

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 27.02.2025 20:20:11
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа экономики и бизнеса

Кафедра статистики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Социально-экономическая статистика

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Год начала подготовки: 2024
Москва – 2024 г.

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры статистики

С.Г. Бабич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры статистики, протокол № 8 от «9» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
Объем дисциплины и виды учебной работы	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
Рекомендуемая литература	9
<i>Перечень информационно-справочных систем</i>	9
<i>Перечень электронно-образовательных ресурсов</i>	9
<i>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения</i>	10
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	10
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социально-экономическая статистика» является приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения статистического анализа происходящих экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и анализ численности, состава и движения населения;
- изучение численности, состава и движения трудовых ресурсов;
- изучение труда и персонала в организации;
- оценка и анализ элементов национального богатства страны;
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала и оборотных средств;
- оценка и методы расчёта макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов;
- изучение себестоимости продукции и издержек производства;
- изучение финансовых результатов деятельности организаций;
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения;
- формирование умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;
- формирование умения обрабатывать статистические данные.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	144		
Промежуточная аттестация: форма	Экзамен	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	58	-	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	54	-	-
• лекции	24	-	-
• практические занятия	30	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)		-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Кат)		-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	-	-

5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	86	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк)	32		
• самостоятельная работа в семестре (СРс)	54	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу		-	-
• изучение ЭОР (<i>при наличии</i>)	20	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	24	-	-
• и другие виды	10	-	-

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа ОПК-2.1. У-1. Умеет выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы ОПК-2.1. У-2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом
	ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	ОПК-2.2. 3-1. Знает современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом ОПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы					Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа					
	Семестр 4										
1.	Тема 1. Введение в экономическую статистику Понятие, предмет, метод, задачи и система показателей экономической статистики. Важнейшие общеэкономические классификации, номенклатуры и группировки.	1	1			4	6	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2	О.	
2.	Тема 2. Статистика населения Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного и миграционного движения населения. Расчет перспективной численности населения.	3	3			6	12	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2	О.	Р..а.з., Т, К/р.

3.	<p>Тема 3. Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации</p> <p>Понятие и состав трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Изучение естественного и миграционного движения трудовых ресурсов. Расчет перспективной численности трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Рабочая сила: понятие и составные элементы. Статистическое изучение занятости и безработицы населения. Понятие и категории персонала предприятия. Абсолютные и относительные показатели движения персонала. Фонды рабочего времени и показатели, характеризующие их использование. Понятие производительности труда и методы ее измерения. Статистическое изучение динамики производительности труда и трудоемкости продукции. Понятие оплаты труда. Фонд оплаты труда: понятие и состав. Анализ динамики средней заработной платы.</p>	6	8		6	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2 ОПК-2.2. 3-1. ОПК-2.2. У-1.	О.	Р.а.з., Т, К/р.	Ин.п.
4.	<p>Тема 4. Статистика уровня жизни населения.</p> <p>Понятие, задачи и система показателей изучения уровня жизни. Понятие и виды доходов населения. Показатели дифференциации населения по величине денежных доходов. Индекс человеческого развития, индексы нищеты населения.</p>	3	4		6	13	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2	О.	Р.а.з., Т., К/р.	Ин.п.
5.	<p>Тема 5. Статистика национального богатства</p> <p>Национальное богатство: понятие и основные элементы. Основной капитал: понятие и виды оценок. Показатели состояния и движения основного капитала. Показатели эффективности использования основного капитала и методы изучения их динамики. Показатели наличия и использования оборотного капитала. Индексный метод анализа показателей эффективности использования оборотного капитала.</p>	3	4		8	15	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2	О.	Р.а.з, Т.,К/р.	

6.	Тема 6. Макроэкономические показатели в СНС Основные счета в СНС и правила их построения. Основные макроэкономические показатели в СНС. Валовой внутренний продукт: понятие, виды оценок и методы расчета. Валовые и чистые макроэкономические показатели. Виды доходов в СНС. Национальное сбережение. Методы изучения динамики ВВП. Показатели продукции в основных видах экономической деятельности.	3	4			8	15	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2	О.	Р.а.з, К/р.
7.	Тема 7. Статистика издержек производства Понятие издержек и их классификация. Основные группировки затрат на производство продукции. Себестоимость продукции: понятие и виды. Индексный метод анализа себестоимости продукции и издержек производства. Издержки обращения: понятие, виды и методы расчета.	2	2			8	12	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2	О.	Р.а.з, К/р.
8.	Тема 8. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий Показатели финансовых результатов деятельности организации. Прибыль фирмы: понятие, виды и методы расчета. Рентабельность: понятие, виды и методы расчета. Индексный метод анализа динамики рентабельности. Оценка финансовой устойчивости предприятия.	3	4			8	15	ОПК-2.1	ОПК-2.1. 3-1. ОПК-2.1. У-1. ОПК-2.1. У-2	О.	Р.а.з, К/р
Итого		24	30	-	-	54	108				

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Расчетно-аналитические задания (р.а.з.)

Контрольная работа (К/р)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Индивидуальный проект (Ин.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Иванов, Ю. Н. Экономическая статистика: учебник / под ред. Ю.Н. Иванова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 584 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/7728. - ISBN 978-5-16-106497-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063310>
2. Экономическая статистика. Практикум : учебное пособие / Ю.Н. Иванов, Г.Л. Громыко, А.Н. Воробьев [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Ю.Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23950. - ISBN 978-5-16-012772-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1861038>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Иванов, Ю. Н. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник / Ю.Н. Иванов - 2 изд., перераб. доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 399с.: + (Доп. мат. znanium.com) - (Выс. обр.: Бакалавр.). - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052248>
2. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами: учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-105336-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319>

Нормативно-правовые документы:

В рамках изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» не используются.

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

Бабич С.Г. Экономическая статистика. (*электронный образовательный ресурс, размещён в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова*) <http://lms.rea.ru/>

Перечень профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) — <http://www.gks.ru/>
Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) — <https://fedstat.ru/>
Всемирный банк — <https://data.worldbank.org/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ситуационный центр Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова — <http://reu.stat.university:8180/biportal/contourbi.jsp/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4. Браузер Google Chrome
5. Браузер Mozilla Firefox
6. 7-zip
7. Adobe Reader
8. IBM SPSS (Predictive Analytic Campus Solution).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (практические занятия):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации: проектор, ПК, интерактивная-доска;

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

**V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Основные группировки и классификации экономической статистики.
2. Статистическое изучение естественного движения населения.
3. Статистическое изучение миграции населения.
4. Методы расчета перспективной численности населения.
5. Трудовые ресурсы: понятие и основные элементы.
6. Баланс трудовых ресурсов.
7. Рабочая сила: понятие и основные элементы.
8. Классификация занятых.
9. Статистическая изучение занятости и безработицы населения.
10. Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
11. Определение среднесписочной численности работников.
12. Показатели движения рабочей силы.
13. Фонды рабочего времени и показатели их использования.
14. Статистическое изучение производительности труда.
15. Система показателей статистики оплаты труда.
16. Доходы населения: виды и методы расчета.
17. Статистическое изучение дифференциации населения по величине денежных доходов.
18. Понятие национального богатства и его концепция.

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

19. Национальное богатство: понятие и основные элементы.
20. Основной капитал: понятие, основные элементы и виды оценок.
21. Балансы основных фондов.
22. Показатели состояния и движения основных фондов.
23. Показатели эффективности использования основного капитала.
24. Оборотный капитал: понятие и основные элементы.
25. Показатели использования оборотного капитала.
26. Основные счета в Системе национальных счетов и методы их построения.
27. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов.
28. Валовой внутренний продукт: понятие и методы расчета.
29. Показатели доходов в системе национальных счетов.
30. Основные показатели финансовых результатов деятельности организации.
31. Прибыль: понятие, виды и способы расчета.
32. Виды группировок затрат на производство продукции.
33. Себестоимость продукции: понятие, виды и методы изучения ее динамики.
34. Рентабельность: понятие, виды и способы расчета.
35. Статистический анализ динамики рентабельности.
36. Уровень жизни населения: понятие и показатели, его характеризующие.
37. Доходы населения: понятие, виды и методы расчета.
38. Изучение дифференциации населения по величине денежных доходов.
39. Изучение малообеспеченных слоев населения.

Типовые расчетно-аналитические задания к экзамену:

Задание 1. Приводятся условные данные по одной из областей в 2020 г.:

- | | |
|---|-----------|
| – численность населения на начало года (тыс. чел.): | – 1 160; |
| – число родившихся в течение года, чел. | – 14 610; |
| – число умерших в течение года, чел. | – 18 120; |
| – число прибывших в течение года, чел. | – 8 820; |
| – число выбывших в течение года, чел. | – 10 710. |

Определить:

- общие коэффициенты рождаемости и смертности населения;
- коэффициент жизненности населения;
- величины и коэффициенты естественного, миграционного и общего приростов населения.

Задание 2. Первоначальная стоимость основных средств предприятия на начало года составляла 6 млрд руб., износ — 25%. В течение года выбыло основных средств на сумму 300 млн руб., введено: 1 мая новых основных средств на 210 млн руб. Остаточная стоимость выбывших основных фондов – 240 тыс. руб. Годовая норма амортизации — 6,2%. Среднегодовая численность рабочих составила 160 человек.

Постройте балансы основных средств предприятия по полной и остаточной стоимости; исчислите показатели движения основных средств и показатель фондовооруженности труда.

Типовые тестовые задания:

Тестовый вопрос 1: К наличному населению относятся лица, которые на момент учета численности населения:

- а) приехали на лечение в данный регион;
- б) постоянно проживают в данном регионе;

- в) прибыли в командировку в данный регион;
- г) временно уехали в командировку в другой регион.

Тестовый вопрос 2: Естественное движение населения характеризует изменение численности населения только в результате:

- а) рождений и смертей;
- б) перемещения населения по территории;
- в) рождений, и перемещения населения по территории;
- г) миграции населения.

Тестовый вопрос 3: К абсолютным показателям естественного движения населения относятся:

- а) число родившихся в регионе за год;
- б) число прибывших на постоянное жительство в регион за год;
- в) величина естественного прироста населения;
- г) общие коэффициенты рождаемости и смертности.

Тестовый вопрос 4: К относительным показателям естественного движения населения относятся:

- а) коэффициент естественного прироста населения;
- б) число умерших в регионе за год;
- в) коэффициент миграционного прироста населения;
- г) возрастные коэффициенты рождаемости

Тестовый вопрос 5: К абсолютным показателям миграции населения относятся:

- а) число родившихся в регионе за год;
- б) величина миграционного прироста населения региона за год;
- в) коэффициент естественного прироста населения;
- г) число прибывших в регион за год.

Типовые расчетно-аналитические задания:

Задание 1. Приводятся данные Росстата в целом по РФ.

Год	Численность рабочей силы, тыс. чел.	Число безработных (по стандартам МОТ), тыс. чел.
2013	75 528,9	4 137,4
2014	75 428,4	3 889,4
2015	76 587,5	4 263,9
2016	76 636,1	4 243,5
2017	76 108,5	3 966,5
2018	76 190,0	3 698,1

1. Рассчитайте за каждый год численность занятых в стране.
2. Изучите динамику численности рабочей силы, занятых и безработных в стране.

Задание 2. За каждый год вычислите коэффициенты (уровни) участия в составе рабочей силе, занятости и безработицы (по стандартам МОТ), используя данные задания 2.4. Напишите выводы.

Типовые задания для контрольной работы:

Задание 1. Численность населения региона на начало года составила 1510 тыс. чел. В текущем году в регионе: родилось 16700 чел.; умерло 24200 чел.; прибыло из других регионов 1920 чел.; выбыло в другие регионы 1310 чел. Вычислите возможные абсолютные и относительные показатели естественного и миграционного движения населения.

Задание 2. Имеются следующие данные по двум фирмам:

№ фирмы	Среднегодовая численность занятых, чел.		Объем произведенной продукции, млн. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	910	900	364	540
2	730	700	803	1190

Определите:

- индексы производительности отдельно по каждой фирме;
- в целом по двум фирмам индексы производительности труда переменного состава, постоянного состава и влияния структурных сдвигов;
- в целом по двум фирмам абсолютное изменение стоимости произведенной продукции в целом и отдельно за счет отдельных факторов.

Напишите выводы.

Задание 3. По одному из предприятий приводятся следующие данные:

Наличие основных фондов на начало года (тыс. руб.) – 7 260,5.

В течение года (тыс. руб.):

– введено новых основных фондов – 874,2;

– выбыло основных фондов по полной стоимости – 882,5;

– выбыло по остаточной стоимости – 31,0.

Износ ОФ на начало года, % – 27,5.

Годовая норма амортизации, % – 13,8.

Стоимость произведенной продукции (млн руб.) – 18,5.

1. Составьте балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости и определите показатели, характеризующие состояния и движения основных фондов.

2. Определите уровень фондоотдачи и фондоемкости на предприятии.

Задание 4. Имеются условные данные по одному из регионов.

	Базисный год	Отчетный год
Выпуск отраслей экономики	2 200	2 460
Промежуточное потребление	910	948
Потребление основного капитала	795	820
Налоги на продукты	150	140
Субсидии на продукты	42	48
Численность лиц, занятых в отраслях экономики, тыс. чел.	30	28

Рассчитайте:

- ВРП и ЧРП в основных и рыночных ценах;
- индексы стоимости ВРП в основных и рыночных ценах;
- абсолютное изменение стоимости ВРП в основных ценах в целом и в том числе за счет изменения численности занятых в экономике региона и уровня производительности труда.

Примеры вопросов для опроса:

1. Как рассчитывается численность трудовых ресурсов.

2. Как рассчитывается уровень участия в рабочей силе.
3. Кто относится к занятым в экономике.
4. Перечислите основные показатели движения рабочей силы.
5. Как рассчитываются показатели движения рабочей силы.

Тематика индивидуальных проектов:

Задание – провести статистический анализ занятых (доходов населения) в регионе (субъект РФ, федеральный округ, РФ в целом) по данным Федеральной службы государственной статистики (Росстат, <http://www.gks.ru>).

Цель выполнения проекта – закрепление и углубление знаний по статистике, методическое обеспечение статистического исследования экономической проблемы. Изучение и переработка теоретического материала, сбор и обработка статистической информации прямо связаны с изучением дисциплин, предусмотренных учебным планом по направлению «Экономика». Основной задачей творческой работы является статистическое исследование демографической ситуации конкретного объекта (субъект РФ, федеральный округ, РФ) на основе системы статистических показателей.

В процессе выполнения творческой работы студент должен показать:

1. Знание основных экономических законов и категорий;
2. Умение выбрать ключевые вопросы в развитии объекта и методологии исследования;
3. Способность формирования системы экономических показателей, характеризующих развитие объекта исследования;
4. Владение методологией статистического анализа объекта исследования с использованием основных экономико-статистических методов;
5. Умение интерпретировать результаты исследований.

Студент при достаточно большом объеме информации имеет возможность использовать многомерные математико-статистические методы анализа, провести расчеты при помощи прикладных статистических пакетов.

Тема 3: Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации

В конкретном регионе:

- изучить динамику численности занятых с 2012 г. по 2020 г. (по 2019 г.) с помощью абсолютных и относительных базисных, цепных и средних показателей динамики;
- выявить основную тенденцию изменения численности занятых методом аналитического выравнивания по линейной функции и рассчитать перспективную численность занятых в регионе к 2025 г.;
- рассчитать по данным о распределении занятых по возрасту в 2020 г. (в 2019 г.):
 -) средний возраст одного занятого;
 -) моду;
 -) медиану;
 -) абсолютные и относительные показатели вариации.
- рассчитать по данным за 2012 г. и 2020 г. (2019 г.) индексы средней производительности труда по основным видам экономической деятельности (производительность труда – объем Валового регионального продукта в основных видах экономической деятельности в расчете на одного занятого).

Сформулировать выводы.

Исходные данные представить в Приложении.

Для наглядного представления полученных данных применить табличный и графический методы.

Исходные данные представить в Приложении.

Тема 4: Статистика уровня жизни населения.

- изучить динамику среднедушевых денежных доходов населения с 2012 г. по 2020 г. (по 2019 г.) с помощью абсолютных и относительных базисных, цепных и средних показателей динамики;

- выявить основную тенденцию изменения величины среднедушевых денежных доходов населения методом аналитического выравнивания по линейной функции и рассчитать перспективный объем среднедушевых денежных доходов населения в регионе к 2025 г.;

- по данным о распределении населения по величине среднедушевых денежных доходов в 2020 г. (в 2019 г.): рассчитать:

- средний размер среднедушевого денежного дохода;

-) моду;

-) медиану;

-) абсолютные и относительные показатели вариации.

- рассчитать по данным за 2012 г. и 2020 г. (2019 г.) индексы средней заработной платы по основным видам экономической деятельности.

Сформулировать выводы.

Для наглядного представления полученных данных применить табличный и графический методы.

Исходные данные представить в Приложении.

Типовая структура экзаменационного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Вопрос 1.	5
Вопрос 2.	8
Практическое задание 1	12
Практическое задание 2.	15

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом 	Продвинутый
			ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа 	
70 – 84 баллов	«хорошо»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	<p>Знает с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой 	Повышенный

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
				информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом	
			ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	Знает с незначительными замечаниями: – современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом Умеет с незначительными замечаниями: разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа	
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	Знает на базовом уровне, с ошибками: – современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа Умеет на базовом уровне, с ошибками: – выбирать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом	Базовый
			ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	Знает на базовом уровне, с ошибками: – современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом Умеет на базовом уровне, с ошибками: разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа	
менее 50	«неудовлетворительно»	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет	Не знает на базовом уровне:	Компетенции не

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
баллов		осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	методы сбора, обработки и анализа экономических, статистических и социологических данных, необходимых для решения задач в сфере управления персоналом	<ul style="list-style-type: none"> – современные техники и методики сбора данных, инструментальные методы их обработки и анализа <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать и использовать методы экономического, статистического, социологического анализа данных, формировать на основе результатов анализа обоснованные выводы; – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических, социальных, управленческих явлениях и процессах в сфере управления персоналом 	сформированы
			ОПК-2.2. Вырабатывает практические рекомендации в области управления персоналом на основе полученных результатов и осуществляет визуализацию результатов анализа данных	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы планирования и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов в сфере управления персоналом <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать и обосновывать планы развития направлений управления персоналом на основе результатов анализа 	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Высшая школа экономики и бизнеса
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Социально-экономическая статистика

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Направленность (профиль) программы:
Управление персоналом организации

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Москва – 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социально-экономическая статистика» является приобретение обучающимися необходимой квалификации для проведения статистического анализа происходящих экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение и анализ численности, состава и движения населения;
- изучение численности, состава и движения трудовых ресурсов;
- изучение труда и персонала в организации;
- оценка и анализ элементов национального богатства страны;
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала и оборотных средств;
- оценка и методы расчёта макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов;
- изучение себестоимости продукции и издержек производства;
- изучение финансовых результатов деятельности организаций;
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения;
- формирование умения работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;
- формирование умения обрабатывать статистические данные.

2. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов / тем дисциплины
1	Тема 1. Введение в экономическую статистику
2	Тема 2. Статистика населения
3	Тема 3. Статистическое изучение трудовых ресурсов, рынка труда и персонала в организации
4	Тема 4. Статистика уровня жизни населения
5	Тема 5. Статистика национального богатства
6	Тема 6. Макроэкономические показатели в СНС
7	Тема 7. Статистика издержек производства
8	Тема 8. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий
	Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. /144 часа

Форма контроля – экзамен

Составитель:

к.э.н., доцент кафедры статистики

С.Г. Бабич