**2**	
Каттэк	**0,4**				**0,4**		**0,4**				**0,4**	
Всего часов	**108**	**16**	**16**	**-**	**29,91**	**45,8**	**108**	**4**	**6**		**11**	**87**

Примечания: 1. л – лекции;
2. п – практические (семинарские) занятия;
3. лаб – лабораторные занятия;
4. инд – индивидуальные задания;
5. СРС – самостоятельная работа;

7. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Концепция экономического образования.	3	1
2	Методологические основы активизации учебного процесса.	1	1
Всего:		4	2

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма
1	Педагогика и учебный процесс в высшей школе.	3	1
2	Методика подготовки и проведения лекций.	3	1
3	Методика проведения практических и семинарских занятий.	3	1
4	Организация контроля знаний, индивидуальной и самостоятельной работы студентов.	3	1
Всего:		12	4

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

Номер № п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	очно-заочная форма

1	Концепция экономического образования.	7	15
2	Педагогика и учебный процесс в высшей школе.	7	15
3	Методика подготовки и проведения лекций.	8	15
4	Методика проведения практических и семинарских занятий.	8	15
5	Организация контроля знаний, индивидуальной и самостоятельной работы студентов.	8	15
6	Методологические основы активизации учебного процесса.	7,8	12
Всего:		45,8	87

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Разработка комплексного учебно-методического задания по одной из тем курса "Экономика предприятия"

Содержание задания

1. Обоснование цели разработка учебно-методического комплекса по выбранной теме (составление резюме).
2. Составление плана лекции по выбранной теме для студентов дневной или заочной формы обучения.
3. Разработка задания для практических занятий или плана семинарских занятий.
4. Выделение вопросов для самостоятельного изучения студентами (слушателями) и определение формы контроля его выполнения.
5. Разработка методических указаний и учебных пособий к выполнению выбранной темы.
6. Составление тестов и вопросов для контроля знаний студентов по выбранной теме.
7. Определение места применения компьютерных технологий в методике преподавания выбранной темы.
8. Разработка тематики курсовых работ по конкретному разделу экономики предприятия.
9. Обоснование методики проведения занятия (лекция, практическое или семинарское занятие) по конкретной теме.
10. Подготовка и проведение открытого занятия по выбранной теме.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине по очной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-5)	3	15
- индивидуальное задание	10	10
- контрольная работа (текущий модульный контроль 1,2)	10	20
Итого		*40*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Система оценивания по учебной дисциплине на очно-заочной форме обучения

Форма контроля	**Макс. количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- тестирование (темы 1-5)	3	15
- реферат	5	5
- контрольная работа	10	20
Итого		*40*
Промежуточная аттестация	*экзамен*	*60*
Итого за семестр	*100*	

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Состояние и проблемы современной системы образования.
2. Состояние и перспективы экономического образования в ВУЗах.
3. Национальная стратегия развития образования.
4. Учебный процесс: сущность и основные компоненты.
5. Научные основы учебного процесса.
6. Рабочая программа и учебный план.
7. Роль и место преподавателя и студента в учебном процессе.
8. Сущность и виды лекций.
9. Методика подготовки лекции.
10. Методика проведения лекции.
11. Методика подготовки практических и семинарских занятий.
12. Сущность и виды педагогического контроля.
13. Методические основы тестового контроля знаний.
14. Организация самостоятельной и индивидуальной работы студентов.
15. ***Инновационные педагогические технологии активизации обучения.***
16. ***Методы и формы активизации учебного процесса.***
17. ***Организация проблемного обучения.***
18. ***Дистанционная система образования.***

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу						**Максимальная сумма баллов**
Смысловой модуль 1		**Смысловой модуль 2**				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	40
7	7	7	7	7	5	

Примечание. Т1, Т2, … , Т6– номера тем соответствующих смысловых модулей

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	**По государственной шкале**	**Определение**
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно –

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
	(2)	с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Алексеев, С. Б. Методика преподавания специальных дисциплин по экономике : учеб. пособие оч. и заоч. форм обучения / С. Б. Алексеев; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : ДонНУЭТ, 2024. - Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ.

Дополнительная литература:

1. Алексеев С.Б. Методика преподавания специальных дисциплин [Электронный ресурс]: электронный конспект лекций / Алексеев С.Б..; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-барановского, каф. экономики пред-я - Донецк : [ДОННУЭТ], 2021. - Режим доступа: http://library.donduet.edu.ua.

Учебно- методические издания:

1. Алексеев С.Б. Методика преподавания специальных дисциплин по экономике [Электронный ресурс]: дистанционный курс для студентов напр. под. 38.04.01 «Экономика», 38.04.03 «Управление персоналом» /С.Б. Алексеев. – Донецк: ГО ВПО «ДонНУЭТ имени Михаила Туган-Барановского», 2022. – Режим доступа: http://distant.donnuet.education**.**

2. Алексеев, С. Б. Методика преподавания экономических дисциплин [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов дн. и заоч. форм обучения направления подгот. «Экономика» профиль «Экономика предприятия» ин-та экономики и упр. / С. Б. Алексеев; М-во образования и науки ДНР, Гос. орг. высш. проф. образования "Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского", Каф. экономики предприятия. - Донецк : [ДонНУЭТ], 2023. - Локал. компьютер. сеть НБ ДонНУЭТ.

3. Узунова, Н. С. Методика преподавания экономики : учеб. пособие / Н. С. Узунова, Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2022. — 202 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/54708.html.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система Unilib UC : версия 2.110 // Научная библиотека Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского. – [Донецк, 2021–]. – Текст : электронный.

2. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского. – Донецк : НБ ДОННУЭТ, 1999– . – URL:http://catalog.donnuet.ru. – Текст : электронный.

3. Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». – Москва : ООО «Дата Экспресс», 2024– . – Текст : электронный.

4. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образовательный ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007 –. – URL:http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.

5. Лань : электронная-библиотечная система. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

6. СЭБ : Консорциум сетевых электронных бибилиотек / Электронная-библиотечная система «Лань» при поддержке Агентства стратегических инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, cop. 2011–2024. – URL:https://seb.e.lanbook.com/ – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань». – Текст : электронный.

7. Polpred : электронная библиотечная система : деловые статьи и интернет-сервисы / ООО «Полпред Справочники». – Москва : Полпред Справочники, cop. 1997–2024. – URL:https://polpred.com. – Текст : электронный.

8. Book on lime : дистанционное образование : электронная библиотечная система / издательство КДУ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва : КДУ, cop. 2017 –. – URL:https://bookonlime.ru. – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.

9. Информио : электронный справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издательский дом «Информио», 2009 –. – URL: https://www.informio.ru. – Текст : электронный.

10. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006–. – URL:https://biblioclub.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

11. Научно-информационный библиотечный центр имени академика Л.И. Абалкина / Российский экономический унтиниверситет имени В.Г. Плеханова. – Москва : KnowledgeTree Inc., 2008– . – URL:http://liber.rea.ru/login.php. – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL:http://library.fa.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

13. Зональная научная библиотека имени Ю.А. Жданова / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016 – . – URL:https://library.lib.sfedu.ru/ – Режим доступа: для авторизированных пользователей. – Текст : электронный.

14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: информационно- аналитический портал / ООО Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Научная электронная библиотека, cop. 2000–2024. – URL:https://elibrary.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

15. CYBERLENINKA : Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012 – . – URL:http://cyberleninka.ru. – Текст : электронный.

16. Национальная электронная библиотека : НЭБ : федеральная государственная информационная система / Министерство культуры Российской Федерации [и др.]. – Москва : Российская государственная библиотека : ООО ЭЛАР, [2008 –]. – URL:https://rusneb.ru/ – Текст. Изображение : электронные.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная аудитория №4406 (для проведения занятий лекционного типа): рабочие места обучающихся – 60; рабочее место преподавателя; стационарная доска;

2. Учебная аудитория №4240 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 50; рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

3. Учебная аудитория №4119 (для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации): рабочие места обучающихся – 24; рабочее место преподавателя; стационарная доска; проектор мультимедийный; проекционный экран.

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Должность (для совместителей место основной работы, должность)	Наименование учебного заведения, которое окончил (год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Ученая степень, шифр и наименование научной специальности, ученое звание, какой кафедрой присвоено, тема диссертации	Повышение квалификации (наименование организации, вид документа, тема, дата выдачи)
Алексеев Сергей Борисович	профессор кафедры экономики предприятия	Донецкий государственный университет, 2000 г., специальность «Менеджмент организаций», квалификация экономист-менеджер	Доктор экономических наук, 08.00.05-Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства, доцент кафедры экономики предприятия, тема диссертации «Формирование стратегического потенциала торгового предприятия»	ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет» кафедра управления бизнесом и персоналом 72 часа Справка №39-29 от 27.12.2024г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Б.1.В.13 Методика преподавания специальных дисциплин по экономике
Направление подготовки 38.04.03 Управление персоналом
Трудоемкость учебной дисциплины 3 з.е.
Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: концепцию экономического образования; классификацию и сущность педагогических технологий, специфику педагогической деятельности в экономическом образовании.

уметь: разрабатывать конспекты-схемы как одну из форм активизации проведения теоретических занятий по методике преподавания экономических дисциплин; проводить дискуссии как средство актуализации учебных занятий; применять разнообразные методы анализа экономических ситуаций при проведении практических занятий; использовать разные методики «мозгового штурма» в экономическом обучении.

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК-1$_{УК-1}$ Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИДК-3$_{УК-1}$ Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.

Смысловые модули и темы учебной дисциплины:
Смысловой модуль 1. Роль экономической науки в интеллектуализации общества.
Тема 1. Концепция экономического образования.
Тема 2. Педагогика и учебный процесс в высшей школе.
Смысловой модуль 2. Методика преподавания специальных дисциплин.
Тема 3. Методика подготовки и проведения лекций.
Тема 4. Методика проведения практических и семинарских занятий.
Тема 5. Организация контроля знаний, индивидуальной и самостоятельной работы студентов.
Тема 6. Методологические основы активизации учебного процесса.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Разработчик:
Алексеев С.Б., д.э.н., экзамен _____

Заведующий кафедрой
Бакунов А.А., к.э.н., профессор _____

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ