

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 26.02.2025 12:53:41

Уникальный программный ключ

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА
ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине Б1.О.03 Иностранный язык

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенные платежи и валютное регулирование

Уровень высшего образования: Специалитет

Год начала подготовки 2024

Москва – Донецк – 2024 г.

Составитель:
канд. ист. наук, доцент кафедры
иностранных языков



Л.Н. Кольцова

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 10 от «13» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой



Ф.А. Моисеева

Паспорт
оценочных материалов по учебной дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины
(модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины (модуля)	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.</p> <p>Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.</p> <p>Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.</p> <p>Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.</p> <p>Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.</p> <p>Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.</p> <p>Тема 7. Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.</p> <p>Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.</p> <p>Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1 1
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Тема 10. Путешествие самолетом. В аэропорту Duty-free покупки. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.</p> <p>Тема 11. Способы поездок и путешествий. Passive Voice.</p>	2 2

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Группа Continuous: Обзор.	
	Тема 12. Поездки железнодорожным и автотранспортом. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	2
	Тема 13. Порядок пересечения границы. Modal Verbs and Their Equivalents.	2
	Тема 14. Прохождение паспортного и таможенного контроля. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	2
	Тема 15. Заполнение таможенной декларации. Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	2
	Тема 16. В отеле. Бронирование номера, регистрация, сервис. Безличные предложения.	2
	Тема 17. В кафе (ресторане). Прямая и косвенная речь.	2
	Тема 18. Валюта разных стран. В банке. Времена	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины, практики ¹	Наименование оценочного средства ²
1	2	3	4	5
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИДК-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} Принимает участие в	Тема 1. Знакомство: о себе и семье. Существительное, глаголы to be, to have.	Тест
			Тема 2. Мой рабочий день. Организация досуга. There is, there are. Виды вопросов.	Тест

<p>языке(ах), для академическо го и профессиона льного взаимодейств ия</p>	<p>академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Тема 3. Наш край – Донбасс. Мой родной город. Времена группы: Present, Past Simple.</p>	<p>Тест, собеседование, практическая работа</p>
		<p>Тема 4. Английский язык как средство межкультурного общения. Future Simple. Обзор времен группы Simple.</p>	<p>Тест, собеседование, практическая работа</p>
		<p>Тема 5. Современные технологии образования. Времена группы Continuous: Present and Past.</p>	<p>Тест, собеседование, практическая работа</p>
		<p>Тема 6. Страны изучаемого языка. Future Continuous. Обзор времен группы Continuous.</p>	<p>Тест, собеседование, практическая работа</p>
		<p>Тема 7. Я – студент ДОННУЭТ. ДОННУЭТ: история, структура, перспективы. Времена группы Perfect: Present Perfect.</p>	<p>Тест, собеседование, практическая работа</p>
		<p>Тема 8. Система образования Великобритании и других стран. Времена группы Perfect: Past and Future Perfect.</p>	<p>Тест, собеседование, практическая работа</p>
		<p>Тема 9. Известные вузы мира: Оксфорд, Кембридж и другие. Времена группы Perfect: Обзор. Present Perfect Continuous.</p>	<p>Тест, собеседование, практическая работа</p>

2	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Тема 10. Путешествие самолетом. В аэропорту Duty-free покупки. Passive Voice. Группа Simple: Обзор.	Тест
			Тема 11. Способы поездок и путешествий. Passive Voice. Группа Continuous: Обзор.	Тест
			Тема 12. Поездки железнодорожным и автотранспортом. Passive Voice. Группа Perfect: Обзор.	Тест, собеседование, практическая работа
			Тема 13. Порядок пересечения границы. Modal Verbs and Their Equivalents.	Тест, собеседование, практическая работа
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК-1 _{УК-4} Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИДК-3 _{УК-4} Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Тема 14. Прохождение паспортного и таможенного контроля. Conditional Sentences (Type 1 and 2).	Тест, собеседование, практическая работа
			Тема 15. Заполнение таможенной декларации Conditional Sentences (Type 3). When- and If- sentences.	Тест, собеседование, практическая работа
			Тема 16. В отеле. Бронирование номера, регистрация, сервис. Безличные предложения.	Тест, собеседование, практическая работа
			Тема 17. В кафе (ресторане). Прямая и косвенная речь.	Тест, собеседование, практическая работа

			Тема 18. Валюта разных стран. В банке. Времена	Тест, собеседование, практическая работа
--	--	--	---	--

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Тест» в 1,2 семестре

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
1,2, 3 модуль	
9-10	Тест пройден на отлично (правильные ответы даны на 90...100% вопросов)
7-8	Тест пройден на хорошем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
6	Тест пройден на удовлетворительном уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов)
0-5	Тест пройден на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«собеседование» (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
9-10	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены. Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач. Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку. Используются разные грамматических конструкций в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации. Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
7-8	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены. Коммуникация немного затруднена. Лексические ошибки незначительно влияют на восприятие речи учащегося. Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.
6	Речь иногда необоснованно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая интонация обусловлена влиянием родного языка. Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на

	соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.
0-5	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы. Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок. Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу
«Практическая работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
8-10	Студент выполнил правильно более 70% работы, количество грамматических ошибок незначительное, активная лексика используется в большинстве случаев, но присутствуют погрешности, в том числе орфографические.
5-7	Студент выполнил менее 50% работы правильно: количество грамматических ошибок менее 30%, активная лексика используется, в целом, корректно, но не во всех случаях, где требовалось ее применение
1-4	Студент выполнил менее 30% работы правильно, значительное количество грамматических ошибок, активная лексика используется некорректно в большинстве случаев.
0	Студент не справился с работой: менее 15% выполнено правильно, большое количество грамматических ошибок, активная лексика не используется или используется некорректно.

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Собеседование	Это форма контроля знаний в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценочные средства – предлагаемые вопросы для обсуждения, критерии оценки – содержательность ответов студента.	Темы для собеседования
3	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или	Комплект контрольных заданий по

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

При изучении учебной дисциплины в течение 1,2 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для удовлетворительной оценки составляет 60 баллов.

Система оценивания всех видов работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» приведена в таблицах критериев и шкал оценивания по оценочным материалам.

При текущем модульном контроле проводится тестирование.

По оценочному средству тест

Тестовые задания могут быть следующих типов: закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов, открытого типа (с указанием ответов), задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.

Тестовые задания должны отвечать следующим требованиям:

- в тексте задания должна быть устранена всякая двусмысленность или неясность формулировок;
- задание и варианты ответов должно иметь предельно простую синтаксическую конструкцию;
- не рекомендуется в формулировках заданий и вариантов ответов использование фраз и слов, допускающих оценочные суждения субъекта, например, «большой», «небольшой», «много», «мало», «меньше», «больше», «часто», «всегда», «редко», «никогда» и т.п.
- варианты ответов должны быть грамотно согласованы с содержательной частью задания, однообразны по содержанию и структуре;
- между вариантами ответов необходимы четкие различия, правильный ответ должен быть однозначен;
- число тестовых заданий с отрицанием должно быть минимальным, при этом частица «не» выделяется жирным шрифтом.

По оценочному средству «собеседование»

Собеседование – форма контроля знаний в виде беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Оценочные средства – предлагаемые вопросы для обсуждения, критерии оценки – содержательность ответов студента.

Устный (письменный опрос) – основной метод текущего контроля знаний студентов. В зависимости от степени освоенности материала выделяются два вида опроса: текущий опрос, связанный с проверкой усвоения и закрепления непосредственно изучаемого материала и обобщающий опрос, подводящий

итоги работы по текущей теме, связанный с повторением и углублённым обобщением пройденного материала.

В зависимости от учебных целей, задач, методов и индивидуальных особенностей участников опросы могут классифицироваться как:

- индивидуальный опрос — основной способ опроса, предполагающий устный, полный, самостоятельный ответ студента с общей фиксацией внимания на отвечающем, обычно безошибочная оценка ответа ставится за всё качества ответа: за знание фактического материала, логическую стройность изложения, выразительность и точность языка;

- фронтальный опрос (задание предлагается всей аудитории, опрос проводится как устное вопросно-ответное упражнение, в котором вопросы студентам ставит преподаватель);

- индивидуальный опрос с предварительной подготовкой ученика;

- взаимопрос (заключается в парной работе студентов, которые одновременно тренируются и контролируют друг друга), подобная форма опроса особенно эффективна для развития диалогической речи;

- комбинированный опрос (уплотнённый опрос) – это самый трудный вид опроса, действующий одновременно 3-4 студентов и сочетающий устный и письменный виды опроса.

По оценочному средству «контрольная работа»

Контрольная работа является более сложной формой проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий. Лексические и грамматические задания проверяют словарный запас студента и умение его эффективно применять, а также то, насколько хорошо студент усвоил грамматические явления, разбираемые в соответствующем семестре, и может использовать их для достижения коммуникативных целей.

Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Процедура проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В 1 семестре по дисциплине предусмотрен вид промежуточного контроля — «зачет», во 2 семестре – зачет с оценкой. Согласно учебной программе в форме тестирования осуществляется проверка 4 языковых навыков: чтение, перевод текста, аудирование, контроль устной речи, письмо по теме.

При текущем модульном контроле проводится тестирование, собеседование и контрольная работа.

Относительно распределения баллов на итоговом контроле оценки знаний, умений и навыков обучающихся по результатам выполнения заданий используется следующая шкала оценивания:

0-19 баллов выставляется в случае, если обучающийся не справился с коммуникативной задачей, практически не понимает экзаменатора и не может ответить ему или отвечает неадекватно, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи существенно затрудняет ее восприятие.

20-35 баллов выставляется, когда обучающийся плохо справился с коммуникативной задачей, с трудом понимает экзаменатора, более, чем в 70% случаях не может ответить или отвечает неадекватно, речь скудная и несвязная, не может адекватно сформулировать свою мысль, словарный запас крайне ограничен, большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок, значительно затрудняющих понимание, медленный темп речи мешает связности высказываний.

36-45 баллов выставляется, когда обучающийся справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора, но испытывает небольшие сложности при ответе на его реплики, речь довольно связная, может понятно сформулировать свою мысль, но допускает грамматические, лексические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимания, темп речи ровный.

46-60 баллов выставляется, когда обучающийся справился с коммуникативной задачей, понимает экзаменатора и адекватно реагирует на все его реплики, четко и ясно выражает свою мысль, речь связная, количество грамматических, лексических и фонетических ошибок минимально и не затрудняет понимания, темп речи полностью соответствует предполагаемому для данной группы языковому уровню.

Опираясь на знания обучающихся, преподаватель оставляет за собой право решающего слова во время оценивания знаний.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
90-100	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80-89	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10 %)
75-79		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15 %)

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
70-74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60-69		удовлетворительно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35-59	«Неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – с возможностью повторной аттестации
0-34		неудовлетворительно – с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)