Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.10.2025 08:39:40
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a274b2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Л.В.Крылова
«_26_» ___02___ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(название учебной дисциплины)

Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление

Программа высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.01.03 Экономика

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

Институт учета и финансов

Форма обучения, курс:
очная форма обучения, 3 курс
заочная форма обучения, 4 курс

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Донецк
2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы научных исследований» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, разработанная в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»:
- в 2022 г. - для очной формы обучения;
- в 2022 г. – для очно- заочной формы обучения.

.

Разработчик: Рассулова Надежда Васильевна, профессор кафедры бухгалтерского учета, кандидат экономических наук, профессор

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета
Протокол от 20.02.2025 года № 13
Зав. кафедрой бухгалтерского учета

_____ С.Н. Петренко
(подпись) (инициалы, фамилия)

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

СОГЛАСОВАНО:

Директор института учета и финансов
_____ Л.И. Тымчина
(подпись) (инициалы, фамилия)

Дата 24.02.2025 года

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

Протокол от 26.02. 2025 года № 7

Председатель_____ Л.В. Крылова
(подпись) (инициалы, фамилия)

© Рассулова Н.В., 2025 год
© ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», 2025 год

1. ОПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<table>
<tr><td rowspan="2">Наименование показателя</td><td rowspan="2">Наименование укрупненной группы направлений подготовки, направление подготовки, профиль, программа высшего образования</td><td colspan="2">Характеристика учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>очная форма обучения</td><td>заочная форма обучения</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Количество зачетных единиц –2</td><td>Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление</td><td colspan="2" rowspan="2">Часть, формируемая участниками образовательных организаций</td></tr>
<tr><td>Направление подготовки: 38.03.01 Экономика</td></tr>
<tr><td>Модулей - 1</td><td rowspan="6">Профиль
Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса</td><td colspan="2">Год подготовки:</td></tr>
<tr><td>Смысловых модулей - 2</td><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Общее количество

часов 72</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>зимняя и летняя сессии</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекции</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Количество часов в неделю для очной формы обучения:

аудиторных – 2;

самостоятельной работы обучающегося – 3</td><td rowspan="11">Программа высшего образования – программа бакалавриата</td><td colspan="2">Практические, семинарские занятия</td></tr>
<tr><td>18 час.</td><td>8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторные занятия</td></tr>
<tr><td>час.</td><td>час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостоятельная работа</td></tr>
<tr><td>33,1 час.</td><td>50,8 час.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Индивидуальные задания:</td></tr>
<tr><td>2,9</td><td>5,2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен):</td></tr>
<tr><td>Зачет с оценкой</td><td>Зачет с оценкой</td></tr>
</table>

Соотношение количества часов аудиторных занятий и самостоятельной работы составляет:
для очной формы обучения – 36 / 33,1
для заочной формы обучения – 16 / 50,8

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

является усвоение основ методов научного познания, технологий проведения научных исследований, подготовка к организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задач; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение.

Задачи учебной дисциплины:

дать общее представление о научно-исследовательской деятельности; изучение методов исследований; изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации научных исследований; ознакомление с основными понятиями теории научного познания; освоение методов научного познания; получение теоретических знаний и практических навыков по выполнению научных исследований; формирование логического мышления; развитие аналитических способностей; сформировать основные умения необходимые для организации и проведения самостоятельных научных исследований; сформировать позитивное отношение к научно-исследовательской деятельности; овладение теоретическими знаниями в части современных методов экономических исследований; приобретении практических умений и навыков относительно методики проведения научных исследований в области теории функций управления экономическими системами (учёт, контроль, анализ).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ОП

Учебная дисциплина Б.1.В.05. «Методы научных исследований» включена в часть, формируемую участниками образовательных организаций ОП ОП.

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях таких учебных дисциплин: История России; Философия; Информационные технологии и системы в экономике; Экономическая теория; Экономика; Бухгалтерский учет.

Учебная дисциплина является основополагающей для изучения таких учебных дисциплин: Социология; Интеллектуальная собственность; Психология.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения изучения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы **компетенции** и **индикаторы их достижения**:

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта.

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИД-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

5. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований

Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия

Тема 2. Понятие и этапы научного исследования

Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ

Тема 4. Технология работы с научной литературой

Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований

Тема 5. Научное творчество и эвристические методы

Тема 6. Общелогические методы исследований

Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование

Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования

Тема 9. Методика работы с понятиями

6. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование смысловых модулей и тем	Количество часов											
	очная форма обучения						заочная форма обучения					
	всего	в том числе					всего	в том числе				
		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]		л[1]	п[2]	лаб[3]	инд[4]	СР[5]
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1. Методы научных исследований												
Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований												
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия	8	2	2			4	6	1	1			4
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования	8	2	2			4	6	1	1			4
Тема 3. Системный подход, системное	8	2	2			4	6	1	1			4

мышление, системный анализ												
Тема 4. Технология работы с научной литературой	6	2	2			2	6	1	1			4
Итого по смысловому модулю 1	30	8	8			14	24	4	4			16
Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований												
Тема 5. Научное творчество и эвристические методы	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 6. Общелогические методы исследований	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования	8	2	2			4	8	1	1			6
Тема 9. Методика работы с понятиями	8	2	2			3,1	10,8					10,8
Итого по смысловому модулю 2	39,1	10	10			19,1	42,8	4	4			34,8
Всего часов	**69,1**	**18**	**18**	**-**	**-**	**31,1**	**66,8**	**8**	**8**			**50,8**
Катт					**2,9**						**1,2**	
СРэк												
ИК												
КЭ												
Каттэк											**2**	
Контроль											**2**	
Всего часов	**72**	**18**	**18**		**2,9**	**33,1**	**72**	**8**	**8**		**5,2**	**50,8**

7 ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	2	1
2.	Понятие и этапы научного исследования	2	1
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	2	1
4.	Технология работы с научной литературой	2	1
5.	Научное творчество и эвристические методы	2	1
6.	Общелогические методы исследований	2	1
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	2	1
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	2	1
9.	Методика работы с понятиями	2	1
Всего:		18	1

8. ТЕМЫ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная форма	заочная форма
1.	Наука и научное мышление: основные понятия	4	4
2.	Понятие и этапы научного исследования	4	4
3.	Системный подход, системное мышление, системный анализ	4	4
4.	Технология работы с научной литературой	4	4
5.	Научное творчество и эвристические методы	4	6
6.	Общелогические методы исследований	4	6
7.	Математическое и экономико-математическое моделирование	4	6
8.	Методы теоретического и эмпирического исследования	4	6
9.	Методика работы с понятиями	3,1	10,8
Всего:		31,1	50,8

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации учебной дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом или заменяются устным ответом;

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- зачет проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования с использованием дистанционной системы Moodle;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания заменяются устным ответом;
- зачет проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

2) для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

11. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания для текущего модульного контроля (ТМК)

Смысловой модуль 1. **Теоретические основы научных исследований**

1. Предмет познания – это:

а) Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;

б) Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);

в) Системы и процессы.

2. Объект познания – это:

а) Явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;

б) То, на что направлена познавательная деятельность исследователя;

в) Теоретические, методические и технические аспекты.

3. Метод – это:

а) Инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;

б) Совокупность способов и приемов для достижения цели;

в) Процесс эмпирического исследования объективной реальности.

4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:

а) Непосредственном восприятии явлений, процессов;

б) Восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;

в) Целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?

г)Познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.

5. Тема – это:

а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;

б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;

в) основная мысль научной проблемы.

6. Цель реферирования литературных источников заключается:

а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;

б) обзоре литературных источников;

в) методы систематизации информации.

7. Систематический поиск научных источников предполагает:

а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;

б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;

в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.

8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:

а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;

б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;

в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;

г) все ответы верны.

9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:

а) сознательной ограничение круга источников литературы;

б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;

в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;

г) А+Б+В.

10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:

а) «быстрое» и «медленное» чтение;

б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;

в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

11. С целью обоснования понятийного аппарата исследования следует:

а) произвести лексико-семантический анализ каждой дефиниции;

б) проанализировать определение понятия разными учёными;

в) сравнение понятий (дефиниций), полученных на основе анализа определений, сформулированных учёными предшественниками с информацией, отражённой в стандартах, энциклопедиях.

12. Научный факт, как основа научного знания – это:

а) новое знание о том, что до недавнего времени было неизвестным;

б) элемент научного знания, который отражает объективные свойства процессов и явлений;

в) новое знание, на основе которого определяются закономерности явлений, выстраиваются теории и выводятся законы.

13. Научный факт обладает свойствами:

а) реальность, подтвержденность источником, отсутствие в прошлом;

б) новизна, объективность;

в) новизна, достоверность, объективность.

14. Цитата из источника литературы – это:

а) мысль (суждение, вывод) автора источника, используемые в научной работе без искажений;

б) точка зрения автора источника, используемая исследователем для системы доказательств;

в) средство идентификации взглядов при сравнении разных точек зрения на предмет исследования.

15. Правила цитирования источника литературы:

а) точность, оптимальность, достоверность;

б) не искаженность, оптимальность, объективность;

в) точность, достоверность, точность источника цитирования, оптимальность.

Смысловой модуль 2. **Методы и методика научных исследований**

1. Предмет познания – это:

а) Теоретико-методологические, организационные, методические и технические аспекты исследуемого объекта;

б) Теоретико-методологические и практические основы функционирования системы (подсознания);

в) Системы и процессы.

2. Объект познания – это:

а) Явления, система, подсистема, часть подсистемы, информация;

б) То, на что направлена познавательная деятельность исследователя;

в) Теоретические, методические и технические аспекты.

3. Метод – это:

а) Инструмент решения главной задачи науки с целью определения результатов в практической деятельности людей;

б) Совокупность способов и приемов для достижения цели;

в) Процесс эмпирического исследования объективной реальности.

4. Особенности эмпирического уровня исследований заключаются в:

а) Непосредственном восприятии явлений, процессов;

б) Восприятии явлений, процессов, объектов с помощью органов, без вмешательства в их бытие;

в) Целенаправленное изучение предметов с помощью ощущений?

г) Познание объективной реальности в условиях искусственно организованных, что позволяет спрогнозировать развитие явления, практическую ценность.

5. Тема – это:

а) часть научной проблемы, которая охватывает одно или несколько вопросов исследования;

б) организационное, информационное и методическое начало научной проблемы;

в) основная мысль научной проблемы.

6. Цель реферирования литературных источников заключается:

а) оценке степени исследованности темы изучения учёными;

б) обзоре литературных источников;

в) методы систематизации информации.

7. Систематический поиск научных источников предполагает:

а) формулирование выходных данных для поиска, пересмотра рубрик;

б) пересмотр систематического, алфавитного и предметного каталогов, определение выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования;

в) формирование выходных данных, поиск публикаций, отвечающих теме исследования, установление места информационного поиска.

8. Основные функции анализа научной литературы проявляется в:

а) выделении необходимой информации из множества источников научной литературы;

б) обеспечении обоснованности актуализации темы исследования;

в) уточнении цели, задач, направлений теоретических построений;

г) все ответы верны.

9. Методика предварительного анализа научной литературы предполагает:

а) сознательной ограничение круга источников литературы;

б) предварительное составление детализированного перечня вопросов в границах цели и каждой из задач исследования;

в) оценку степени исследованности проблемы, обоснование актуализации темы исследования;

г) А+Б+В.

10. Методика поэтапного изучения научных публикаций включает:

а) «быстрое» и «медленное» чтение;

б) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование той части материала, которая заинтересовала;

в) общее ознакомление с трудами в целом по их содержанию, выборочное чтение определённой части труда, реферирование части материала, отвечающей поставленной цели (анализ понятийного аппарата и другое), критическая оценка той части материала, которая заинтересовала.

11. С целью обоснования понятийного аппарата исследования следует:

а) произвести лексико-семантический анализ каждой дефиниции;

б) проанализировать определение понятия разными учёными;

в) сравнение понятий (дефиниций), полученных на основе анализа определений, сформулированных учёными предшественниками с информацией, отражённой в стандартах, энциклопедиях.

12. Научный факт, как основа научного знания – это:

а) новое знание о том, что до недавнего времени было неизвестным;

б) элемент научного знания, который отражает объективные свойства процессов и явлений;

в) новое знание, на основе которого определяются закономерности явлений, выстраиваются теории и выводятся законы.

13. Научный факт обладает свойствами:

а) реальность, подтвержденность источником, отсутствие в прошлом;

б) новизна, объективность;

в) новизна, достоверность, объективность.

14. Цитата из источника литературы – это:

а) мысль (суждение, вывод) автора источника, используемые в научной работе без искажений;

б) точка зрения автора источника, используемая исследователем для системы доказательств;

в) средство идентификации взглядов при сравнении разных точек зрения на предмет исследования.

15. Правила цитирования источника литературы:

а) точность, оптимальность, достоверность;

б) не искаженность, оптимальность, объективность;

в) точность, достоверность, точность источника цитирования, оптимальность.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по учебной дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в очной форме обучения[1]

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	*Зачет с оценкой*	
Итого за семестр	*100*	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по учебной дисциплине

Система оценивания по учебной дисциплине, изучаемой в заочной форме обучения

Форма контроля	**Максимальное количество баллов**	
	За одну работу	**Всего**
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1, 2, 3, 8, 9)	2	10
- тестирование (темы 1-9)	5	45
- разноуровневые задачи и задания (темы 1-9)	5	45
Промежуточная аттестация	*Зачет с оценкой*	
Итого за семестр	*100*	

13. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Текущее тестирование и самостоятельная работа, балл									**Итого текущий контроль, балл**	**Сумма, балл**
Смысловой модуль №1				**Смысловой модуль №2**						
TI	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
12	12	12	10	10	10	10	12	12	100	100

Примечание. T1, T2, ... T9 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются в соответствии со следующими критериями

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	***По государственной шкале***	***Определение***
90-100	5 «отлично»/ «зачтено»	Отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
75-89	4 «хорошо»/ «зачтено»	В целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок
60-74	3 «удовлетворительно»/ «зачтено»	Удовлетворительное выполнение со значительным количеством недостатков
менее 60	2 «неудовлетворительно»/ «незачет»	С возможностью повторной аттестации

14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Рассулова Н.В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов укрупн. группы 38.00.00 Экономика и упр., направления подгот. 38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, оч. и заоч. форм обучения, ин-та учета и финансов / Н.В.Рассулова В.Ю.Энглези; М-во науки и высш. Образ. РФ., ФГБОУ ВО «Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. М. Туган-Барановского», ин-т учета и финансов, каф. бухг. учета. – Донецк : ФГБОУ ВО «ДонНУЭТ», 2023. – 200 с. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ФГБОУ ВО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

Дополнительная литература:

1. Рассулова Н.В. Методы научных исследований Дистанционный курс для студентов укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление», направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса, очной и заочной форм обучения, института учета и финансов / Н.В.Рассулова, В.Ю.Энглези. – Донецк : ДонНУЭТ, 2023.

2. Федченко, Т. В. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : в т. ч. в соответствии с интегриров. пл. (ускор.) формы обучения : средства диагностики знаний по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль Учет и аудит, образоват. прогр. высш. проф. образования "Бакалавриат", оч., заоч. форм обучения / Т. В. Федченко ; М-во образования и науки ДНР, ГО ВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, Ин-т учета и финансов, Каф. контроля и АХД . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ Локал. компьютер сеть НБ ДонНУЭТ. – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

3. Долматова, Г. Е. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00. "Экономика и управление", оч. и заоч. форм обучения / Г. Е. Долматова ; М-во образования и науки ДНР, ГОВПО "Донец. нац. ун-т экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Каф. финансов . ─ Донецк : [ДонНУЭТ], 2017 . ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

4. Ангелина, И. А. Методология и методы научных исследований [Текст]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.04.02 "Туризм, магистерская программа: "Туризмоведение" очной и заочной форм обучения / И. А. Ангелина ; Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики, ГО ВПО "Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского", Факультет ресторанно-гостиничного бизнеса, Кафедра туризма . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2019 . ─ 174, [5] с.

5. Омельянович, Л. А. Методология и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся направления подгот. 38.04.08 "Финансы и кредит" магистер. прогр. "Финансы и кредит" оч. и заоч. форм обучения / Л. А. Омельянович, Г. Е. Долматова, О. Ю. Руденок ; М-во образование и науки ДНР, Донец. нац. ун-т экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского, Каф. финансов . ─ Донецк : ДонНУЭТ, 2018 . ─ 115, [1] с. : рис., табл. ─ Локал. компьютер. сеть НБ ГОВПО "ДонНУЭТ". – Режим доступа: http://library.donnuet.education/unilib/.

Учебно-методические издания:

1.Рассулова Н.В. Методы научных исследований. Учебно-методический комплекс по дисциплине.

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Автоматизированная библиотечная информационная система UNILIB [Электронный ресурс] – Версия 1.100. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Локал. сеть Науч. б-ки ГО ВПО Донец. нац. ун-та экономики и торговли им. М. Туган-Барановского. – Систем. требования: ПК с процессором ; Windows ; транспорт. протоколы TCP/IP и IPX/SPX в ред. Microsoft ; мышь. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks: Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [«АЙ Пи Эр Медиа»] / [ООО «Ай Пи Эр Медиа»]. – Электрон. текстовые, табл. и граф. дан. – Саратов, [2018]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru. – Загл. с экрана.

3. Elibrary.ru [Электронный ресурс] : науч. электрон. б-ка / ООО Науч. электрон. б-ка. – Электрон. текстовые. и табл. дан. – [Москва] : ООО Науч. электрон. б-ка., 2000- .– Режим доступа : https://elibrary.ru. – Загл. с экрана.

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] / [ООО «Итеос» ; Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Итеос», 2012-]. – Режим доступа : http://cyberleninka.ru. – Загл. с экрана.

5. «Полпред Справочники» [Электронный ресурс] : электрон. б-ка / [База данных экономики и права]. – Электрон. текстовые дан. – [Москва : ООО «Полпред Справочники», 2010-]. – Режим доступа : https://polpred.com. – Загл. с экрана.

6. Book on lime : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Книжный дом университета». – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2017. – Режим доступа : https://bookonlime.ru. – Загл. с экрана.

7. Университетская библиотека ONLINE : Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] : ООО «Директ-Медиа». — Электрон. текстовые дан. – [Москва], 2001. – Режим доступа : https://biblioclub.ru. – Загл. с экрана.

8. Бизнес+Закон [Электронный ресурс] : Агрегатор правовой информации / [Информационно-правовая платформа]. – Электрон. текстовые дан. – [Донецк, 2020-]. – Режим доступа : https://bz-plus.ru. – Загл. с экрана.

9. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского [Электронный ресурс] / НБ ДонНУЭТ. – Электрон. дан. – [Донецк, 1999-]. – Режим доступа: http://catalog.donnuet.education – Загл. с экрана.

16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕПСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства (проекторы, ноутбуки); наборы слайдов.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения лекций. 2. Учебная аудитория для проведения практических занятий 3. Читальный зал библиотеки № 6903 для проведения самостоятельной работы	1. Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, экран, стенды. 2. Учебная мебель, доска 3. Компьютеры с выходом в сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе	Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM (2005 г.); Microsoft Office 2003 Standard Academic от 14.09.2005 г. Adobe Acrobat Reader (бесплатная версия); 360 Total Security (бесплатная версия); АБИС "UniLib" (2003 г.)

17. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Рассулова Надежда Васильевна	На условиях договора гражданско-правового характера	Должность – директор Института учета и финансов, кандидат экономических наук, ученое звание – профессор	Высшее, Бухгалтерский учёт, контроль и анализ хозяйственной деятельности, диплом кандидата наук	Удостоверение о повышении квалификации № БАА/185 от 2021 г. «Базовые сервисы цифрового образования: инструменты и методики обучения с применением электронных дистанционных технологий», 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр дополнительного образования «Просвещение» с 21.02.2022г.по 28.02.2022г. «Управление человеческими ресурсами и кадровое делопроизводство», 72 часа, Филиал Ухтинского государственного технического университета, г. Усинск- удостоверение; С 22.05.2022г.по 22.05.2022г. Программа «Цифровая трансформация управления» 16 часов, ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова Г.В.» Удостоверение о повышении квалификации №612400037538 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону «Организационно-

				методические аспекты разработки и реализации программ высшего образования по направлениям подготовки Экономика и управление»», 36ч., 26-29.09.2023г Дополнительная профессиональная программа «Цифровизация учета в системе 1С», 74 часа 19.04.2024г.-27.04.2024г

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05. МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: Цифровой учет и правовое обеспечение бизнеса

Трудоемкость учебной дисциплины: 2 з.е.

Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине:

знать: методы и методику экономических исследований в области теории функций управления (учет, контроль, анализ): методы поиска и систематизации информации, требования к научным текстам, к структурированию и систематизации результатов исследования.

уметь: применять методы, методические приёмы и методику в процессе проведения научных исследований в области теории функции управления экономическими системами в целом и в частности при выполнении индивидуальных заданий (курсовых работ, рефератов, эссе), выполнении дипломной (бакалаврской) работы.

владеть: способностью, умениями и навыками по реализации методического инструментария, применяемого при выполнении научных исследований.

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	*Код и наименование индикатора достижения компетенции*
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИД-2$_{УК-1}$ Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИД-3$_{УК-1}$ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИД-4$_{УК-1}$ При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИД-5$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта. ИД-2$_{УК-2}$ Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения. ИД-3$_{УК-2}$ В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы.

Наименование смысловых модулей и тем учебной дисциплины:

Смысловой модуль 1. Теоретические основы научных исследований
Тема 1. Наука и научное мышление: основные понятия
Тема 2. Понятие и этапы научного исследования
Тема 3. Системный подход, системное мышление, системный анализ
Тема 4. Технология работы с научной литературой
Смысловой модуль 2. Методы и методика научных исследований
Тема 5. Научное творчество и эвристические методы
Тема 6. Общелогические методы исследований
Тема 7. Математическое и экономико-математическое моделирование
Тема 8. Методы теоретического и эмпирического исследования
Тема 9. Методика работы с понятиями

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик:
Рассулова Н.В., к.э.н., профессор _____ (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
Петренко С.Н., д.э.н., профессор _____ (подпись)
(ФИО, ученая степень, ученое звание)