

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ФИО: Крылова Людмила Вячеславовна

Должность: Проректор по учебно-методической работе

Дата подписания: 28.02.2025 22:35:22

Уникальный электронный ключ:

b066544bae1e449cd8bfce392f7224a676a271b2

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО»**

Кафедра финансов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Л. А. Омельянович

« 21 » февраля 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебной дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02 ФИНАНСОВАЯ САНАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование специализации)

Разработчик:

доцент

(должность)

Руденок О.Ю.

(подпись)

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании  
кафедры от 21.02.2024 г., протокол № 21

Донецк – 2024 г.

**Паспорт**  
**оценочных материалов по учебной дисциплине**  
**Финансовая санация предприятия**  
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Тема 1. Сущность управления финансовой санацией предприятия	9
		Тема 2. Санационный контроллинг	9
		Тема 3. Составление плана финансовой санации предприятия	9
		Тема 4. Санация баланса предприятия	9
		Тема 5. Санационный аудит на предприятии	9
		Тема 6. Внутренние и внешние источники финансовой санации предприятия.	9
		Тема 7. Оценка стоимости имущества предприятия.	9
		Тема 8. Экономико-правовые аспекты банкротства и ликвидации предприятий.	9
		Тема 9. Санация субъектов ведения хозяйства с учетом сферы деятельности	9

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

## Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
ПК-6 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов	Тема 1. Сущность управления финансовой санацией предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Санационный контроллинг	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 2. Санационный контроллинг	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 4. Санация баланса предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 5. Санационный аудит на предприятии	собеседование, разноуровневые задачи и задания, ТМК 1
		Тема 6. Внутренние и внешние источники финансовой санации предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Осуществляет разработку стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений	Тема 3. Составление плана финансовой санации предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 7. Оценка стоимости имущества предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 7. Оценка стоимости имущества предприятия	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 8. Экономико-правовые аспекты банкротства и ликвидации предприятий	собеседование, разноуровневые задачи и задания
		Тема 9. Санация субъектов ведения хозяйства с учетом сферы деятельности	собеседование, разноуровневые задачи и задания, ТМК 2

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3,6-4,0	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов > 90%)
2,8-3,5	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи (количество правильных ответов >70%)
2,1-2,7	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов >50%)
0-2	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи (количество правильных ответов <50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
3,1-4,0	Задачи и задания выполнены на высоком уровне (даны правильные ответы на 75-100% вопросов/задач)
2,1-3,0	Задачи и задания выполнены на среднем уровне (даны правильные ответы на 50-74% вопросов/задач)
1,0-2,0	Задачи и задания выполнены на низком уровне (даны правильные ответы на 25-49% вопросов/задач)
0-0,9	Задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (даны правильные ответы на 0-24% вопросов/задач)

Критерии и шкала оценивания по оценочному материалу «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
12,6-14,0	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
10,5-12,5	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
8,5-10,4	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 60-74% вопросов/задач)
0-8,4	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем 60%)

**Перечень оценочных материалов**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по учебной дисциплине или определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам учебной дисциплины
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
3.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или учебной дисциплине	Комплект контрольных заданий по вариантам

**Примеры типовых контрольных заданий**

**1) по оценочному материалу «Собеседование»**

1. Определите содержание понятия «антикризисное управление».
2. Назовите основные инструменты, посредством которых реализуется механизм антикризисного управления.
3. Перечислите принципы управления кризисами.
4. Дайте определение понятия «риск».
5. Перечислите и обоснуйте основные критерии риска.
6. Опишите процесс оценки риска.
7. Чему равен риск и его вероятность с математической точки зрения?
8. Дайте определение термина «финансовая безопасность».
9. Назовите основные задачи финансовой безопасности на предприятии.
10. Перечислите меры, необходимые для обеспечения финансовой безопасности на предприятии.
11. В каких случаях предприятие будет считаться неплатежеспособным?
12. Что такое санационный аудит? С какой целью он выполняется?

13. Представьте характеристику показателя Cash-Flow.
14. Приведите классификацию затрат на производство и реализацию продукции в зависимости от объема производства.
15. Как рассчитывается эффект операционного рычага?
16. Какую роль выполняет порог рентабельности в расчетах финансовой устойчивости предприятия?
17. Что характеризует запас финансовой прочности?
18. Раскройте сущность арбитражного урегулирования хозяйственных споров.
19. Какие функции должно выполнять законодательство о банкротстве?
20. Определите главную задачу производства дела о банкротстве.
21. Раскройте порядок объявления предприятия банкротом.
22. Наведите порядок удовлетворения претензий кредиторов.
23. Что представляет собой мировое соглашение?
24. Дайте определение скрытого, фиктивного и преднамеренного банкротства.

## 2) по оценочному материалу «Разноуровневые задачи и задания»

**Задача 1.** Денежные средства составляют 957 тыс. руб. В распоряжении предприятия находятся высоколиквидные ценные бумаги на сумму 124 тыс. руб., также краткосрочные долговые обязательства на сумму 380 тыс. руб. Определить коэффициент абсолютной ликвидности на предприятии.

**Задача 2.** Рассчитать коэффициенты ликвидности и дать оценку состояния и динамики платежеспособности предприятий отрасли, исходя из следующих данных:

Денежные средства на начало года – 1809 млн. руб., на конец – 4906 млн. руб.; запасы и расходы – 15670 млн. руб., на конец – 29860 млн. руб.; дебиторская задолженность на начало года – 1902 млн. руб., и 4352 млн. руб. – на конец; краткосрочные обязательства предприятий отрасли – 11457 млн. руб. на начало и 17842 млн. руб. – на конец.

**Задача 3.** Предприятию необходимо для покрытия недостаточной суммы текущих финансовых потребностей 145 тыс. Оно может взять кредит или заключить соглашение факторинга. Что выгоднее в таких условиях? Дебиторская задолженность, которую можно продать за 210 тыс. Комиссионные за предоставление факторинговых услуг 5% от дебиторской задолженности, за предоставленную ссуду 20%, предприятию выплачивается сначала долга – 85%. Предприятие может получить кредит при условии 25% годовых.

**Задача 4.** Предприятие производит два вида продукции. Доход от реализации продукции А составляет – 1200 руб., переменные затраты составляют – 600 руб. По продукции Б соответствующие показатели составляют 1400 руб. и 800 руб. Постоянные расходы предприятия составляют 2000 руб.

Определите точку безубыточности для многономенклатурного производства.

**Задача 5.** Есть возможность инвестировать 100 тыс. руб. в безрисковый проект на 2 года. Доход от проекта – 123 тыс. руб. Оценить уровень доходности проекта (процентную ставку). Предприятие вложило в проект 300 тыс. руб. Ожидается доходность: 1 год – 70 тыс. руб., 2 год – 170 тыс. руб., 3 год – 270 тыс. руб. Прогнозируемый уровень инфляции – 13%. Рассчитать чистую приведенную стоимость инвестиций с учетом инфляции.

## 2) по оценочному материалу «Контрольная работа» (пример одного варианта) Вариант 1

*Раскройте содержание вопросов:*

1. Основная цель управления финансовыми рисками.
2. Фундаментальная диагностика банкротства предприятия.
3. Антикризисное финансовое управление денежными потоками предприятия.
4. Финансовый кризис: симптомы и факторы, его вызывающие.

*Дайте определение таким понятиям:* идентификация финансовых рисков, реструктуризация предприятия, умышленное банкротство, анализ отклонений, санатор.

*Решите практическое задание:*

Средняя стоимость собственного капитала компании - 150 тыс. руб. Валовая прибыль - 70 тыс. руб.

В связи с распространением деятельности фирме нужно увеличить стоимость активов с 400 до 450 тыс. руб., что должно обеспечить дополнительный доход в сумме 3 тыс. руб.

Какие источники финансирования целесообразно привлечь для покрытия дополнительной стоимости активов – собственные или заемные, если проценты за кредит составляют 22% годовых? Обоснуйте верный вариант решения с помощью расчета рентабельности собственного капитала.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

При изучении учебной дисциплины в течение 9 семестра обучающийся максимально может набрать 100 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для зачета по учебной дисциплине, составляет 60 баллов.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется на основании оценки: систематичности и активности по каждой теме программного материала дисциплины; заинтересованного, творческого выполнения реферата.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется с помощью собеседования, разноуровневых задач и заданий.

Для выполнения разноуровневых задач и заданий обучающийся должен пройти предварительную теоретическую подготовку на лекционных занятиях, а также при самостоятельном изучении литературных источников.

Контрольная работа по результатам изучения смысловых модулей проводится согласно графику проведения модульного контроля.