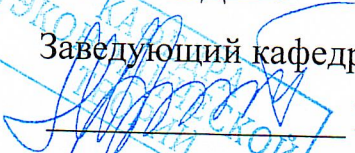


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна
Должность: Проректор по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2025 15:15:18
Уникальный программный ключ:
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОР-
ГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

М.В. Фомина
« 20 » февраля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.01 ПОЛИТЭКОНОМИЯ

(шифр и наименование учебной дисциплины, практики)

43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки)

Социально-культурный сервис

(наименование профиля подготовки; при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент
(должность)



(подпись)

В.В. Приходько

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
от «20» февраля 2024 г., протокол № 9

Донецк 2024 г.

**Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине**

Политэкономия

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ пп	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Предмет и метод политэкономии	2 семестр
		Тема 2. Формы организации общественного производства	
		Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы	
		Тема 4. Издержки производства и прибыль	
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тема 5. Функциональные формы капитала и доходов	2 семестр
		Тема 6. Государство как субъект экономических отношений	
		Тема 7. Формы общественного продукта в процессе общественного воспроизводства	
		Тема 8. Распределение и использование национального дохода	
3	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия	2 семестр
		Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок	
		Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия	
		Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства	

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций

№ пп	Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Тема 1. Предмет и метод политэкономии	Реферат, тест Модульная контрольная работа 1
ИДК-2УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Тема 2. Формы организации общественного производства			
ИДК-3УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки	Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы			
ИДК-4УК-1 Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Тема 1. Предмет и метод политэкономии			
ИДК-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Тема 5. Функциональные формы капитала и доходов Тема 5. Функциональные формы капитала и доходов			
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Тема 6. Государство как субъект экономических отношений	Реферат, тест Модульная контрольная работа 2
ИДК-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Тема 7. Формы общественного продукта в процессе воспроизводства			
ИДК-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	Тема 8. Распределение и использование национального дохода			

		различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		
		ИДК-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Тема 9. Экономический рост: сущность, типы, факторы, противоречия Тема 1. Предмет и метод политэкономии	
3	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК-1ук-9. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия республики в экономике ИДК-2ук-9. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИДК-2ПК-9 Участвует в разработке системы клиентских отношений ИДК-3ПК-9 Участвует в совершенствовании системы клиентских отношений	Тема 10. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок Тема 11. Глобализация экономики: сущность, проблемы, противоречия Тема 3. Капитал, его сущность. Структура заработной платы Тема 5. Функциональные формы капитала и дохода Тема 6. Рынок и рыночная экономика Тема 12. Теоретические аспекты реформирования экономики государства	Реферат, тест модульная контрольная работа 2

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
1,5	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
1	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профиль-

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
	ным категориальным аппаратом и т.п.)
0	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
2	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
1,5	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Модульная контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
8-10	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
5-7	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
1-4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Тематика рефератов
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Модульная контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

Примеры типовых контрольных заданий

1) по оценочному материалу «Контрольная работа»

Смысловой модуль 1. Общие условия экономического развития

1. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.
2. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
3. Экономическая система общества: сущность, структура, типы.
4. Потребности и производственные возможности общества: механизм и взаимодействие.
5. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
6. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
7. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
8. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
9. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
10. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
11. Мировые деньги: история и современность.
12. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
13. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.

*Смысловой модуль 2. Современные социально-экономические отношения:
сущность, формы и развитие*

1. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
2. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
3. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
4. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
5. Рынок природных ресурсов и земли. Особенности формирования и функционирования.
6. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины, пути преодоления.
7. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
8. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
9. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
10. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
11. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
12. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
13. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.

2) по оценочному материалу «Реферат»

1. Зарождение и развитие политической экономии. Современное состояние.
2. Предмет политической экономии: эволюция научных взглядов.
3. Формирование социально-экономических условий капитализма: история и современность. Первоначальное накопление капитала.
4. Экономическая система общества: сущность, структура.
5. Потребности и производственные возможности общества.
6. Ростовщичество: история и современность. Превращение денег в капитал.
7. Эволюция капитала: современные особенности и формы.
8. Собственность: экономическое содержание, формы и современные трансформации.
9. Постиндустриальное общество: теория и характерные черты.
10. Теоретические концепции денег и денежного обращения. Эволюция денег.
11. Криптовалюта: сущность, механизм обращения, перспективы развития.
12. Мировые деньги: история и современность.
13. Рынок и его теоретико-методологическое обоснование.
14. Рыночная экономика: сущность, принципы, механизм функционирования, современные трансформации.
15. Рыночное равновесие: теоретические подходы и реалии.
16. Циклическое развитие: причины, типология.
17. Проблемы монополизма в современной экономике. Антимонопольная политика.

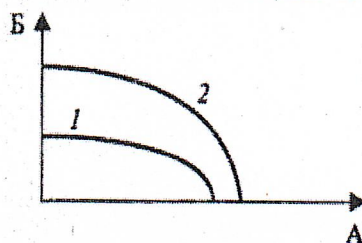
18. Модели современной рыночной экономики и их сравнительный анализ.
19. Рынок труда: структура, современные особенности и тенденции развития.
20. Безработица: сущность, причины, современные особенности.
21. Фондовый рынок: сущность, структура, объекты и субъекты.
22. Производные финансовые инструменты: сущность, виды, перспективы и тенденции.
23. «Виртуальная экономика»: условия формирования, характеристика, механизм функционирования.
24. Валютный рынок, его особенности и роль в современной экономике.
25. Рынок денежного капитала. Банки и их роль в рыночной экономике.
26. «Обналичивание денег»: цель, механизм и роль в современной экономике.
27. Инфляция и антиинфляционная политика государства.
28. Рынок природных ресурсов и земли.
29. Бедность как социально-экономическое явление: сущность, причины.
30. «Офшоризация» современной экономики: содержание, цели, последствия.
31. Государственный долг: причины, состояние, последствия.
32. «Теневая экономика»: сущность, структура, проблема нейтрализации.
33. Политэкономическое содержание коррупции, ее формы.
34. Глобализация: сущность, цели, противоречия и перспективы.
35. Глобальные экономические проблемы: сущность, виды, динамика.
36. Глобальные экономические институты и их роль в мировой экономике.
37. Международная валютная система: характеристика и механизм функционирования.
38. Современные экономические кризисы: причины, особенности, пути выхода.
39. Транснациональный капитал: сущность, структура, субъекты и объекты.
40. Глобализация и проблемы нищеты и неравенства в современном мире.

3) по оценочному материалу «Тест»

1. В работе Э. Джонсона «Предшественники Адама Смита» дано определение одной из теорий как «серии доктрин, придававших чрезмерное значение драгоценным металлам, внешней торговле, увеличению численности населения и государственному руководству экономической политикой». Речь идет о:
 - а) физиократах;
 - б) меркантилистах;
 - в) экономических теориях средневековых схоластов;
 - г) экономических представлениях мыслителей Древней Греции.
2. Исследования по глобальным проблемам современности, проводящиеся с 1970-х годов под эгидой Римского клуба, развиваются в русле:
 - а) монетаризма;
 - б) марксизма;
 - в) теории общественного выбора;
 - г) классического институционализма.
3. Кривая производственных возможностей экономики показывает:
 - а) точные количества двух благ, которые собираются производить общество;
 - б) лучшую из возможных комбинаций двух благ;
 - в) альтернативные комбинации двух благ, которые можно произвести при наличии данного количества ресурсов;
 - г) верно все перечисленное выше.
4. Гражданин хранит деньги на банковском счете, годовая ставка банковского процента равна 5%. Гражданин желает подписаться на журнал, при этом он учитывает, что подписка на один год стоит 10 долл., на два года – 18 долл. Определите, в какую сумму обойдется ему подписка на второй год:

а) 7,5 долл.;	в) 8,4 долл.;
б) 8 долл.;	г) 8,9 долл.

5. Если линия производственных возможностей А в стране Банангладеш сдвинется из положения 1 в положение 2, то это будет означать, что:
- в стране увеличилась эффективность производства продукта А;
 - в обществе увеличилась эффективность производства продукта Б;
 - произошло вовлечение в экономику новых, ранее не занятых ресурсов;
 - общество перешло от состояния неполной занятости к состоянию полной занятости.



6. Студент учится в университете, получая стипендию 200 руб. Бросив учебу, он мог бы работать коммерческим агентом, получая 1000 руб. Альтернативные издержки обучения в университете:
- 200 руб.;
 - 1000 руб.;
 - 800 руб.;
 - 1200 руб.
7. Иван хочет продать партию товара за 10 млн. руб. Покупатель предлагает ему вексель на сумму 10,5 млн. руб. сроком на 1 месяц. При каком проценте годовых по месячным вкладам ему стоит согласиться:
- 65%;
 - 60%;
 - 100%;
 - 120%.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, реферата, тестовых заданий и контрольных работ.

Реферат является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» или с использованием системы управления курсами Moodle.

Модульная контрольная работа по темам 1–5 и темам 6–12 является средством проверки умений применять полученные знания для решения заданий определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Общая оценка знаний студентов по учебной дисциплине «Политэкономия» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям:

Виды учебной работы	Баллы
Реферат	5

Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 1	10
Реферат	3
Тестирование	6
Модульная контрольная работа № 2	10
Зачет с оценкой	60
Сумма, баллов	100

Текущее тестирование и самостоятельная работа, баллы													
Смысловой модуль № 1						Смысловой модуль № 2							
Тема	T 1	T2	T3	T 4	T5	T 6	T 7	T 8	T 9	T10	T 11	T 12	
практические занятия: реферат и тестирование													
Баллы	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Смысловой модуль № 1 (17 баллов)						Смысловой модуль № 2 (13 баллов)							
Всего (практические занятия: реферат и тестирование) (20 баллов)													
Модульная контрольная работа № 1 (10 баллов)						Модульная контрольная работа № 2 (10 баллов)							
Всего (модульные контрольные работы) (20 баллов)													
Всего (практические занятия: реферат, тестирование + написание модульных контрольных работ) - 40 баллов													
Зачет с оценкой (60 баллов)													
Сумма (100 баллов)													

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)