

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 27.02.2025 20:09:34  
Уникальный программный ключ:  
b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донецкий национальный университет экономики и  
торговли имени Михаила Туган-Барановского»**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

А.А. Семенов

(подпись)

«26» 02 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Экономика предприятия, Экономико-правовое обеспечение предприятия  
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

старший преподаватель  
(должность)

(подпись)

И. В. Колос

ОМ рассмотрены и утверждены на заседании кафедры от 26 февраля 2024 г.,  
протокол № 15

Донецк 2024 г.

Паспорт  
оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»  
(наименование учебной дисциплины)

Таблица 1 - Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции  | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины           | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--|--|---------------------------------------|
| 1     | ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Тема 1. Международная экономическая система.               | 4                                     |
|       |  | Тема 2. Международные экономические отношения.             | 4                                     |
|       |  | Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг                      | 4                                     |
|       |  | Тема 4. Мировой финансовый рынок                           | 4                                     |
|       |  | Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.    | 4                                     |
|       |  | Тема 6. Международный кредит.                              | 4                                     |
|       |  | Тема 7. Мировой рынок труда.                               | 4                                     |
|       |  | Тема 8. Международная трудовая миграция.                   | 4                                     |
|       |  | Тема 9. Мировая валютная система.                          | 4                                     |
|       |  | Тема 10. Международные расчеты.                            | 4                                     |
|       |  | Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. | 4                                     |
|       |  | Тема 12. Международная региональная интеграция.            | 4                                     |
|       |  | Тема 13. Глобализация экономического развития.             | 4                                     |

**ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2 - Показатели оценивания компетенций

| п/п | Код контролируемой компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины           | Наименование оценочного средства                         |
|-----|---|--|--|--|
| 1   | ОПК-3<br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИДК-2 <sub>ОПК-3</sub> Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.<br>ИДК-3 <sub>ОПК-3</sub> Апробирует теоретические и прикладные результаты профессиональной деятельности | Тема 1. Международная экономическая система.               | Собеседование (устный опрос)                             |
|     |   |  | Тема 2. Международные экономические отношения.             | Собеседование (устный опрос), контрольная работа (ТМК 1) |
|     |   |  | Тема 3. Мировой рынок товаров и услуг                      | Тест   |
|     |   |  | Тема 4. Мировой финансовый рынок                           | Тест   |
|     |   |  | Тема 5. Прямые инвестиции и международное производство.    | Тест   |
|     |   |  | Тема 6. Международный кредит.                              | Тест   |
|     |   |  | Тема 7. Мировой рынок труда.                               | Тест   |
|     |   |  | Тема 8. Международная трудовая миграция.                   | Тест   |
|     |   |  | Тема 9. Мировая валютная система.                          | Тест   |
|     |   |  | Тема 10. Международные расчеты.                            | Тест   |
|     |   |  | Тема 11. Платежный баланс и макроэкономическое равновесие. | Реферат, тест, контрольная работа (ТМК 2)                |
|     |   |  | Тема 12. Международная региональная интеграция.            | Собеседование (устный опрос)                             |
|     |   |  | Тема 13. Глобализация экономического развития.             | Собеседование (устный опрос), Контрольная работа (ТМК 3) |

Таблица 3 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Собеседование (устный опрос)»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 2-1,6                                 | Материал освещен на высоком уровне. Все аспекты проблемы раскрыты полностью и в логической последовательности. Приведен конкретный фактический материал. Изложены точки зрения экономистов. Обоснована личная интерпретация явления в экономике. |
| 1,5-1,1                               | Материал раскрыт хорошо. Раскрыты многие аспекты проблемы, но не все. В некоторой степени использовался фактический материал. Показана на должном уровне интерпретация экономистами экономических достижений и личное мнение.                    |
| 1,0-0,6                               | Материал изложен на низком уровне. Раскрыт 1 аспект проблемы. Нет в ответе фактического материала. Отсутствует точка зрения историков. Слабо обоснована личная точка зрения.   |
| 0,5-0                                 | Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или студент не готов к занятиям.  |

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерии оценивания   |
|---------------------------------------|---|
| 2-1,1                                 | Реферат написан на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 1-0,6                                 | Реферат написан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                          |
| 0,5-0,1                               | Реферат написан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)             |
| 0                                     | Реферат написан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)  |

Таблица 4 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 2-1,1                                 | Тестовые задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)              |
| 1-0,6                                 | Тестовые задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)               |
| 0,5-0,1                               | Тестовые задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)                |
| 0                                     | Тестовые задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов) |

Таблица 5 - Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу  
«Контрольная работа» (ТМК)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания  |
|---------------------------------------|--|
| 4-3,1                                 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)              |
| 3-2,1                                 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)               |
| 2-1,1                                 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)                |
| 1-0                                   | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 60% вопросов) |

Таблица 6 - Перечень оценочных материалов по учебной дисциплине  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

| № п/п | Наименование оценочного средства            | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде    |
|-------|---|--|--|
| 1     | 2   | 3  | 4  |
| 1     | Собеседование (устный или письменный опрос) | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   | Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины |
| 2     | Реферат                                     | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов                               |
| 3     | Тесты                                       | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.   | Фонд тестовых заданий                        |
| 4     | Контрольная работа                          | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине.   | Комплект контрольных заданий по вариантам    |

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

Методические материалы отражают основные сведения о каждом оценочном средстве, используемом в ходе изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для контроля результатов обучения.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование (устный опрос);
- реферат;
- тест;
- контрольная работа по смысловым модулям (ТМК)

При изучении учебной дисциплины в течение семестра обучающийся максимально может набрать 40 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к экзамену составляет 20 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки систематичности и активности по каждой теме программного материала учебной дисциплины.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, решения разноуровневых задач и заданий, тестов.

*Собеседование (устный опрос)* осуществляется по лекционному материалу и материалу для самостоятельного изучения обучающимся. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос как важнейшее средство развития мышления и речи обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к экзамену.

Для оценки знаний обучающихся используют *тестовые задания* в закрытой форме (когда испытуемому предлагается выбрать правильный ответ из нескольких возможных), а также множественный выбор (выбор нескольких возможных вариантов ответа). Результат зависит от общего количества правильных ответов. Тестирование по темам смысловых модулей может проводиться в компьютерных классах с помощью программы «Тесты» согласно графику проведения текущего модульного контроля.

*Реферат.* Реферат – это вид научной работы. Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата студент формирует свое профессиональное мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с действительностью. Выбор темы реферата осуществляется совместно с преподавателем. Обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы. Необходимо подобрать и

использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др.

Объем работы 10-15 страниц. Работа должна быть набрана компьютерным способом (шрифт 14, полуторный интервал). На каждой странице работы соблюдаются поля (со всех сторон 20мм). Первый лист – титульный, на нем указываются министерство, университет, кафедра, тема реферата; фамилия, имя, отчество, группа студента. На следующей после титульного листа странице располагается оглавление – план работы с указанием страниц, на которых помещается указанный в том или ином пункте плана текст. В конце работы обязательно приводится список использованной литературы.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Система начисления баллов по текущему контролю знаний

| Максимально возможный балл по виду учебной работы  |                                 |         |      |                       |       |
|--|---------------------------------|---------|------|-----------------------|-------|
| Смысловые модули   | Текущая аттестация              |         |      |                       | Итого |
|  | Собеседование<br>(устный опрос) | Реферат | Тест | Контрольная<br>работа |       |
| Смысловой модуль 1.<br>Введение в мировую<br>экономику   | 4                               | -       | -    | 4                     | 8     |
| Смысловой модуль 2.<br>Формы<br>международных<br>экономических<br>отношений                                | -                               | 2       | 18   | 4                     | 24    |
| Смысловой модуль 3.<br>Интеграционные<br>процессы в системе<br>международных<br>экономических<br>отношений | 4                               | -       | -    | 4                     | 8     |
| Итого:   | 8                               | 2       | 18   | 9                     | 40    |

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

При проведении экзамена экзаменатор должен иметь пакет экзаменационных материалов (программа и билеты), рецензию, рабочую программу учебной дисциплины, бланки формата А4 со штампом кафедры для ответов обучающихся.

Билет состоит из 6 заданий: 2 теоретических вопроса (по 20 баллов), 2 теста (по 5 баллов), 2 определения (по 5 баллов). Всего – 60 баллов, которые прибавляются к текущим итоговым 40 баллам по трем модулям. Максимальная итоговая оценка по дисциплине – 100 баллов.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий

используется следующая шкала оценивания:

46-60 баллов выставляется в случае полного качественного выполнения всех заданий или при наличии одной или двух незначительных ошибок в вычислении, решение четкое и обоснованное, использования творческих подходов;

36-45 баллов выставляется тогда, когда обучающийся показал способность к применению изученного материала в своих суждениях; объяснения и обоснования полностью соответствуют требованиям программы дисциплины, но являются недостаточными; четкое оформление своих ответов при допущении одной или двух несущественных ошибок;

20-35 баллов выставляется, если обучающийся овладел навыками изложения концептуальных точек зрения, умением проводить дискуссии по историческим проблемам, но в ответе содержится большое количество ошибок;

0-19 баллов выставляется в случае, когда ни одно из заданий не выполнено или их изложение содержит очень большое количество существенных ошибок; обучающийся не показал владение теоретическими знаниями по дисциплине.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

Таблица 8 - Распределение баллов, которые получают обучающиеся

| Максимальное количество баллов за текущий контроль и самостоятельную работу |    |                      |    |    |    |    |    |    |     |     | Максимальная сумма баллов |     |                  |         |                               |
|---|----|----------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|---------------------------|-----|------------------|---------|-------------------------------|
| Смысловый модуль № 1  |    | Смысловый модуль № 2 |    |    |    |    |    |    |     |     | Смысловый модуль № 3      |     | Текущий контроль | Экзамен | Все виды учебной деятельности |
| T1  | T2 | T3                   | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12                       | T13 | 40               | 60      | 100                           |
| 2   | 6  | 2                    | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 8   | 2                         | 6   |                  |         |                               |

Примечание: T1, T2, ..., T13 – номера тем соответствующих смысловых модулей

Таблица 9 - Государственная шкала оценивания академической успеваемости

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | По государственной шкале  | Определение   |
|---|---------------------------|---|
| 90-100  | «Отлично» (5)             | отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей                      |
| 75-89   | «Хорошо» (4)              | хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %) |
| 60-74   | «Удовлетворительно» (3)   | удовлетворительно – неплохо, со значительным количеством недостатков                        |
| 0-59  | «Неудовлетворительно» (2) | неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации                                   |